



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

BAHASA ARAB TAHUN 6 2023/2024

NAMA :

SEKOLAH :

الملاحظة	معياري التعلم	معياري المحتوي	المهارات	الموضوع	الأسبوع
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الأناشيد والكلام الجماعي</p> <p>-حركات الجسم، والإشارات، والإيماءات</p> <p><i>Role Play</i> -</p> <p>-تسجيل الصوت</p> <p>-التعلم التعاوني</p> <p><i>Three stray one stay</i></p> <p><i>Think Pair Share</i></p> <p>الحروف المتماثلة :</p> <p>(ع) ع ل م = علم</p> <p>(أ) أ س د = أسد</p>	<p>1.1.1 - القدرة على محاكاة أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> <p>1.1.3 - القدرة على تمييز أصوات الحروف المتماثلة داخل الكلمات المحاور المسموعة .</p> <p>م/س 2&1</p>	<p>1.1 - الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا صحيحا . ع-أ / ح-ه / ش-س / ذ-ظ / د-ض</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p>	<p>حياتنا أجمل بالنظافة</p>	<p>MINGGU 1</p>
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-القراءة الجهرية، والأناشيد، والكالم الجماعي</p> <p>-لعبة البطاقة أو لعبة القبلة أو لعبة الكلمات المتقاطعة</p> <p><i>Hot Seat, Tarsia</i> -</p> <p>-لعبة الفأرة - التعلم التعاوني</p>	<p>1.1.5 - القدرة على بناء الكلمات شفويا من الحروف المتماثلة المسموعة .</p> <p>2.1.1 - القدرة على محاكاة أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة وترديدها .</p> <p>2.1.2 - القدرة على قراءة الكلمات التي فيها الحروف المتماثلة</p> <p>2.1.3 - القدرة على تحديد أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة .</p>	<p>1.1 - الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا صحيحا . ع-أ / ح-ه / ش-س / ذ-ظ / د-ض</p> <p>2.1 - قراءة الكلمات التي فيها الحروف قراءة صحيحة . ع-أ / ح-ه / ش-س / ذ-ظ / د-ض</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p>	<p>حياتنا أجمل بالنظافة</p>	<p>MINGGU 2</p>

	<p>2.1.4 - القدرة على تمييز أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة .</p> <p>2.1.5 - القدرة على تكوين الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتها .</p> <p>3.1.1 - القدرة على الكتابة الكلمات بطريقة صحيحة</p> <p>م/س 3</p>	<p>3.1 - كتابة الكلمات المحاور الآتية كتابة صحيحة .</p>	مهارة الكتابة		
<p>التنفيذ من خلال:</p> <p>- لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، والأناشيد، والكلام الجماعي، وحركات الجسم، والإيماءات، وتمثيل الحوار</p> <p>- تعيين صور للكلمات المسموعة</p> <p>- Silent Card Shuffle</p> <p>- تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة</p> <p>- إنتاج المشروعات غير الكتابية مثل الملصقات أو سجل القصص أو مسجل الصوت</p> <p>- لعبة LEGO للكلمات المسموعة (للمحاور المناسبة)</p> <p>- ترتيب الكلمات المسموعة</p> <p>- مسابقة تهجية الكلمات شفويا</p> <p>Spell It Right</p>	<p>1.2.1 - القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> <p>1.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات المسموعة</p> <p>1.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المسموعة</p> <p>م/س 4-7</p>	<p>1.2 - الإستماع إلى الكلمات المحاور الأتية ونطقها نطقا صحيحا . صابون / شامبو / فرشاة الأسنان ... الخ</p>	مهارة الإستماع والكلام	حياتنا أجمل بالنظافة	MINGGU 3
	<p>1.2.1 - القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> <p>1.2.4 - القدرة على تمييز بين الكلمات المسموعة</p> <p>م/س 8-10</p>	<p>1.2 - الإستماع إلى الكلمات المحاور الأتية ونطقها نطقا صحيحا . صابون / شامبو / فرشاة الأسنان ... الخ</p>	مهارة الإستماع والكلام	حياتنا أجمل بالنظافة	MINGGU 4

<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي</p> <p>-تعيين صور للجمل البسيطة المسموعة</p> <p>4 Corners -</p> <p>Round Robin -</p> <p>Inside-Outside Circle -</p> <p>-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) استخدام 1-31 حسب المحاور</p> <p>*يعيش ... (في) الغابة / الحظيرة/ القفص / حديقة الحيوانات)...</p>	<p>1.3.1 - القدرة على محاكاة الجمل البسيطة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> <p>2.3.2 - القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم .</p> <p>2.3.3 - القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها .</p> <p>2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة .</p> <p>2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة .</p> <p>م/س 12-14</p>	<p>1.3 - الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية ونطقها نطقا صحيحا .</p> <p>ماذا تستخدم/ تستخدمين ؟ أنا أستخدم ... الخ</p> <p>2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة .</p> <p>ماذا تستخدم/ تستخدمين ؟ أنا أستخدم .. كيف تنظّف / تنظّفين ؟ الخ ...</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p>	<p>حياتنا أجمل بالنظافة</p>	<p>MINGGU 5</p>
<p>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL I SEISI 2023/2024</p>					
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الألعاب من خلال التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار</p> <p>-تعيين صور للكلمات المقروءة</p> <p>-ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة</p> <p>-Jigsaw Reading</p> <p>-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة</p> <p>-إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو</p> <p>-إنتاج المشروعات من خلال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر</p>	<p>1.3.2 - القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>2.3.2 - القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم</p> <p>2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة .</p> <p>3.1.1 - القدرة على كتابة الكلمات بطريقة صحيحة .</p> <p>م/س 15 - 18</p>	<p>1.3 - الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية ونطقها نطقا صحيحا .</p> <p>ماذا تستخدم/ تستخدمين ؟ أنا أستخدم ... الخ</p> <p>2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة .</p> <p>3.1 - كتابة الكلمات المحاور الآتية كتابة صحيحة .</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p> <p>مهارة الكتابة</p>	<p>حياتنا أجمل بالنظافة</p>	<p>MINGGU 6</p>

<p><i>Number Heads Together -</i> <i>/Peta i-Think</i> ترتيب Peta Alir(</p>					
<p>التنفيذ من خلال : - الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور - تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة - تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) * الجمل المتناسقة</p> <p>طباخ هذا طباخ الطباخ ماهر الطباخ ماهر في المطبخ يطبخ الطباخ المأكولات اللذيذة .</p>	<p>3.3.1- القدرة على كتابة الجمل المتناسقة . 3.3.2- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المتناسقة . م/س 19 - 21</p>	<p>3.3 - كتابة الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة .</p>	<p>مهارة الكتابة</p>	<p>حياتنا أجمل بالنظافة</p>	<p>MINGGU 7</p>
<p>التنفيذ من خلال: - الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور - الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي - Rally Robin - تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) - ألعاب السؤال والجواب Hot Seats, Role Play - Chef Junior</p>	<p>1.4.3- القدرة على تمثيل الجمل المتناسقة المسموعة إرتجاليا . 2.2.5- القدرة على إنتاج المشروعات للكلمات المشروعة . 2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقرؤة . 2.4.2 - القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر والتنغيم م/س 25 - 26</p>	<p>1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا . 2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة . 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة .</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام مهارة القراءة</p>	<p>حياتنا أجمل بالنظافة</p>	<p>MINGGU 8</p>

<p>/ الصحن النظيف على . / الصحن نظيف. صحن / هذا صحن: الجمل المتناسقة* / أنظف الصحن بالماء. الرف</p>		<p>2.4 - قراءة الجمل المتناسقة حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة .</p>			
<p>التنفيذ من خلال : -الألعاب من خلال التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار -تعيين صور للكلمات المقروءة -ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة - <i>Jigsaw Reading</i> -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو -إنتاج المشروعات من خلال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر - <i>Number Heads Together</i> - <i>Peta Alir</i> / ترتيب (Peta i-Think)</p>	<p>2.3.2 - القدرة على قراءة الجملة البيسطة مع مراعاة النبر والتنغيم 2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البيسطة المقروءة . 2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة . م/س 28</p>	<p>2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة .</p>	<p>مهارة القراءة</p>	<p>حياتنا أجمل بالنظافة</p>	<p>MINGGU 9</p>
	<p>المراجعة</p>			<p>حياتنا أجمل بالنظافة</p>	<p>MINGGU 10</p>
<p>CUTI PENGGAL I SEISI 2023/2024</p>					
<p>التنفيذ من خلال : -الأناشيد والكلام الجماعي -حركات الجسم، والإشارات، والإيماءات - <i>Role Play</i></p>	<p>1.1.4 - القدرة على بناء الكلمات إملاءيا من الحروف المتماثلة المسموعة .</p>	<p>1.1 - الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا صحيحا . ع-أ / ح-ه / ش- س / ذ-ظ / د-ض</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p>		<p>MINGGU 11</p>

<p>-تسجيل الصوت -التعلم التعاوني</p> <p><i>Three stray one stay</i> <i>Think Pair Share</i></p> <p>الحروف املتمائلة : (ص) ص و رة = صورة (س) س و رة = سورة)</p>	<p>2.1.1 - القدرة على محاكاة أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة وترديدها 2.1.2-القدرة على قراءة الكلمات التي فيها الحروف المتماثلة 2.1.3 - القدرة على تحديد أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة . 2.1.5 - القدرة على تكوين الكلمات المتماثلة ثم قراءتها . 3.1.1-القدرة على الكتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسماً كتابة صحيحة م/س 31</p>	<p>2.1- قراءة الكلمات التي فيها الحروف المتماثلة قراءة صحيحة . 3.1 - كتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسماً كتابة صحيحة</p>	<p>مهارة القراءة</p>	<p>الشباب أمل الأمة</p>	
<p>التنفيذ من خلال: -لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، والأناشيد، والكلام الجماعي، وحركات الجسم، والإيماءات، وتمثيل الحوار -تعيين صور للكلمات المسموعة -Silent Card Shuffle -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة -إنتاج المشروعات غير الكتابية مثل الملصقات أو سجل القصص أو مسجل الصوت - لعبة LEGO للكلمات المسموعة (للمحاور المناسبة) -ترتيب الكلمات المسموعة -مسابقة تهجية الكلمات شفويا</p>	<p>1.2.1 - القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقاً صحيحاً . 1.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات المسموعة 1.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المسموعة 1.2.4 - القدرة على تمييز بين الكلمات المسموعة م/س 32-34</p>	<p>1.2- الإستماع إلى الكلمات المحاور الأنتية ونطقها نطقاً صحيحاً . <u>الأمال والمهن</u> الجمال متناسقة : شرطي, إطفاءي, جندي, طيار, محاسب, صياد, فلاح, طباطخ, رسام, خياط, صحافي, ممرضة, مضيضة, محاضر/محاضرة, طبيب/طبية,</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p>	<p>الشباب أمل الأمة</p>	<p>MINGGU 12</p>

Spell It Right		تاجر/تاجرة , مهندس /مهندسة , محام / محامية .			
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-لعبة التعبيرالشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات،وتمثيل الحوار .</p> <p>-تعيين صورلل كلمات المقروءة (Peta Bulatan) -ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir) -ترتيب بطاقات أسماءالشهورالميلادية المناسبة (Peta Pokok) -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو الكلمات و الجمل الملقوءة من مختلف -إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادرمثل الملصقات، وسجل القصاصات،والقاموس المصور، ولعبة LEGO الزيارةالإستطلاعية -</p>	<p>2.2.1 - القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر .</p> <p>2.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات المقروءة</p> <p>2.2.3 -القدرة على تصنيف الكلمات المقروءة م/س 35-36</p>	<p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأنتية قراءة صحيحة .</p>	<p>مهارة القراءة</p>	<p>الشباب أمل الأمة</p>	<p>MINGGU 13</p>
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الإملاء المنقول/المنظور/المسموع -تكملة الفراغ بالحروف المحذوفة لتكون كلمة كاملة -ترتيب الحروف لتكون كلمة كتابيا -الملصقات</p> <p><i>Simultaneous Round Table-</i></p>	<p>2.2.1 - القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر .</p> <p>2.2.5 - القدرة على إنتاج المشروعات للل كلمات المشروعة</p> <p>3.2.1 - القدرة على الكتابة الكلمات كتابة صحيحة .</p>	<p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأنتية قراءة صحيحة .</p> <p>3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأنتية كتابة صحيحة .</p>	<p>مهارة القراءة مهارة الكتابة</p>	<p>الشباب أمل الأمة</p>	<p>MINGGU 14</p>

	3.2.2 - القدرة على الكتابة الكلمات إملائي . م/س 37-40				
التنفيذ من خلال : -الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور -الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي -تعيين صور للجمل البسيطة المسموعة 4 Corners - Round Robin - Inside-Outside Circle - -تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) استخدام 1-31 حسب الحوار (...حديقة الحيوانات/ الحظيرة/ القفص /يعيش ... في)الغابة*	1.3.1- القدرة على محاكاة الجمل البسيطة المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا . 1.3.2- القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 1.3.3- القدرة على تحديد الجمل البسيطة المسموعة . 2.3.1 - لقدرة على محاكاة القراءة للجملة البسيطة وترديدها. 2.3.2- القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم . 2.3.3 - القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها . 2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة . م/س 41-42	1.3- الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية ونطقها نطقا صحيحا . الأمال والمهن ما أملك؟أملي أن أكون ...أنا أحترم ..ما عمل ...؟أين يعمل...؟يعمل في ...ماأكرم هذا الأمل/العمل.الشباب الأمل الأمة . 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة . 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة	مهارة الإستماع والكلام مهارة القراءة	الشباب أمل الأمة	MINGGU 15
التنفيذ من خلال : -الألعاب من خلال التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار -تعيين صور للكلمات المقروءة	1.3.2 القدرة على نطق الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم. 1.3.6- القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المسموعة إرتجاليا	1.3- الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية ونطقها نطقا صحيحا . الأمال والمهن			MINGGU 16

<p>-ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة -<i>Jigsaw Reading</i> -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو -إنتاج المشروعات من خلال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر -<i>Number Heads Together</i> -Peta Alir/Peta i-Think (ترتيب)</p>	<p>2.3.2 - القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم . 2.3.3 - القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها . 2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة . 2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة م/س 43 45</p>	<p>ما أملك؟ألمي أن أكون ...أنا أحترم ..ما عمل ...؟أين يعمل...؟يعمل في ...ماأكرم هذا الأمل/العمل.الشباب الأمل الأمة . 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة .</p>	<p>مهمة الإستماع والكلام مهمة القراءة</p>	<p>الشباب أمل الأمة</p>	
<p>التنفيذ من خلال: - الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور -الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي - Rally Robin -تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) -ألعاب السؤال والجواب Hot Seats, Role Play Chef Junior - *الجمل المتناسقة:صحن / هذا صحن. / الصحن نظيف. / الصحن النظيف على الرف./ أنظف الصحن بالماء.</p>	<p>1.4.1 - القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المسموعة وترديدها . 1.4.2 - القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 2.4.1 - القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها . 2.4.2 - القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم 2.4.5 - القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قرائتها . م/س 47 -49</p>	<p>1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا . 2.4 - قراءة الجمل المتناسقة حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة .</p>	<p>مهمة الإستماع والكلام مهمة القراءة</p>	<p>الشباب أمل الأمة</p>	<p>MINGGU 17</p>

<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور</p> <p>-تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة</p> <p>-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل)</p> <p>*الجمل المتناسقة</p> <p>طباخ هذا طباخ الطباخ ماهر الطباخ ماهر في المطبخ يطبخ الطباخ المأكولات اللذيذة</p>	<p>3.3.1 - القدرة على كتابة الجمل المتناسقة .</p> <p>3.3.2- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المتناسقة .</p> <p>م/س 49</p>	<p>3.3 - كتابة الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة .</p>	<p>مهارة الكتابة</p>	<p>الشباب أمل الأمة</p>	<p>MINGGU 18</p>
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار .</p> <p>-تعيين صور للكلمات المقروءة (Peta Bulatan)</p> <p>-ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir)</p> <p>-ترتيب بطاقات أسماء الشهور الميلادية المناسبة (Peta Pokok)</p> <p>-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها</p> <p>-إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو</p> <p>الكلمات و الجمل الملقروءة من مختلف</p> <p>-إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادر مثال الملصقات، وسجل القصصات، والقاموس المصور، ولعبة LEGO</p> <p>الزيارة الإستطلاعية -</p>	<p>2.2.5- القدرة على إنتاج المشروعات للكلمات المقروءة.</p> <p>3.2.1 - القدرة على الكتابة الجمل البسيطة .</p> <p>م/س 56</p>	<p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة .</p> <p>3.2 - كتابة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية كتابة صحيحة .</p>	<p>مهارة القراءة مهارة الكتابة</p>	<p>الشباب أمل الأمة</p>	<p>MINGGU 19</p>

	المراجعة		الشباب أمل الأمة	MINGGU 20
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الأناشيد والكلام الجماعي</p> <p>-حركات الجسم،الإشارات،الإيماءات</p> <p><i>Role Play</i> -</p> <p>-تسجيل الصوت</p> <p>-التعلم التعاوني</p> <p><i>Three stray one stay</i></p> <p><i>Think Pair Share</i></p> <p>الحروف املتائلة : (ص) ص و رة = صورة (س) س و رة = سورة</p>	<p>1.1.1 - القدرة على محاكاة أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات وتدريبها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> <p>1.1.3 - القدرة على تمييز أصوات الحروف المتماثلة داخل الكلمات المحاور المسموعة .</p> <p>1.1.5 - القدرة على بناء الكلمات شفويا من الحروف المتماثلة المسموعة .</p> <p>2.1.3 - القدرة على تحديد اصوات الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة .</p> <p>2.1.5 - القدرة على تكوين الكلمات المتماثلة ثم قراءتها .</p> <p>3.1.1 - القدرة على كتابة الكلمات بطريقة صحيحة .</p> <p>م/س 57-59</p>	<p>1.1 - الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا صحيحا . ع-أ / ح-ه / ش-س / ذ-ظ / د-ض - ذ</p> <p>2.1- قراءة الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتها . ع-أ / ح-ه / ش-س / ذ - ظ / د-ض - ذ</p> <p>3.1 - كتابة الكلمات المحاور الأتية كتابة صحيحة .</p>	<p>رحلة سعيدة</p> <p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p> <p>مهارة الكتابة</p>	MINGGU 21
CUTI PENGGAL 2 SEISI 2023/2024				

<p>التنفيذ من خلال:</p> <p>-لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، والأناشيد، والكلام الجماعي، وحركات الجسم، والإيماءات، وتمثيل الحوار</p> <p>-تعيين صور للكلمات المسموعة</p> <p>Silent Card Shuffle-</p> <p>-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة</p> <p>-إنتاج المشروعات غير الكتابية مثل الملصقات أو سجل القصص أو مسجل الصوت</p> <p>- لعبة LEGO للكلمات المسموعة (للمحاور المناسبة)</p> <p>-ترتيب الكلمات المسموعة</p> <p>-مسابقة تهجية الكلمات شفويا</p> <p>Spell It Right</p>	<p>1.2.1 - القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> <p>1.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات المسموعة</p> <p>1.2.4 - القدرة على تمييز بين الكلمات المسموعة م/س 60-62</p>	<p>1.2- الإستماع إلى الكلمات المحاور الأتية ونطقها نطقا صحيحا .</p> <p><u>وسائل النقل</u></p> <p>حافلة، دراجة، دراجة نارية، طيارة، سيارة، سيارة أجرة، سفينة، قارب، شاحنة، قطار، قطار كهربائي، مروحية</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p>	<p>رحلة سعيدة</p>	<p>MINGGU 22</p>
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار .</p> <p>-تعيين صور للكلمات المقروءة (Peta Bulatan)</p> <p>-ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir)</p> <p>-ترتيب بطاقات أسماء الشهور الميلادية المناسبة (Peta Pokok)</p> <p>-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها</p> <p>-إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو</p> <p>الكلمات و الجمل الملقوءة من مختلف</p> <p>-إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادر مثل الملصقات، وسجل القصص، والقاموس المصور،</p> <p>ولعبة LEGO</p>	<p>2.2.1 - القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر .</p> <p>2.2.2- القدرة على تحديد الكلمات المقروءة .</p> <p>2.2.4 - القدرة على تمييز الكلمات المقروءة .</p> <p>م/س 63-64</p>	<p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة .</p> <p><u>وسائل النقل</u></p> <p>حافلة، دراجة، دراجة نارية، طيارة، سيارة، سيارة أجرة، سفينة، قارب، شاحنة، قطار، قطار كهربائي، مروحية</p>	<p>مهارة القراءة</p>	<p>رحلة سعيدة</p>	<p>MINGGU 23</p>

<p>-الزيارة الإستطلاعية</p> <p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الإملاء المنقول/المنظور/المسموع</p> <p>-تكملة الفراغ بالحروف المحذوفة لتكون كلمة كاملة</p> <p>-ترتيب الحروف لتكون كلمة كتابيا</p> <p>-الملصقات</p> <p><i>Simultaneous Round Table-</i></p>	<p>2.2.1- القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وتربيدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر .</p> <p>2.2.5- القدرة على إنتاج المشروعات للكلمات المشروعة</p> <p>3.2.1- القدرة على الكتابة الجمل البسيطة .</p> <p>3.3.2 - 3.4.2- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المتناسقة .</p> <p>م/س 65-66</p>	<p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة .</p> <p>حافلة,دراجة,دراجة نارية,طائرة,سيارة,سيارة</p> <p>أجرة,سفينة,قارب,شاحنة,قطار,قطار كهربائي,مروحية</p> <p>3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأتية كتابة صحيحة .</p> <p><u>وسائل النقل</u></p> <p>ماذا تتركب/تركبين؟ أنا أركب..إلأين تسافر/تسافرين؟ أنا أسافر... كيف سفرك/سفرتك؟ بكل سرور...جديد...كبير..صغير..نظي ف..مأكبر...مأسرع..رحلة سعيدة.في التأتي السلامة</p> <p>3.3 - كتابة الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة</p>	<p>مهارة القراءة</p> <p>مهارة الكتابة</p>	<p>رحلة سعيدة</p>	<p>MINGGU 24</p>
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور</p> <p>-الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي</p> <p>-تعيين صور للجمل البسيطة المسموعة</p>	<p>1.3.5 - القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة</p> <p>2.3.2- القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم</p>	<p>1.3- الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية ونطقها نطقا صحيحا .</p> <p><u>وسائل النقل</u></p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p>	<p>رحلة سعيدة</p>	<p>MINGGU 25</p>

<p style="text-align: center;"><i>4 Corners – Round Robin – Inside-Outside Circle –</i></p> <p style="text-align: center;">-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) استخدام 1-31 حسب الحوار (...حديقة الحيوانات/ الحظيرة/ القفص /يعيش ... في) الغابة*</p>	<p>2.3.3 – القدرة على حفظ الجمل البيسطة المقروءة ثم تسميها 2.3.4 – القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بيسطة مفيدة ثم قرائتها . م/س 69-70</p>	<p>ماذا تركب/تركبين؟ أنا أركب.. إلأين تسافر/تسافرين؟ أنا أسافر... كيف سفرك/سفرِك؟ بكل سرور... جديد.. كبير.. صغير.. نظي ف.. ما أكبر... ما أسرع.. رحلة سعيدة.. في التأتي السلامة 2.3 – قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة</p>	<p>مهارة القراءة</p>		
<p style="text-align: center;">التنفيذ من خلال :</p> <p>-الألعاب من خلال التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار -تعيين صور للكلمات المقروءة -ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة <i>-Jigsaw Reading</i> -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو -إنتاج المشروعات من خلال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر <i>Number Heads Together –</i> (Peta Alir/ترتيب/Peta i-Think)</p>	<p>2.3.1 – القدرة على محاكاة القراءة للجملة البسيطة وترديدها . 2.3.2 – القدرة على قراءة الجمل البيسطة مع مراعاة النبر والتنغيم 2.3.6 – القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة . م/س 71 – 72</p>	<p>2.3 – قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة <u>وسائل النقل</u> ماذا تركب/تركبين؟ أنا أركب.. إلأين تسافر/تسافرين؟ أنا أسافر... كيف سفرك/سفرِك؟ بكل سرور... جديد.. كبير.. صغير.. نظي ف.. ما أكبر... ما أسرع.. رحلة سعيدة.. في التأتي السلامة</p>	<p>مهارة القراءة</p>	<p>رحلة سعيدة</p>	<p>MINGGU 26</p>

<p>التنفيذ من خلال:</p> <p>- الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور</p> <p>-الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي</p> <p>Rally Robin -</p> <p>-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل)</p> <p>-ألعاب السؤال والجواب</p> <p>Hot Seats, Role Play</p> <p>Chef Junior -</p> <p>*الجمال المتناسقة:صحن / هذا صحن. / الصحن نظيف. / الصحن النظيف على الرف. / أنظف الصحن بالماء.</p>	<p>1.3.2 - القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>1.4.2- القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم .</p> <p>2.4.1 - القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها .</p> <p>2.4.2 - القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم .</p> <p>2.4.5 - القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها .</p> <p>م/س 75-76</p>	<p>1.3- الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية ونطقها نطقاً صحيحاً .</p> <p><u>وسائل النقل</u></p> <p>ماذا تركب/تركبين؟أناأركب..إلأين تسافر/تسافرين؟أنا أسافرب...كيف سفرك/سفرك؟بكل سرور...جديد..كبير..صغير..نظي ف..مأكبر...مأسرع..رحلة سعيدة.في التأتي السلامة</p> <p>1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة -حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقاً صحيحاً .</p> <p>2.4 - قراءة الجملة المتناسقة - حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحاً</p> <p>هذا قطا ركهرباءي / القطار الكهرباءي جديد / ما أسرع هذاالقطار الكهرباءي</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p>	<p>رحلة سعيدة</p>	<p>MINGGU 27</p>
--	--	---	--	-------------------	----------------------

		هذه حافلة / أسافر بالحافلة لى القرية / ما أكبر هذه القطار الكهربائي			
التنفيذ من خلال : -الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور -تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة -تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) *الجمل المتناسقة طباخ هذا طباخ الطباخ ماهر الطباخ ماهر في المطبخ .يطبخ الطباخ المأكولات اللذيذة	3.3.1 - القدرة على كتابة الجمل المتناسقة . 3.3.2- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المتناسقة . م/س 77	3.3 - كتابة الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة . هذا قارب / القارب صغير / أركب القارب في الصباح .	مهارة الكتابة	رحلة سعيدة	MINGGU 28
التنفيذ من خلال : -لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار . -تعيين صور للكلمات المقروءة (Peta Bulatan) -ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir) -ترتيب بطاقات أسماء الشهور الميلادية المناسبة (Peta Pokok) -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو الكلمات و الجمل الملقروءة من مختلف -إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادر مثل الملصقات، وسجل القصصات، والقاموس المصور،	2.2.3- القدرة على تصنيف الكلمات المقروءة 2.3.4 - القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة ثم قرائتها . 2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة م/س 84	2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة ووسائل النقل ماذا تركيب / تركيبين؟ أنا أركب.. إلأين تسافر/ تسافرين؟ أنا أسافر... كيف سفرك/ سفرك؟ بكل سرور... جديد... كبير.. صغير.. نظي ف.. ما أكبر... ما أسرع.. رحلة سعيدة.. في التأني السلامة	مهارة القراءة	رحلة سعيدة	MINGGU 29

<p>ولعبة <i>LEGO</i></p> <p>الزيارة الإستطلاعية -</p>					
<p>iTHINK</p> <p>خريطة الشجرة</p>	<p>المراجعة</p>			<p>رحلة سعيدة</p>	<p>MINGGU 30</p>
<p>التنفيذ من خلال : -الأناشيد والكلام الجماعي -حركات الجسم، والإشارات، والإيماءات - <i>Role Play</i> -تسجيل الصوت -التعلم التعاوني <i>Three stray one stay</i> <i>Think Pair Share</i> الحروف املمتائلة : (ص) ص و ر ة = صورة (س) س و ر ة = سورة)</p>	<p>1.1.1 - القدرة على محاكاة أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا . 1.1.2 - القدرة على تحديد أصوات الحروف المتماثلة داخل الكلمات المحاور المسموعة . 1.1.4 - القدرة على بناء الكلمات إملائيا من الحروف المتماثلة المسموعة . 1.1.5 - القدرة على بناء الكلمات شفويا من الحروف المتماثلة المسموعة . 2.1.1 - القدرة على محاكاة الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة وترديدها 2.1.3 - القدرة على تحديد أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة . 3.1.1 - القدرة على الكتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسما كتابة صحيحة م/س 85-87</p>	<p>1.1 - الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا صحيحا . ع-أ / ح-ه / ش-س / ذ-ظ / د-ض 2.1- قراءة الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتها . ع-أ / ح-ه / ش-س / ذ-ظ / د-ض 3.1 - كتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسما كتابة صحيحة</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام مهارة القراءة مهارة الكتابة</p>	<p>فداي يا وطني</p>	<p>MINGGU 31</p>

<p>التنفيذ من خلال:</p> <p>- لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، والأناشيد، والكلام الجماعي، وحركات الجسم، والإيماءات، وتمثيل الحوار</p> <p>- تعيين صور للكلمات المسموعة</p> <p>Silent Card Shuffle-</p> <p>- تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة</p> <p>- إنتاج المشروعات غير الكتابية مثل الملصقات أو سجل القصص أو مسجل الصوت</p> <p>- لعبة LEGO للكلمات المسموعة (للمحاور المناسبة)</p> <p>- ترتيب الكلمات المسموعة</p> <p>- مسابقة تهجئة الكلمات شفويا</p> <p>Spell It Right</p>	<p>1.2.1 - القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> <p>1.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات المسموعة</p> <p>1.2.4 - القدرة على تمييز بين الكلمات المسموعة</p> <p>1.2.5 - القدرة على إنتاج المشروعات الصوتية من الكلمات المدروسة .</p> <p>م/س 88-90</p>	<p>1.2- الإستماع إلى الكلمات المحاور الأتية ونطقها نطقا صحيحا</p> <p>ملك , رئيس الوزراء ,مبادئ الدولة , الشيد الوطني , نشيد الولاية , ماليزي/ماليزية , ملايوي/ملايوية , صيني / صينية , هندي / هندية , المواطن الأصلي , علم , عاصمة , ولاية .</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p>	<p>فدائي يا وطني</p>	<p>MINGGU 32</p>
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>- لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار .</p> <p>- تعيين صور للكلمات المقروءة (Peta Bulatan)</p> <p>- ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir)</p> <p>- ترتيب بطاقات أسماء الشهور الميلادية المناسبة (Peta Pokok)</p> <p>- تصنيف الكلمات حسب مجموعتها</p> <p>- إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو</p> <p>الكلمات و الجمل الملقوءة من مختلف</p> <p>- إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادر مثل الملصقات، وسجل القصص، والقاموس المصور،</p> <p>ولعبة LEGO</p>	<p>2.2.1 - القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر .</p> <p>2.2.2- القدرة على تحديد الكلمات المقروءة</p> <p>2.2.3 - القدرة على تصنيف الكلمات المقروءة</p> <p>م/س 91-93</p>	<p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة .</p> <p>3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأتية كتابة صحيحة .</p> <p><u>حب الوطن</u></p> <p>أنا الوّح العلم، أنا أحب وطني، ما عاصمة...؟ عاصمة ..، أنا فخور وطني، في أي ولاية ولدت؟ ولدت في ...، أنا ملايو / أنا هندي/صيني/، ما هي ألوان علم...؟ ألوانه... فدائي وطني .</p>	<p>مهارة القراءة مهارة الكتابة</p>	<p>فدائي يا وطني</p>	<p>MINGGU 33</p>

الزيارة الإستطلاعية -					
	<p>3.2.1- القدرة على الكتابة الكلمات كتابة صحيحة .</p> <p>3.2.2- القدرة على كتابة الكلمات إملائيا .</p> <p>م/س 94</p>	<p>3.2- كتابة الكلمات المحاور الأتنية كتابة صحيحة .</p>	<p>مهارة الكتابة</p>	<p>فدائي يا وطني</p>	<p>MINGGU 34</p>
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>- الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور</p> <p>- الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي</p> <p>- تعيين صور للجمل البسيطة المسموعة</p> <p>- 4 Corners</p> <p>- Round Robin</p> <p>- Inside-Outside Circle</p> <p>- تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) استخدام 1-31 حسب المحاور</p> <p>(...حديقة الحيوانات / الحظيرة/ القفص / يعيش ... في الغابة*)</p>	<p>1.3.2 - القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>1.3.5 - القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة</p> <p>1.3.6- القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المسموعة إرتجاليا</p> <p>2.3.4 - القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة ثم قرائتها .</p> <p>2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة .</p> <p>م/س 97-98</p>	<p>1.3- الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية ونطقها نطقا صحيحا .</p> <p>2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة</p> <p><u>حب الوطن</u></p> <p>أنا الوّح العلم، أنا أحب وطني، ما عاصمة...؟ عاصمة ..، أنا فخور وطني، في أي ولاية ولدت؟ ولدت في ...، أنا ملايو / أنا هندي/ صيني/، ما هي الوان علم...؟ ألوانه... فدائي وطني .</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p>	<p>فدائي يا وطني</p>	<p>MINGGU 35</p>
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>- الألعاب من خلال التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار</p> <p>- تعيين صور للكلمات المقروءة</p> <p>- ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة</p>	<p>1.3.2 - القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>1.3.6- القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المسموعة إرتجاليا</p>	<p>1.3- الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية ونطقها نطقا صحيحا .</p> <p>2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p>	<p>فدائي يا وطني</p>	<p>MINGGU 36</p>

<p align="center"><i>-Jigsaw Reading</i></p> <p>-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو -إنتاج المشروعات من خلال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر</p> <p align="center"><i>Number Heads Together -</i> (Peta Alir/Peta i-Think/ترتيب)</p>	<p>2.3.3 - القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها . 2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة . 2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة م/س 99 - 100</p>	<p align="center"><u>حب الوطن</u></p> <p>أنا ألح العلم، أنا ألح وطني، ما عاصمة...؟ عاصمة ..، أنا فخور وطني، في أي ولاية ولدت؟ ولدت في ...، أنا ملايو / أنا هندي / صيني /، ما هي ألوان علم...؟ ألوانه... فداء ي وطني .</p>			
--	--	---	--	--	--

CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 3 SEISI 2023/2024

<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الأناشيد، والحوار، واستخدام الصور -أللعاب الشفهية، والكالم الجماعي -تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة</p> <p align="center"><i>Fan -N-Pick -</i> -تسجيل الأفلام القصيرة(التمثيل) -أللعاب السؤال والجواب <i>Inside Outside Circle-</i> *الجمل امتناسقة</p> <p align="right">طباخ هذا طباخ الطباخ ماهر</p>	<p>1.4.1 - القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المسموعة وترديدها . 1.4.2 - القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 1.4.4 - القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل المسموعة . 2.4.1 - القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها . 2.4.2 - القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 2.4.5 - القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها .</p>	<p>1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة - حسب الحوار المقترحة ونطقها نطقا صحيحا . 2.4 - قراءة الجملة المتناسقة - حسب الحوار المقترحة قراءة صحيحا .</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام مهارة القراءة</p>	<p>فداء ي يا وطني</p>	<p align="center">MINGGU 37</p>
--	--	--	---	-----------------------	-------------------------------------

<p>الطباخ ماهر في المطبخ يطبخ الطباخ المأكولات اللذيذة</p>	<p>م/س 103-104</p>				
<p>التنفيذ من خلال : -الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور -تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة -تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) *الجمل المتناسقة طباخ هذا طباخ الطباخ ماهر الطباخ ماهر في المطبخ يطبخ الطباخ المأكولات اللذيذة</p>	<p>2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة 3.3.1 - القدرة على كتابة الجمل المتناسقة . 3.3.2- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المتناسقة . م/س 105</p>	<p>2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة 3.3 - كتابة الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة <u>حب الوطن</u> أنا القّح العلم،أنا أحب وطني،ماعاصمة...؟عاصمة ..،أنافخور ووطني،في أي ولاية ولدت؟ولدت في ...، أنا ملايو / أنا هندي/صيني/،ما هي الوان علم...؟ألوانه...فدائي وطني .</p>	<p>مهارة القراءة</p>	<p>فدائي يا وطني</p>	<p>MINGGU 38</p>
<p>التنفيذ من خلال: - الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور -الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي Rally Robin - -تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) -ألعاب السؤال والجواب Hot Seats, Role Play</p>	<p>1.4.1- القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المسموعة وترديدها . 1.4.2- القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 1.4.5 - القدرة على إنتاج المشروعات الصوتية من الجمل المتناسقة المدروسة . 2.3.1 - القدرة على محاكاة القراءة للجملة البسيطة وترديدها .</p>	<p>1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة -حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا . 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة <u>حب الوطن</u></p>	<p>مهارة الإستماع والكلام مهارة القراءة</p>	<p>فدائي يا وطني</p>	<p>MINGGU 39</p>

<p style="text-align: center;">Chef Junior -</p> <p>/ الصحن النظيف على . / الصحن نظيف. صحن / هذا صحن: الجمل المتناسقة* / أنظف الصحن بالماء. الرف</p>	<p>2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة . 2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة م/س 110</p>	<p>أنا ألوح العلم، أنا أحب وطني، ما عاصمة...؟ عاصمة .. أنا فخور وطني، في أي ولاية ولدت؟ ولدت في ...، أنا ملايو / أنا هندي/ صيني/، ما هي ألوان علم...؟ ألوانه... فداء ي وطني .</p>			
<p>التنفيذ من خلال : - لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار . - تعيين صور للكلمات المقروءة (Peta Bulatan) - ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir) - ترتيب بطاقات أسماء الشهور الميلادية المناسبة (Peta Pokok) - تصنيف الكلمات حسب مجموعتها - إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو الكلمات و الجمل املقروءة من مختلف - إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادر مثال المصنقات، وسجل القصصات، والقاموس المصور، ولعبة LEGO - الزيارة الإستطلاعية</p>	<p>2.2.5 - القدرة على إنتاج المشروعات للكلمات المشروعة 2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة 3.2.1 - القدرة على الكتابة الكلمات كتابة صحيحة . 3.3.1 - القدرة على كتابة الجمل البسيطة . م/س 112</p>	<p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة . 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة 3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأتية كتابة صحيحة . 3.3 - كتابة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية كتابة صحيحة .</p>	<p>مهارة القراءة مهارة الكتابة</p>	<p>فداء ي يا وطني</p>	<p>MINGGU 40</p>
<p style="text-align: center;">KBAT</p>	<p>م/س 113-114</p>			<p>الإختبار النهائي</p>	<p>MINGGU 41</p>

	م/س 120-115 -		الإختبار النهائي	MINGGU 42
CUTI AKHIR SEISI PERSEKOLAHAN 2023/2024				

DAPATKAN RPH LENGKAP SETAHUN

MUDAHKAN KERJA ANDA

T.ME/RODIMUHAMAD

01137851078