

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA ARAB TAHUN 6

2023/2024

NAMA:.....

SEKOLAH:....

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوي	المهارات	الموضوع	الأسبوع
التنفيذ من خالال :	1.1.1 – القدرة على محاكاة أصوات	1.1 – ألإستماع إلى أصوات			MINGGU 1
–الأناشيد والكلام الجماعي	الحروف المتماتلة في الكلمات وترديدها ثم	الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا			
-حركات الجسم، والإشارات، والإيماءات	نطقها نطقا صحيحا .	صحيحاً . ع-أ / ح- ه / ش-			
Role Play -	1.1.3 - القدرة على تمييز أصوات	س / ذ – ظ / د– ض	مهارة الإستماع	حياتنا أجمل	
-تسجيل الصوت	الحروف المتماتلة داخل الكلمات المحاور				
-التعلم التعاوني	المسموعة .		والكلام	بالنظافة	
Three stray one stay	م/س 2&1				
Think Pair Share					
الحروف المتماثلة :					
(ع) ع ل م = علم					
(أ) أ س د = أسد					
التنفيذ من خالال :	1.1.5- القدرة على بناء الكلمات	1.1 - ألإستماع إلى أصوات			MINGGU 2
-القراءة الجهرية، والأناشيد، والكالم الجماعي	شفهيا من الحروف المتماثلة المسموعة .	الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا			
-لعبة البطاقة أولعبة القنبلة أو لعبة الكلمات المتقاطعة	2.1.1 – القدرة على محاكاة أصوات	صحیحا . ع-أ / ح- ه / ش-		حياتنا أجمل	
Hot Seat, Tarsia-	الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة	س / ذ – ظ / د– ض		بالنظافة	
-لعبةالفأرة - التعلم التعاويي	وترديدها .	2.1 قراءة الكلمات التي فيها			
	2.1.2-القدرة على قراءة	الحروف قراءة صحيحة . ع—أ /	مهارة الإستماع		
	الكلمات التي فيها الحروف المتماثلة	- ح− ه / ش− س / ذ − ظ / د−	والكلام		
	2.1.3 - القدرة على تحديد أصوات	- ض	125-5		
	الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة .		مهارة القراءة		

RPT BAHASA ARAB TAHUN 6 2023/2024

RodiWardah-01137851078

	2.1.4 - القدرة على تمييز أصوات	3.1 - كتابة الكلمات المحاور الآتية	مهارة الكتابة		
	الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة .	كتابة صحيحة .	. ,		
	2.1.5 - القدرة على تكوين الكلمات	•			
	التي فيها أصوات الحروف المتماثلة ثم				
	قراءتما .				
	3.1.1 -القدرة على الكتابة الكلمات				
	بطريقة صحيحة				
	م/س 3				
التنفيذ من خالال:	1.2.1 - القدرة على محاكاة الكلمات	1.2- ألإستماع إلى الكلمات			MINGGU 3
-لعبةالتعبير الشفهي مثل التخمين، والأناشيد، والكلام الجماعي، وحركات الجسم،	المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا	المحاور الأنتية ونطقها نطقا صحيحا .			
والإيماءات، وتمثيل الحوار	صحيحا .	صابون / شامبو / فرشاة الأسنان	مهارة الإستماع		
-تعيين صورللكلمات المسموعة	1.2.2 – القدرة على تحديد الكلمات	الخ	والكلام	حياتنا أجمل	
Silent Card Shuffle-	المسموعة			بالنظافة	
-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها املناسبة	1.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات				
- إنتاج المشروعات غيرالكتابية مثل الملصقات أو سجل القصاصات أو مسجل	المسموعة				
الصوت					
- لعبة LEGO للكلمات المسموعة (للمحاورالمناسبة)	م/س4–7				
-ترتيب الكلمات المسموعة	1.2.1 القدرة على محاكاة الكلمات	1.2- ألإستماع إلى الكلمات			MINGGU 4
-مسابقة تحجية الكلمات شفويا	المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا	المحاور الأنتية ونطقها نطقا صحيحا .			
Spell It Right	صحيحا .	صابون / شامبو / فرشاة الأسنان	مهارة الإستماع	حياتنا أجمل	
	1.2.4 - القدرة على تمييز بين	الخ	والكلام	بالنظافة	
	الكلمات المسموعة				
	م/س 8–10				

. 180	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	-1 10 1 10 10 1 Nf 1 2			MINGGU 5
التنفيذ من خالال:	1.3.1 القدرة على محاكاة الجمل	1.3- ألإستماع إلى الجمل البسيطة			MIINGGO 3
-الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي	البسيطة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا	حسب المحاور الأىتية ونطقها نطقا			
-تعيين صور للجمل البسيطة المسموعة		صحيحا .			
4 Corners -	2.3.2- القدرة على قراءة الجمل	ماذا تستخدم/ تستخدمين ؟ أنا	al = NI = I		
Round Robin -	البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم .	أستخدمالخ	مهارة الإستماع		
Inside-Outside Circle -	2.3.3 - القدرة على حفظ الجمل	2.3 – قراءة الجمل البسيطة حسب	والكلام	حياتنا أجمل	
-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل)استخدام 1-31 حسب المحاور	البسيطة المقروءة ثم تسميعها .	المحاور الأتية قراءة صحيحة .	. (" ((ي بالنظافة بالنظافة	
*يعيش في)الغابة /الحظيرة/ القفص /حديقة الحيوانات)	2.3.5 – القدرة على التمثيل الجمل	ماذا تستخدم/ تستخدمين ؟ أنا	مهارة القراءة	بالنطاقة	
	البسيطة المقروءة .	أستخدم كيف تنظّف / تنظّفين ؟			
	المسيك المروءة				
		الخ			
	للجمل المقروءة .				
	م/س 12–14				
	5 /				
CUTI PERT		SEISI 2023/2024			
CUTI PERTO	ENGAHAN PENGGAL I	SEISI 2023/2024			
	ENGAHAN PENGGAL I				MINGGU 6
التنفيذ من خالال :	ENGAHAN PENGGAL I	1.3- ألإستماع إلى الجمل البسيطة			MINGGU 6
التنفيذ من خالال : -الألعاب من خالال التعبيرالشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي،	1.3.2 - القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.	1.3 ألإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأنتية ونطقها نطقا	مهارة الإستماع		MINGGU 6
التنفيذ من خالال : -الألعاب من خالال التعبيرالشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات،وتمثيل الحوار	1.3.2 القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 2.3.2 القدرة على قراءة الجملة	1.3 ألإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأنتية ونطقها نطقا صحيحا .	مهارة الإستماع		MINGGU 6
التنفيذ من خالال : -الألعاب من خالال التعبيرالشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات،وتمثيل الحوار -تعيين صورللكلمات المقروءة	1.3.2 القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 2.3.2 القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم	1.3 ألإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأنتية ونطقها نطقا صحيحا . ماذا تستخدم تستخدم أنا	مهارة الإستماع والكلام	حياتنا أجمل	MINGGU 6
التنفيذ من خالال: -الألعاب من خالال التعبيرالشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات،وتمثيل الحوار -تعيين صورللكلمات المقروءة -ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة	1.3.2 – القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 2.3.2 – القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم 2.3.6 – القدرة على إنتاج المشروعات	1.3 ألإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأنتية ونطقها نطقا صحيحا . ماذا تستخدم/ تستخدمين ؟ أنا أستخدم الخ	والكلام	حياتنا أجمل بالنظافة	MINGGU 6
التنفيذ من خالال: -الألعاب من خالال التعبيرالشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات،وتمثيل الحوار -تعيين صورللكلمات المقروءة -ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة -Jigsaw Reading	1.3.2 – القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 2.3.2 – القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم 2.3.6 – القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة .	1.3 ألإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأنتية ونطقها نطقا صحيحا . ماذا تستخدم/ تستخدمين ؟ أنا أستخدم الخ			MINGGU 6
التنفيذ من خالال: الألعاب من خالال التعبيرالشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإ بماءات،وتمثيل الحوار تعيين صورللكلمات المقروءة ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة - Jigsaw Reading - تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة	1.3.2 – القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 2.3.2 – القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم 2.3.6 – القدرة على إنتاج المشروعات	1.3 ألإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأنتية ونطقها نطقا صحيحا . ماذا تستخدمين ؟ أنا أستخدم الخ أستخدم الخ البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة .	والكلام		MINGGU 6
التنفيذ من خالال: -الألعاب من خالال التعبيرالشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات،وتمثيل الحوار -تعيين صورللكلمات المقروءة -ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة -Jigsaw Reading	1.3.2 – القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 2.3.2 – القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم 2.3.6 – القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة .	1.3 ألإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأنتية ونطقها نطقا صحيحا . ماذا تستخدم/ تستخدمين ؟ أنا أستخدم الخ	والكلام		MINGGU 6
التنفيذ من خالال: الألعاب من خالال التعبيرالشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات،وتمثيل الحوار تعيين صورللكلمات المقروءة ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة - Jigsaw Reading - تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة	1.3.2 – القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 2.3.2 – القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم 2.3.6 – القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة . 3.1.1 – القدرة على كتابة الكلمات	1.3 ألإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأنتية ونطقها نطقا صحيحا . ماذا تستخدمين ؟ أنا أستخدم الخ أستخدم الخ البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة .	والكلام		MINGGU 6

Number Heads Together -					
/Peta i–Thinkترتیب)Peta Alir(
التنفيذ من خالال :	3.3.1 القدرة على كتابة الجمل	3.3 –كتابة الجمل المتناسقة –	مهارة الكتابة		MINGGU 7
-الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور	المتناسقة .	حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة			
-تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة	3.3.2- القدرة على إنتاج المشروعات				
-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل)	للجمل المتناسقة .			حياتنا أجمل	
*الجمل المتناسقة	م/س19 – 21			ي . بالنظافة	
				بالنطاقة	
طباخ					
هذا طباخ					
الطباخ ماهر					
اللطباخ ماهر في المطبخ					
يطبخ الطابخ المأكولات اللذيذة .					
التنفيذ من خالال:	1.4.3- القدرة على تمثيل الجمل	1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة			MINGGU 8
- الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور	المتناسقة المسموعة إرتجاليا .	حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا			
-الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي	2.2.5- القدرة على إنتاج المشروعات	صحيحا .	مهارة الإستماع		
Rally Robin -	للكلمات المشروعة .		والكلام		
-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل)	2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات	2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور			
-ألعاب السؤال والجواب	للجمل المقرؤة .	الأىتية قراءة صحيحة .	مهارة القراءة	حياتنا أجمل	
Hot Seats, Role Play	2.4.2 - القدرة على قراءة الجمل			بالنظافة	
	المتناسقة مع مراعاة النبر والتنغيم	2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب		;	
Chef Junior –	م/س 25 –26	المحاور الأنتية قراءة صحيحة .			
	·				

/ الصحن النظيف على . / الصحن نظيف.صحن / هذا صحن: الجمل المتناسقة * . / أنظف الصحن بالماء. الرف التنفيذ من خالال :	2.3.2 - القدرة على قراءة الجملة	2.4 - قراءة الجمل المتناسقة حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحية 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب			MINGGU 9				
الألعاب من خالال التعبيرالشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات،وتمثيل الحوار - تعيين صورللكلمات المقروءة - Tigsaw Reading - ترتيب الكلمات حسب مجموعتها المناسبة - تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة - إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو - إنتاج المشروعات من خالال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر - المسلم Wumber Heads Together - () Peta Alir() Peta i-Think	البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم 2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة . 2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة . 28	المحاور الأنتية قراءة صحيحة .	مهارة القراءة	حياتنا أجمل بالنظافة					
	المراجعة			حياتنا أجمل بالنظافة	MINGGU 10				
CUTI PENGGAL I SEISI 2023/2024									
التنفيذ من خالال: -الأناشيد والكلام الجماعي -حركات الجسم،والإشارات،والإيماءات - Role Play	1.1.4- القدرة على بناء الكلمات إملاءيا من الحروف المتماثلة المسموعة .	1.1 - 1لإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا صحيحا . ع $-$ أ / ح $-$ ه / ش $-$ س $ -$	مهارة الإستماع والكلام		MINGGU 11				

				1	
-تسجيل الصوت	2.1.1 - القدرة على محاكاة أصوات	2.1— قراءة الكلمات التي فيها		الشباب أمل	
التعلم التعاوني	الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة	الحروف المتماثلة قراءة صحيحة .	, mb	الأمة	
Three stray one stay	وترديدها	كتابة الكلمات التي فيها -3.1	مهارة القراءة		
Think Pair Share	2.1.2-القدرة على قراءة	الحروف المتشابمة رسماكتابة صحيحة			
الحروف املتماثلة :	الكلمات التي فيها الحروف المتماثلة				
(ص) ص و ر ة =صورة	2.1.3 - القدرة على تحديد أصوات				
س) س و ر ة = سورة(الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة .				
	2.1.5 - القدرة على تكوين الكلمات				
	المتماثلة ثم قراءتما .				
	3.1.1 - القدرة على الكتابة الكلمات				
	التي فيها الحروف المتشابمة رسماكتابة				
	صحيحة				
	م/س 31				
التنفيذ من خالال:	1.2.1 – القدرة على محاكاة الكلمات	1.2- ألإستماع إلى الكلمات			MINGGU
-لعبةالتعبير الشفهي مثل التخمين، والأناشيد، والكلام الجماعي، وحركات الجسم،	المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا	المحاور الأنتية ونطقها نطقا صحيحا .			12
والإيماءات، وتمثيل الحوار	محيحا .	الأمال والمهن	مهارة الإستماع		
-تعيين صورللكلمات المسموعة	1.2.2 – القدرة على تحديد الكلمات		والكلام		
Silent Card Shuffle-	المسموعة	الجمل لمتناسقة : شرطي, إطفاءي,		الشباب أمل	
-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها املناسبة	1.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات	جندي ,طيار ,محاسب, صياد ,فلاح		الأمة	
-إنتاج المشروعات غيرالكتابية مثل الملصقات أو سجل القصاصات أو مسجل	المسموعة	, طباخ ,رسام ,خياط ,			
الصوت	1.2.4 – القدرة على تمييز بين	صحافي, ممرضة, مضيفة ,			
- لعبة LEGO للكلمات المسموعة (للمحاورالمناسبة)	الكلمات المسموعة	محاضر/محاضرة ,طيب/طيبة ,			
-ترتيب الكلمات المسموعة	م/س 32–34	عاصر الحاصرة , طيب الطيبه ,			
-مسابقة تحجية الكلمات شفويا					
				1	

Spell It Right		تاجر/تاجرة , مهندس /مهندسة ,			
		محام / محامية .			
التنفيذ من خالال :	2.2.1 - القدرة على محاكاة قراءة	2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور			MINGGU
–لعبة التعبيرالشفهي مثل التخمين،	الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة	الأنتية قراءة صحيحة .			13
و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإ بماءات،وتمثيل الحوار .	النبر .		مهارة القراءة	الشباب أمل	
-تعيين صورللكلمات المقروءة (Peta Bulatan)	2.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات			الأمة	
-ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir)	المقروءة				
-ترتيب بطاقات أسماءالشهورالميلادية المناسبة (Peta Pokok)	2.2.3- القدرة على تصنيف الكلمات				
-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها	المقروءة				
-إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو	م/س 35–36				
الكلمات و الجمل املقروءةمن مختلف					
-إنتاج المشروعات من خالال تجميع المصادرمثال الملصقات، وسجل					
القصاصات، والقاموس المصور،					
ولعبة LEGO					
الزيارةالإستطلاعية –					
التنفيذ من خالال :	2.2.1 - القدرة على محاكاة قراءة	2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور			MINGGU
	الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة	الأىتية قراءة صحيحة .			14
-الإملاء المنقول/المنظور/المسموع	النبر .		مهارة القراءة	الشباب أمل	
-تكملة الفراغ بالحروف المحذوفة لتكون كلمة كاملة	2.2.5 - القدرة على إنتاج المشروعات	3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأبتية	مهارة الكتابة	الأمة	
- ترتيب الحروف لتكون كلمة كتابيا - ترتيب الحروف لتكون كلمة كتابيا	للكلمات المشروعة	كتابة صحيحة .	المهارة المالية		
- الماصقات - الماصقات	3.2.1 – القدرة على الكتابة الكلمات				
Simultaneous Round Table-	كتابة صحيحة .				

	222		Ī	1	
	3.2.2 - القدرة على الكتابة الكلمات				
	إملائيا .				
	م/س 37–40				
التنفيذ من خالال:	1.3.1 القدرة على محاكاة الجمل	1.3- ألإستماع إلى الجمل البسيطة	مهارة الإستماع		MINGGU
-الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور	البسيطة المسموعة وترديدها ثم نطقها	حسب المحاور الأىتية ونطقها نطقا	والكلام		15
-الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي	نطقا صحيحا .	صحيحا .		الشباب أمل	
-تعيين صور للجمل البسيطة المسموعة	1.3.2 القدرة على نطق الجمل مع	الأمال والمهن	مهارة القراءة	الأمة	
4 Corners –	مراعاة النبر والتنغيم.	ما أملك؟أملي أن أكونأنا أحترم			
Round Robin -	1.3.3 القدرة على تحديد الجمل	ما عمل؟أين يعمل؟يعمل في			
Inside-Outside Circle -	البسيطة المسموعة .	ماأكرم هذا الأمل/العمل.الشباب			
-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل)استخدام 31-1 حسب المحاور	2.3.1 - لقدرة على محاكاة القراءة	الأمل الأمة .			
)حديقة الحيوانات /الحظيرة/ القفص /يعيش في)الغابة*	للجملة البسيطة وترديدها.	2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب			
	2.3.2- القدرة على قراءة الجمل	المحاور الأنتية قراءة صحيحة .			
	البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم .				
	2.3.3 - القدرة على حفظ الجمل	2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب			
	البسيطة المقروءة ثم تسميعها .	المحاور الأىتية قراءة صحيحة			
	2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل				
	البسيطة المقروءة .				
	م/س 41–42				
	12 11 64				
التنفيذ من خالال :	1.3.2 القدرة على نطق الجمل البسيطة	1.3- ألإستماع إلى الجمل البسيطة			MINGGU
_		حسب المحاور الأنتية ونطقها نطقا			16
-الألعاب من خالال التعبيرالشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي،	مع مراعاة النبر والتنغيم.				
وحركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار	1.3.6- القدرة على تمثيل الجمل	صحيحا .			
-تعيين صورللكلمات المقروءة	البسيطة المسموعة إرتجاليا	الأمال والمهن			

- ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة - Jigsaw Reading - تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة - إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو - إنتاج المشروعات من خالال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر	2.3.2 - القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم . 2.3.3 القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها . 2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل	ما أملك؟أملي أن أكونأنا أحترمما عمل؟أين يعمل؟يعمل فيماأكرم هذا الأمل/العمل.الشباب الأمل الأمة	مهارة الإستماع والكلام	الشباب أمل الأمة	
Number Heads Together -)Peta Alir(تیب/Peta i-Think	البسيطة المقروءة	المحاور الأنتية قراءة صحيحة	مهارة القراءة		
التنفيذ من خالال: الثانشيد، والحوار ، واستخدام الصور الثانشيد، والحوار ، واستخدام الصور الثانا الشفهية، والكالم الجماعي الشفهية، والكالم الجماعي التسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) التسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) الموال والجواب السؤال والجواب المعاد المحتل المتناسقة: صحن / هذا صحن. / الصحن نظيف. / الصحن النظيف على الرف./ أنظف الصحن بالماء.	1.4.1 - القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المسموعة وترديدها . 1.4.2 - القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 2.4.1 - القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها . 1.4.2 - القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 1.4.2 - القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قرائتها .	1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا	مهارة الإستماع والكلام مهارة القراءة	الشباب أمل الأمة	MINGGU 17

tati ti	1 1 2 2 1				MINICCLI
التنفيذ من خالال:	3.3.1 - القدرة على كتابة الجمل	3.3 –كتابة الجمل المتناسقة –	مهارة الكتابة		MINGGU 18
-الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور	المتناسقة .	حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة			10
-تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة	3.3.2- القدرة على إنتاج المشروعات			الشباب أمل	
-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل)	للجمل المتناسقة .			الأمة	
*الجمل المتناسقة	م/س 49				
طباخ					
هذا طباخ					
الطباخ ماهر					
اللطباخ ماهر في المطبخ					
يطبخ الطابخ المأكولات اللذيذة					
التنفيذ من خالال :	2.2.5- القدرة على إنتاج المشروعات	2.2 – قراءة الكلمات حسب المحاور	مهارة القراءة		MINGGU
-لعبة التعبيرالشفهي مثل التخمين،	للكلمات المقروءة.	الأىتية قراءة صحيحة .	.		19
و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات،وتمثيل الحوار .	3.2.1 – القدرة على الكتابة الجمل		مهارة الكتابة	الشباب امل	
-تعيين صورللكلمات المقروءة (Peta Bulatan)	البسيطة .	3.2 –كتابة الجمل البسيطة حسب		الأمة	
- ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir)	م/س 56	المحاور الأنتية كتابة صحيحة .			
- ترتيب بطاقات أسماءالشهورالميلادية المناسبة (Peta Pokok)					
-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها					
-إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو					
الكلمات و الجمل املقروءةمن مختلف					
-إنتاج المشروعات من خالال تجميع المصادرمثال الملصقات، وسجل					
القصاصات، والقاموس المصور،					
ولعبة LEGO					
- الزيارةالإستطلاعية –					
و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإ يماءات، وتمثيل الحوار . - تعيين صورللكلمات المقروءة (Peta Bulatan) - ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir) - ترتيب بطاقات أسماء الشهورالميلادية المناسبة (Peta Pokok) - تصنيف الكلمات حسب مجموعتها - إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو - إنتاج المشروعات من خالال تجميع المصادر مثال الملصقات، وسجل القصاصات، والقاموس المصور، ولعبة LEGO	3.2.1 – القدرة على الكتابة الجمل البسيطة .	3.2 – كتابة الجمل البسيطة حسب	مهارة الكتابة	الشباب أمل الأمة	

	المراجعة				MINGGU 20
	. 3			الشباب أمل	
				الأمة	
التنفيذ من خالال :	1.1.1 – القدرة على محاكاة أصوات	1.1 - ألإستماع إلى أصوات			MINGGU
–الأناشيد والكلام الجماعي	الحروف المتماتلة في الكلمات وترديدها ثم	الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا			21
-حركات الجسم،والإشارات،والإيماءات	نطقها نطقا صحيحا .	صحیحا . ع-أ / ح- ه / ش-	مهارة الإستماع	رحلة سعيدة	
Role Play -	1.1.3 - القدرة على تمييز أصوات		والكلام		
-تسجيل الصوت	الحروف المتماتلة داخل الكلمات المحاور	س / ذ – ظ / د – ض – ذ			
-التعلم التعاوني	المسموعة .	2.1– قراءة الكلمات التي فيها	مهارة القراءة		
Three stray one stay	1.1.5- القدرة على بناء الكلمات	أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتما .	مهارة الكتابة		
Think Pair Share	شفهيا من الحروف المتماثلة المسموعة .	ع—أ / ح— هـ / ش— س / ذ —	. ,		
الحروف املتماثلة :	2.1.3 - القدرة على تحديد اصوات	ظ / د- ض - ذ			
(ص) ص و ر ة =صورة	الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة .				
(س) س و ر ة = سورة	2.1.5 - القدرة على تكوين الكلمات				
	المتماثلة ثم قراءتما .	3.1 - كتابة الكلمات المحاور الأتية			
	3.1.1 -القدرة على كتابة الكلمات	كتابة صحيحية .			
	بطريقة صحيحة .				
	م/س 57 –59				

CUTI PENGGAL 2 SEISI 2023/2024

التنفيذ من خالال:	1.2.1 – القدرة على محاكاة الكلمات	1.2- ألإستماع إلىالكلمات المحاور	مهارة الإستماع	رحلة سعيدة	MINGGU
-لعبةالتعبير الشفهي مثل التخمين، والأناشيد، والكلام الجماعي، وحركات الجسم،	المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا	الأنتية ونطقها نطقا صحيحا .	والكلام		22
والإيماءات، وتمثيل الحوار	صحيحا .	وساءل النقل	, -		
-تعيين صورللكلمات المسموعة	1.2.2 – القدرة على تحديد الكلمات	حافلة, دراجة, دراجة			
Silent Card Shuffle-	المسموعة	نارية, طاءرة, سيارة, سيارة			
-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها املناسبة	1.2.4 - القدرة على تمييز بين	أجرة,سفينة,قارب,شاحنة,قطار,قطار			
-إنتاج المشروعات غيرالكتابية مثل الملصقات أو سجل القصاصات أو مسجل	الكلمات المسموعة	كهرباءي,مروحيّة			
الصوت	م/س 60–62				
- لعبة LEGO للكلمات المسموعة (للمحاورالمناسبة)					
-ترتيب الكلمات المسموعة					
-مسابقة تحجية الكلمات شفويا					
Spell It Right					
التنفيذ من خالال :	2.2.1 - القدرة على محاكاة قراءة	2.2 – قراءة الكلمات حسب المحاور	مهارة القراءة	رحلة سعيدة	MINGGU
-لعبة التعبيرالشفهي مثل التخمين،	الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة	الأبتية قراءة صحيحة .			23
و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإ يماءات،وتمثيل الحوار .	النبر .	وساءل النقل			
-تعيين صورللكلمات المقروءة (Peta Bulatan)	2.2.2 القدرة على تحديد الكلمات	حافلة, دراجة, دراجة			
-ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir)	المقروءة .	نارية,طاءرة,سيارة,سيارة			
-ترتيب بطاقات أسماءالشهورالميلادية المناسبة (Peta Pokok)	2.2.4 - القدرة على تمييز الكلمات	أجرة,سفينة,قارب,شاحنة,قطار,قطار			
-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها	المقروءة .	كهرباءي,مروحيّة			
-إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو	م/س 63–64				
الكلمات و الجمل املقروءةمن مختلف					
-إنتاج المشروعات من خالال تجميع المصادرمثال الملصقات، وسجل					
القصاصات، والقاموس المصور،					
ولعبة LEGO					

الزيارة الإستطلاعية					
التنفيذ من خالال :	2.2.1- القدرة على محاكاة قراءة	2.2 – قراءة الكلمات حسب المحاور	مهارة القراءة	رحلة سعيدة	MINGGU
	الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة	الأنتية قراءة صحيحة .			24
-الإملاء المنقول/المنظور/المسموع	النبر .	حافلة, دراجة, دراجة	مهارة الكتابة		
-تكملة الفراغ بالحروف المحذوفة لتكون كلمة كاملة	2.2.5- القدرة على إنتاج المشروعات	نارية,طاءرة,سيارة			
ے . رر - ر -ترتیب الحروف لتکون کلمة کتابیا	للكلمات المشروعة	أجرة, سفينة, قارب, شاحنة, قطار, قطار			
- الملصقات - الملصقات	3.2.1 القدرة على الكتابة الجمل	كهرباءي,مروحيّة			
Simultaneous Round Table-	البسيطة .	3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأنتية			
	3.3.2 – 3.4.2- القدرة على إنتاج	كتابة صحيحة .			
	المشروعات للجمل المتناسقة .	وساءل النقل			
	م/س 65–66				
		تسافر /تسافرين؟أنا أسافربكيف			
		سفرك/سفركِ؟بكل			
		سرور ,جدید کبیرصغیلرنظي			
		فماأكبرماأسرعرحلة			
		سعيدة. في التأتي السلامة			
		- كتابة الجمل المتناسقة –			
		حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة			
No.	1 1/2	-t to the transfer 1.2	Ale		NAINICCLI
التنفيذ من خالال:	1.3.5 - القدرة على ترتيب الكلمات	_	مهارة الإستماع	رحلة سعيدة	MINGGU 25
-الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور الكام الذنب الكلاما الم	لتكون جملابسيطة مفيدة		والكلام		
–الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي 	2.3.2- القدرة على قراءة الجمل	صحيحا .			
-تعيين صور للجمل البسيطة المسموعة	البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم	وساءل النقل			

	,			1	
4 Corners –	2.3.3- القدرة على حفظ الجمل	ماذا تركب/تركبين؟أناأركبإلىأين	مهارة القراءة		
Round Robin -	البسيطة المقروءة ثم تسميعها	تسافر/تسافرين؟أنا أسافربكيف			
Inside-Outside Circle -	2.3.4 - القدرة على ترتيب الكلمات	سفركَ/سفركِ؟بكل			
-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل)استخدام 31-1 حسب المحاور	لتكون جملابسيطة مفيدة ثم قرائتها .	سرور , جديد كبير صغيلر نظي			
)حديقة الحيوانات /الحظيرة/ القفص /يعيش في)الغابة*	م/س 69–70	فماأكبرماأسرعرحلة			
		سعيدة. في التأتي السلامة			
		2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب			
		المحاور الأنتية قراءة صحيحة			
التنفيذ من خالال :	2.3.1 - القدرة على محاكاة القراءة	2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب	مهارة القراءة	رحلة سعيدة	MINGGU
-الألعاب من خالال التعبيرالشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي،	للجملة البسيطة وترديدها .	المحاور الأنتية قراءة صحيحة			26
وحركات الجسم، و الإ يماءات،وتمثيل الحوار	2.3.2- القدرة على قراءة الجمل	وساءل النقل			
–تعيين صورللكلمات المقروءة	البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم	ماذا تركب/تركبين؟أناأركبإلىأين			
-ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة	2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات	تسافر/تسافرين؟أنا أسافربكيف			
-Jigsaw Reading	للجمل المقروءة .	سفركَ/سفركِ؟بكل			
-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة	م/س 71 –72	سرور , جديد كبير صغيلر نظي			
-إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو		فماأكبرماأسرعرحلة			
-إنتاج المشروعات من خالال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر		سعيدة.في التأتيّ السلامة			
Number Heads Together -					
)Peta Alir(ترتیب/Peta i–Think					

التنفيذ من خالال:	1.3.2 - القدرة على نطق الجمل مع	1.3- ألإستماع إلى الجمل البسيطة	مهارة الإستماع	رحلة سعيدة	MINGGU
- الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور	مراعاة النبر والتنغيم.	حسب المحاور الأىتية ونطقها نطقا	والكلام		27
-الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي	1.4.2 القدرة على نطق الجمل	صحيحا .	()500		
Rally Robin -	المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم .	وساءل النقل			
-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل)	2.4.1 - القدرة على محاكاة الجمل	 ماذا تركب/تركبين؟أناأركبإلىأين			
- -ألعاب السؤال والجواب	المتناسقة المقروءة وترديدها .	تسافر/تسافرين؟أنا أسافربكيف	مهارة القراءة		
Hot Seats, Role Play	2.4.2 - القدرة على قراءة الجمل	سفركَ/سفركِ؟بكل			
	المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم .	سرور,جديد كبيرصغيلرنظي			
Chef Junior –	2.4.5 - القدرة على تكوين الجمل	فماأكبرماأسرعرحلة			
*الجمل المتناسقة: صحن / هذا صحن. / الصحن نظيف. / الصحن النظيف على	المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها .	سعيدة. في التأتي السلامة			
الرف./ أنظف الصحن بالماء.					
	م/س 75–76	1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة			
		-حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا			
		صحيحا .			
		2.4 – قراءة الجملة المتناسقة –			
		حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحا			
		هذا قطا ركهرباءي / القطار			
		الكهرباءي جديد / ما أسرع			
		هذاالقطار الكهرباءي			
		·			

	1			1	I
		هذه حافلة / أسافر بالحافلة لى القرية / ما			
		أكبر هذه القطار الكهرباءي			
التنفيذ من خالال :	3.3.1 - القدرة على كتابة الجمل	3.3 – كتابة الجمل المتناسقة –	مهارة الكتابة	رحلة سعيدة	MINGGU
-الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور	المتناسقة .	حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة			28
-تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة	3.3.2- القدرة على إنتاج المشروعات				
-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل)	للجمل المتناسقة .				
*الجمل المتناسقة	م/س 77	هذا قارب / القارب صغير / أركب			
طباخ		القارب في الصباح .			
هذا طباخ					
الطباخ ماهر					
اللطباخ ماهر في المطبخ					
. يطبخ الطابخ المأكولات اللذيذة					
التنفيذ من خالال :	2.2.3- القدرة على تصنيف الكلمات		مهارة القراءة	رحلة سعيدة	MINGGU
-لعبة التعبيرالشفهي مثل التخمين،	المقروءة	2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب			29
و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات،وتمثيل الحوار .	2.3.4 - القدرة على ترتيب الكلمات	المحاور الأنتية قراءة صحيحة			
-تعيين صورللكلمات المقروءة (Peta Bulatan)	لتكون جملابسيطة مفيدة ثم قرائتها .	وساءل النقل			
-ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir)	2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات	 ماذا تركب/تركبين؟أناأركبإلىأين			
- ترتيب بطاقات أسماءالشهورالميلادية المناسبة (Peta Pokok)	للجمل المشروعة	تسافر/تسافرين؟أنا أسافربكيف			
-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها	م/س 84	سفركَ/سفركِ؟بكل			
-إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو		سرور , جدید کبیر صغیلر نظی			
الكلمات و الجمل املقروءةمن مختلف		فماأكبرماأسرعرحلة			
-إنتاج المشروعات من خالال تجميع المصادرمثال الملصقات، وسجل		سعيدة.في التأتيّ السلامة			
القصاصات، والقاموس المصور،		<u> </u>			
DDT DAHASA ADAD TAHIIN 6 2022/2024			5 10	Nardah 011	27054070

ولعبة LEGO					
الزيارةالإستطلاعية –					
iTHINK خريطة الشجرة	المراجعة			رحلة سعيدة	MINGGU 30
التنفيذ من خالال:	1.1.1 – القدرة على محاكاة أصوات	1.1 – ألإستماع إلى أصوات	مهارة الإستماع		MINGGU
-الأناشيد والكلام الجماعي	الحروف المتماتلة في الكلمات وترديدها ثم	الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا	والكلام		31
-حركات الجسم،والإشارات،والإيماءات	نطقها نطقا صحيحا .	صحیحا . ع-أ / ح- ه / ش-	1. 3		
Role Play -	1.1.2 - القدرة على تحديد أصوات	س / ذ – ظ / د– ض	مهارة القراءة		
-تسجيل الصوت	الحروف المتماثلة داخل الكلمات المحاور				
-التعلم التعاوني	المسموعة .	2.1- قراءة الكلمات التي فيها	مهارة الكتابة	فداءي يا	
Three stray one stay	1.1.4 – القدرة على بناء الكلمات	أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتما .		وطني	
Think Pair Share	إملائيا من الحروف المتماثلة المسموعة .	ع—أ / ح— ه / ش— س / ذ —		ر ي	
الحروف املتماثلة :	1.1.5 القدرة على بناء الكلمات	ظ / د- ض			
(ص) ص و ر ة =صورة	شفهيا من الحروف المتماثلة المسموعة .				
س) س و ر ة = سورة(2.1.1 - القدرة على محاكاة الحروف	2.1			
	المتماثلة في الكلمات المقروءة وترديدها	3.1 – كتابة الكلمات التي فيها			
	2.1.3 - القدرة على تحديد أصوات	الحروف المتشابمة رسما كتابة صحيحة			
	الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة .				
	3.1.1 –القدرة على الكتابة الكلمات				
	التي فيها الحروف المتشابحة رسماكتابة				
	صحيحة				
	م/س 85–87				

التنفيذ من خالال:	1.2.1 – القدرة على محاكاة الكلمات	1.2- ألإستماع إلىالكلمات المحاور	مهارة الإستماع	فداءي يا	MINGGU
-لعبةالتعبير الشفهي مثل التخمين، والأناشيد، والكلام الجماعي، وحركات الجسم،	المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا	الأىتية ونطقها نطقا صحيحا	والكلام	وطني	32
والإيماءات، وتمثيل الحوار	صحيحا .		, -	* -	
-تعيين صورللكلمات المسموعة	1.2.2 – القدرة على تحديد الكلمات	ملك , رءيس الوزراء ,مبادء الدولة ,			
Silent Card Shuffle-	المسموعة	الشيد الوطني ,نشيد الولاية ,			
-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها املناسبة	1.2.4 - القدرة على تمييز بين	ماليزي/ماليزية , ملايوي/ملايوية ,			
-إنتاج المشروعات غيرالكتابية مثل الملصقات أو سجل القصاصات أو مسجل	الكلمات المسموعة	صيني / صينية , هندي / هندية ,			
الصوت	1.2.5 - القدرة على إنتاج المشروعات	المواطن الأصلي , علم , عاصمة ,			
- لعبة LEGO للكلمات المسموعة (للمحاورالمناسبة)	الصوتية من الكلمات المدروسة .	ولاية .			
- ترتيب الكلمات المسموعة	م/س 88–90				
-مسابقة تحجية الكلمات شفويا					
Spell It Right					
التنفيذ من خالال :	2.2.1 - القدرة على محاكاة قراءة	2.2 – قراءة الكلمات حسب المحاور	مهارة القراءة	فداءي يا	MINGGU
-لعبة التعبيرالشفهي مثل التخمين،	الكلمات وترديدها ثم قراءتما مع مراعاة	الأنتية قراءة صحيحة .		وطني	33
و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات،وتمثيل الحوار .	النبر .	3.2 – كتابة الكلمات المحاور الأنتية	مهارة الكتابة		
-تعيين صورللكلمات المقروءة (Peta Bulatan)	2.2.2 القدرة على تحديد الكلمات	كتابة صحيحة .			
-ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir)	المقروءة	حب الوطن			
-ترتيب بطاقات أسماءالشهورالميلادية المناسبة (Peta Pokok)	2.2.3 - القدرة على تصنيف	أنا الوّح العلم,أنا أحب			
-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها	الكلمات المقروءة	وطني,ماعاصمة؟عاصمة			
-إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو	م/س 91–93	,أنافخور وطني,في أي ولاية			
الكلمات و الجمل املقروءة من مختلف		ولدت؟ولدت في, أنا ملايو / أنا			
-إنتاج المشروعات من خالال تجميع المصادرمثال الملصقات، وسجل		هندي/صيني/,ما هي الوان			
القصاصات،والقاموس المصور،		علم؟ألوانهفداءي وطني .			
ولعبة LEGO					

الزيارةالإستطلاعية –					
	3.2.1 القدرة على الكتابة الكلمات	3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأىتية	مهارة الكتابة	فداءي يا	MINGGU
	كتابة صحيحة .	كتابة صحيحة .	-	" وطني	34
	3.2.2 القدرة على كتابة الكلمات			وعي	
	إملائيا .				
	م/س 94				
التنفيذ من خالال :	1.3.2 - القدرة على نطق الجمل مع	1.3- ألإستماع إلى الجمل البسيطة	مهارة الإستماع	فداءي يا	MINGGU
-الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور	مراعاة النبر والتنغيم.	حسب المحاور الأنتية ونطقها نطقا	والكلام	وطني	35
–الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي	1.3.5 - القدرة على ترتيب الكلمات	صحيحا .	,	<u> </u>	
-تعيين صور للجمل البسيطة المسموعة	لتكون جملابسيطة مفيدة	2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب	مهارة القراءة		
4 Corners –	1.3.6- القدرة على تمثيل الجمل	المحاور الأنتية قراءة صحيحة			
Round Robin -	البسيطة السموعة إرتجاليا	حب الوطن			
Inside-Outside Circle -	2.3.4 - القدرة على ترتيب الكلمات	أنا الوّح العلم,أنا أحب			
-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل)استخدام 31-1 حسب المحاور	لتكون جملابسيطة مفيدة ثم قرائتها .	وطني,ماعاصمة ؟عاصمة			
)حديقة الحيوانات /الحظيرة/ القفص /يعيش في)الغابة*	2.3.5 – القدرة على التمثيل الجمل	,أنافخور وطني,في أي ولاية			
	البسيطة المقروءة .	ولدت؟ولدت في, أنا ملايو / أنا			
	م/س 97–98	هندي/صيني/,ما هي الوان			
		علم؟ألوانهفداءي وطني .			
التنفيذ من خالال :	1.3.2 - القدرة على نطق الجمل مع	1.3- ألإستماع إلى الجمل البسيطة	مهارة الإستماع	فداءي يا	MINGGU
-الألعاب من خالال التعبيرالشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي،	مراعاة النبر والتنغيم.	حسب المحاور الأىتية ونطقها نطقا	والكلام	وطني	36
وحركات الجسم، و الإيماءات،وتمثيل الحوار	1.3.6- القدرة على تمثيل الجمل	صحيحا .			
-تعيين صورللكلمات المقروءة	البسيطة السموعة إرتجاليا	2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب	مهارة القراءة		
-ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة		المحاور الأىتية قراءة صحيحة			

-Jigsaw Reading	2.3.3 - القدرة على حفظ الجمل	حب الوطن			
-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة	البسيطة المقروءة ثم تسميعها .	أنا الوّح العلم,أنا أحب			
-إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو	2.3.5 – القدرة على التمثيل الجمل	وطني,ماعاصمة؟عاصمة			
-إنتاج المشروعات من خالال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر	البسيطة المقروءة .	_			
Number Heads Together -	2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات				
)Peta Alir(ترتیب /Peta i–Think	للجمل المشروعة	ولدت؟ولدت في, أنا ملايو / أنا			
	م/س 99 –100	هندي/صيني/,ما هي الوان			
		علم؟ألوانهفداءي وطني .			
CUTI PERTO	ENGAHAN PENGGAL 3	S SEISI 2023/2024			
	111			T	MANGGU
التنفيذ من خالال:	1.4.1 القدرة على محاكاة الجمل	1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة	مهارة الإستماع	فداءي يا	MINGGU
-الأناشيد، والحوار، واستخدام الصور	المتناسقة المسموعة وترديدها .	1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة -حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا	مهارة الإستماع والكلام	فداءي يا	MINGGU 37
-الأناشيد، والحوار، واستخدام الصور -األلعاب الشفهية، والكالم الجماعي	المتناسقة المسموعة وترديدها . 1.4.2- القدرة على نطق الجمل		والكلام	_	
-الأناشيد، والحوار، واستخدام الصور -األلعاب الشفهية، والكالم الجماعي -تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة	المتناسقة المسموعة وترديدها . 1.4.2- القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم .	-حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا .		_	
-الأناشيد، والحوار، واستخدام الصور -األلعاب الشفهية، والكالم الجماعي -تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة - Fan -N-Pick	المتناسقة المسموعة وترديدها . 1.4.2- القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 1.4.4 - القدرة على تكوين الجمل	حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا	والكلام	_	
-الأناشيد، والحوار، واستخدام الصور -األلعاب الشفهية، والكالم الجماعي -تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة - Fan -N-Pick -تسجيل الأفلام القصيرة(التمثيل)	المتناسقة المسموعة وترديدها . 1.4.2 - القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 1.4.4 - القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل المسموعة .	-حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا .	والكلام	_	
الأناشيد، والحوار، واستخدام الصور اللعاب الشفهية، والكالم الجماعي الشفهية، والكالم الجماعي التعين صور للجمل المتناسقة المسموعة المسموعة المساموعة	المتناسقة المسموعة وترديدها . 1.4.2 - القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 1.4.4 - القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل المسموعة . 2.4.1 - القدرة على محاكاة الجمل	-حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا . 2.4 – قراءة الجملة المتناسقة –	والكلام	_	
-الأناشيد، والحوار، واستخدام الصور -األلعاب الشفهية، والكالم الجماعي -تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة - Fan -N-Pick -تسجيل الأفلام القصيرة(التمثيل)	المتناسقة المسموعة وترديدها . 1.4.2 القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 1.4.4 القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل المسموعة . 2.4.1 القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها .	-حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا . 2.4 – قراءة الجملة المتناسقة –	والكلام	_	
الأناشيد، والحوار، واستخدام الصور اللعاب الشفهية، والكالم الجماعي الشفهية، والكالم الجماعي التعين صور للجمل المتناسقة المسموعة المسموعة المساموعة	المتناسقة المسموعة وترديدها . 1.4.2 القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 1.4.4 القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل المسموعة . 2.4.1 القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها . 2.4.2 القدرة على قراءة الجمل	-حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا . 2.4 – قراءة الجملة المتناسقة –	والكلام	_	
الأناشيد، والحوار، واستخدام الصور اللعاب الشفهية، والكالم الجماعي الشفهية، والكالم الجماعي التعين صور للجمل المتناسقة المسموعة المساموعة المساموع	المتناسقة المسموعة وترديدها . 1.4.2 القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 1.4.4 المتناسقة من الجمل المسموعة . 2.4.1 القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها . 2.4.2 القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم .	-حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا . 2.4 – قراءة الجملة المتناسقة –	والكلام	_	
الأناشيد، والحوار، واستخدام الصور اللعاب الشفهية، والكالم الجماعي الشفهية، والكالم الجماعي المتين صور للجمل المتناسقة المسموعة المسموعة المسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) المتعاب السؤال والجواب المسؤال والجواب المتعاب المتناسقة المتناسقة المسائل	المتناسقة المسموعة وترديدها . 1.4.2 القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 1.4.4 القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل المسموعة . 2.4.1 القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها . 2.4.2 القدرة على قراءة الجمل	-حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا . 2.4 – قراءة الجملة المتناسقة –	والكلام	_	
الأناشيد، والحوار، واستخدام الصور اللعاب الشفهية، والكالم الجماعي الشفهية، والكالم الجماعي التعين صور للجمل المتناسقة المسموعة المساموعة المساموع	المتناسقة المسموعة وترديدها . 1.4.2 القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 1.4.4 المتناسقة من الجمل المسموعة . 2.4.1 القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها . 2.4.2 القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم .	-حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا . 2.4 – قراءة الجملة المتناسقة –	والكلام	_	

اللطباخ ماهر في المطبخ	م/س 103–104				
. يطبخ الطابخ المأكولات اللذيذة					
التنفيذ من خالال :	2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات	2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب	مهارة القراءة	فداءي يا	MINGGU
-الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور	للجمل المشروعة	المحاور الأنتية قراءة صحيحة		وطني	38
-تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة	3.3.1 - القدرة على كتابة الجمل	3.3 – كتابة الجمل المتناسقة –		<u> </u>	
-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل)	المتناسقة .	حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة			
*الجمل المتناسقة	3.3.2- القدرة على إنتاج المشروعات				
	للجمل المتناسقة .	حب الوطن			
طباخ	م/س 105	أنا الوّح العلم,أنا أحب			
هذا طباخ		وطني,ماعاصمة؟عاصمة			
الطباخ ماهر		,أنافخور وطني,في أي ولاية			
اللطباخ ماهر في المطبخ		ولدت؟ولدت في, أنا ملايو / أنا			
. يطبخ الطابخ المأكولات اللذيذة		هندي/صيني/,ما هي الوان			
		علم؟ألوانهفداءي وطني .			
		1.1			NAINICCII
التنفيذ من خالال:	1.4.1 القدرة على محاكاة الجمل	1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة	مهارة الإستماع	فداءي يا	MINGGU 39
- الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور	المتناسقة المسموعة وترديدها .	-حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا	والكلام	وطني	33
-الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي	1.4.2 القدرة على نطق الجمل	صحيحا .			
Rally Robin -	المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم .		مهارة القراءة		
- تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل)	1.4.5 - القدرة على إنتاج المشروعات	2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب			
-ألعاب السؤال والجواب	الصوتية من الجمل المتناسقة المدروسة .	المحاور الأنتية قراءة صحيحة			
Hot Seats, Role Play	2.3.1 - القدرة على محاكاة القراءة	حب الوطن			
	للجملة البسيطة وترديدها .				

Chef Junior –	2.3.5 – القدرة على التمثيل الجمل	أنا الوّح العلم,أنا أحب			
/ الصحن النظيف على . / الصحن نظيف.صحن / هذا صحن: الجمل المتناسقة*	البسيطة المقروءة .	وطني,ماعاصمة؟عاصمة			
./ أنظف الصحن بالماء الرف	2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات	أنافخور وطنى,ثي أي ولاية			
	للجمل المشروعة	ولدت؟ولدت في, أنا ملايو / أنا			
	م/س 110				
		هندي/صيني/,ما هي الوان			
		علم؟ألوانهفداءي وطني .			
التنفيذ من خالال :	2.2.5 - القدرة على إنتاج المشروعات	2.2 – قراءة الكلمات حسب المحاور	مهارة القراءة	فداءي يا	MINGGU
-لعبة التعبيرالشفهي مثل التخمين،	للكلمات المشروعة	الأنتية قراءة صحيحة .		وطني	40
و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإ بماءات،وتمثيل الحوار .	2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات	2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب	مهارة الكتابة	<u> </u>	
-تعيين صورللكلمات المقروءة (Peta Bulatan)	للجمل المشروعة	المحاور الأىتية قراءة صحيحة			
-ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir)	3.2.1 القدرة على الكتابة الكلمات	3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأنتية			
- ترتيب بطاقات أسماءالشهورالميلادية المناسبة (Peta Pokok)	كتابة صحيحة .	كتابة صحيحة .			
-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها	3.3.1 - القدرة على كتابة الجمل	3.3 - كتابة الجمل البسيطة حسب			
-إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو	البسيطة .	المحاور الآتية كتابة صحيحة .			
الكلمات و الجمل املقروءةمن مختلف	م/س 112				
-إنتاج المشروعات من خالال تجميع المصادرمثال الملصقات، وسجل					
القصاصات، والقاموس المصور،					
ولعبة LEGO					
-الزيارةالإستطلاعية					
KDAT	111 112 /				NAINICCLI
KBAT	م/س 113–114			الإختبار	MINGGU 41
				النهائي	
				1	

	- '			الإختبار	42		
CUTI AKHIR SEISI PERSEKOLAHAN 2023/2024							

DAPATKAN RPH LENGKAP SETAHUN MUDAHKAN KERJA ANDA T.ME/RODIMUHAMAD 01137851078