



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

# **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN**

## **BAHASA ARAB TAHUN 5 2023/2024**

NAMA : .....

SEKOLAH : .....

الملاحظة	معيير التعلم	معيير المحتوي	المهارات	الموضوع	الأسبوع
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الأناشيد والكلام الجماعي</p> <p>-حركات الجسم، والإشارات، والإيماءات</p> <p><i>Role Play</i> -</p> <p>-تسجيل الصوت</p> <p>-التعلم التعاوني</p> <p><i>Three stray one stay</i></p> <p><i>Think Pair Share</i></p> <p>الحروف املتائلة :</p> <p>(ص) ص و رة = صورة</p> <p>(س) س و رة = سورة</p>	<p>1.1.1 - القدرة على محاكاة أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> <p>1.1.3 - القدرة على تمييز أصوات الحروف المتماثلة داخل الكلمات المحاور المسموعة .</p> <p>م/س 2&amp;1</p>	<p>1.1 - الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا صحيحا . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق ز-ذ</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p>	<p>في المَطْبُحُ</p>	<p>MINGGU 1</p>
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-القراءة الجهرية، والأناشيد، والكالم الجماعي</p> <p>-لعبة البطاقة أو لعبة القنبلة أو لعبة الكلمات المتقاطعة</p> <p><i>Hot Seat, Tarsia</i> -</p> <p>-لعبة الفأرة - التعلم التعاوني</p>	<p>1.1.5 - القدرة على بناء الكلمات شفويا من الحروف المتماثلة المسموعة .</p> <p>2.1.1 - القدرة على محاكاة الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة وترديدها .</p> <p>2.1.2 - القدرة على قراءة الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة</p> <p>2.1.3 - القدرة على تحديد الكلمات التي فيها الكلمات المقروءة .</p>	<p>1.1 - الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا صحيحا . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق ز-ذ</p> <p>2.1 - قراءة الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتها . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق ز-ذ</p> <p>3.1 - كتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسما كتابة صحيحة</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p>	<p>في المَطْبُحُ</p>	<p>MINGGU 2</p>

RPT BAHASA ARAB TAHUN 5 2023/2024

ك.ز شوف فويا

	<p>2.1.4 - القدرة على تمييز أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة .</p> <p>2.1.5 - القدرة على تكوين الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتها .</p> <p>3.1.1 - القدرة على الكتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسماً كتابة صحيحة</p> <p>م/س 3</p>	ب - ن - ف - ق - ص - ط .	مهارة الكتابة		
<p>التنفيذ من خلال:</p> <p>- لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، والأناشيد، والكلام الجماعي، وحركات الجسم، والإيماءات، وتمثيل الحوار</p> <p>- تعيين صور للكلمات المسموعة</p> <p>- Silent Card Shuffle-</p> <p>- تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة</p> <p>- إنتاج المشروعات غير الكتابية مثل الملصقات أو سجل القصص أو مسجل الصوت</p> <p>- لعبة LEGO للكلمات المسموعة (للمحاور المناسبة)</p> <p>- ترتيب الكلمات المسموعة</p> <p>- مسابقة تهجية الكلمات شفويا</p> <p>Spell It Right</p>	<p>1.2.1 - القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقاً صحيحاً .</p> <p>1.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات المسموعة</p> <p>1.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المسموعة</p> <p>م/س 4-7</p>	<p>1.2 - الإستماع بالكلمات المحاور الأتية ونطقها نطقاً صحيحاً . ح - خ - ت - ط - س - ص - ك - ق - ز - ذ</p>	مهارة الإستماع والكلام	في المَطْبُح	MINGGU 3
	<p>1.2.1 - القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقاً صحيحاً .</p> <p>1.2.4 - القدرة على تمييز بين الكلمات المسموعة</p> <p>م/س 8-10</p>	<p>1.2 - الإستماع بالكلمات المحاور الأتية ونطقها نطقاً صحيحاً . ح - خ - ت - ط - س - ص - ك - ق - ز - ذ</p>	مهارة الإستماع والكلام	في المَطْبُح	MINGGU 4

RPT BAHASA ARAB TAHUN 5 2023/2024

ك.ز شوف قويا

<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور</p> <p>-الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي</p> <p>-تعيين صور للجمل البسيطة المسموعة</p> <p>- 4 Corners</p> <p>- Round Robin</p> <p>- Inside-Outside Circle</p> <p>-تسجيل الأفلام القصيرة ( التمثيل ) استخدام 1-31 حسب المحاور</p> <p>* يعيش ... (في) الغابة / الحظيرة / القفص / حديقة الحيوانات)...</p>	<p>1.3.1- القدرة على محاكاة الجمل البسيطة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> <p>2.3.2- القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم .</p> <p>2.3.3 - القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها .</p> <p>2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة .</p> <p>2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة .</p> <p>م/س 13-1412</p>	<p>1.3- الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية ونطقها نطقا صحيحا .</p> <p>ماذا تفعل/ تفعلين ؟ أنا أنظف .../ أنا أرتب...،ماذا تطبخ؟ أنا أطبخ.../ أين تطبخ.زز؟ أنا أضع...أحسننت..ممتاز عظيم ..ماشكل؟</p> <p>بيضاوي/مربع/مستطيل/دائري/سلام تك!</p> <p>2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة .</p>	<p>مهاره الإستماع والكلام</p> <p>مهاره القراءة</p>	<p>في المَطْبُحُ</p> <p>MINGGU 5</p>
--	---	--	--	--------------------------------------

## CUTI PERTENGAHAN PENGGAL I SEISI 2023/2024

<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الألعاب من خلال التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار</p> <p>-تعيين صور للكلمات المقروءة</p> <p>-ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة</p> <p>- Jigsaw Reading</p> <p>-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة</p> <p>-إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو</p>	<p>1.3.2- القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>2.3.2- القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم</p> <p>2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة .</p> <p>3.3.1 - القدرة على كتابة الجمل البسيطة .</p>	<p>1.3- الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية ونطقها نطقا صحيحا .</p> <p>في المَطْبُحُ</p> <p>ماذا تفعل/ تفعلين ؟ أنا أنظف .../ أنا أرتب...،ماذا تطبخ؟ أنا أطبخ.../ أين تطبخ.زز؟ أنا أضع...أحسننت..ممتاز عظيم</p>	<p>مهاره الإستماع والكلام</p> <p>مهاره القراءة</p>	<p>في المَطْبُحُ</p> <p>MINGGU 6</p>
--	--	---	--	--------------------------------------

RPT BAHASA ARAB TAHUN 5 2023/2024

ك.ز شوف قويا

<p>-إنتاج المشروعات من خلال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر  <i>Number Heads Together -</i>  <i>Peta Alir</i>(ترتيب Peta i-Think)</p>	<p>م/س 15 - 18</p>	<p>..ماشكل؟  بيضاوي/مربع/مستطيل/داثري/سلام  تك!  2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب  المحاور الأتية قراءة صحيحة .  3.1 - كتابة الجمل البسيطة المحاور  الأتية كتابة صحيحة .  <u>فِي الْمَطْبُخِ</u>  ماذا تفعل/ تفعلين؟ أنا أنظف.../  أنا أرتب...،ماذا تطبخ؟ أنا أطبخ.../  أين تطبخ.زز؟ أنا  أضع...أحسننت..ممتاز عظيم  ..ماشكل؟  بيضاوي/مربع/مستطيل/داثري/سلام  تك!</p>	<p>مهارة الكتابة</p>		
<p>التنفيذ من خلال :  -الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور  -تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة  -تسجيل الأفلام القصيرة ( التمثيل )  *الجمل المتناسقة  صحن .  هذا صحن .  الصحن نظيف .</p>	<p>3.4.1- القدرة على كتابة الجمل  المتناسقة .  3.4.2- القدرة على إنتاج المشروعات  للجمل المتناسقة .  م/س 19 - 21</p>	<p>3.4 - كتابة الجمل المتناسقة -  حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة</p>	<p>مهارة الكتابة</p>	<p>فِي الْمَطْبُخِ</p>	<p>MINGGU 7</p>

<p>الصحن النظيف على الرف . أنظف الصحن بالماء</p>					
<p>التنفيذ من خلال: - الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور -الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي Rally Robin - -تسجيل الأفلام القصيرة ( التمثيل) -ألعاب السؤال والجواب Hot Seats, Role Play Chef Junior - / الصحن النظيف على . / الصحن نظيف.صحن / هذا صحن:الجمال المتناسقة* ./ أنظف الصحن بالماء.الرف</p>	<p>1.4.3- القدرة على تمثيل الجمل المتناسقة المسموعة . 2.2.5- القدرة على إنتاج المشروعات للكلمات المشروعة . 2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة 2.4.2 - القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر والتنغيم م/س 25 -26</p>	<p>1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة -حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا . 2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة . 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة . 2.4 - قراءة الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها .</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام مهارة القراءة</p>	<p>في المَطْبُح</p>	<p>MINGGU 8</p>
<p>التنفيذ من خلال : -الألعاب من خلال التعبيرالشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات،وتمثيل الحوار -تعيين صورلكلمات المقروءة -ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة -Jigsaw Reading -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو -إنتاج المشروعات من خلال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر</p>	<p>2.3.2 - القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم 2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة . 2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة م/س 28</p>	<p>2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة .</p>	<p>مهارة القراءة</p>	<p>في المَطْبُح</p>	<p>MINGGU 9</p>

<p align="center"><i>Number Heads Together -</i> (Peta Alir/Peta i-Think/ترتيب)</p>					
	<p align="center">المراجعة</p>			<p align="center">في المَطْبُح</p>	<p align="center">MINGGU 10</p>
<p>التنفيذ من خلال : -الأناشيد والكلام الجماعي -حركات الجسم، والإشارات، والإيماءات <i>Role Play</i> - -تسجيل الصوت -التعلم التعاوني <i>Three stray one stay</i> <i>Think Pair Share</i> الحروف املتمائة : (ص) ص و رة = صورة (س) س و رة = سورة)</p>	<p>1.1.5- القدرة على بناء الكلمات شفها من الحروف المتماثلة المسموعة . 2.1.1 - القدرة على محاكاة الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة وترديدها 2.1.2-القدرة على قراءة الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة 2.1.3 - القدرة على تحديد الكلمات التي فيها الكلمات المقروءة . 2.1.5 - القدرة على تكوين الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتها . 3.1.1-القدرة على الكتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسما كتابة صحيحة م/س 29-31</p>	<p>1.1- الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا صحيحا . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق زذ 2.1- قراءة الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتها . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق زذ 3.1- كتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسما كتابة صحيحة ب - ن - ف - ق -ص - ط .</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام  مهارة القراءة</p>	<p>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</p>	<p align="center">MINGGU 11</p>

<p>التنفيذ من خلال:</p> <p>-لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، والأناشيد، والكلام الجماعي، وحركات الجسم، والإيماءات، وتمثيل الحوار</p> <p>-تعيين صور للكلمات المسموعة</p> <p><b>Silent Card Shuffle-</b></p> <p>-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة</p> <p>-إنتاج المشروعات غير الكتابية مثل الملصقات أو سجل القصص أو مسجل الصوت</p> <p>- لعبة LEGO للكلمات المسموعة (للمحاور المناسبة)</p> <p>-ترتيب الكلمات المسموعة</p> <p>-مسابقة تهجية الكلمات شفويا</p> <p><b>Spell It Right</b></p>	<p>1.2.1 - القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> <p>1.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات المسموعة</p> <p>1.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المسموعة</p> <p>1.2.4 - القدرة على تمييز بين الكلمات المسموعة</p> <p>م/س 32-34</p>	<p>1.2- الإستماع إلى الكلمات المحاور الأتية ونطقها نطقا صحيحا . ح- خ - ت - ط س- ص ك - ق ز- ذ</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p>	<p>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</p>	<p><b>MINGGU</b> <b>12</b></p>
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار .</p> <p>-تعيين صور للكلمات المقروءة ( Peta Bulatan )</p> <p>-ترتيب الكلمات المقروءة ( Peta Alir )</p> <p>-ترتيب بطاقات أسماء الشهور الميلادية المناسبة ( Peta Pokok )</p> <p>-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها</p> <p>-إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو</p> <p>الكلمات و الجمل الملقوءة من مختلف</p> <p>-إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادر مثال الملصقات، وسجل القصص، والقاموس المصور،</p> <p>ولعبة <b>LEGO</b></p>	<p>2.2.1 - القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر .</p> <p>2.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات المقروءة</p> <p>2.2.3- القدرة على تصنيف الكلمات المقروءة</p> <p>م/س 35-36</p>	<p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة .</p>	<p>مهارة القراءة</p>	<p>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</p>	<p><b>MINGGU</b> <b>13</b></p>

الزيارة الإستطلاعية -					
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الإملاء المنقول/المنظور/المسموع</p> <p>-تكملة الفراغ بالحروف المحذوفة لتكون كلمة كاملة</p> <p>-ترتيب الحروف لتكون كلمة كتابيا</p> <p>-الملصقات</p> <p><i>Simultaneous Round Table-</i></p>	<p>2.2.1 - القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر .</p> <p>2.2.5 - القدرة على إنتاج المشروعات للكلمات المشروعة</p> <p>3.2.1 - القدرة على الكتابة الكلمات كتابة صحيحة .</p> <p>3.2.2 - القدرة على الكتابة الكلمات إملائيا .</p> <p>م/س 37-40</p>	<p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة .</p> <p>3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأتنية كتابة صحيحة .</p>	<p>مهارة القراءة</p> <p>مهارة الكتابة</p>	<p>مَا أَلَذَّ الطَّعَامَ</p>	<p>MINGGU 14</p>
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور</p> <p>-الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي</p> <p>-تعيين صور للجمل البسيطة المسموعة</p> <p><i>4 Corners -</i></p> <p><i>Round Robin -</i></p> <p><i>Inside-Outside Circle -</i></p> <p>-تسجيل الأفلام القصيرة ( التمثيل ) استخدام 1-31 حسب المحاور</p> <p>(...حديقة الحيوانات/ الحظيرة/ القفص /يعيش ... في الغابة)*</p>	<p>1.3.1- القدرة على محاكاة الجمل البسيطة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> <p>1.3.2- القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>1.3.3- القدرة على تحديد الجمل البسيطة المسموعة .</p> <p>2.3.1 - لقدرة على محاكاة القراءة للجمل البسيطة وترديدها.</p> <p>2.3.2- القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم .</p> <p>2.3.3 - القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها .</p>	<p>1.3- الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية ونطقها نطقا صحيحا .</p> <p><u>مَا أَلَذَّ الطَّعَامَ</u></p> <p>ماذا تأكل .. تأكلين..؟ آكل..هل تطبخ؟..م أهلى..ما الذ...طازج .. أنا أسكب ..ماذا تفضّلز/ أنا أفضل ..</p> <p>ماذا تشرب / تشربين ؟ أنا أشرب .. / ماذا تشتري/تشترين؟ أنا أشترى.. ماذا تببع ؟ أنا أبيع .../ هنيئا , مرينا !</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p>	<p>مَا أَلَذَّ الطَّعَامَ</p>	<p>MINGGU 15</p>

	2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة . م/س 41-42	2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة . 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة		
التنفيذ من خلال : -الألعاب من خلال التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار -تعيين صور للكلمات المقروءة -ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة <i>-Jigsaw Reading</i> -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو -إنتاج المشروعات من خلال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر <i>Number Heads Together -</i> (Peta Alir/Peta i-Think/ترتيب)	1.3.2 القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. - 1.3.6 - القدرة على تمثيل الجمل البسيطة السموعة إرتجاليا 2.3.2 - القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم . 2.3.3 - القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها . 2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة . 2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة م/س 43 45	1.3 - الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية ونطقها نطقا صحيحا . <u>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</u> ماذا تأكل .. تأكلين؟ .. أكل.. هل تطبخ؟ ..م أهلى.. ما الذ.. طازج .. أنا أسكب ..ماذا تفضِّلن/ز/ أنا أفضل .. ماذا تشرب / تشربين ؟ أنا أشرب .. / ماذا تشتري/تشتين؟ انا أشترى.. ماذا تبيع ؟ أنا أبيع ... هنيئا , مريئا ! 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة .	مهارة الإستماع والكلام مهارة القراءة	MINGGU 16 مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ

<p>التنفيذ من خلال:</p> <p>- الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور</p> <p>-الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي</p> <p>Rally Robin -</p> <p>-تسجيل الأفلام القصيرة ( التمثيل)</p> <p>-ألعاب السؤال والجواب</p> <p>Hot Seats, Role Play</p> <p>Chef Junior -</p> <p>*الجمال المتناسقة:صحن / هذا صحن. / الصحن نظيف. / الصحن النظيف على الرف. / أنظف الصحن بالماء.</p>	<p>1.4.1- القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المسموعة وترديدها .</p> <p>1.4.2- القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم .</p> <p>2.4.1 - القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها .</p> <p>2.4.2 - القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم</p> <p>2.4.5 - القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قرائتها .</p> <p>م/س 47- 48</p>	<p>1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة -حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقاً صحيحاً .</p> <p>2.4 - قراءة الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p>	<p>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</p>	<p>MINGGU 17</p>
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور</p> <p>-تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة</p> <p>-تسجيل الأفلام القصيرة ( التمثيل)</p> <p>*الجمال المتناسقة</p> <p>صحن .</p> <p>هذا صحن .</p> <p>الصحن نظيف .</p> <p>الصحن النظيف على الرف .</p> <p>أنظف الصحن بالماء</p>	<p>3.4.1 - القدرة على كتابة الجمل المتناسقة .</p> <p>3.4.2- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المتناسقة .</p> <p>م/س 49</p>	<p>3.4 - كتابة الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة .</p>	<p>مهارة الكتابة</p>	<p>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</p>	<p>MINGGU 18</p>

<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>- لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار .</p> <p>- تعيين صور للكلمات المقروءة ( Peta Bulatan )</p> <p>- ترتيب الكلمات المقروءة ( Peta Alir )</p> <p>- ترتيب بطاقات أسماء الشهور الميلادية المناسبة ( Peta Pokok )</p> <p>- تصنيف الكلمات حسب مجموعتها</p> <p>- إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو</p> <p>الكلمات و الجمل الملقوءة من مختلف</p> <p>- إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادر مثال المصقات، وسجل القصاصات، والقاموس المصور، ولعبة <b>LEGO</b> الزيارة الإستطلاعية -</p>	<p>2.2.5- القدرة على إنتاج المشروعات للـكلمات المشروعة 3.2.1 - القدرة على الكتابة الكلمات كتابة صحيحة . صحيحة .</p> <p>م/س 56</p>	<p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأنتية قراءة صحيحة .</p> <p>3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأنتية كتابة صحيحة .</p>	<p>مهارة القراءة مهارة الكتابة</p>	<p>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</p>	<p>MINGGU 19</p>
	<p>الماجعة</p>			<p>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</p>	<p>MINGGU 20</p>
<p><b>CUTI PENGGAL 2 SEISI 2023/2024</b></p>					
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>- الأناشيد والكلام الجماعي</p> <p>- حركات الجسم، والإشارات، والإيماءات</p> <p>- <b>Role Play</b></p>	<p>1.1.1 - القدرة على محاكاة أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p>	<p>1.1 - الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p>	<p>هَيَّا نَشْرُوكْ فِي الْأُنْشِيطَةِ الْأَصِّ فِيَّةِ</p>	<p>MINGGU 21</p>

RPT BAHASA ARAB TAHUN 5 2023/2024

ك.ز شوف قويا

<p>-تسجيل الصوت -التعلم التعاوني</p> <p><i>Three stray one stay</i> <i>Think Pair Share</i></p> <p>الحروف املتائلة : (ص) ص و رة = صورة (س) س و رة = سورة</p>	<p>1.1.3 - القدرة على تمييز أصوات الحروف المتماثلة داخل الكلمات المحاور المسموعة .</p> <p>1.1.5 - القدرة على بناء الكلمات شفهيًا من الحروف المتماثلة المسموعة .</p> <p>2.1.3 - القدرة على تحديد الكلمات التي فيها الكلمات المقروءة .</p> <p>2.1.5 - القدرة على تكوين الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتها .</p> <p>3.1.1 - القدرة على الكتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسماً كتابة صحيحة</p> <p>م/س 57-59</p>	<p>صحيحًا . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق ز- ذ</p> <p>2.1- قراءة الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتها . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق ز-ذ</p> <p>3.1- كتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسماً كتابة صحيحة ب - ن - ف - ق -ص - ط .</p>	<p>مهارة القراءة مهارة الكتابة</p>		
<p>التنفيذ من خلال: -لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، والأناشيد، والكلام الجماعي، وحركات الجسم، والإيماءات، وتمثيل الحوار</p> <p>-تعيين صور للكلمات المسموعة</p> <p><i>Silent Card Shuffle-</i></p> <p>-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة</p> <p>-إنتاج المشروعات غير الكتابية مثل الملصقات أو سجل القصص أو مسجل الصوت</p> <p>- لعبة LEGO للكلمات المسموعة (للمحاور المناسبة)</p> <p>-ترتيب الكلمات المسموعة</p>	<p>1.2.1 - القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقًا صحيحًا .</p> <p>1.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات المسموعة</p> <p>1.2.4 - القدرة على تمييز بين الكلمات المسموعة</p> <p>م/س 60-62</p>	<p>1.2- الإستماع بالكلمات المحاور الأتية ونطقها نطقًا صحيحًا . ح- خ - ت - ط س- ص ك - ق ز- ذ</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p>	<p>هَبَّيَا نَشْتَرِكْ فِي الْأَنْشِطَةِ الْأَصْ فِيَّةِ</p>	<p>MINGGU 22</p>

<p>-مسابقة تهجية الكلمات شفويا Spell It Right</p>					
<p>التنفيذ من خلال : -لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار . -تعيين صور للكلمات المقروءة ( Peta Bulatan ) -ترتيب الكلمات المقروءة ( Peta Alir ) -ترتيب بطاقات أسماء الشهور الميلادية المناسبة ( Peta Pokok ) -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو الكلمات و الجمل الملقوءة من مختلف -إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادر مثل الملصقات، وسجل القصاصات، والقاموس المصور، ولعبة LEGO -الزيارة الإستطلاعية</p>	<p>2.2.1 - القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر . 2.2.2- القدرة على تحديد الكلمات المقروءة . 2.2.4 - القدرة على تمييز الكلمات المقروءة . م/س 63-64</p>	<p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأنتية قراءة صحيحة . <u>الأنشطة الأصغية</u> سباق الجري ، القفز الطويل ، القفز العالي ، رمي الجلة ، كرة الشبكة ، كرة القدم ، كرة الريشة ، كرة اليد ، الكرة الطائرة ، فرقة الكشافة ، فرقة الفتيات المسلمات ، جمعية الهلال الأحمر ، التلميذ العسكري ، نادي اللغة ، نادي الكمبيوتر ، المباراة ، المسابقة .</p>	<p>مهارة القراءة</p>	<p>هَبَا نَشْرَكَ فِي الْأَنْشِطَةِ الْأَصْغَى فِيَّ</p>	<p>MINGGU 23</p>
<p>التنفيذ من خلال : -الإملاء المنقول/المنظور/المسموع -تكلمة الفراغ بالحروف المحذوفة لتكون كلمة كاملة -ترتيب الحروف لتكون كلمة كتابيا -الملصقات <i>Simultaneous Round Table-</i></p>	<p>2.2.1- القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر . 2.2.5- القدرة على إنتاج المشروعات لللغات المشروعة 3.2.1- القدرة على الكتابة الكلمات كتابة صحيحة . 3.2.2- القدرة على كتابة الكلمات إملايا .</p>	<p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأنتية قراءة صحيحة . <u>الأنشطة الأصغية</u> سباق الجري ، القفز الطويل ، القفز العالي ، رمي الجلة ، كرة الشبكة ، كرة القدم ، كرة الريشة ، كرة اليد ، الكرة الطائرة ، فرقة الكشافة ، فرقة الفتيات المسلمات ، جمعية الهلال الأحمر ،</p>	<p>مهارة القراءة مهارة الكتابة</p>	<p>هَبَا نَشْرَكَ فِي الْأَنْشِطَةِ الْأَصْغَى فِيَّ</p>	<p>MINGGU 24</p>

RPT BAHASA ARAB TAHUN 5 2023/2024

ك.ز شوف فويا

<p>3.4.2 - 3.4.2 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المتناسقة . م/س 65-66</p>	<p>التلميذ العسكري , نادي اللغة , نادي الكومبيوتر , المباراة , المسابقة .</p> <p>3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأتنية كتابة صحيحة .</p> <p><u>الأنشطة الأصصية</u></p> <p>سباق الجري , القفز الطويل , القفز العالى , رمي الجلة , كرة الشبكة , كرة القدم , كرة الريشة , كرة اليد , الكرة الطائرة , فرقة الكشافة , فرقة الفتيات المسلمات , جمعية الهلال الأحمر , التلميذ العسكري , نادي اللغة , نادي الكومبيوتر , المباراة , المسابقة .</p> <p>3.4 - كتابة الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة .</p>				
<p>التنفيذ من خلال : - الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور - الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي - تعيين صور للجمل البسيطة المسموعة - 4 Corners - Round Robin - Inside-Outside Circle</p>	<p>1.3.5 - القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة</p> <p>2.3.2 - القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم</p> <p>2.3.3 - القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها</p>	<p>1.3 - الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية ونطقها نطقا صحيحا .</p> <p><u>مَا أَلَذُّ الطَّعَامِ</u></p> <p>ماذا تأكل .. تأكلين..؟ آكل..هل تطبخ؟..م أهلى..ما الذ..طازج ..</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p>	<p>هَيَّا نَشْرِكْ فِي الْأَنْشِطَةِ الْأَصَّ قِيَّة</p>	<p>MINGGU 25</p>

<p>-تسجيل الأفلام القصيرة ( التمثيل ) استخدام 1-31 حسب المحاور (...حديقة الحيوانات/ الحظيرة/ القفص /يعيش ... في) الغابة*</p>	<p>2.3.4 - القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة ثم قرائتها . م/س 69-70</p>	<p>أنا أسكب .. ماذا تفضّلز/ أنا أفضل .. ماذا تشرب / تشربين ؟ أنا أشرب .. ماذا تشتري/ تشتريين؟ أنا أشتري.. ماذا تبيع ؟ أنا أبيع .../ هنيئا , مريئا ! 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة</p>			
<p>التنفيذ من خلال : -الألعاب من خلال التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار - تعيين صور للكلمات المقروءة - ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة <i>-Jigsaw Reading</i> - تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة - إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو - إنتاج المشروعات من خلال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر <i>Number Heads Together -</i> <i>Peta i-Think/ترتيب) Peta Alir</i></p>	<p>2.3.1 - القدرة على محاكاة القراءة للجملة البسيطة وترديدها . 2.3.2- القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم 2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة م/س 71-72</p>	<p>2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة</p>	<p>مهارة القراءة</p>	<p>هَيَّا نَشْرِكُ فِي الْأَنْشِطَةِ الْأَصْ فِيَّةِ</p>	<p>MINGGU 26</p>
<p>التنفيذ من خلال: - الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور -الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي <i>- Rally Robin</i></p>	<p>1.3.2 - القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 1.4.2- القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم .</p>	<p>1.3- الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية ونطقها نطقا صحيحا . <u>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</u></p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p>	<p>فَائِمَةُ الْمَفْرَدَاتِ</p>	<p>MINGGU 27</p>

<p>-تسجيل الأفلام القصيرة ( التمثيل ) -ألعاب السؤال والجواب Hot Seats, Role Play Chef Junior - *الجملة المتناسقة:صحن / هذا صحن. / الصحن نظيف. / الصحن النظيف على الرف. / أنظف الصحن بالماء.</p>	<p>2.4.1 - القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها . 2.4.2 - القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 2.4.5 - القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها . م/س 75-76</p>	<p>ماذا تأكل .. تأكلين..؟ آكل..هل تطبخ؟..م أهلى..ما الذ..طازج .. أنا أسكب ..ماذا تفضّلن/ز/ أنا أفضل .. ماذا تشرب / تشربين ؟ أنا أشرب /.. ماذا تشتري/تشتين؟ أنا أشتري.. ماذا تباع ؟ أنا أبيع .../ هنيئا , مريئا ! 1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا . 2.4 - قراءة الجملة المتناسقة - حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحا</p>	<p>مهارة القراءة</p>		
<p>التنفيذ من خلال : -الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور -تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة -تسجيل الأفلام القصيرة ( التمثيل ) *الجملة المتناسقة صحن . هذا صحن . الصحن نظيف .</p>	<p>3.4.1 - القدرة على كتابة الجمل المتناسقة . 3.4.2- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المتناسقة . م/س 77</p>	<p>3.4 - كتابة الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة .</p>	<p>مهارة الكتابة</p>	<p>هَيَّا نَشْرِكْ فِي الْأَنْشِطَةِ الْأَصْغَرِ قِيَّة</p>	<p>MINGGU 28</p>

<p>الصحن النظيف على الرف . أنظف الصحن بالماء</p>					
<p>التنفيذ من خلال : -لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار . -تعيين صور للكلمات المقروءة ( Peta Bulatan ) -ترتيب الكلمات المقروءة ( Peta Alir ) -ترتيب بطاقات أسماء الشهور الميلادية المناسبة ( Peta Pokok ) -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو الكلمات و الجمل الملقوءة من مختلف -إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادر مثال الملصقات، وسجل القصاصات، والقاموس المصور، ولعبة LEGO الزيارة الإستطلاعية -</p>	<p>2.2.3- القدرة على تصنيف الكلمات المقروءة 2.3.4 - القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة ثم قرائتها . 2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة م/س 84</p>	<p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة . <u>الأنشطة الأصصية</u> سباق الجري , القفز الطويل , القفز العالى , رمي الجلة , كرة الشبكة , كرة القدم , كرة الريشة , كرة اليد , الكرة الطائرة , فرقة الكشافة , فرقة الفتيات المسلمات , جمعية الهلال الأحمر , التلميذ العسكري , نادي اللغة , نادي الكمبيوتر , المباراة , المسابقة . 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة</p>	<p>مهارة القراءة</p>	<p>هَيَّا نُشْتَرِكْ فِي الْأَنْشِطَةِ الْأَصِّ قِيَّة</p>	<p>MINGGU 29</p>
<p>iTHINK خريطة الشجرة</p>	<p>المراجعة</p>			<p>هَيَّا نُشْتَرِكْ فِي الْأَنْشِطَةِ الْأَصِّ قِيَّة</p>	<p>MINGGU 30</p>
<p>التنفيذ من خلال : -الأناشيد والكلام الجماعي -حركات الجسم، والإشارات، والإيماءات - Role Play</p>	<p>1.1.1 - القدرة على محاكاة أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p>	<p>1.1 - الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p>	<p>رِقْقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p>	<p>MINGGU 31</p>

<p>-تسجيل الصوت -التعلم التعاوني</p> <p><i>Three stray one stay</i> <i>Think Pair Share</i></p> <p>الحروف الممتثلة : (ص) ص و رة = صورة (س) س و رة = سورة)</p>	<p>1.1.2 - القدرة على تحديد أصوات الحروف الممتثلة داخل الكلمات المحاور المسموعة .</p> <p>1.1.4 - القدرة على بناء الكلمات إملائيا من الحروف الممتثلة المسموعة .</p> <p>1.1.5 - القدرة على بناء الكلمات شفويا من الحروف الممتثلة المسموعة .</p> <p>2.1.1 - القدرة على محاكاة الحروف الممتثلة في الكلمات المقروءة وترديدها</p> <p>2.1.3 - القدرة على تحديد أصوات الحروف الممتثلة في الكلمات المقروءة .</p> <p>3.1.1 - القدرة على الكتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسما كتابة صحيحة</p> <p>م/س 85-87</p>	<p>صحيحا . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق ز- ذ</p> <p>2.1- قراءة الكلمات التي فيها أصوات الحروف الممتثلة ثم قراءتها . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق ز-ذ</p> <p>3.1 - كتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسما كتابة صحيحة ب - ن - ف - ق - ص - ط .</p>	<p>مهارة القراءة مهارة الكتابة</p>		
<p>التنفيذ من خلال: -لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، والأناشيد، والكلام الجماعي، وحركات الجسم، والإيماءات، وتمثيل الحوار -تعيين صور للكلمات المسموعة <i>Silent Card Shuffle-</i> -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة -إنتاج المشروعات غير الكتابية مثل الملصقات أو سجل القصص أو مسجل الصوت - لعبة LEGO للكلمات المسموعة (للمحاور المناسبة)</p>	<p>1.2.1 - القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> <p>1.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات المسموعة</p> <p>1.2.4 - القدرة على تمييز بين الكلمات المسموعة</p> <p>1.2.5 - القدرة على إنتاج المشروعات الصوتية من الكلمات المدروسة .</p>	<p>1.2- الإستماع بالكلمات المحاور الأتية ونطقها نطقا صحيحا . ح- خ - ت - ط س- ص ك - ق ز- ذ</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p>	<p>رُفْعاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p>	<p>MINGGU 32</p>

<p>-ترتيب الكلمات المسموعة -مسابقة تهجئة الكلمات شفويا <b>Spell It Right</b></p>	<p>م/س 88-90</p>				
<p>التنفيذ من خلال : -لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار . -تعيين صور للكلمات المقروءة ( Peta Bulatan ) -ترتيب الكلمات المقروءة ( Peta Alir ) -ترتيب بطاقات أسماء الشهور الميلادية المناسبة ( Peta Pokok ) -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو الكلمات و الجمل الملقوءة من مختلف -إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادر مثل الملصقات، وسجل القصاصات، والقاموس المصور، ولعبة <b>LEGO</b> الزيارة الإستطلاعية -</p>	<p>2.2.1 - القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر . 2.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات المقروءة 2.2.3 - القدرة على تصنيف الكلمات المقروءة م/س 91-93</p>	<p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأنتية قراءة صحيحة . 3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأنتية كتابة صحيحة . <u>رُفَقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</u> نمر , أسد , دب , تمساح , ثعبان , فيل , قرد , حصان , قط , ديك , بط , طائر , بقر , ماعز , أرنب , كلب ,</p>	<p>مهارة القراءة مهارة الكتابة</p>	<p>رُفَقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p>	<p>MINGGU 33</p>
	<p>3.2.1 - القدرة على الكتابة الكلمات كتابة صحيحة . 3.2.2 - القدرة على كتابة الكلمات إملائيا . م/س 94</p>	<p>3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأنتية كتابة صحيحة .</p>	<p>مهارة الكتابة</p>	<p>رُفَقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p>	<p>MINGGU 34</p>
<p>التنفيذ من خلال : -الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور -الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي</p>	<p>1.3.2 - القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.</p>	<p>1.3 - الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأنتية ونطقها نطقا صحيحا .</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p>	<p>رُفَقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p>	<p>MINGGU 35</p>

RPT BAHASA ARAB TAHUN 5 2023/2024

ك. ز شوف فويا

<p>-تعيين صور للجمل البسيطة المسموعة 4 Corners - Round Robin - Inside-Outside Circle - -تسجيل الأفلام القصيرة ( التمثيل ) استخدام 1-31 حسب الحوار (...حديقة الحيوانات/ الحظيرة/ القفص /يعيش ... في) الغابة*</p>	<p>1.3.5 - القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة 1.3.6 - القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المسموعة إرتجاليا 2.3.4 - القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة ثم قرائتها . 2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة . م/س 97-98</p>	<p>2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب الحوار الأتية قراءة صحيحة <u>رَفَقًا بِالْحَيَوَانَاتِ</u> ماذا تشاهد ؟ .. أين تشاهد ؟..أنا أشاهد ..ماذا تربي ..أربي / يعيش ..في..هل تطعم ...؟ ماذا تحب/ أنا أحب .. / أليف ..مفترس...صغير .. كبير .. رفقا بالحيوانات !</p>	<p>مهارة القراءة</p>		
<p>التنفيذ من خلال : -الألعاب من خلال التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار -تعيين صور للكلمات المقروءة -ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة -Jigsaw Reading -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو -إنتاج المشروعات من خلال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر - Number Heads Together - (Peta Alir/Peta i-Think/ترتيب)</p>	<p>1.3.2 - القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 1.3.6 - القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المسموعة إرتجاليا 2.3.3 - القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها . 2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة . 2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة م/س 99 -100</p>	<p>1.3 - الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب الحوار الأتية ونطقها نطقا صحيحا . 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب الحوار الأتية قراءة صحيحة <u>رَفَقًا بِالْحَيَوَانَاتِ</u> الجمل البسيطة : <b>أنا أحب القط / أنا أربي ديك / أنا اشاهد نمر في الغابة</b></p>	<p>مهارة الإستماع والكلام مهارة القراءة</p>	<p>رَفَقًا بِالْحَيَوَانَاتِ</p>	<p>MINGGU 36</p>

## CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 3 SEISI 2023/2024

<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الأناشيد، والحوار، واستخدام الصور</p> <p>-ألعاب الشفهية، والكالم الجماعي</p> <p>-تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة</p> <p><i>Fan -N-Pick</i> -</p> <p>-تسجيل الأفلام القصيرة(التمثيل)</p> <p>-ألعاب السؤال والجواب</p> <p><i>Inside Outside Circle</i>-</p> <p>*الجمل المتناسقة</p> <p>صحن .</p> <p>هذا صحن .</p> <p>الصحن نظيف .</p> <p>الصحن النظيف على الرف .</p> <p>أنظف الصحن بالماء</p>	<p>1.4.1 - القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المسموعة وترديدها .</p> <p>1.4.2 - القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم .</p> <p>1.4.4 - القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل المسموعة .</p> <p>2.4.1 - القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها .</p> <p>2.4.2 - القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم .</p> <p>2.4.5 - القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها .</p> <p>م/س 103-104</p>	<p>1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقاً صحيحاً .</p> <p>2.4 - قراءة الجملة المتناسقة - حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحاً .</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p>	<p>رُفْقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p>	<p>MINGGU 37</p>
<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور</p> <p>-تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة</p> <p>-تسجيل الأفلام القصيرة ( التمثيل )</p> <p>*الجمل المتناسقة</p>	<p>2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة</p> <p>3.4.1 - القدرة على كتابة الجمل المتناسقة .</p> <p>3.4.2 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المتناسقة .</p>	<p>2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة</p> <p>3.4 - كتابة الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة</p> <p>رُفْقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p>	<p>مهارة القراءة</p>	<p>رُفْقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p>	<p>MINGGU 38</p>

<p>صحن . هذا صحن . الصحن نظيف . الصحن النظيف على الرف . أنظف الصحن بالماء</p>	<p>م/س 105</p>	<p>ماذا تشاهد ؟ .. أين تشاهد ؟..أنا أشاهد ../ماذا تربي ..أربي / يعيش..في..هل تطعم ...؟ ماذا تحب/ أنا أحب .. /أليف ..مفترس...صغير .. كبير .. رفقا بالحيوانات !</p>			
<p>التنفيذ من خلال: - الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور -الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي Rally Robin - -تسجيل الأفلام القصيرة ( التمثيل) -ألعاب السؤال والجواب Hot Seats, Role Play Chef Junior - / الصحن النظيف على . / الصحن نظيف.صحن / هذا صحن:الجميل المتناسقة* ./ أنظف الصحن بالماء.الرف</p>	<p>1.4.1- القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المسموعة وترديدها . 1.4.2- القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 1.4.5 - القدرة على إنتاج المشروعات الصوتية من الجمل المتناسقة المدروسة . 2.3.1 - القدرة على محاكاة القراءة للجملة البسيطة وترديدها . 2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة . 2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات للجميل المشروعة م/س 110</p>	<p>1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة -حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا . 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة <u>رَفَقًا بِالْحَيَوَانَاتِ</u> ماذا تشاهد ؟ .. أين تشاهد ؟..أنا أشاهد ../ماذا تربي ..أربي / يعيش..في..هل تطعم ...؟ ماذا تحب/ أنا أحب .. /أليف ..مفترس...صغير .. كبير .. رفقا بالحيوانات !</p>	<p>مهارة الإستماع والكلام مهارة القراءة</p>	<p>رَفَقًا بِالْحَيَوَانَاتِ</p>	<p>MINGGU 39</p>

<p>التنفيذ من خلال :</p> <p>- لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار .</p> <p>- تعيين صور للكلمات المقروءة ( Peta Bulatan )</p> <p>- ترتيب الكلمات المقروءة ( Peta Alir )</p> <p>- ترتيب بطاقات أسماء الشهور الميلادية المناسبة ( Peta Pokok )</p> <p>- تصنيف الكلمات حسب مجموعتها</p> <p>- إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو</p> <p>الكلمات و الجمل الملقوءة من مختلف</p> <p>- إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادر مثال الملصقات، وسجل القصصات، والقاموس المصور، ولعبة <b>LEGO</b></p> <p>- الزيارة الإستطلاعية</p>	<p>2.2.5 - القدرة على إنتاج المشروعات للكلمات المشروعة</p> <p>2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة</p> <p>3.2.1 - القدرة على الكتابة الكلمات كتابة صحيحة .</p> <p>3.3.1 - القدرة على كتابة الجمل البسيطة .</p> <p>م/س 112</p>	<p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة .</p> <p>2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة</p> <p>3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأتنية كتابة صحيحة .</p> <p>3.3 - كتابة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية كتابة صحيحة .</p>	<p>مهارة القراءة</p> <p>مهارة الكتابة</p>	<p>رُفْقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p>	<p>MINGGU 40</p>
<p>KBAT</p>	<p>م/س 113-114</p>			<p>الإختبار النهائي</p>	<p>MINGGU 41</p>
	<p>م/س 115-116 -</p>			<p>الإختبار النهائي</p>	<p>MINGGU 42</p>
<p><b>CUTI AKHIR SEISI PERSEKOLAHAN 2023/2024</b></p>					

**DAPATKAN RPH LENGKAP SETAHUN  
MUDAHKAN KERJA ANDA  
T.ME/RODIMUHAMAD  
01137851078**

KZ SHOP

RPT BAHASA ARAB TAHUN 5 2023/2024

ك.ز شوف فوبا