|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 6 (SK)  2024/2025 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| M 1 | MINGGU ORIENTASI | | | |
| M 2 | **Tema 1**  **Kekeluargaan**  **Unit 1**  **Tajuk**  **Saling Menyayangi**  **Tajuk Kecil**  -Jasa Ibu Tidak Terbalas  -Fauzan Anak Yang Cakna  -Sayang Ayah  -Mari Kita Bantu Ayah  -Kami Bangga Tuk Akub | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam pelbagai situasi.  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis.  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam pelbagai situasi.  2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.1.1 Menulis puisi secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai.  4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun dalam bentuk persembahan  5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama mengikut konteks;  (i) kata nama am  (ii) kata nama khas  (iii) kata ganti nama | Buku Teks:  Halaman 2-6 |
| **PKJR**  **TEMA 1**  **Pengangkutan darat** | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat  dan jentera | HP PKJR  1.1.6  Membandingkan masa dan jarak berhenti kenderaan serta menceritakan faktor yang menghalang pandangan pemandu | PKJR  BAM m/s 1  Aktiviti 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 3 | **Tema 1**  **Kekeluargaan**  **Unit 2**  **Tajuk**  **Ke Sana Ke Sini**  **Tajuk Kecil**  Bercuti di Tanah Tinggi  -Seronoknya Bercuti  -Melancong ke Pulau Mabul  -Kisah Sebuah Keluarga  -Bercuti di Calet Dusun  -Kenangan Terindah  *PENDIDIKAN SIVIK*  *BULAN: MAC*  *TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal.  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam pelbagai situasi.  2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.2.1 Membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif daripada sesuatu bahan multimedia.  4.2.1 Melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai serta menyatakan pengajaran.  5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama mengikut konteks;  (iv) penjodoh bilangan  5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 7-12  PENDIDIKAN SIVIK  BULAN: MAC  TEMA: BERTANGGUNGJAWAB |
| **PKJR**  **TEMA 1**  **Persekitaran**  **Jalan Raya** | 2.1 Jenis-jenis Jalan Raya | HP PKJR  2.1.4 Mengenal pasti elemen persekitaran yang dapat meningkatkan keselamatan  pengguna jalan raya. | BAM m/s 2-3  Aktiviti 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 4 | **Tema 1**  **Kekeluargaan**  **Unit 3**  **Tajuk**  **Cerita Pertemuan**  **Tajuk Kecil**  -Bertemu Pada Hari Perayaan  -Yang Jauh di Mata  -Merancang Pertemuan Keluarga  -Lembaran Memori  -Manisnya Pertemuan | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal.  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap penyataan secara kritis dan kreatif.  2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan cadangan secara kritis dan kreatif.  4.2.2 Mepersembahkan puisi dengan penuh penghayatan dan keindahan bahasa  5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 13-22 |
| PKJR  Persekitaran  Jalan Raya | 2.1 Jenis-jenis Jalan Raya | HP PKJR  2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan tempat yang berbahaya | BAM m/s 4  Aktiviti 3 |
| M 5 | CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 6-7 | **Tema 2**  **Kesihatan Dan Kebersihan**  **Unit 4**  **Tajuk**  **Kesihatan Tanggungjawab Kita**  **Tajuk Kecil**  Nasihat Pakar Pemakanan  -Rawatan Fisioterapi  -Piramid Makanan Malaysia 2020  -Kita Jaga Kita  -Gajet,Oh,Gajet!  PENDIDIKAN SIVIK (APRIL)  TEMA: KEGEMBIRAAN | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk membuat rumusan dan ramalan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat.  3.2.3 Mencatat maklumat dan menjana idea berdasarkan bahan.  4.3.1 Menghasilkan puisi dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif.  5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 24-30 |
| PKJR  Persekitaran  Jalan Raya | 2.1 Jenis-jenis Jalan Raya | HP PKJR  2.1.4 Mengenal pasti elemen persekitaran yang dapat meningkatkan keselamatan pengguna jalan raya. | BAM m/s 5  Aktiviti 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 7 | **Tema 2**  **Kesihatan Dan Kebersihan**  **Unit 5**  **Tajuk**  **Kebersihan Asas Kesejahteraan**  **Tajuk Kecil**  -Trak Makanan BeSS  -Penjagaan Diri Remaja  -Kempen Kebersihan Tandas  -Kantin Bersih,Murid Selesa  -Persekitaran Rumahku Sebersih Taman | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur untuk menghujahkan sesuatu perkara menggunakan idea yang kritis dan kreatif berdasarkan maklumat yang tersurat dan tersirat.  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan.  3.2.4 Menulis teks prosa, dan teks puisi yang diimlakkan.  4.3.2 Menghasilkan cerita dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif.  5.1.3 Memahami dan menggunakan pelbagai kata adjektif mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 31-36 |
| PKJR  Persekitaran  Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR  2.2.6 Mencadangkan langkah-langkah  untuk mengurangkan risiko penggunaan  laluan pejalan kaki dan laluan kongsi | BAM m/s 6-7  Aktiviti 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 8 | **Tema 2**  **Kesihatan Dan Kebersihan**  **Unit 5**  **Tajuk**  **Kebersihan Asas Kesejahteraan**  **Tajuk Kecil**  -Trak Makanan BeSS  -Penjagaan Diri Remaja  -Kempen Kebersihan Tandas  -Kantin Bersih,Murid Selesa  -Persekitaran Rumahku Sebersih Taman | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur untuk menghujahkan sesuatu perkara menggunakan idea yang kritis dan kreatif berdasarkan maklumat yang tersurat dan tersirat.  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan.  3.2.4 Menulis teks prosa, dan teks puisi yang diimlakkan.  4.3.2 Menghasilkan cerita dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif.  5.1.3 Memahami dan menggunakan pelbagai kata adjektif mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 31-36 |
| PKJR  Persekitaran  Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR  2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat keselamatan jalan raya | BAM m/s 8  Aktiviti 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 9-10 | **Tema 2**  **Kesihatan Dan Kebersihan**  **Unit 6**  **Tajuk**  **Bersih Selalu, Sihat Sentiasa**  **Tajuk Kecil**  **-**Nyamuk Penyelamat  -Evolusi Ambulans  -Bilik Isolasi  -Jagalah Tangan Kita  -Bilik Selesa,Tidur Berkualiti  -Cara Mengurangkan Batuk  Berkahak | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur untuk menghujahkan sesuatu perkara menggunakan idea yang kritis dan kreatif berdasarkan maklumat yang tersurat dan tersirat.  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan.    3.2.3 Mencatat maklumat dan menjana idea berdasarkan bahan.  3.2.4 Menulis teks prosa, dan teks puisi yang diimlakkan.  4.3.3 Menghasilkan seni kata lagu berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya dengan gaya yang kreatif  5.1.3 Memahami dan menggunakan pelbagai kata adjektif mengikut konteks.  5.1.3 Memahami dan menggunakan pelbagai kata adjektif mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 37-42 |
| PKJR  Peraturan dan  Undang-undang  Jalan Raya | 3.1  Mengetahui tentang  peraturan dan undang-  undang jalan raya serta  menggunakannya. | HP PKJR  3.1.6  Menceritakan akibat  apabila peraturan dan undang-  undang jalan raya tidak dipatuhi. | BAM m/s 10-11  Aktiviti 8 |
| PKJR  Persekitaran  Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR  2.4.3 Menerangkan waktu / masa boleh mempengaruhi kesesakan trafik dan keselamatan penggunaan jalan raya. | BAM m/s 9  Aktiviti 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 11 | **Tema 3**  **Keselamatan**  **Unit 7**  **Tajuk**  **Sentiasa Peka**  **Tajuk Kecil**  -Kempen Rumah Selamat  -Jangan Jadi Mangsa  -Jago Kampungku  -Pandu Cermat  -Melintas dengan Selamatnya | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.  3.3 Menghasilkan penulisan  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur untuk menghujahkan sesuatu perkara menggunakan idea yang kritis dan kreatif berdasarkan maklumat yang tersurat dan tersirat.  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan.  3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi.  4.4.1 Mengenal, mengecam, menyebut, dan menulis huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam kata-kata hikmat dan mempersembahkannya.  5.1.4 Memahami dan menggunakan pelbagai kata tugas mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 48-54 |
| PKJR  Peraturan dan  Undang-undang  Jalan Raya | 3.1 Mengetahui tentang  peraturan dan undang-  undang jalan raya serta  menggunakannya. | HP PKJR  3.1.4 Menjelaskan peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka | BAM m/s 12  Aktiviti 9 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 12 | **Tema 3**  **Keselamatan**  **Unit 8**  **Tajuk\***  **Sentiasa Berhati-Hati**  **Tajuk Kecil**  -Info Talian Kecemasan 999  -Utamakan Keselamatan  -Konvoi Berbasikal Selamat  -Hati-hati, Ayah  -Bergembira dengan Waspadanya  -Waspada di Belantara | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan  mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk membuat rumusan dan keputusan tentang sesuatu perkara.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan.  3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi.  4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui kata-kata hikmat.    5.1.4 Memahami dan menggunakan pelbagai kata tugas mengikut konteks  5.1.4 Memahami dan menggunakan pelbagai kata tugas mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 55-62 |
| PKJR TEMA 3  Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya. | HP PKJR  3.1.6 Menceritakan akibat apabila  peraturan dan undang-undang jalan  raya tidak dipatuhi | PKJR  BAM m/s 13  Aktiviti 10 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 13-14 | **Tema 3**  **Keselamatan**  **Unit 9**  **Tajuk**  **Waspada Fenomena Alam**  **Tajuk Kecil**  -Kepala Air  -Langkah Selamat  -Cuaca Panas Melampau  -Bahaya Tsunami  -Eh,Tanah Runtuh | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk membuat rumusan dan keputusan tentang sesuatu perkara.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan.  3.3.2 Mengedit dan memurnikan teks.  4.1.1 Bercerita dan mengjarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun dalam bentuk persembahan.  5.2.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata berimbuhan mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 63-67  MINGGU 13  PENDIDIKAN SIVIK (JUN)  TEMA:  HORMAT-MENGHORMATI |
| PKJR TEMA 3  Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya. | HP PKJR  3.1.6 Menceritakan akibat apabila  peraturan dan undang-undang jalan  raya tidak dipatuhi | PKJR  BAM m/s 14  Aktiviti 10 (B)  -Ulasan |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 14-15 | **Tema 4**  **Perpaduan**  **Tajuk**  **Langkah Perpaduan**  **Unit 10**  **Tajuk Kecil**  -Minggu Citra Malaysia Perpaduan  -Sereban Tidak Sebulu  -Bermula di Bangku Sekolah  -Satu Arah Satu Suara  -Karya Perpaduan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk membuat rumusan dan keputusan tentang sesuatu perkara.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan.  3.3.2 Mengedit dan memurnikan teks. (MS 78)  4.2.1 Melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai serta menyatakan pengajaran.  5.2.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata berimbuhan mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 74-80 |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku  Pejalan Kaki | 4.2 Arah paling selamat untuk  pejalan kaki | 4.2.1 Kepentingan berjalan  menghadap lalu lintas berbanding  arah yang sama dengan  kenderaan. | PKJR  BAM m/s 15  Aktiviti 11 |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku  Pejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan contohnya:-  a) Tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat.  b) Tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah.  c) Melintas jauh dari simpang jalan. | PKJR  BAM m/s 16  Aktiviti 12 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 15 | **Tema 4**  **Perpaduan**  **Unit 10**  **Tajuk kecil**  **Langkah Perpaduan**  -Minggu Citra Malaysia  -Sereban Tidak Sebulu  -Bermula di Bangku Sekolah  -Satu Arah Satu Suara  -Karya Perpaduan  *PENDIDIKAN SIVIK (JUN)*  *TEMA:*  *HORMAT-MENGHORMATI* | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk membuat rumusan dan keputusan tentang sesuatu perkara.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan.  3.3.2 Mengedit dan memurnikan teks.  4.2.1 Melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai serta menyatakan pengajaran.  5.2.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata berimbuhan mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 74-80 |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku  Pejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan contohnya:-  a) Tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat.  b) Tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah.  c) Melintas jauh dari simpang jalan. | PKJR  BAM m/s 17  Aktiviti 12 (B) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 16 | **Tema 4**  **Perpaduan**  **Unit 11**  **Tajuk**  **Gema Perpaduan**  **Tajuk Kecil**  Kafe Salam  -Irama Yang Menyatukan Kita  -Mari Bersyair  -Hidup Harmoni  -Balai Raya Muhibah | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.1 Asas menulis.  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai.  2.3.2 Membaca dan menghargai ilmu dan nilai daripada pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera, dan dipersembahkan dalam pelbagai bentuk  3.1.1 Menulis puisi secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai.  4.2.2 Mepersembahkan puisi dengan penuh penghayatan dan keindahan bahasa  5.2.2 Memahami dan menggunakan pelbagai kata majmuk mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 81-86 |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku  Pejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan contohnya:-  a) Tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat.  b) Tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah.  c) Melintas jauh dari simpang jalan. | PKJR  BAM m/s 18  Aktiviti 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 17-18 | **Tema 4**  **Perpaduan**  **Unit 12**  **Tajuk**  **Semarak Perpaduan**  **Tajuk Kecil**  **Juadah**  **-**Perpaduan melalui Kokurikulum  -Sukan Wadah Perpaduan  -Perpaduan Teras Kejayaan  -Buku Jalanan Chow Kit | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.3.2 Menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dan dibaca dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai.  2.3.2 Membaca dan menghargai ilmu dan nilai daripada pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera, dan dipersembahkan dalam pelbagai bentuk  3.2.1 Membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif daripada sesuatu bahan multimedia.  4.3.1 Menghasilkan puisi dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif.  5.2.2 Memahami dan menggunakan pelbagai kata majmuk mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 87-92 |
| PKJR  TEMA 3  Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya. | HP PKJR  3.1.7 Mengaplikasikan peraturan dan undang-undang jalan raya :   Pejalan kaki - terutama apabila melintas jalan   Penumpang   Penunggang basikal   Pemandu   Pembonceng basikal | PKJR  BAM m/s 15  Aktiviti 12 |
|  | PKJR TEMA 4  Tingkah Laku  Pejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.3 Menyatakan langkah-langkah untuk menangani situasi rumit ketika melintas. | PKJR  BAM m/s 19  Aktiviti 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 19 | **Tema 5**  **Kebudayaan, Kesenian dan Estetika**  **Unit 13**  **Tajuk**  **Warisan Budaya Kekal Terpelihara**  **Tajuk Kecil**  Lemak Manis Tepung Pelita  -Perkahwinan Orang Asli  -Adab Berkunjung  -Sepak Raga Tuju  -Bidar Lukut  *PENDIDIKAN SIVIK (JULAI)*  *TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.3.2 Menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dan dibaca dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai.  2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan cadangan secara kritis dan kreatif.  4.3.2 Menghasilkan cerita dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif.  5.2.3 Memahami dan menggunakan pelbagai jenis kata ganda mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 98-102  MINGGU KE 17:  PENDIDIKAN SIVIK (JULAI)  TEMA: BERTANGGUNGJAWAB |
| PKJR TEMA 5  Tingkah laku  penunggang  basikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | 5.1.4 Menyatakan peraturan dan  undang-undang ketika berbasikal. | PKJR  BAM m/s 20  Aktiviti 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 20 | **Tema 5**  **Kebudayaan, Kesenian dan Estetika**  **Unit 14**  **Tajuk**  **Persada Seni Lambang Jati Diri**  **Tajuk Kecil**  **Istimewanya Pak Cu**  **-**Persembahan Randai  -Tanglungku Cantik  -Citra Warna Malaysia  -Persembahan Awang Batil | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal.  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam pelbagai situasi. (MS 103)  2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.2.3 Mencatat maklumat dan menjana idea berdasarkan bahan.  4.3.3 Menghasilkan seni kata lagu berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya dengan gaya yang kreatif  5.2.3 Memahami dan menggunakan pelbagai jenis kata ganda mengikut konteks.  (MS 108) | Buku Teks:  Halaman 103-108 |
| PKJR TEMA 5  Tingkah laku  penunggang  basikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | 5.1.6 Meramal kebarangkalian  risiko semasa berbasikal di   * jalan raya. | PKJR  BAM m/s 21  Aktiviti 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 21-22 | **Tema 5**  **Kebudayaan, Kesenian dan Estetika**  **Unit 15**  **Tajuk**  **Estetika Cita Rasa Malaysia**  **Tajuk Kecil**  **Hebatnya Perahu Besar**  -Muzikal Tradisional India  -Baju Melayu  -Pantun Warisan  -Seni Kain Baraburu | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal.  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam pelbagai situasi.  2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat.  3.2.4 Menulis teks prosa, dan teks puisi yang diimlakkan.  4.4.1 Mengenal, mengecam, menyebut, dan menulis huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam kata-kata hikmat dan mempersembahkannya (MS 112)  .  5.2.3 Memahami dan menggunakan pelbagai jenis kata ganda mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 109-113 |
| PKJR TEMA 5  Tingkah laku  penunggang  basikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | 5.1.6 Meramal kebarangkalian  risiko semasa berbasikal di   * jalan raya. | PKJR  BAM m/s 22  Aktiviti 17 (A) |
|  | PKJR TEMA 5  Tingkah laku  penunggang  basikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | 5.1.6 Meramal kebarangkalian  risiko semasa berbasikal di  jalan raya. | PKJR  BAM m/s 23  Aktiviti 17 (B) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 23 | **Tema 6**  **Sains, Teknologi dan Inovasi**  **Unit 16**  **Tajuk**  **Indahnya Sains**  **Tajuk Kecil**  **Sains Dalam Kehidupan**  -Adopsi Kupu-kupu  -Pusat Sains dan Kreativiti Terengganu  -Cantiknya Buruj  -Pantulan Cahaya | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal.  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap penyataan secara kritis dan kreatif.  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan.  3.2.3 Mencatat maklumat dan menjana idea berdasarkan bahan.  4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui kata-kata hikmat.  5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal, dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 120=126 |
| PKJR TEMA 5  Tingkah laku  penunggang  basikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | 5.1.6 Meramal kebarangkalian  risiko semasa berbasikal di  jalan raya. | PKJR  BAM m/s 24  Aktiviti 17 (C) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 24 | **Tema 6**  **Sains, Teknologi dan Inovasi**  **Unit 17**  **Tajuk**  **Teknologi Membantu Kita**  **Tajuk Kecil**  -Hebatnya Topi Keledar Bluetooth  -Mesin Rumput Kawalan Jauh  -Saudara Teknologi  -Kuasa di Hujung Jari  *PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)*  *TEMA: KEGEMBIRAAN* | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk membuat rumusan dan ramalan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan.  3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi.  5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal, dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 127-132 |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.1 Tingkah laku yang  selamat dan tanggungjawab  seseorang penumpang | HP PKJR  6.1.1 Menerangkan kepentingan untuk  menjadi penumpang yang selamat dan  bertanggungjawab | PKJR  BAM m/s 25  Aktiviti 18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 25 | **Tema 6**  **Sains, Teknologi dan Inovasi**  **Unit 18**  **Tajuk**  **Inovasi Kreatif**  **Tajuk Kecil\***  **Hasil Kreatif**  -Berinovasi Demi Alam Lestari  -Inovasi Pembelajaran Bahasa  -Penginovasi Luncur Jet  -Kreativiti Kami | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk membuat rumusan dan ramalan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.3.2 Membaca dan menghargai ilmu dan nilai daripada pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera, dan dipersembahkan dalam pelbagai bentuk  3.3.2 Mengedit dan memurnikan teks.  4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun dalam bentuk persembahan  5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal, dan ayat majmuk  dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 133-138 |
| PKJR TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.1 Tingkah laku yang  selamat dan tanggungjawab  seseorang penumpang | HP PKJR  6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada  keselamatan orang lain. | PKJR  BAM m/s 26  Aktiviti 19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 26 | **Tema 7**  **Pertanian dan Perternakan**  **Unit 19**  **Tajuk\***  **Penternakan Janakan Pendapatan**  **Tajuk Kecil**  **Ayuh,Kita Bertenak!**  -Perikanan Darat  -Menternak Angsa  -Seloka Menjadi Penternak  -Ketam Nipah Kotak  *PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)*  *TEMA: KASIH-SAYANG* | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.1 Asas membaca dan memahami  3.3 Menghasilkan penulisan  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur untuk menghujahkan sesuatu perkara menggunakan idea yang kritis dan kreatif berdasarkan maklumat yang tersurat dan tersirat.  2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.3.2 Mengedit dan memurnikan teks.  4.2.1 Melafazkan dan melagukan seloka dengan nada yang sesuai serta menyatakan pengajaran.  5.3.2 Memahami dan membina pelbagai jenis ayat mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 144-150 |
| PKJR TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.2 Menyenaraikan dan membincangkan pelbagai jenis alat penahan untuk penumpang  berlainan usia dan menerangkan kesesuaian setiap satunya. | PKJR  BAM m/s 27  Aktiviti 20 |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 27 | **Tema 7**  **Pertanian dan Perternakan**  **Unit 20**  **Tajuk**  **Rezeki Daripada Tanah**  **Tajuk Kecil**  **Menanam Sayur di Rumah**  -Pahlawan Cangkul di Tengah Kota  -Teki-teki Buah-buahan  -Ada Padi Ada Beras  -Enaknya Harum Manis | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis.  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk membuat rumusan dan keputusan tentang sesuatu perkara.  2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat.  3.1.1 Menulis puisi secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai.  4.2.2 Mepersembahkan puisi dengan penuh penghayatan dan keindahan bahasa  5.3.2 Memahami dan membina pelbagai jenis ayat mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 151-156 |
| PKJR TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.3 Menunjukkan cara alat perlindungan yang bersesuaian di kancingkan dan dilaraskan supaya muat kepada pemakainya. | PKJR  BAM m/s 28  Aktiviti 21 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 28-29 | **Tema 7**  **Pertanian dan Perternakan**  **Unit 21**  **Tajuk**  **Dunia Tani dan Ternak**  **Tajuk Kecil**  **Pokok Serba Guna**  -Susu Kambing Segar  -Pokok Lidah Buaya  -Hasil Bumi Ini  -Ikan Sangkar | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai.  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia untuk membuat rumusan, dan ramalan.  3.2.1 Membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif daripada sesuatu bahan multimedia.  4.3.1 Menghasilkan puisi dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif.  5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 157-162 |
| PKJR TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.3 Menunjukkan cara alat perlindungan yang bersesuaian di kancingkan dan dilaraskan supaya muat kepada pemakainya. | PKJR  BAM m/s 29  Aktiviti 21 (B) |
| PKJR TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betulnya. | PKJR  BAM m/s 30-31  Aktiviti 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 30 | **Tema 8**  **Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan**  **Unit 22\***  **Tajuk**  **Sumber Ekonomi**  **Tajuk Kecil**  **Inap Desa Pilihan**  -Belangkas Sumber Rezeki  -Pasar Pagi Unik  -Cenderamata Bumi Kenyalang  -Tingkatkan Ekonomi Bersama | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.3.2 Menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dan dibaca dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan.  3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan cadangan secara kritis dan kreatif.  4.3.2 Menghasilkan cerita dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif.  5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 168-172 |
| PKJR TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.5 Membandingkan situasi sama ada alat penahan digunakan atau tidak serta membuat kesimpulan tentang alat penahan dan  keselamatan | PKJR  BAM m/s 32  Aktiviti 23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 31,32 | **Tema 8**  **Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan**  **Unit 23**  **Tajuk**  **Usahawan Berjaya**  **Tajuk Kecil**  **Usahawan Telur Asin**  -Pengusaha Hotel Kucing  -Rezeki Daripada Rusa  -Pendoman Untuk Berjaya  -Tadika Cerdas  *PENDIDIKAN SIVIK (OKT)*  *TEMA: HORMAT-MENGHORMATI* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam pelbagai situasi.  2.3.2 Membaca dan menghargai ilmu dan nilai daripada pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera, dan dipersembahkan dalam pelbagai bentuk  3.2.3 Mencatat maklumat dan menjana idea berdasarkan bahan.  4.3.3 Menghasilkan seni kata lagu berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya dengan gaya yang kreatif  5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 173-178  Pendidikan  Sivik  Tema :  Kegembiraan |
| PKJR TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.4 Menaiki dan menuruni kenderaan dengan selamat | HP PKJR  6.4.1 Membincangkan tingkah laku yang selamat untuk menaiki dan menuruni kenderaan. | PKJR  BAM m/s 33  Aktiviti 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 33,34 | **Tema 8**  **Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan**  **Unit 24**  **Tajuk**  **Bijak Mengurus Wang**  **Tajuk Kecil**  **Misi Agihan Dana**  -Tabungan Berwarna  -Panduan Bijak Berbelanja  -Jimat Cermat Amalan Mulia  -Misi Duit Tabungan  *PENDIDIKAN SIVIK (NOV)*  *TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal.  2.1 Asas membaca dan memahami  3.3 Menghasilkan penulisan  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam pelbagai situasi.  2.1.1 Membaca, memahami, dan mentafsir bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi.  4.4.1 Mengenal, mengecam, menyebut, dan menulis huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi  dalam kata-kata hikmat dan mempersembahkannya.    5.1.4 Memahami dan menggunakan pelbagai kata tugas mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 179-184 |
| PKJR TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.4 Menaiki dan menuruni kenderaan dengan selamat | HP PKJR  6.4.1 Membincangkan tingkah laku yang selamat untuk menaiki dan menuruni kenderaan. | PKJR  BAM m/s 33  Aktiviti 24-karangan. |
| PKJR TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.4 Menaiki dan menuruni kenderaan dengan selamat | HP PKJR  6.4.1 Membincangkan tingkah laku yang selamat untuk menaiki dan menuruni kenderaan. | PKJR  BAM m/s 33  Aktiviti 24-karangan. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 35 | **Tema 9**  **Integriti**  **Unit 25**  **Tajuk**  **Amanah Sejagat**  **Tajuk Kecil**  **Hargai Alam Kita**  -Integriti Peniaga  -Tanggungjawab Pembimbing Rakan Sebaya  -Jimat Cermat Amalan Mulia  -Amanah Kita | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan situasi tidak formal.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap penyataan secara kritis dan kreatif.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat ramalan.  3.2.1 Membina dan menulis perenggan untuk menyatakan pendapat yang kritis dan kreatif daripada sesuatu bahan multimedia.  4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui kata-kata hikmat.  5.2.2Memahami dan menggunakan pelbagai kata majmuk mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 190-196 |
| M 36 | **Tema 9**  **Integriti**  **Unit 26**  **Tajuk**  **Integriti Nadi Kemakmuran Negara**  **Tajuk Kecil**  **Tanggungjawab Awam**  **-**Cekal, Berani, Setia  -Kisah Pengganti Raja  -Integriti Amalan Kita  -Pelung Kedua | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi, gaya dan ekspresi yang sesuai.  2.3.2 Membaca dan menghargai ilmu dan nilai daripada pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera, dan dipersembahkan dalam pelbagai bentuk  3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan cadangan secara kritis dan kreatif.    4.3.1 Menghasilkan puisi dengan bahasa yang indah dan santun berdasarkan bahan rangsangan dan mempersembahkannya secara kreatif.  5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 197-202 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 37, 38 | **Tema 9**  **Integriti**  **Unit 27**  **Tajuk**  **Kejujuran Asas Jati Diri**  **Tajuk Kecil**  **Jujur Kepada Ilmu**  **-**Tokoh Wartawan Negara  -Helaian Kertas Bermakna  -Kejujuran Untuk Manfaat Bersama | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.1 Asas membaca dan memahami  3.3 Menghasilkan penulisan  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk membuat rumusan dan ramalan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat.  3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi.  5.3.2 Memahami dan membina pelbagai jenis ayat mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 203-206 |
| 39 | **ULANGKAJI** | | | |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** | | | | |
| 40 | **PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN** | | | |
| 41-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** | | | |
| **CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025** | | | | |

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy