|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN Pendidikan muzik  TAHUN 6 (SK) 2024/2025 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **1** | **MINGGU ORIENTASI** | | | |
| **2** | UNIT 1 :  SETIA KAWAN | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK  2.1 Nyanyian | 2.1.1 Bernyanyi lagu dengan pic yang betul mengikut  tempo.  2.1.2 Mengaplikasikan dinamik dalam nyanyian.  (i) kuat ( p ) dan lembut ( f )  (ii) crescendo dan decrescendo | EMK - Bahasa  KBAT - Mengaplikasi  PAK-21 – Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 4-5 |
| **3** | UNIT 1 :  SETIA KAWAN | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK  2.2 Permainan Alat Perkusi | 2.2.1 Memainkan alat perkusi mengikut tempo  berdasarkan skor:    2. Tanda rehat   2.2.2 Mengaplikasikan dinamik dalam permainan alat  perkusi.  (i) kuat ( p ) dan lembut ( f )  (ii) crescendo dan decrescendo | EMK - Bahasa  KBAT - Mengaplikasi  PAK21 – Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 6-7 |
| **4** | UNIT 1 :  SETIA KAWAN | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK  2.2 Permainan Alat Perkusi | 2.2.1 Memainkan alat perkusi mengikut tempo berdasarkan skor:    2. Tanda rehat   2.2.2 Mengaplikasikan dinamik dalam permainan alat  perkusi.  (i) kuat ( p ) dan lembut ( f )  (ii) crescendo dan decrescendo | EMK - Keusahawanan  KBAT - Mengaplikasi  PAK21 – Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 8-9 |
| **5** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **6** | UNIT 2  GERBANG ILMU | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK  2.1 Nyanyian | 2.1.1 Bernyanyi lagu dengan pic yang betul mengikut  tempo.  2.1.2 Mengaplikasikan dinamik dalam nyanyian.  (i) kuat ( p ) dan lembut ( f )  (ii) crescendo dan decrescendo | EMK - Keusahawanan  KBAT – Menganalisis, Mengaplikasi  PAK21 – Fikir-Pasang-Kongsi, Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 10-12 |
| **7** | UNIT 2  GERBANG ILMU | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK  3.1 Pengkaryaan Muzik | 3.1.1 Mencipta melodi mudah menggunakan  not B, A, G, C’ dan D’.  (i)  (ii) tanda rehat  3.1.2 Mempersembahkan hasil ciptaan. | EMK - Kreativiti dan inovasi  KBAT - Mencipta  PAK21 – Bekas Nama  BBM - Buku teks ms 13 |
| **8** | UNIT 2  GERBANG ILMU | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK  2.3 Bergerak Mengikut Muzik | 2.3.1 Merancang dan melakukan pergerakan mengikut  muzik yang didengar berdasarkan:  (ii) tempo | EMK - Keusahawanan  KBAT – Mengaplikasi, Mencipta  PAK21 - Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 14-15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **9** | UNIT 3  TUDUNG PERIUK | 2.0 MODUL  KEMAHIRAN MUZIK  2.1. Nyanyian | 2.1.2 Mengaplikasikan dinamik dalam nyanyian.  (i) kuat ( p ) dan lembut ( f )  (ii) crescendo dan decrescendo | EMK - Patriotisme  KBAT - Mengaplikasi  PAK21 - Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 18-19 |
| **10** | UNIT 3  TUDUNG PERIUK | 2.0 MODUL  KEMAHIRAN MUZIK  2.2 Permainan Alat Perkusi | 2.2.1 Memainkan alat perkusi mengikut tempo  berdasarkan skor:    2. Tanda rehat   2.2.2 Mengaplikasikan dinamik dalam permainan alat  perkusi.  (i) kuat ( p ) dan lembut ( f ) | EMK - Keusahawanan, Nilai Murni  KBAT - Mengaplikasi  PAK21 – Soal dan Bimbing, Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 20-23 |
| **11** | UNIT 3  TUDUNG PERIUK | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK  3.1 Pengkaryaan Muzik | 3.1.1 Mencipta melodi mudah menggunakan  not B, A, G, C’ dan D’.  (i)  (ii) tanda rehat  3.1.2 Mempersembahkan hasil ciptaan. | EMK - Kreativiti dan inovasi  KBAT - Mencipta  PAK21 – Fikir-Pasang-Kongsi  BBM - Buku teks ms 24-25 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **12** | UNIT 4  RANGKAIAN GLOBALISASI | 2.0 MODUL  KEMAHIRAN MUZIK  2.1. Nyanyian  2.4 Rekoder | 2.1.1 Bernyanyi lagu dengan pic yang betul mengikut  tempo.  2.1.2 Mengaplikasikan dinamik dalam nyanyian.  (i) kuat ( p ) dan lembut ( f )  (ii) crescendo dan decrescendo  2.4.1 Memainkan rekoder bagi not C, D, E, F, G, A, B,  C’ dan D’ dengan ton yang baik mengikut tempo.  (i) Penjarian yang betul.  (ii) Pernafasan yang betul.  (iii) Perlidahan yang betul.  (iv) Embouchure yang betul.  (v) Postur yang betul. | EMK -Teknologi Maklumat dan Komunikasi, Keusahawanan,  KBAT – Mengaplikasi  PAK21 - Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 26-29 |
| **13** | UNIT 4  RANGKAIAN GLOBALISASI | 1. MODUL KREATIVITI MUZIK   3.1 Pengkaryaan Muzik | 3.1.1 Mencipta melodi mudah menggunakan  not B, A, G, C’ dan D’.  (i)  (ii) tanda rehat  3.1.2 Mempersembahkan hasil ciptaan. | EMK - Kreativiti dan inovasi, Keusahawanan  KBAT – Menganalisis, mencipta  PAK21 – Bekas Nama, Kerja Kumpulan, Soal dan bimbing  BBM - Buku teks ms 30-33 |
| **14** | UNIT 4  RANGKAIAN GLOBALISASI | 1. MODUL APRESIASI MUZIK   4.1 Penghayatan Karya Muzik | 4.1.1 Menyatakan tahun zaman Baroque dalam muzik  Klasik Barat  4.1.2 Membuat ulasan terhadap muzik Klasik Barat zaman Baroque yang didengar dari aspek:  (i) nama komposer  (ii) negara asal komposer  (iii) judul karya muzik | EMK - Kelestarian Global  KBAT - Menganalisis  PAK21 – Kongsi Pendapat  BBM - Buku teks ms 34-35 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **15** | UNIT 5 :  MIKROORGANISMA | 2.0 MODUL  KEMAHIRAN MUZIK  2.1. Nyanyian | 2.1.1 Bernyanyi lagu dengan pic yang betul mengikut  tempo.  2.1.2 Mengaplikasikan dinamik dalam nyanyian.  (i) kuat ( p ) dan lembut ( f ) | EMK - Sains dan Teknologi  KBAT - Mengaplikasi  PAK21 - Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 36-37 |
| **16-17** | UNIT 5 :  MIKROORGANISMA | 2.0 MODUL  KEMAHIRAN MUZIK  2.4 Rekoder | 2.4.1 Memainkan rekoder bagi not C, D, E, F, G, A, B,  C’ dan D’ dengan ton yang baik mengikut tempo.  (i) Penjarian yang betul.  (ii) Pernafasan yang betul.  (iii) Perlidahan yang betul.  (iv) Embouchure yang betul.  (v) Postur yang betul.  2.4.2 Memainkan melodi kaunter secara ensembel  berdasarkan skor muzik.  (i)  (ii) tanda rehat | EMK - Keusahawanan, Nilai Murni  KBAT - Mengaplikasi  PAK21 - Kerja Berkumpulan, Satu -Dua-Kumpulan  BBM - Buku teks ms 38-43 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **18** | UNIT 6 :  MEMORI INDAH | 2.0 MODUL  KEMAHIRAN MUZIK  2.1. Nyanyian | 2.1.1 Bernyanyi lagu dengan pic yang betul mengikut  tempo.  2.1.2 Mengaplikasikan dinamik dalam nyanyian.  (i) kuat ( p ) dan lembut ( f ) | EMK - Patriotisme  KBAT - Mengaplikasi  PAK21 - Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 46-47 |
| **19** | UNIT 6 :  MEMORI INDAH | 2.0 MODUL  KEMAHIRAN MUZIK  2.4 Rekoder | 2.4.1 Memainkan rekoder bagi not C, D, E, F, G, A, B,  C’ dan D’ dengan ton yang baik mengikut tempo.  (i) Penjarian yang betul.  (ii) Pernafasan yang betul.  (iii) Perlidahan yang betul.  (iv) Embouchure yang betul.  (v) Postur yang betul.  2.4.2 Memainkan melodi kaunter secara ensembel  berdasarkan skor muzik.  (i)  (ii) tanda rehat | EMK - Nilai Murni  KBAT - Mengaplikasi  PAK21 - Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 48-49 |
| **20** | UNIT 6 :  MEMORI INDAH | 1. MODUL BAHASA MUZIK   1.1 Notasi Muzik  2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK  2.3 Bergerak Mengikut Muzik | 1.1.1 Membaca dan menulis not C, D, E, F, G, A, B,  C’, D’ serta tanda rehat pada baluk:  (i)  (ii) tanda rehat  2.3.1 Merancang dan melakukan pergerakan mengikut  muzik yang didengar berdasarkan:  (i) tema  (ii) tempo | EMK – Keusahawanan, kreativiti dan Inovasi  KBAT – Mengaplikasi, Mencipta, Menilai  PAK21 - Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 50-53 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **21** | UNIT 7 :  PUTERI LEGENDA LANGKAWI | 2.0 MODUL  KEMAHIRAN MUZIK  2.1. Nyanyian   1. MODUL BAHASA MUZIK   1.1 Notasi Muzik | 2.1.1 Bernyanyi lagu dengan pic yang betul mengikut  tempo.  2.1.2 Mengaplikasikan dinamik dalam nyanyian.  (i) kuat ( p ) dan lembut ( f )  1.1.2 Membaca, menulis dan memahami terminologi  serta simbol muzik:  (i) fermata (pause)  (ii) crescendo  (iii) decrescendo  1.1.3 Mengaplikasikan pemahaman membaca notasi  muzik dalam aktiviti muzik. | EMK – Patriotisme, kreativiti dan Inovasi  KBAT – Mengaplikasi, Menganalisis  PAK21 – Kerja Kumpulan, Tulis Cepat-cepat  BBM - Buku teks ms 54-57 |
| **22** | UNIT 7 :  PUTERI LEGENDA LANGKAWI | 2.0 MODUL  KEMAHIRAN MUZIK  2.2 Permainan Alat Perkusi | 2.2.1 Memainkan alat perkusi mengikut tempo  berdasarkan skor:    2. Tanda rehat   2.2.2 Mengaplikasikan dinamik dalam permainan alat  perkusi.  (i) kuat ( p ) dan lembut ( f ) | EMK - kreativiti dan Inovasi, Keusahawanan  KBAT - Mengaplikasi  PAK21 - Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 58-59 |
| **23** | UNIT 7 :  PUTERI LEGENDA LANGKAWI | 2.0 MODUL  KEMAHIRAN MUZIK  2.2 Permainan Alat Perkusi | 2.2.1 Memainkan alat perkusi mengikut tempo  berdasarkan skor:    2. Tanda rehat   2.2.2 Mengaplikasikan dinamik dalam permainan alat  perkusi.  (i) kuat ( p ) dan lembut ( f ) | EMK - Patriotisme  KBAT - Mengaplikasi  PAK21 - Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 60-61 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **24** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK  5.1 Persembahan Muzik  5.1.1 Merancang persembahan muzik.  5.1.4 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-   * menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari. * mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan. | **Perancangan** |
| **25** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK  5.1 Persembahan Muzik  5.1.2 Membuat persediaan persembahan muzik  5.1.3 Membuat persembahan muzik.  5.1.4 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-   * menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari. * mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan. | **Persediaan** |
| **26** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK  5.1 Persembahan Muzik  5.1.2 Membuat persediaan persembahan muzik  5.1.3 Membuat persembahan muzik.  5.1.4 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-   * menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari. * mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan. | **Persembahan/**  **PENTAKSIRAN** |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **27** | UNIT 8 :    WARNA WARNI MALAYSIA | 2.0 MODUL  KEMAHIRAN MUZIK  2.1. Nyanyian | 2.1.1 Bernyanyi lagu dengan pic yang betul mengikut  tempo. | EMK - Patriotisme  KBAT - Mengaplikasi  PAK21 - Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 62-63 |
| **28** | UNIT 8 :    WARNA WARNI MALAYSIA | 2.0 MODUL  KEMAHIRAN MUZIK  2.3 Bergerak Mengikut Muzik | 2.3.1 Merancang dan melakukan pergerakan mengikut  muzik yang didengar berdasarkan:  (i) tema  (ii) tempo | EMK - Kreativiti dan inovasi  KBAT – Menganalisis, Mencipta  PAK21 – Saya-Kongsi-Sepakat  BBM - Buku teks ms 64-65 |
| **29** | UNIT 8 :    WARNA WARNI MALAYSIA | 3.0 MODUL KREATIVITI  MUZIK  3.1 Pengkaryaan  Muzik | 3.1.1 Mencipta melodi mudah menggunakan  not B, A, G, C’ dan D’.  (i)  (ii) tanda rehat  3.1.2 Mempersembahkan hasil ciptaan. | EMK - Kreativiti dan inovasi  KBAT – Mengaplikasi, Menganalisis,  PAK21 – Utara-Selatan  BBM - Buku teks ms 66-69 |
| **30** | UNIT 9 :  KELESTARIAN ALAM | 2.0 MODUL  KEMAHIRAN MUZIK  2.1. Nyanyian  2.3 Bergerak Mengikut Muzik | 2.1.1 Bernyanyi lagu dengan pic yang betul mengikut  tempo.  2.1.2 Mengaplikasikan dinamik dalam nyanyian.  (i) kuat ( p ) dan lembut ( f )  2.3.1 Merancang dan melakukan pergerakan mengikut muzik yang didengar berdasarkan:  (i) tema | EMK - Kelestarian Alam Sekitar  KBAT - Mengaplikasi  PAK21 - Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 70-71 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **31** | UNIT 9 :  KELESTARIAN ALAM | 2.0 MODUL BAHASA MUZIK  2.4 Rekoder  2.2 Permainan Alat Perkusi | 2.4.1 Memainkan rekoder bagi not C, D, E, F, G, A, B,  C’ dan D’ dengan ton yang baik mengikut tempo.  (i) Penjarian yang betul.  (ii) Pernafasan yang betul.  (iii) Perlidahan yang betul.  (iv) Embouchure yang betul.  (v) Postur yang betul.  2.2.1 Memainkan alat perkusi mengikut tempo berdasarkan skor:  (i)  (ii) Tanda rehat  2.2.2 Mengaplikasikan dinamik dalam permainan alat perkusi.  (i) kuat ( p ) dan lembut ( f )  (ii) crescendo dan decrescendo | EMK - Kelestarian Alam Sekitar  KBAT – Mengaplikasi, Mencipta  PAK21 - Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 72-73 |
| **32** | UNIT 9 :  KELESTARIAN ALAM | 2.0 MODUL BAHASA MUZIK  2.2 Permainan Alat Perkusi  2.4 Rekoder | 2.2.1 Memainkan alat perkusi mengikut tempo berdasarkan skor:    2. Tanda rehat   2.4.1 Memainkan rekoder bagi not C, D, E, F, G, A, B, C’ dan D’ dengan ton yang baik mengikut tempo.  (i) Penjarian yang betul.  (ii) Pernafasan yang betul.  (iii) Perlidahan yang betul.  (iv) Embouchure yang betul.  (v) Postur yang betul.  2.4.2 Memainkan melodi kaunter secara ensembel  berdasarkan skor muzik.  (i)  (ii) tanda rehat | EMK - Keusahawanan,  KBAT – Mengaplikasi  PAK21 - Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 74-77 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **33** | UNIT 10 :  RINDU | 2.0 MODUL  KEMAHIRAN MUZIK  2.1. Nyanyian | 2.1.1 Bernyanyi lagu dengan pic yang betul mengikut  tempo.  2.1.2 Mengaplikasikan dinamik dalam nyanyian.  (i) kuat ( p ) dan lembut ( f ) | EMK - Nilai murni,  KBAT - Mengaplikasi  PAK21 - Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 78-79 |
| **34** | UNIT 10 :  RINDU | 2.0 MODUL  KEMAHIRAN MUZIK  2.3 Bergerak Mengikut Muzik | 2.3.1 Merancang dan melakukan pergerakan mengikut  muzik yang didengar berdasarkan:  (ii) tempo | EMK - Kreativiti dan Inovasi  KBAT – Mengaplikasi,  PAK21 - Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 80-81 |
| **35** | UNIT 10 :  RINDU | 2.0 MODUL  KEMAHIRAN MUZIK  2.4 Rekoder  2.2 Permainan Alat Perkusi | 2.4.1 Memainkan rekoder bagi not E, F, G, A, B, C’ dan D’ dengan ton yang baik mengikut tempo.  (i) Penjarian yang betul.  (ii) Pernafasan yang betul.  (iii) Perlidahan yang betul.  (iv) Embouchure yang betul.  (v) Postur yang betul.  2.4.2 Memainkan melodi kaunter secara ensembel  berdasarkan skor muzik.  (i)  (ii) tanda rehat  2.2.1 Memainkan alat perkusi mengikut tempo  berdasarkan skor:  (iii)  (iv) Tanda rehat  2.2.2 Mengaplikasikan dinamik dalam permainan alat  perkusi.  (i) kuat ( p ) dan lembut ( f ) | EMK - Keusahawanan  KBAT - Mengaplikasi  PAK21 - Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 82-84 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **36** | UNIT 10 :  RINDU | 2.0 MODUL BAHASA MUZIK  2.1 Nyanyian  2.2. Permainan Alat perkusi  2.4 Rekoder | 2.1.1 Bernyanyi lagu dengan pic yang betul mengikut  tempo.  2.1.2 Mengaplikasikan dinamik dalam nyanyian.  (i) kuat ( p ) dan lembut ( f )  2.2.1 Memainkan alat perkusi mengikut tempo  berdasarkan skor:    2. Tanda rehat   2.2.2 Mengaplikasikan dinamik dalam permainan alat  perkusi.   1. kuat ( p ) dan lembut ( f ) 2. crescendo dan decrescendo   2.4.1 Memainkan rekoder bagi not E, F, G, A, B, C’ dan D’ dengan ton yang baik mengikut tempo.  (i) Penjarian yang betul.  (ii) Pernafasan yang betul.  2.4.2 Memainkan melodi kaunter secara ensembel  berdasarkan skor muzik.  (i)  (ii) tanda rehat | EMK - Keusahawanan  KBAT - Mengaplikasi  PAK21 - Kerja Berkumpulan  BBM - Buku teks ms 85--87 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **37** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK  5.1 Persembahan Muzik  5.1.1 Merancang persembahan muzik.  5.1.4 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-   * menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari. * mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan. | **Perancangan** |
| **38** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK  5.1 Persembahan Muzik  5.1.2 Membuat persembahan muzik.  5.1.3 Membuat persembahan muzik.  5.1.4 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-   * menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari. * mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan. | **Persediaan** |
| **39** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK  5.1 Persembahan Muzik  5.1.2 Membuat persembahan muzik.  5.1.3 Membuat persembahan muzik.  5.1.4 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-   * menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari. * mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan. | **Persembahan** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** | | | | |
| **40** | **MINGGU PENTAKSIRAN** | | | |
| **41-42** | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** | | | |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025  KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 | | | | |

\*TEMA PERSEMBAHAN KESENIAN UNTUK PROJEK KESENIAN SEMESTER 1&2 MENGIKUT KREATIVITI GURU

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

\*UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy