|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 6 (SK)2024/2025 | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD****KANDUNGAN** | **STANDARD****PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| M 1 | MINGGU ORIENTASI |
| M 2 | **Tema 1****Kekeluargaan****Unit 1****Tajuk****Saling Menyayangi****Tajuk Kecil**-Jasa Ibu Tidak Terbalas-Fauzan Anak Yang Cakna-Sayang Ayah-Mari Kita Bantu Ayah -Kami Bangga Tuk Akub | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam pelbagai situasi. 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis. 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks  | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam pelbagai situasi.2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera. 3.1.1 Menulis puisi secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai. 4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun dalam bentuk persembahan 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama mengikut konteks; (i) kata nama am (ii) kata nama khas (iii) kata ganti nama |  Buku Teks: Halaman 2-6 |
| **PKJR****TEMA 1****Pengangkutan darat** | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan beratdan jentera | HP PKJR1.1.6 Membandingkan masa dan jarak berhenti kenderaan serta menceritakan faktor yang menghalang pandangan pemandu | PKJRBAM m/s 1Aktiviti 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 3 | **Tema 1****Kekeluargaan****Unit 2****Tajuk****Ke Sana Ke Sini****Tajuk Kecil**Bercuti di Tanah Tinggi-Seronoknya Bercuti-Melancong ke Pulau Mabul -Kisah Sebuah Keluarga-Bercuti di Calet Dusun-Kenangan Terindah*PENDIDIKAN SIVIK**BULAN: MAC**TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal. 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks  | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam pelbagai situasi.2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera. 3.2.1 Membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif daripada sesuatu bahan multimedia.4.2.1 Melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai serta menyatakan pengajaran. 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama mengikut konteks; (iv) penjodoh bilangan 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif mengikut konteks.  |  Buku Teks: Halaman 7-12PENDIDIKAN SIVIKBULAN: MACTEMA: BERTANGGUNGJAWAB |
| **PKJR****TEMA 1****Persekitaran****Jalan Raya** | 2.1 Jenis-jenis Jalan Raya | HP PKJR2.1.4 Mengenal pasti elemen persekitaran yang dapat meningkatkan keselamatanpengguna jalan raya. | BAM m/s 2-3Aktiviti 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 4 | **Tema 1****Kekeluargaan****Unit 3****Tajuk****Cerita Pertemuan****Tajuk Kecil**-Bertemu Pada Hari Perayaan-Yang Jauh di Mata -Merancang Pertemuan Keluarga -Lembaran Memori -Manisnya Pertemuan | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal.2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks  | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap penyataan secara kritis dan kreatif. 2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera. 3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan cadangan secara kritis dan kreatif. 4.2.2 Mepersembahkan puisi dengan penuh penghayatan dan keindahan bahasa 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif mengikut konteks.  | Buku Teks:Halaman 13-22 |
| PKJRPersekitaranJalan Raya | 2.1 Jenis-jenis Jalan Raya | HP PKJR2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan tempat yang berbahaya | BAM m/s 4Aktiviti 3 |
| M 5 | CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 6-7 | **Tema 2****Kesihatan Dan Kebersihan****Unit 4****Tajuk****Kesihatan Tanggungjawab Kita****Tajuk Kecil**Nasihat Pakar Pemakanan-Rawatan Fisioterapi-Piramid Makanan Malaysia 2020-Kita Jaga Kita-Gajet,Oh,Gajet!PENDIDIKAN SIVIK (APRIL)TEMA: KEGEMBIRAAN | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks  | 1.2.1 Bertutur untuk membuat rumusan dan ramalan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat. 3.2.3 Mencatat maklumat dan menjana idea berdasarkan bahan. 4.3.1 Menghasilkan puisi dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif. 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif mengikut konteks.  | Buku Teks:Halaman 24-30 |
| PKJRPersekitaranJalan Raya | 2.1 Jenis-jenis Jalan Raya | HP PKJR2.1.4 Mengenal pasti elemen persekitaran yang dapat meningkatkan keselamatan pengguna jalan raya. | BAM m/s 5Aktiviti 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 7 | **Tema 2****Kesihatan Dan Kebersihan****Unit 5****Tajuk****Kebersihan Asas Kesejahteraan****Tajuk Kecil**-Trak Makanan BeSS-Penjagaan Diri Remaja -Kempen Kebersihan Tandas -Kantin Bersih,Murid Selesa-Persekitaran Rumahku Sebersih Taman | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks  | 1.2.2 Bertutur untuk menghujahkan sesuatu perkara menggunakan idea yang kritis dan kreatif berdasarkan maklumat yang tersurat dan tersirat. 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan. 3.2.4 Menulis teks prosa, dan teks puisi yang diimlakkan. 4.3.2 Menghasilkan cerita dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif. 5.1.3 Memahami dan menggunakan pelbagai kata adjektif mengikut konteks.  | Buku Teks:Halaman 31-36 |
| PKJRPersekitaranJalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR2.2.6 Mencadangkan langkah-langkahuntuk mengurangkan risiko penggunaanlaluan pejalan kaki dan laluan kongsi | BAM m/s 6-7Aktiviti 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 8 | **Tema 2****Kesihatan Dan Kebersihan****Unit 5****Tajuk****Kebersihan Asas Kesejahteraan****Tajuk Kecil**-Trak Makanan BeSS-Penjagaan Diri Remaja -Kempen Kebersihan Tandas -Kantin Bersih,Murid Selesa-Persekitaran Rumahku Sebersih Taman | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks  | 1.2.2 Bertutur untuk menghujahkan sesuatu perkara menggunakan idea yang kritis dan kreatif berdasarkan maklumat yang tersurat dan tersirat. 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan. 3.2.4 Menulis teks prosa, dan teks puisi yang diimlakkan. 4.3.2 Menghasilkan cerita dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif. 5.1.3 Memahami dan menggunakan pelbagai kata adjektif mengikut konteks.  | Buku Teks:Halaman 31-36 |
| PKJRPersekitaranJalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat keselamatan jalan raya | BAM m/s 8Aktiviti 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 9-10 | **Tema 2****Kesihatan Dan Kebersihan** **Unit 6****Tajuk****Bersih Selalu, Sihat Sentiasa****Tajuk Kecil****-**Nyamuk Penyelamat-Evolusi Ambulans -Bilik Isolasi-Jagalah Tangan Kita -Bilik Selesa,Tidur Berkualiti  -Cara Mengurangkan Batuk  Berkahak | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks  | 1.2.2 Bertutur untuk menghujahkan sesuatu perkara menggunakan idea yang kritis dan kreatif berdasarkan maklumat yang tersurat dan tersirat.2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan. 3.2.3 Mencatat maklumat dan menjana idea berdasarkan bahan.3.2.4 Menulis teks prosa, dan teks puisi yang diimlakkan. 4.3.3 Menghasilkan seni kata lagu berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya dengan gaya yang kreatif 5.1.3 Memahami dan menggunakan pelbagai kata adjektif mengikut konteks. 5.1.3 Memahami dan menggunakan pelbagai kata adjektif mengikut konteks.  | Buku Teks: Halaman 37-42 |
| PKJRPeraturan danUndang-undangJalan Raya | 3.1Mengetahui tentangperaturan dan undang-undang jalan raya sertamenggunakannya. | HP PKJR3.1.6Menceritakan akibatapabila peraturan dan undang-undang jalan raya tidak dipatuhi. | BAM m/s 10-11Aktiviti 8 |
| PKJRPersekitaranJalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR2.4.3 Menerangkan waktu / masa boleh mempengaruhi kesesakan trafik dan keselamatan penggunaan jalan raya. | BAM m/s 9Aktiviti 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 11 | **Tema 3****Keselamatan****Unit 7****Tajuk****Sentiasa Peka****Tajuk Kecil**-Kempen Rumah Selamat-Jangan Jadi Mangsa -Jago Kampungku-Pandu Cermat-Melintas dengan Selamatnya | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. 3.3 Menghasilkan penulisan 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks  | 1.2.2 Bertutur untuk menghujahkan sesuatu perkara menggunakan idea yang kritis dan kreatif berdasarkan maklumat yang tersurat dan tersirat. 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan. 3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi. 4.4.1 Mengenal, mengecam, menyebut, dan menulis huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam kata-kata hikmat dan mempersembahkannya. 5.1.4 Memahami dan menggunakan pelbagai kata tugas mengikut konteks  | Buku Teks: Halaman 48-54 |
| PKJRPeraturan danUndang-undangJalan Raya | 3.1 Mengetahui tentangperaturan dan undang-undang jalan raya sertamenggunakannya. | HP PKJR3.1.4 Menjelaskan peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka | BAM m/s 12Aktiviti 9 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 12 | **Tema 3****Keselamatan****Unit 8****Tajuk\*****Sentiasa Berhati-Hati****Tajuk Kecil**-Info Talian Kecemasan 999-Utamakan Keselamatan -Konvoi Berbasikal Selamat -Hati-hati, Ayah-Bergembira dengan Waspadanya -Waspada di Belantara | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks  | 1.2.3 Bersoal jawab untuk membuat rumusan dan keputusan tentang sesuatu perkara. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan. 3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi.4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui kata-kata hikmat. 5.1.4 Memahami dan menggunakan pelbagai kata tugas mengikut konteks 5.1.4 Memahami dan menggunakan pelbagai kata tugas mengikut konteks  | Buku Teks: Halaman 55-62 |
| PKJR TEMA 3Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya. | HP PKJR 3.1.6 Menceritakan akibat apabilaperaturan dan undang-undang jalanraya tidak dipatuhi | PKJRBAM m/s 13Aktiviti 10 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 13-14 | **Tema 3****Keselamatan****Unit 9****Tajuk** **Waspada Fenomena Alam****Tajuk Kecil**-Kepala Air-Langkah Selamat -Cuaca Panas Melampau-Bahaya Tsunami -Eh,Tanah Runtuh | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks  | 1.2.3 Bersoal jawab untuk membuat rumusan dan keputusan tentang sesuatu perkara. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan.3.3.2 Mengedit dan memurnikan teks. 4.1.1 Bercerita dan mengjarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun dalam bentuk persembahan. 5.2.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata berimbuhan mengikut konteks.  | Buku Teks: Halaman 63-67MINGGU 13PENDIDIKAN SIVIK (JUN)TEMA:HORMAT-MENGHORMATI |
| PKJR TEMA 3Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya. | HP PKJR 3.1.6 Menceritakan akibat apabilaperaturan dan undang-undang jalanraya tidak dipatuhi | PKJRBAM m/s 14Aktiviti 10 (B)-Ulasan |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 14-15 | **Tema 4****Perpaduan** **Tajuk** **Langkah Perpaduan****Unit 10****Tajuk Kecil**-Minggu Citra Malaysia Perpaduan-Sereban Tidak Sebulu -Bermula di Bangku Sekolah -Satu Arah Satu Suara-Karya Perpaduan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks  | 1.2.3 Bersoal jawab untuk membuat rumusan dan keputusan tentang sesuatu perkara. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan.3.3.2 Mengedit dan memurnikan teks. (MS 78)4.2.1 Melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai serta menyatakan pengajaran. 5.2.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata berimbuhan mengikut konteks.  | Buku Teks: Halaman 74-80 |
| PKJRTEMA 4 Tingkah LakuPejalan Kaki | 4.2 Arah paling selamat untukpejalan kaki | 4.2.1 Kepentingan berjalanmenghadap lalu lintas berbandingarah yang sama dengankenderaan. | PKJRBAM m/s 15Aktiviti 11 |
| PKJRTEMA 4 Tingkah LakuPejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan contohnya:-a) Tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat.b) Tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah.c) Melintas jauh dari simpang jalan. | PKJRBAM m/s 16Aktiviti 12 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 15 | **Tema 4** **Perpaduan****Unit 10****Tajuk kecil****Langkah Perpaduan**-Minggu Citra Malaysia -Sereban Tidak Sebulu -Bermula di Bangku Sekolah -Satu Arah Satu Suara-Karya Perpaduan*PENDIDIKAN SIVIK (JUN)**TEMA:**HORMAT-MENGHORMATI* | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks  | 1.2.3 Bersoal jawab untuk membuat rumusan dan keputusan tentang sesuatu perkara. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan.3.3.2 Mengedit dan memurnikan teks. 4.2.1 Melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai serta menyatakan pengajaran. 5.2.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata berimbuhan mengikut konteks.  | Buku Teks: Halaman 74-80 |
| PKJRTEMA 4 Tingkah LakuPejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan contohnya:-a) Tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat.b) Tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah.c) Melintas jauh dari simpang jalan. | PKJRBAM m/s 17Aktiviti 12 (B) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 16 | **Tema 4****Perpaduan****Unit 11****Tajuk****Gema Perpaduan****Tajuk Kecil**Kafe Salam -Irama Yang Menyatukan Kita -Mari Bersyair-Hidup Harmoni-Balai Raya Muhibah | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.1 Asas menulis. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks  | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai. 2.3.2 Membaca dan menghargai ilmu dan nilai daripada pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera, dan dipersembahkan dalam pelbagai bentuk 3.1.1 Menulis puisi secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai. 4.2.2 Mepersembahkan puisi dengan penuh penghayatan dan keindahan bahasa 5.2.2 Memahami dan menggunakan pelbagai kata majmuk mengikut konteks.  | Buku Teks: Halaman 81-86 |
| PKJRTEMA 4 Tingkah LakuPejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan contohnya:-a) Tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat.b) Tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah.c) Melintas jauh dari simpang jalan. | PKJRBAM m/s 18Aktiviti 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 17-18 | **Tema 4****Perpaduan****Unit 12****Tajuk****Semarak Perpaduan****Tajuk Kecil****Juadah****-**Perpaduan melalui Kokurikulum-Sukan Wadah Perpaduan-Perpaduan Teras Kejayaan -Buku Jalanan Chow Kit | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks  | 1.3.2 Menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dan dibaca dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai. 2.3.2 Membaca dan menghargai ilmu dan nilai daripada pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera, dan dipersembahkan dalam pelbagai bentuk 3.2.1 Membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif daripada sesuatu bahan multimedia. 4.3.1 Menghasilkan puisi dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif. 5.2.2 Memahami dan menggunakan pelbagai kata majmuk mengikut konteks. | Buku Teks: Halaman 87-92 |
| PKJRTEMA 3Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya. | HP PKJR 3.1.7 Mengaplikasikan peraturan dan undang-undang jalan raya : Pejalan kaki - terutama apabila melintas jalan Penumpang Penunggang basikal Pemandu Pembonceng basikal | PKJRBAM m/s 15Aktiviti 12 |
|  | PKJR TEMA 4 Tingkah LakuPejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR4.4.3 Menyatakan langkah-langkah untuk menangani situasi rumit ketika melintas. | PKJRBAM m/s 19Aktiviti 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 19 | **Tema 5** **Kebudayaan, Kesenian dan Estetika****Unit 13****Tajuk****Warisan Budaya Kekal Terpelihara****Tajuk Kecil**Lemak Manis Tepung Pelita-Perkahwinan Orang Asli -Adab Berkunjung-Sepak Raga Tuju-Bidar Lukut*PENDIDIKAN SIVIK (JULAI)**TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks  | 1.3.2 Menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dan dibaca dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai. 2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera. 3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan cadangan secara kritis dan kreatif.4.3.2 Menghasilkan cerita dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif.5.2.3 Memahami dan menggunakan pelbagai jenis kata ganda mengikut konteks.  | Buku Teks: Halaman 98-102MINGGU KE 17:PENDIDIKAN SIVIK (JULAI)TEMA: BERTANGGUNGJAWAB |
| PKJR TEMA 5Tingkah lakupenunggangbasikal  | 5.1 Berbasikal dengan selamat | 5.1.4 Menyatakan peraturan danundang-undang ketika berbasikal. | PKJRBAM m/s 20Aktiviti 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 20 | **Tema 5****Kebudayaan, Kesenian dan Estetika****Unit 14****Tajuk****Persada Seni Lambang Jati Diri** **Tajuk Kecil****Istimewanya Pak Cu****-**Persembahan Randai -Tanglungku Cantik-Citra Warna Malaysia-Persembahan Awang Batil | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal. 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks  | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam pelbagai situasi. (MS 103)2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera. 3.2.3 Mencatat maklumat dan menjana idea berdasarkan bahan. 4.3.3 Menghasilkan seni kata lagu berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya dengan gaya yang kreatif 5.2.3 Memahami dan menggunakan pelbagai jenis kata ganda mengikut konteks. (MS 108) | Buku Teks: Halaman 103-108 |
| PKJR TEMA 5Tingkah lakupenunggangbasikal  | 5.1 Berbasikal dengan selamat | 5.1.6 Meramal kebarangkalianrisiko semasa berbasikal di* jalan raya.
 | PKJRBAM m/s 21Aktiviti 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 21-22 | **Tema 5****Kebudayaan, Kesenian dan Estetika****Unit 15****Tajuk****Estetika Cita Rasa Malaysia****Tajuk Kecil****Hebatnya Perahu Besar**-Muzikal Tradisional India -Baju Melayu-Pantun Warisan-Seni Kain Baraburu | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal. 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks  | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam pelbagai situasi. 2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat. 3.2.4 Menulis teks prosa, dan teks puisi yang diimlakkan. 4.4.1 Mengenal, mengecam, menyebut, dan menulis huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam kata-kata hikmat dan mempersembahkannya (MS 112). 5.2.3 Memahami dan menggunakan pelbagai jenis kata ganda mengikut konteks.  | Buku Teks: Halaman 109-113 |
| PKJR TEMA 5Tingkah lakupenunggangbasikal  | 5.1 Berbasikal dengan selamat | 5.1.6 Meramal kebarangkalianrisiko semasa berbasikal di* jalan raya.
 | PKJRBAM m/s 22Aktiviti 17 (A) |
|  | PKJR TEMA 5Tingkah lakupenunggangbasikal  | 5.1 Berbasikal dengan selamat | 5.1.6 Meramal kebarangkalianrisiko semasa berbasikal dijalan raya. | PKJRBAM m/s 23Aktiviti 17 (B) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 23 | **Tema 6****Sains, Teknologi dan Inovasi****Unit 16****Tajuk****Indahnya Sains****Tajuk Kecil****Sains Dalam Kehidupan**-Adopsi Kupu-kupu-Pusat Sains dan Kreativiti Terengganu-Cantiknya Buruj-Pantulan Cahaya | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks  | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap penyataan secara kritis dan kreatif.2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan. 3.2.3 Mencatat maklumat dan menjana idea berdasarkan bahan. 4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui kata-kata hikmat. 5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal, dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks.  | Buku Teks: Halaman 120=126 |
| PKJR TEMA 5Tingkah lakupenunggangbasikal  | 5.1 Berbasikal dengan selamat | 5.1.6 Meramal kebarangkalianrisiko semasa berbasikal dijalan raya. | PKJRBAM m/s 24Aktiviti 17 (C) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 24 | **Tema 6****Sains, Teknologi dan Inovasi****Unit 17****Tajuk****Teknologi Membantu Kita****Tajuk Kecil**-Hebatnya Topi Keledar Bluetooth-Mesin Rumput Kawalan Jauh -Saudara Teknologi-Kuasa di Hujung Jari*PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)**TEMA: KEGEMBIRAAN* | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks  | 1.2.1 Bertutur untuk membuat rumusan dan ramalan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan. 3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi.5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal, dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks.  | Buku Teks: Halaman 127-132 |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.1 Tingkah laku yangselamat dan tanggungjawabseseorang penumpang | HP PKJR 6.1.1 Menerangkan kepentingan untukmenjadi penumpang yang selamat danbertanggungjawab | PKJRBAM m/s 25Aktiviti 18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 25 | **Tema 6****Sains, Teknologi dan Inovasi****Unit 18****Tajuk****Inovasi Kreatif****Tajuk Kecil\*****Hasil Kreatif**-Berinovasi Demi Alam Lestari-Inovasi Pembelajaran Bahasa-Penginovasi Luncur Jet-Kreativiti Kami | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks  | 1.2.1 Bertutur untuk membuat rumusan dan ramalan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.3.2 Membaca dan menghargai ilmu dan nilai daripada pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera, dan dipersembahkan dalam pelbagai bentuk 3.3.2 Mengedit dan memurnikan teks.4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun dalam bentuk persembahan 5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal, dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks.  | Buku Teks: Halaman 133-138 |
| PKJR TEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.1 Tingkah laku yangselamat dan tanggungjawabseseorang penumpang | HP PKJR 6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepadakeselamatan orang lain. | PKJRBAM m/s 26Aktiviti 19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 26 | **Tema 7****Pertanian dan Perternakan****Unit 19****Tajuk\*****Penternakan Janakan Pendapatan****Tajuk Kecil****Ayuh,Kita Bertenak!**-Perikanan Darat-Menternak Angsa-Seloka Menjadi Penternak-Ketam Nipah Kotak*PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)**TEMA: KASIH-SAYANG* | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks  | 1.2.2 Bertutur untuk menghujahkan sesuatu perkara menggunakan idea yang kritis dan kreatif berdasarkan maklumat yang tersurat dan tersirat. 2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera. 3.3.2 Mengedit dan memurnikan teks. 4.2.1 Melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai serta menyatakan pengajaran. 5.3.2 Memahami dan membina pelbagai jenis ayat mengikut konteks.  | Buku Teks: Halaman 144-150 |
| PKJR TEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR 6.2.2 Menyenaraikan dan membincangkan pelbagai jenis alat penahan untuk penumpangberlainan usia dan menerangkan kesesuaian setiap satunya. | PKJRBAM m/s 27Aktiviti 20 |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 27 | **Tema 7****Pertanian dan Perternakan****Unit 20****Tajuk****Rezeki Daripada Tanah****Tajuk Kecil****Menanam Sayur di Rumah**-Pahlawan Cangkul di Tengah Kota-Teki-teki Buah-buahan-Ada Padi Ada Beras-Enaknya Harum Manis | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis. 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks  | 1.2.3 Bersoal jawab untuk membuat rumusan dan keputusan tentang sesuatu perkara. 2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat. 3.1.1 Menulis puisi secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai. 4.2.2 Mepersembahkan puisi dengan penuh penghayatan dan keindahan bahasa 5.3.2 Memahami dan membina pelbagai jenis ayat mengikut konteks.  | Buku Teks: Halaman 151-156 |
| PKJR TEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR 6.2.3 Menunjukkan cara alat perlindungan yang bersesuaian di kancingkan dan dilaraskan supaya muat kepada pemakainya. | PKJRBAM m/s 28Aktiviti 21 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 28-29 | **Tema 7****Pertanian dan Perternakan****Unit 21****Tajuk****Dunia Tani dan Ternak****Tajuk Kecil****Pokok Serba Guna** -Susu Kambing Segar -Pokok Lidah Buaya -Hasil Bumi Ini-Ikan Sangkar | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks  | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai. 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan. 3.2.1 Membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif daripada sesuatu bahan multimedia. 4.3.1 Menghasilkan puisi dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif. 5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks.  | Buku Teks: Halaman 157-162 |
| PKJR TEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR 6.2.3 Menunjukkan cara alat perlindungan yang bersesuaian di kancingkan dan dilaraskan supaya muat kepada pemakainya. | PKJRBAM m/s 29Aktiviti 21 (B) |
| PKJR TEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR 6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betulnya. | PKJRBAM m/s 30-31Aktiviti 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 30 | **Tema 8****Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan****Unit 22\*****Tajuk** **Sumber Ekonomi****Tajuk Kecil****Inap Desa Pilihan** -Belangkas Sumber Rezeki-Pasar Pagi Unik-Cenderamata Bumi Kenyalang-Tingkatkan Ekonomi Bersama | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks  | 1.3.2 Menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dan dibaca dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai. 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan. 3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan cadangan secara kritis dan kreatif. 4.3.2 Menghasilkan cerita dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif. 5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks.  | Buku Teks: Halaman 168-172 |
| PKJR TEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR 6.2.5 Membandingkan situasi sama ada alat penahan digunakan atau tidak serta membuat kesimpulan tentang alat penahan dankeselamatan | PKJRBAM m/s 32Aktiviti 23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 31,32 | **Tema 8****Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan****Unit 23****Tajuk****Usahawan Berjaya****Tajuk Kecil****Usahawan Telur Asin**-Pengusaha Hotel Kucing-Rezeki Daripada Rusa -Pendoman Untuk Berjaya-Tadika Cerdas*PENDIDIKAN SIVIK (OKT)**TEMA: HORMAT-MENGHORMATI* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks  | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam pelbagai situasi.2.3.2 Membaca dan menghargai ilmu dan nilai daripada pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera, dan dipersembahkan dalam pelbagai bentuk3.2.3 Mencatat maklumat dan menjana idea berdasarkan bahan. 4.3.3 Menghasilkan seni kata lagu berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya dengan gaya yang kreatif 5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang mengikut konteks.  | Buku Teks: Halaman 173-178Pendidikan SivikTema : Kegembiraan |
| PKJR TEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.4 Menaiki dan menuruni kenderaan dengan selamat | HP PKJR 6.4.1 Membincangkan tingkah laku yang selamat untuk menaiki dan menuruni kenderaan. | PKJRBAM m/s 33Aktiviti 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 33,34 | **Tema 8****Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan****Unit 24****Tajuk****Bijak Mengurus Wang****Tajuk Kecil****Misi Agihan Dana**-Tabungan Berwarna-Panduan Bijak Berbelanja-Jimat Cermat Amalan Mulia-Misi Duit Tabungan*PENDIDIKAN SIVIK (NOV)**TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal. 2.1 Asas membaca dan memahami 3.3 Menghasilkan penulisan 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks  | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam pelbagai situasi. 2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera. 3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi.4.4.1 Mengenal, mengecam, menyebut, dan menulis huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam kata-kata hikmat dan mempersembahkannya. 5.1.4 Memahami dan menggunakan pelbagai kata tugas mengikut konteks  | Buku Teks: Halaman 179-184 |
| PKJR TEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.4 Menaiki dan menuruni kenderaan dengan selamat | HP PKJR 6.4.1 Membincangkan tingkah laku yang selamat untuk menaiki dan menuruni kenderaan. | PKJRBAM m/s 33Aktiviti 24-karangan. |
| PKJR TEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.4 Menaiki dan menuruni kenderaan dengan selamat | HP PKJR 6.4.1 Membincangkan tingkah laku yang selamat untuk menaiki dan menuruni kenderaan. | PKJRBAM m/s 33Aktiviti 24-karangan. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 35 | **Tema 9****Integriti****Unit 25****Tajuk****Amanah Sejagat** **Tajuk Kecil****Hargai Alam Kita** -Integriti Peniaga-Tanggungjawab Pembimbing Rakan Sebaya-Jimat Cermat Amalan Mulia-Amanah Kita | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks  | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap penyataan secara kritis dan kreatif.2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan. 3.2.1 Membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif daripada sesuatu bahan multimedia. 4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui kata-kata hikmat. 5.2.2Memahami dan menggunakan pelbagai kata majmuk mengikut konteks  | Buku Teks: Halaman 190-196 |
| M 36 | **Tema 9****Integriti****Unit 26****Tajuk****Integriti Nadi Kemakmuran Negara****Tajuk Kecil****Tanggungjawab Awam****-**Cekal, Berani, Setia-Kisah Pengganti Raja -Integriti Amalan Kita -Pelung Kedua | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks  | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai. 2.3.2 Membaca dan menghargai ilmu dan nilai daripada pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera, dan dipersembahkan dalam pelbagai bentuk 3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan cadangan secara kritis dan kreatif.  4.3.1 Menghasilkan puisi dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif. 5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang mengikut konteks.  | Buku Teks: Halaman 197-202 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 37, 38 | **Tema 9****Integriti****Unit 27****Tajuk****Kejujuran Asas Jati Diri****Tajuk Kecil****Jujur Kepada Ilmu** **-**Tokoh Wartawan Negara-Helaian Kertas Bermakna-Kejujuran Untuk Manfaat Bersama | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami 3.3 Menghasilkan penulisan 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks  | 1.2.1 Bertutur untuk membuat rumusan dan ramalan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat. 3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi.5.3.2 Memahami dan membina pelbagai jenis ayat mengikut konteks.  | Buku Teks: Halaman 203-206 |
| 39 | **ULANGKAJI** |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** |
| 40 | **PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN** |
| 41-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** |
| **CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025** **KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025** |

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy