|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TAHUN 6 (SK)2024/2025 | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU: 1** | **MINGGU ORIENTASI** |
| **MINGGU: 2-5** |  **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** |  **TAJUK 10: NEGARA MALAYSIA** **UNIT: 1. PEMBENTUKAN MALAYSIA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 10.1 Pembentukan MalaysiaM3-PENDIDIKAN SIVIK(MAC)Nilai Teras: Bertanggungjawab | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan idea

pembentukan dansebab-sebab Pembentukan Malaysia.* + 1. Menerangkan langkah-langkah ke arah Pembentukan Malaysia.
		2. Menjelaskan tokoh-tokoh dan negeri-negeri yang terlibat dalam Pembentukan Malaysia.
		3. Menghuraikan cabaran ke arah Pembentukan Malaysia.

K10.1.5 Menyatakan kepentingan permuafakatan dalam Pembentukan Malaysia.K10.1.6 Menjelaskan kepentingan menghargai jasa dan kebijaksanaan pemimpin.K10.1.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan kemakmuran dan perpaduan di Malaysia | **1** | Memerihalkan Pembentukan Malaysia. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian Teks* Perjanjian Malaysia 1963 (MA63)

Kajian gambar* Tokoh-tokoh Pembentukan Malaysia seperti Tunku Abdul Rahman, Datuk Wong Pow Nee, Tun V. T. Sambathan dan lain-lain

EMK* Patriotisme
* TMK
* Nilai Murni

PAK21* *Video Clips*

PLBD* Muzium Negara/ Negeri, Sudut/ Bilik/ Galeri Sejarah, Batu

Sumpah (Perkara 20), Keningau Sabah |
| **2** | Menerangkan Pembentukan Malaysia. |
| **3** | Menjelaskan Pembentukan Malaysia dengan contoh. |
| **4** | Menganalisis Pembentukan Malaysia. |
| **5** | Menilai kepentingan Pembentukan Malaysia. |
| **6** | Menjana idea ke arah pengukuhan negara. |
| **MINGGU: 5** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU: 6-11** |  **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** |  **TAJUK 10: NEGARA MALAYSIA** **UNIT: 2. NEGERI-NEGERI DI MALAYSIA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 10.2 Negeri-negeri di Malaysia | **Murid boleh:*** + 1. Mengenali nama

negeri-negeri di Malaysia.* + 1. Menamakan ketua

negeri bagi negeri-negeri di Malaysia.* + 1. Menyenaraikan ibu negeri dan bandar diraja.
		2. Menjelaskan bendera, lagu dan jata sebagai lambang negeri.
 | **1** | Memerihalkannegeri-negeri di Malaysia. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian peta* Peta Malaysia

Kajian Gambar* Jata negeri

Pelaksanaan Kajian Kes* Asal-usul nama negeri seperti daripada Pisang Saba
* Budaya negeri seperti Kuda Kepang
* Hasil mahsul negeri seperti Buah bambangan/ Buah Dabai
* Lagu negeri
* Tempat menarik seperti Gua Kelam/ Gua Niah Hutan Simpan Sepilok

EMK* Patriotisme
* Kelestarian Alam Sekitar

PLBD* Muzium Negara/ Negeri, tempat bersejarah dan lain-lain
 |
|  | **2** | Menerangkan negeri-negeri di Malaysia. |
| **3** | Menjelaskan negeri-negeri di Malaysia dengan contoh. |
|  | K10.2.5 Menyatakan kepentingan taat setia dan menghormati ketua negeri.K10.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati lambang negeri.K10.2.7 Menjelaskan rasa bangga terhadap warisannegeri-negeri di Malaysia. |  |
| **4** | Menganalisis keunikan negeri-negeri di Malaysia. |
| **5** | Menilai kemakmuran negeri-negeri di Malaysia. |
|  |  | **6** | Menjana idea untuk mengukuhkan kerjasama antara negeri-negeridi Malaysia. |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **MINGGU:12 -15** |  **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** |  **TAJUK 10: NEGARA MALAYSIA** **UNIT: 3. RUKUN NEGARA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
|  |  |  |  | **Cadangan Aktiviti:** |
| 10.3 RukunNegara | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan sebab-sebab pengenalan Rukun Negara.
		2. Menerangkan matlamat dan prinsip Rukun Negara.
		3. Menjelaskan peranan Rukun Negara dalam kehidupan seharian.
 | **1** | Memerihalkan tentang Rukun Negara. | Kajian Teks* Rukun Negara (etika, falsafah dan ideologi)

Pelaksanaan Kajian Kes* Arca Rukun Negara
* Persembahan sajak Rukun Negara
 |
| **2** | Menerangkan tentang Rukun Negara. |
|  |  |
| M15-PENDIDIKAN SIVIK (JUN)TEMA:HORMAT-MENGHORMATI | K10.3.4 Menyatakan kepentingan menghayati matlamat dan prinsip Rukun Negara.K10.3.5 Menerangkan kepentingan mengamalkan matlamat dan prinsip Rukun Negara dalam kehidupan.K10.3.6 Menghuraikan kepentingan Rukun Negara dalam membentuk jati diri rakyat Malaysia. | **3** | Menjelaskan Rukun Negara dengan contoh. | EMK* Patriotisme
* Bahasa
* Kreativiti dan Inovasi

PAK 21* *Games*
* *Free Discussion*
* *Listening Triad*

PLBD* Pejabat Penerangan Negeri/ Daerah, Sudut/ Bilik/ Galeri Sejarah dan lain-lain
 |
| **4** | Menganalisis matlamat dan prinsip Rukun Negara. |
| **5** | Menilai kepentingan matlamat dan prinsip Rukun Negara. |
| **6** | Menjana idea untuk mengekalkan perpaduan melalui Rukun Negara. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **MINGGU:16 - 19** |  **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** |  **TAJUK 11: KITA RAKYAT MALAYSIA** **UNIT: 4. KAUM DI MALAYSIA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
|  |  |  |  | **Cadangan Aktiviti:** |
| 11.1 Kaumdi Malaysia | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan kepelbagaian kaum di Malaysia.
		2. Menyatakan petempatan serta kegiatan ekonomi masyarakat Malaysia dahulu dan kini.
		3. Menyenaraikan alat muzik dan tarian tradisional masyarakat di Malaysia.
		4. Menyenaraikan jenis permainan tradisional masyarakat di Malaysia.
		5. Menghuraikan cerita rakyat berunsur tempatan dalam masyarakat di Malaysia.
 | **1** | Memerihalkan kaum di Malaysia. | Kajian Teks* Keratan akhbar dan majalah

Kajian Gambar* Kaum di Malaysia seperti Melayu, Cina, India, Iban, Kadazandusun dan suku Kaum Rungus

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* Keusahawanan
* Kelestarian Alam Sekitar
 |
| **2** | Menerangkan kaum di Malaysia. |
| **3** | Menjelaskan kaum di Malaysia dengan contoh. |
| **4** | Mencirikan kepelbagaian kaum di Malaysia. |
|  |  |
| M19-PENDIDIKAN SIVIK (JUL)TEMA: BERTANGGUNGJAWAB | K11.1.6 Menyatakan kepentingan bertoleransi antara kaum sebagai asas perpaduan.K11.1.7 Menerangkan kepentingan menghargai keunikan budaya tempatan.K11.1.8 Menghuraikan kepentingan perkongsian maklumat tentang kepelbagaian kaumdi Malaysia. | **5** | Menilai kepentingan keunikan kepelbagaian kaum di Malaysia. | PLBD* Muzium Orang Asli, Institut Kajian Etnik di UKM, Perkampungan budaya seperti Kampung Monsopiad, Taman Budaya Negeri Melaka, Kampung Budaya Sarawak dan lain- lain
 |
| **6** | Menjana idea mengeratkan perpaduan antara kaum di Malaysia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **MINGGU:20-22** |  **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** |  **TAJUK 11: KITA RAKYAT MALAYSIA** **UNIT: 5. AGAMA DAN KEPERCAYAAN** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 11.2 Agama dan Kepercayaan di Malaysia | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan pelbagai agama dan kepercayaan masyarakat di Malaysia.
		2. Menyatakan kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan.
		3. Menyatakan kedudukan agama lain dalam perlembagaan.
		4. Menyenaraikan nama rumah-rumah ibadat di Malaysia.
 | **1** | Memerihal agama dan kepercayaan di Malaysia. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian Teks* Perlembagaan Persekutuan (Perkara 3, Fasal (1), Perkara 153)

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* Nilai Murni
* TMK

PAK21* *Presentations*
 |
| **2** | Menerangkan agama dan kepercayaan di Malaysia. |
| **3** | Menjelaskan agama dan kepercayaan di Malaysia dengan contoh. |
|  | Menganalisis kepelbagaian agama dan kepercayaan di Malaysia. |
|  | K11.2.5 Menyatakan kepentingan memahami adab ketika berada di rumah ibadat.K11.2.6 Menghubungkaitkepentingan amalan agama dan kepercayaan dalam kehidupan.K11.2.7 Menghuraikan kepentingan menghormati kepelbagaian agama dan kepercayaan bagi mewujudkan perpaduan. | **4** | PLBDMasjid Tuanku Mizan Zainal Abidin Putrajaya, Masjid Beijing Kelantan, Masjid Kampung Hulu Melaka, Masjid Kampung Laut Kelantan, Tokong Kek Lok Penang, Tokong Fo Guang Shan Dong Zen, Kuil Sri Maha Mariamman Sarawak, Kuil Arulmigu Sri Rajakaliamman Johor, Gereja St. Peter Melaka, Gereja Katolik St. Thomas Kepayan Sabah, St. Joseph's CathedralSarawak dan lain-lain |
| **5** | Menilai kepentingan keunikan kepelbagaian agama dan kepercayaan di Malaysia. |
| **6** | Menjana idea kepentingan mengamalkan agama dan kepercayaan ke arah keharmonian di Malaysia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **MINGGU:23-26** |  **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** |  **TAJUK 11: KITA RAKYAT MALAYSIA** **UNIT: 6. PERAYAAN MASYARAKAT DI MALAYSIA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 11.3 PerayaanMasyarakat di MalaysiaM24-PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)TEMA: KEGEMBIRAAN | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan perayaan utama masyarakat di Malaysia.
		2. Menerangkan tujuan

sambutan perayaan di Malaysia.* + 1. Menjelaskan cara sambutan perayaan dahulu dan kini.

K11.3.4 Menyatakan kepentingan sambutan perayaan dalam keluarga.K11.3.5 Menjelaskan kepentingan menghormati kepelbagaian sambutan dan adab perayaan.K11.3.6 Menghuraikan kepentingan warisan perayaan masyarakat di Malaysia. | **1** | Memerihalkan perayaan masyarakat di Malaysia. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian Gambar* Sambutan perayaan seperti Hari Raya Aidilfitri, Tahun Baru Cina dan Hari Deepavali, Pesta Kaamatan Sabah Hari Gawai Sarawak, perayaan Hari Berlancang/ Gengulang
* Rumah terbuka peringkat negeri/ kebangsaan

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* TMK
* Keusahawanan
* Nilai murni

PAK 21* *Role-Play* menganyam ketupat, *Video Clips* seperti menganyam ketupat, membuat kuih bakul/ bulan, membuat murukku (Chakli/ Chakri), membuat laksa Sarawak, membuat ambuyat dan lain-lain
 |
| **2** | Menerangkan perayaan masyarakat di Malaysia. |
| **3** | Menjelaskan perayaan masyarakat di Malaysia dengan contoh. |
| **4** | Menganalisis perayaan masyarakat di Malaysia. |
| **5** | Menilai keunikan perayaan masyarakatdi Malaysia. |
| **6** | Menjana idea mengeratkan perpaduan melalui kepelbagaian perayaan masyarakatdi Malaysia. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **MINGGU:27-30** |  **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** | **TAJUK 12: PENCAPAIAN DAN KEBANGGAAN NEGARA** **UNIT: 7. PEMIMPIN NEGARA MALAYSIA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
|  |  |  |  | **Cadangan Aktiviti:** |
| 12.1 PemimpinNegaradi MalaysiaM27-PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)TEMA: KASIH-SAYANG | **Murid boleh:*** + 1. Menyenaraikan nama-nama dan biodata ringkas Perdana Menteri Malaysia mengikut urutan.
		2. Menerangkan bidang tugas Perdana Menteri.
		3. Menjelaskan pencapaian negara di bawah kepimpinan Perdana Menteri.

K12.1.4 Menyatakan kepentingan pemimpin yang memiliki ciri-ciri kepimpinan yang berwibawa.K12.1.5 Menyatakan penghargaan terhadap pemimpin negara.K12.1.6 Menghuraikan kepentingan memberi sokongan kepada kepemimpinan negara. | **1** | Memerihalkan pemimpin negara di Malaysia. | Kajian gambar* Perdana Menteri Malaysia

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* TMK
* Patriotisme
* Nilai murni

PAK21* *Bus Stop*
* *Table Talkers*

PLBD* Galeri Tunku Abdul Rahman dan Muzium Negara
 |
| **2** | Menerangkan pemimpin negara di Malaysia. |
| **3** | Menjelaskan pemimpin negara di Malaysia dengan contoh. |
| **4** | Menganalisis sumbangan pemimpin negaradi Malaysia. |
| **5** | Menilai gaya kepemimpinan pemimpin negara di Malaysia. |
|  |  | **6** | Menjana idea melahirkan pemimpin negara pada masa hadapan. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **MINGGU:31-34** |  **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** |  **TAJUK 12: PENCAPAIAN DAN KEBANGGAAN NEGARA** **UNIT: 8. KEMAJUAN EKONOMI MALAYSIA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
|  |  |  |  | **Cadangan Aktiviti:** |
| 12.2 KemajuanEkonomidi MalaysiaM32-PENDIDIKAN SIVIK (OKT)TEMA: HORMAT-MENGHORMATI | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan perkembangan awal ekonomi di Malaysia mengikut sektor.
		2. Menyenaraikan kegiatan ekonomi yang menyumbang kepada kemajuan negara.
		3. Menjelaskan pencapaian ekonomi negara.

K12.2.4 Menyatakan kepentingan kemajuan ekonomi bagi mengekalkan kemakmuran negara.K12.2.5 Menerangkan kepentingan menyokong usaha meningkatkan ekonomi negara.K12.2.6 Menjelaskan kepentingan rasa bangga terhadap barangan buatan Malaysia. | **1** | Memerihalkan kemajuan ekonomi di Malaysia. | Kajian Gambar* Logo ‘*Malaysia’s Best’*

Kajian Media* e-Dagang
* e-Digital Pelaksanaan Kajian Kes

EMK* TMK
* Keusahawanan

PAK 21* *Role-play*
* *Think-Pair-Share*
* *Traffic Lights*

PLBD* Pameran Pertanian, Hortikultur dan Pelancongan Agro Antarabangsa (MAHA), Hari Kantin/ Keusahawanan peringkat sekolah dan lain-lain
 |
| **2** | Menerangkan kemajuan ekonomi di Malaysia. |
| **3** | Menjelaskan kemajuan ekonomi di Malaysia dengan contoh. |
| **4** | Menganalisis sumbangan kemajuan ekonomidi Malaysia. |
| **5** | Menilai kemajuan ekonomi di Malaysia. |
| **6** | Menjana idea meningkatkan ekonomi negara ke arah pembangunan berterusan. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **MINGGU:35-37** |  **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** |  **TAJUK 12: PENCAPAIAN DAN KEBANGGAAN NEGARA** **UNIT: 9. SUKAN KEBANGSAAN MALAYSIA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 12.3 SukanKebanggaan MalaysiaM36-PENDIDIKAN SIVIK (NOV)TEMA: BERTANGGUNGJAWAB | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan pencapaian Malaysia dalam bidang sukan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa.
		2. Menerangkan peranan sukan sebagai alat perpaduan.
		3. Menjelaskan peranan

Malaysia dalam penganjuran sukan antarabangsa.* + 1. Menghubungkait tokoh-tokoh sukan negara terdahulu yang memberi inspirasi kepada sukan masa kini.

K12.3.5 Menyatakan kepentingan pelibatan pelbagai kaum mengharumkan nama negara dalam bidang sukan.K12.3.6 Menjelaskan kepentingan sukan kepada pembangunan negara.K12.3.7 Menghuraikan kepentingan nilai sahsiah dan etika dalam mempamerkan semangat kesukanan. | **1** | Memerihalkan pencapaian sukan yang membanggakan Malaysia. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian gambar* Tokoh sukan negara seperti Datuk Lee Chong Wei, Datuk Nicol David, Mohd Azizulhasni bin Awang dan lain-lain

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* TMK
* Nilai Murni

PAK21* *Cloze Procedures*
* *Mind Map*
* *Drawing Posters*

PLBD* Stadium Negara/ negeri, Pusat Akuatik, Pusat Latihan Majlis Sukan Negara, Kompleks Sukan Bukit Jalil dan lain-lain
 |
| **2** | Menerangkan pencapaian sukan yang membanggakan Malaysia. |
| **3** | Menjelaskan pencapaian sukan yang membanggakan dengan contoh. |
| **4** | Memperincikan sumbangan pencapaian sukan yang membanggakan Malaysia. |
| **5** | Menilai kepentingan sukan yang menjadi kebanggaan di Malaysia. |
| **6** | Mencadangkan idea meningkatkan kemajuan sukan yang berterusan di Malaysia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **MINGGU:38 - 39** |  **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** |  **TAJUK 12: PENCAPAIAN DAN KEBANGGAAN NEGARA** **UNIT: 10. MALAYSIA DAN DUNIA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
|  |  |  |  | **Cadangan Aktiviti:** |
| 12.4 Malaysiadan Dunia | **Murid boleh:*** + 1. Menyenaraikan pertubuhan serantau dan antarabangsa yang dianggotai oleh Malaysia.
		2. Menerangkan pelibatan Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN).
		3. Menerangkan pelibatan Malaysia dalam Komanwel.
		4. Menjelaskan pelibatan Malaysia dalam Persidangan Negara-Negara Islam (OIC).
		5. Menghuraikan pelibatan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).
 | **1** | Memerihalkan hubungan Malaysia dan dunia. | Kajian Media* Logo ASEAN, OIC, Komanwel, PBB

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* TMK
* Patriotisme
* Nilai Murni

PAK21* *Video Clips* - persidangan ASEAN, OIC, Komanwel dan PBB
* *Table Cloth*
* *Stretch to Sketch*
 |
| **2** | Menerangkan hubungan Malaysia dan dunia. |
| **3** | Menjelaskan hubungan Malaysia dan dunia dengan contoh. |
| **4** | Menganalisis sumbangan Malaysia di peringkat antarabangsa. |
|  |  |
|  | K12.4.6 Menyatakan kepentingan menjalinkan hubungan baik dengan negara luar.K12.4.7 Menjelaskan kepentingan sumbangan Malaysia untuk keamanan dunia.K12.4.8 Menghuraikan kepentingan mengekalkan pengiktirafan negara luar terhadap Malaysia. | **5** | Menilai kepentingan hubungan Malaysia dan dunia. | PLBD* Wisma Putra,Kedutaan di Malaysia, Pejabat Konsulat, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM), RECSAM dan lain-lain
 |
| **6** | Mencadangkan idea mengukuhkan hubungan Malaysia dan dunia. |

|  |
| --- |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024**  |
| 40 | **PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN** |
| 41-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 |

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

\*UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy