



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

BAHASA ARAB TAHUN 5 2023/2024

NAMA :

SEKOLAH :

| الملاحظة | معياري التعلم | معياري المحتوي | المهارات | الموضوع | الأسبوع |
|---|--|--|--|---------------------|-----------------|
| <p>التنفيذ من خلال : - الأناشيد والكلام الجماعي - حركات الجسم، والإشارات، والإيماءات - <i>Role Play</i> - تسجيل الصوت - التعلم التعاوني - <i>Three stray one stay</i> - <i>Think Pair Share</i> الحروف املتائلة : (ص) ص و رة = صورة (س) س و رة = سورة</p> | <p>1.1.1 - القدرة على محاكاة أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا . 1.1.3 - القدرة على تمييز أصوات الحروف المتماثلة داخل الكلمات المحاور المسموعة . م/س 2&1</p> | <p>1.1 - الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا صحيحا . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق ز-ذ</p> | <p>مهارة الإستماع والكلام</p> | <p>في المَطْبُخ</p> | <p>MINGGU 1</p> |
| <p>التنفيذ من خلال : - القراءة الجهرية، والأناشيد، والكلام الجماعي - لعبة البطاقة أو لعبة القنبلة أو لعبة الكلمات المتقاطعة - <i>Hot Seat, Tarsia</i> - لعبة الفأرة - التعلم التعاوني</p> | <p>1.1.5 - القدرة على بناء الكلمات شفويا من الحروف المتماثلة المسموعة . 2.1.1 - القدرة على محاكاة الحروف المتماثلة في الكلمات المقرؤة وترديدها . 2.1.2 - القدرة على قراءة الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة 2.1.3 - القدرة على تحديد الكلمات التي فيها الكلمات المقرؤة .</p> | <p>1.1 - الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا صحيحا . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق ز-ذ 2.1 - قراءة الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتها . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق ز-ذ 3.1 - كتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسما كتابة صحيحة</p> | <p>مهارة الإستماع والكلام مهارة القراءة</p> | <p>في المَطْبُخ</p> | <p>MINGGU 2</p> |

RPT BAHASA ARAB TAHUN 5 2023/2024

ك. ز شوف فويا

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------|--------------|----------|
| | <p>2.1.4 - القدرة على تمييز أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة .</p> <p>2.1.5 - القدرة على تكوين الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتها .</p> <p>3.1.1 - القدرة على الكتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسماً كتابة صحيحة</p> <p>م/س 3</p> | ب - ن - ف - ق - ص - ط . | مهارة الكتابة | | |
| <p>التنفيذ من خلال:</p> <p>- لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، والأناشيد، والكلام الجماعي، وحركات الجسم، والإيماءات، وتمثيل الحوار</p> <p>- تعيين صور للكلمات المسموعة</p> <p>- Silent Card Shuffle-</p> <p>- تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة</p> <p>- إنتاج المشروعات غير الكتابية مثل الملصقات أو سجل القصص أو مسجل الصوت</p> <p>- لعبة LEGO للكلمات المسموعة (للمحاور المناسبة)</p> <p>- ترتيب الكلمات المسموعة</p> <p>- مسابقة تهجئة الكلمات شفويا</p> <p>Spell It Right</p> | <p>1.2.1 - القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقاً صحيحاً .</p> <p>1.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات المسموعة</p> <p>1.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المسموعة</p> <p>م/س 4-7</p> | <p>1.2 - الإستماع بالكلمات المحاور الأتية ونطقها نطقاً صحيحاً . ح - خ - ت - ط - س - ص - ك - ق - ز - ذ</p> | مهارة الإستماع والكلام | في المَطْبُح | MINGGU 3 |
| | <p>1.2.1 - القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقاً صحيحاً .</p> <p>1.2.4 - القدرة على تمييز بين الكلمات المسموعة</p> <p>م/س 8-10</p> | <p>1.2 - الإستماع بالكلمات المحاور الأتية ونطقها نطقاً صحيحاً . ح - خ - ت - ط - س - ص - ك - ق - ز - ذ</p> | مهارة الإستماع والكلام | في المَطْبُح | MINGGU 4 |

RPT BAHASA ARAB TAHUN 5 2023/2024

ك.ز شوف قويا

| | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------------------|
| <p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور</p> <p>-الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي</p> <p>-تعيين صور للجمل البسيطة المسموعة</p> <p>- 4 Corners</p> <p>- Round Robin</p> <p>- Inside-Outside Circle</p> <p>-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) استخدام 1-31 حسب المحاور</p> <p>* يعيش ... (في) الغابة / الحظيرة/ القفص / حديقة الحيوانات)...</p> | <p>1.3.1- القدرة على محاكاة الجمل البسيطة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> <p>2.3.2- القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم .</p> <p>2.3.3 - القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها .</p> <p>2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة .</p> <p>2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة .</p> <p>م/س 13-1412</p> | <p>1.3- الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية ونطقها نطقا صحيحا .</p> <p>ماذا تفعل/ تفعلين ؟ أنا أنظف .../ أنا أرتب...،ماذا تطبخ؟ أنا أطبخ.../ أين تطبخ.زز؟ أنا أضع...أحسننت..ممتاز عظيم ..ماشكل؟</p> <p>بيضاوي/مربع/مستطيل/دائري/سلام تك!</p> <p>2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة .</p> | <p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p> | <p>في المَطْبُحُ</p> <p>MINGGU 5</p> |
|---|---|--|--|--------------------------------------|

CUTI PERTENGAHAN PENGGAL I SEISI 2023/2024

| | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------------------|
| <p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الألعاب من خلال التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار</p> <p>-تعيين صور للكلمات المقروءة</p> <p>-ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة</p> <p>- Jigsaw Reading</p> <p>-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة</p> <p>-إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو</p> | <p>1.3.2- القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>2.3.2- القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم</p> <p>2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة .</p> <p>3.3.1 - القدرة على كتابة الجمل البسيطة .</p> | <p>1.3- الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية ونطقها نطقا صحيحا .</p> <p>في المَطْبُحُ</p> <p>ماذا تفعل/ تفعلين ؟ أنا أنظف .../ أنا أرتب...،ماذا تطبخ؟ أنا أطبخ.../ أين تطبخ.زز؟ أنا أضع...أحسننت..ممتاز عظيم</p> | <p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p> | <p>في المَطْبُحُ</p> <p>MINGGU 6</p> |
|--|--|---|--|--------------------------------------|

RPT BAHASA ARAB TAHUN 5 2023/2024

ك.ز شوف قويا

| | | | | | |
|---|--|---|----------------------|------------------------|-----------------|
| <p>-إنتاج المشروعات من خلال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر <i>Number Heads Together -</i> <i>Peta Alir</i>(ترتيب Peta i-Think)</p> | <p>م/س 15 - 18</p> | <p>..ماشكل؟ بيضاوي/مربع/مستطيل/دائري/سلام تك! 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة . 3.1 - كتابة الجمل البسيطة المحاور الأتية كتابة صحيحة . <u>فِي الْمَطْبُخِ</u> ماذا تفعل/ تفعلين؟ أنا أنظف.../ أنا أرتب...،ماذا تطبخ؟ أنا أطبخ.../ أين تطبخ.زز؟ أنا أضع...أحسننت..ممتاز عظيم ..ماشكل؟ بيضاوي/مربع/مستطيل/دائري/سلام تك!</p> | <p>مهارة الكتابة</p> | | |
| <p>التنفيذ من خلال : -الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور -تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة -تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) *الجمل المتناسقة صحن . هذا صحن . الصحن نظيف .</p> | <p>3.4.1- القدرة على كتابة الجمل المتناسقة . 3.4.2- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المتناسقة . م/س 19 - 21</p> | <p>3.4 - كتابة الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة</p> | <p>مهارة الكتابة</p> | <p>فِي الْمَطْبُخِ</p> | <p>MINGGU 7</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------|-----------------|
| <p>الصحن النظيف على الرف . أنظف الصحن بالماء</p> | | | | | |
| <p>التنفيذ من خلال: - الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور -الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي Rally Robin - -تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) -ألعاب السؤال والجواب Hot Seats, Role Play Chef Junior - / الصحن النظيف على . / الصحن نظيف. صحن / هذا صحن: الجمل المتناسقة* ./ أنظف الصحن بالماء. الرف</p> | <p>1.4.3- القدرة على تمثيل الجمل المتناسقة المسموعة . 2.2.5- القدرة على إنتاج المشروعات للكلمات المشروعة . 2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة 2.4.2 - القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر والتنغيم م/س 25 -26</p> | <p>1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة -حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا . 2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة . 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة . 2.4 - قراءة الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها .</p> | <p>مهارة الإستماع والكلام مهارة القراءة</p> | <p>في المَطْبُح</p> | <p>MINGGU 8</p> |
| <p>التنفيذ من خلال : -الألعاب من خلال التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار -تعيين صور للكلمات المقروءة -ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة -Jigsaw Reading -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو -إنتاج المشروعات من خلال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر</p> | <p>2.3.2 - القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم 2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة . 2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة م/س 28</p> | <p>2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة .</p> | <p>مهارة القراءة</p> | <p>في المَطْبُح</p> | <p>MINGGU 9</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|-------------------------------------|
| <p align="center"><i>Number Heads Together -</i> (Peta Alir/Peta i-Think/ترتيب)</p> | | | | | |
| | <p align="center">المراجعة</p> | | | <p align="center">في المَطْبُح</p> | <p align="center">MINGGU 10</p> |
| | | | | | |
| <p align="center">التنفيذ من خلال : -الأناشيد والكلام الجماعي -حركات الجسم، والإشارات، والإيماءات <i>Role Play</i> - -تسجيل الصوت -التعلم التعاوني <i>Three stray one stay</i> <i>Think Pair Share</i> الحروف املتمائلة : (ص) ص و رة =صورة (س) س و رة = سورة)</p> | <p>1.1.5- القدرة على بناء الكلمات شفها من الحروف المتماثلة المسموعة . 2.1.1 - القدرة على محاكاة الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة وترديدها 2.1.2-القدرة على قراءة الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة 2.1.3 - القدرة على تحديد الكلمات التي فيها الكلمات المقروءة . 2.1.5 - القدرة على تكوين الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتها . 3.1.1-القدرة على الكتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسما كتابة صحيحة م/س 29-31</p> | <p>1.1- الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا صحيحا . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق زذ 2.1- قراءة الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتها . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق زذ 3.1- كتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسما كتابة صحيحة ب - ن - ف - ق -ص - ط .</p> | <p>مهارة الإستماع والكلام مهارة القراءة</p> | <p align="center">مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</p> | <p align="center">MINGGU 11</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| <p>التنفيذ من خلال:</p> <p>-لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، والأناشيد، والكلام الجماعي، وحركات الجسم، والإيماءات، وتمثيل الحوار</p> <p>-تعيين صور للكلمات المسموعة</p> <p>Silent Card Shuffle-</p> <p>-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة</p> <p>-إنتاج المشروعات غير الكتابية مثل الملصقات أو سجل القصص أو مسجل الصوت</p> <p>- لعبة LEGO للكلمات المسموعة (للمحاور المناسبة)</p> <p>-ترتيب الكلمات المسموعة</p> <p>-مسابقة تهجية الكلمات شفويا</p> <p>Spell It Right</p> | <p>1.2.1 - القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> <p>1.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات المسموعة</p> <p>1.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المسموعة</p> <p>1.2.4 - القدرة على تمييز بين الكلمات المسموعة</p> <p>م/س 32-34</p> | <p>1.2- الإستماع إلى الكلمات المحاور الأتية ونطقها نطقا صحيحا . ح- خ - ت - ط س- ص ك - ق ز- ذ</p> | <p>مهاارة الإستماع والكلام</p> | <p>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</p> | <p>MINGGU 12</p> |
| <p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار .</p> <p>-تعيين صور للكلمات المقروءة (Peta Bulatan)</p> <p>-ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir)</p> <p>-ترتيب بطاقات أسماء الشهور الميلادية المناسبة (Peta Pokok)</p> <p>-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها</p> <p>-إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو</p> <p>الكلمات و الجمل الملقوءة من مختلف</p> <p>-إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادر مثال الملصقات، وسجل القصص، والقاموس المصور،</p> <p>ولعبة LEGO</p> | <p>2.2.1 - القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر .</p> <p>2.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات المقروءة</p> <p>2.2.3- القدرة على تصنيف الكلمات المقروءة</p> <p>م/س 35-36</p> | <p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة .</p> | <p>مهاارة القراءة</p> | <p>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</p> | <p>MINGGU 13</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|-------------------------------|----------------------|
| الزيارة الإستطلاعية - | | | | | |
| <p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الإملاء المنقول/المنظور/المسموع</p> <p>-تكملة الفراغ بالحروف المحذوفة لتكون كلمة كاملة</p> <p>-ترتيب الحروف لتكون كلمة كتابيا</p> <p>-الملصقات</p> <p><i>Simultaneous Round Table-</i></p> | <p>2.2.1 - القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر .</p> <p>2.2.5 - القدرة على إنتاج المشروعات للكلمات المشروعة</p> <p>3.2.1 - القدرة على الكتابة الكلمات كتابة صحيحة .</p> <p>3.2.2 - القدرة على الكتابة الكلمات إملائيا .</p> <p>م/س 37-40</p> | <p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة .</p> <p>3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأتنية كتابة صحيحة .</p> | <p>مهارة القراءة</p> <p>مهارة الكتابة</p> | <p>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</p> | <p>MINGGU 14</p> |
| <p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور</p> <p>-الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي</p> <p>-تعيين صور للجمل البسيطة المسموعة</p> <p><i>4 Corners -</i></p> <p><i>Round Robin -</i></p> <p><i>Inside-Outside Circle -</i></p> <p>-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) استخدام 1-31 حسب المحاور</p> <p>(...حديقة الحيوانات/ الحظيرة/ القفص /يعيش ... في الغابة)*</p> | <p>1.3.1- القدرة على محاكاة الجمل البسيطة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> <p>1.3.2- القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>1.3.3- القدرة على تحديد الجمل البسيطة المسموعة .</p> <p>2.3.1 - لقدرة على محاكاة القراءة للجمل البسيطة وترديدها.</p> <p>2.3.2- القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم .</p> <p>2.3.3 - القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها .</p> | <p>1.3- الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية ونطقها نطقا صحيحا .</p> <p>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</p> <p>ماذا تأكل .. تأكلين..؟ آكل..هل تطبخ؟..م أهلى..ما الذ...طازج .. أنا أسكب ..ماذا تفضّلز/ أنا أفضل ..</p> <p>ماذا تشرب / تشربين ؟ أنا أشرب .. / ماذا تشتري/تشترين؟ أنا أشترى.. ماذا تبيع ؟ أنا أبيع .../ هنيئا , مرينا !</p> | <p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p> | <p>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</p> | <p>MINGGU 15</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | 2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة . م/س 41-42 | 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة . 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة | | |
| التنفيذ من خلال : -الألعاب من خلال التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار -تعيين صور للكلمات المقروءة -ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة <i>-Jigsaw Reading</i> -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو -إنتاج المشروعات من خلال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر <i>Number Heads Together -</i> (Peta Alir/Peta i-Think/ترتيب) | 1.3.2 القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. - 1.3.6 - القدرة على تمثيل الجمل البسيطة السموعة إرتجاليا 2.3.2 - القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم . 2.3.3 - القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها . 2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة . 2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة م/س 43 45 | 1.3 - الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية ونطقها نطقا صحيحا . <u>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</u> ماذا تأكل .. تأكلين؟ .. أكل.. هل تطبخ؟ .. م أهلى.. ما الذ.. طازج .. أنا أسكب .. ماذا تفضِّلن/ز/ أنا أفضل .. ماذا تشرب / تشربين ؟ أنا أشرب .. / ماذا تشتري/تشتين؟ انا أشترى.. ماذا تبيع ؟ أنا أبيع ... هنيئا , مريئا ! 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة . | مهارة الإستماع والكلام مهارة القراءة | MINGGU 16 مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------|----------------------|
| <p>التنفيذ من خلال:</p> <p>- الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور</p> <p>-الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي</p> <p>Rally Robin -</p> <p>-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل)</p> <p>-ألعاب السؤال والجواب</p> <p>Hot Seats, Role Play</p> <p>Chef Junior -</p> <p>*الجمال المتناسقة:صحن / هذا صحن. / الصحن نظيف. / الصحن النظيف على الرف. / أنظف الصحن بالماء.</p> | <p>1.4.1- القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المسموعة وترديدها .</p> <p>1.4.2- القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم .</p> <p>2.4.1 - القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها .</p> <p>2.4.2 - القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم</p> <p>2.4.5 - القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قرائتها .</p> <p>م/س 47- 48</p> | <p>1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة -حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقاً صحيحاً .</p> <p>2.4 - قراءة الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها</p> | <p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p> | <p>مَا أَلَذَّ الطَّعَامَ</p> | <p>MINGGU 17</p> |
| <p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور</p> <p>-تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة</p> <p>-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل)</p> <p>*الجمال المتناسقة</p> <p>صحن .</p> <p>هذا صحن .</p> <p>الصحن نظيف .</p> <p>الصحن النظيف على الرف .</p> <p>أنظف الصحن بالماء</p> | <p>3.4.1 - القدرة على كتابة الجمل المتناسقة .</p> <p>3.4.2- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المتناسقة .</p> <p>م/س 49</p> | <p>3.4 - كتابة الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة .</p> | <p>مهارة الكتابة</p> | <p>مَا أَلَذَّ الطَّعَامَ</p> | <p>MINGGU 18</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|----------------------|
| <p>التنفيذ من خلال :</p> <p>- لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار .</p> <p>- تعيين صور للكلمات المقروءة (Peta Bulatan)</p> <p>- ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir)</p> <p>- ترتيب بطاقات أسماء الشهور الميلادية المناسبة (Peta Pokok)</p> <p>- تصنيف الكلمات حسب مجموعتها</p> <p>- إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو</p> <p>الكلمات و الجمل الملقوءة من مختلف</p> <p>- إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادر مثال المصقات، وسجل القصصات، والقاموس المصور، ولعبة LEGO</p> <p>الزيارة الإستطلاعية -</p> | <p>2.2.5- القدرة على إنتاج المشروعات للـكلمات المشروعة 3.2.1- القدرة على الكتابة الكلمات كتابة صحيحة . صحيحة .</p> <p>م/س 56</p> | <p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأنتية قراءة صحيحة .</p> <p>3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأنتية كتابة صحيحة .</p> | <p>مهارة القراءة</p> <p>مهارة الكتابة</p> | <p>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</p> | <p>MINGGU 19</p> |
| | <p>الماجعة</p> | | | <p>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</p> | <p>MINGGU 20</p> |
| <p>CUTI PENGGAL 2 SEISI 2023/2024</p> | | | | | |
| <p>التنفيذ من خلال :</p> <p>- الأناشيد والكلام الجماعي</p> <p>- حركات الجسم، والإشارات، والإيماءات</p> <p>- Role Play</p> | <p>1.1.1 - القدرة على محاكاة أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> | <p>1.1 - الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا</p> | <p>مهارة الإستماع والكلام</p> | <p>هَيَّا نَشْتَرِكْ فِي الْأُنْشِيطَةِ الْأَصِّ فِيَّةِ</p> | <p>MINGGU 21</p> |

RPT BAHASA ARAB TAHUN 5 2023/2024

ك.ز شوف قويا

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------|
| <p>-تسجيل الصوت -التعلم التعاوني</p> <p><i>Three stray one stay</i> <i>Think Pair Share</i></p> <p>الحروف املتائلة : (ص) ص و رة = صورة (س) س و رة = سورة</p> | <p>1.1.3 - القدرة على تمييز أصوات الحروف المتماثلة داخل الكلمات المحاور المسموعة .</p> <p>1.1.5 - القدرة على بناء الكلمات شفهيًا من الحروف المتماثلة المسموعة .</p> <p>2.1.3 - القدرة على تحديد الكلمات التي فيها الكلمات المقروءة .</p> <p>2.1.5 - القدرة على تكوين الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتها .</p> <p>3.1.1 - القدرة على الكتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسماً كتابة صحيحة</p> <p>م/س 57-59</p> | <p>صحيحًا . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق ز- ذ</p> <p>2.1- قراءة الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتها . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق ز-ذ</p> <p>3.1- كتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسماً كتابة صحيحة ب - ن - ف - ق -ص - ط .</p> | <p>مهارة القراءة مهارة الكتابة</p> | | |
| <p>التنفيذ من خلال: -لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، والأناشيد، والكلام الجماعي، وحركات الجسم، والإيماءات، وتمثيل الحوار</p> <p>-تعيين صور للكلمات المسموعة</p> <p><i>Silent Card Shuffle-</i></p> <p>-تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة</p> <p>-إنتاج المشروعات غير الكتابية مثل الملصقات أو سجل القصص أو مسجل الصوت</p> <p>- لعبة LEGO للكلمات المسموعة (للمحاور المناسبة)</p> <p>-ترتيب الكلمات المسموعة</p> | <p>1.2.1 - القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقًا صحيحًا .</p> <p>1.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات المسموعة</p> <p>1.2.4 - القدرة على تمييز بين الكلمات المسموعة</p> <p>م/س 60-62</p> | <p>1.2- الإستماع بالكلمات المحاور الأتية ونطقها نطقًا صحيحًا . ح- خ - ت - ط س- ص ك - ق ز- ذ</p> | <p>مهارة الإستماع والكلام</p> | <p>هَبَّيَا نَشْتَرِكْ فِي الْأَنْشِطَةِ الْأَصْ فِيَّةِ</p> | <p>MINGGU 22</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|----------------------|
| <p>-مسابقة تهجئة الكلمات شفويا Spell It Right</p> | | | | | |
| <p>التنفيذ من خلال : -لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار . -تعيين صور للكلمات المقروءة (Peta Bulatan) -ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir) -ترتيب بطاقات أسماء الشهور الميلادية المناسبة (Peta Pokok) -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو الكلمات و الجمل الملقوءة من مختلف -إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادر مثل الملصقات، وسجل القصاصات، والقاموس المصور، ولعبة LEGO -الزيارة الإستطلاعية</p> | <p>2.2.1 - القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر . 2.2.2- القدرة على تحديد الكلمات المقروءة . 2.2.4 - القدرة على تمييز الكلمات المقروءة . م/س 63-64</p> | <p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأنتية قراءة صحيحة . <u>الأنشطة الأصغية</u> سباق الجري , القفز الطويل , القفز العالي , رمي الجلة , كرة الشبكة , كرة القدم , كرة الريشة , كرة اليد , الكرة الطائرة , فرقة الكشافة , فرقة الفتيات المسلمات , جمعية الهلال الأحمر , التلميذ العسكري , نادي اللغة , نادي الكومبيوتر , المباراة , المسابقة .</p> | <p>مهارة القراءة</p> | <p>هَبَا نَشْرَكَ فِي الْأَنْشِطَةِ الْأَصْغَى فِيَّة</p> | <p>MINGGU 23</p> |
| <p>التنفيذ من خلال : -الإملاء المنقول/المنظور/المسموع -تكملة الفراغ بالحروف المحذوفة لتكون كلمة كاملة -ترتيب الحروف لتكون كلمة كتابيا -الملصقات <i>Simultaneous Round Table-</i></p> | <p>2.2.1- القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر . 2.2.5- القدرة على إنتاج المشروعات لللغات المشروعة 3.2.1- القدرة على الكتابة الكلمات كتابة صحيحة . 3.2.2- القدرة على كتابة الكلمات إملايا .</p> | <p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأنتية قراءة صحيحة . <u>الأنشطة الأصغية</u> سباق الجري , القفز الطويل , القفز العالي , رمي الجلة , كرة الشبكة , كرة القدم , كرة الريشة , كرة اليد , الكرة الطائرة , فرقة الكشافة , فرقة الفتيات المسلمات , جمعية الهلال الأحمر ,</p> | <p>مهارة القراءة مهارة الكتابة</p> | <p>هَبَا نَشْرَكَ فِي الْأَنْشِطَةِ الْأَصْغَى فِيَّة</p> | <p>MINGGU 24</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|----------------------|
| <p>3.4.2 - 3.4.2 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المتناسقة . م/س 65-66</p> | <p>التلميذ العسكري , نادي اللغة , نادي الكومبيوتر , المباراة , المسابقة .</p> <p>3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأتنية كتابة صحيحة .</p> <p><u>الأنشطة الأصصية</u></p> <p>سباق الجري , القفز الطويل , القفز العالى , رمي الجلة , كرة الشبكة , كرة القدم , كرة الريشة , كرة اليد , الكرة الطائرة , فرقة الكشافة , فرقة الفتيات المسلمات , جمعية الهلال الأحمر , التلميذ العسكري , نادي اللغة , نادي الكومبيوتر , المباراة , المسابقة .</p> <p>3.4 - كتابة الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة .</p> | | | | |
| <p>التنفيذ من خلال : - الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور - الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي - تعيين صور للجمل البسيطة المسموعة - 4 Corners - Round Robin - Inside-Outside Circle</p> | <p>1.3.5 - القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة</p> <p>2.3.2 - القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم</p> <p>2.3.3 - القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها</p> | <p>1.3 - الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية ونطقها نطقا صحيحا .</p> <p><u>مَا أَلَذُّ الطَّعَامِ</u></p> <p>ماذا تأكل .. تأكلين..؟ آكل..هل تطبخ؟..م أهلى..ما الذ..طازج ..</p> | <p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p> | <p>هَيَّا نَشْرِكْ فِي الأنشطة الأصصية قِيَّة</p> | <p>MINGGU 25</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|--|----------------------|
| <p>-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) استخدام 1-31 حسب المحاور (...حديقة الحيوانات/ الحظيرة/ القفص /يعيش ... في) الغابة*</p> | <p>2.3.4 - القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة ثم قرائتها . م/س 69-70</p> | <p>أنا أسكب .. ماذا تفضّلز/ أنا أفضل .. ماذا تشرب / تشربين ؟ أنا أشرب .. ماذا تشتري/ تشتريين؟ أنا أشتري.. ماذا تبيع ؟ أنا أبيع .../ هنيئا , مريئا ! 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة</p> | | | |
| <p>التنفيذ من خلال : -الألعاب من خلال التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار - تعيين صور للكلمات المقروءة -ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة <i>-Jigsaw Reading</i> -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو -إنتاج المشروعات من خلال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر <i>Number Heads Together -</i> (Peta Alir/ترتيب/Peta i-Think)</p> | <p>2.3.1 - القدرة على محاكاة القراءة للجملة البسيطة وترديدها . 2.3.2- القدرة على قراءة الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم 2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة م/س 71-72</p> | <p>2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة</p> | <p>مهارة القراءة</p> | <p>هَيَّا نَشْتَرِكُ فِي الْأَنْشِطَةِ الْأَصْ فِيَّةِ</p> | <p>MINGGU 26</p> |
| <p>التنفيذ من خلال: - الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور -الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي <i>- Rally Robin -</i></p> | <p>1.3.2 - القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 1.4.2- القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم .</p> | <p>1.3- الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية ونطقها نطقا صحيحا . <u>مَا أَلَدَّ الطَّعَامَ</u></p> | <p>مهارة الإستماع والكلام</p> | <p>فَائِمَةُ الْمَفْرَدَاتِ</p> | <p>MINGGU 27</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------------|---|----------------------|
| <p>-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) -ألعاب السؤال والجواب Hot Seats, Role Play Chef Junior - *الجملة المتناسقة:صحن / هذا صحن. / الصحن نظيف. / الصحن النظيف على الرف. / أنظف الصحن بالماء.</p> | <p>2.4.1 - القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها . 2.4.2 - القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 2.4.5 - القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها . م/س 75-76</p> | <p>ماذا تأكل .. تأكلين..؟ آكل..هل تطبخ؟..م أهلى..ما الذ..طازج .. أنا أسكب ..ماذا تفضّلز/ أنا أفضل .. ماذا تشرب / تشربين ؟ أنا أشرب /.. ماذا تشتري/تشتين؟ أنا أشتري.. ماذا تبيع ؟ أنا أبيع .../ هنيئا , مريئا ! 1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا . 2.4 - قراءة الجملة المتناسقة - حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحا</p> | <p>مهارة القراءة</p> | | |
| <p>التنفيذ من خلال : -الأناشيد،والحوار ، واستخدام الصور -تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة -تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) *الجملة المتناسقة صحن . هذا صحن . الصحن نظيف .</p> | <p>3.4.1 - القدرة على كتابة الجمل المتناسقة . 3.4.2- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المتناسقة . م/س 77</p> | <p>3.4 - كتابة الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة .</p> | <p>مهارة الكتابة</p> | <p>هَيَّا نَشْرِكْ فِي الْأَنْشِطَةِ الْأَصْغَرِ قِيَّة</p> | <p>MINGGU 28</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|---|----------------------|
| <p>الصحن النظيف على الرف . أنظف الصحن بالماء</p> | | | | | |
| <p>التنفيذ من خلال : -لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار . -تعيين صور للكلمات المقروءة (Peta Bulatan) -ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir) -ترتيب بطاقات أسماء الشهور الميلادية المناسبة (Peta Pokok) -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو الكلمات و الجمل الملقوءة من مختلف -إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادر مثل الملصقات، وسجل القصاصات، والقاموس المصور، ولعبة LEGO الزيارة الإستطلاعية -</p> | <p>2.2.3- القدرة على تصنيف الكلمات المقروءة 2.3.4 - القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة ثم قرائتها . 2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة م/س 84</p> | <p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة . <u>الأنشطة الأصصية</u> سباق الجري , القفز الطويل , القفز العالى , رمي الجلة , كرة الشبكة , كرة القدم , كرة الريشة , كرة اليد , الكرة الطائرة , فرقة الكشافة , فرقة الفتيات المسلمات , جمعية الهلال الأحمر , التلميذ العسكري , نادي اللغة , نادي الكمبيوتر , المباراة , المسابقة . 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتنية قراءة صحيحة</p> | <p>مهارة القراءة</p> | <p>هَيَّا نُشْتَرِكْ فِي الأنشطة الأصصية قِيَّة</p> | <p>MINGGU 29</p> |
| <p>iTHINK خريطة الشجرة</p> | <p>المراجعة</p> | | | <p>هَيَّا نُشْتَرِكْ فِي الأنشطة الأصصية قِيَّة</p> | <p>MINGGU 30</p> |
| <p>التنفيذ من خلال : -الأناشيد والكلام الجماعي -حركات الجسم، والإشارات، والإيماءات - Role Play</p> | <p>1.1.1 - القدرة على محاكاة أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> | <p>1.1 - الإستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقا</p> | <p>مهارة الإستماع والكلام</p> | <p>رِقْقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p> | <p>MINGGU 31</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------------------|----------------------|
| <p>-تسجيل الصوت -التعلم التعاوني</p> <p><i>Three stray one stay</i> <i>Think Pair Share</i></p> <p>الحروف الممتثلة : (ص) ص و رة = صورة (س) س و رة = سورة)</p> | <p>1.1.2 - القدرة على تحديد أصوات الحروف الممتثلة داخل الكلمات المحاور المسموعة .</p> <p>1.1.4 - القدرة على بناء الكلمات إملائيا من الحروف الممتثلة المسموعة .</p> <p>1.1.5 - القدرة على بناء الكلمات شفويا من الحروف الممتثلة المسموعة .</p> <p>2.1.1 - القدرة على محاكاة الحروف الممتثلة في الكلمات المقروءة وترديدها</p> <p>2.1.3 - القدرة على تحديد أصوات الحروف الممتثلة في الكلمات المقروءة .</p> <p>3.1.1 - القدرة على الكتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسما كتابة صحيحة</p> <p>م/س 85-87</p> | <p>صحيحا . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق ز- ذ</p> <p>2.1- قراءة الكلمات التي فيها أصوات الحروف الممتثلة ثم قراءتها . ح-خ - ت - ط س- ص ك - ق ز-ذ</p> <p>3.1 - كتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسما كتابة صحيحة ب - ن - ف - ق - ص - ط .</p> | <p>مهارة القراءة مهارة الكتابة</p> | | |
| <p>التنفيذ من خلال: -لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، والأناشيد، والكلام الجماعي، وحركات الجسم، والإيماءات، وتمثيل الحوار -تعيين صور للكلمات المسموعة <i>Silent Card Shuffle</i> -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة -إنتاج المشروعات غير الكتابية مثل الملصقات أو سجل القصص أو مسجل الصوت - لعبة LEGO للكلمات المسموعة (للمحاور المناسبة)</p> | <p>1.2.1 - القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا .</p> <p>1.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات المسموعة</p> <p>1.2.4 - القدرة على تمييز بين الكلمات المسموعة</p> <p>1.2.5 - القدرة على إنتاج المشروعات الصوتية من الكلمات المدروسة .</p> | <p>1.2- الإستماع بالكلمات المحاور الأتية ونطقها نطقا صحيحا . ح- خ - ت - ط س- ص ك - ق ز- ذ</p> | <p>مهارة الإستماع والكلام</p> | <p>رُفْعاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p> | <p>MINGGU 32</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|----------------------|
| <p>-ترتيب الكلمات المسموعة -مسابقة تهجئة الكلمات شفويا Spell It Right</p> | <p>م/س 88-90</p> | | | | |
| <p>التنفيذ من خلال : -لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار . -تعين صور للكلمات المقروءة (Peta Bulatan) -ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir) -ترتيب بطاقات أسماء الشهور الميلادية المناسبة (Peta Pokok) -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو الكلمات و الجمل الملقوءة من مختلف -إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادر مثل الملصقات، وسجل القصاصات، والقاموس المصور، ولعبة LEGO الزيارة الإستلاعية -</p> | <p>2.2.1 - القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر . 2.2.2 - القدرة على تحديد الكلمات المقروءة 2.2.3 - القدرة على تصنيف الكلمات المقروءة م/س 91-93</p> | <p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأنتية قراءة صحيحة . 3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأنتية كتابة صحيحة . <u>رُفَقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</u> نمر , أسد , دب , تمساح , ثعبان , فيل , قرد , حصان , قط , ديك , بط , طائر , بقر , ماعز , أرنب , كلب ,</p> | <p>مهارة القراءة مهارة الكتابة</p> | <p>رُفَقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p> | <p>MINGGU 33</p> |
| | <p>3.2.1 - القدرة على الكتابة الكلمات كتابة صحيحة . 3.2.2 - القدرة على كتابة الكلمات إملائيا . م/س 94</p> | <p>3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأنتية كتابة صحيحة .</p> | <p>مهارة الكتابة</p> | <p>رُفَقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p> | <p>MINGGU 34</p> |
| <p>التنفيذ من خلال : -الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور -الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي</p> | <p>1.3.2 - القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> | <p>1.3 - الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الأنتية ونطقها نطقا صحيحا .</p> | <p>مهارة الإستماع والكلام</p> | <p>رُفَقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p> | <p>MINGGU 35</p> |

RPT BAHASA ARAB TAHUN 5 2023/2024

ك.ز شوف فويا

| | | | | | |
|--|---|---|---|----------------------------------|------------------|
| <p>-تعيين صور للجمل البسيطة المسموعة 4 Corners - Round Robin - Inside-Outside Circle - -تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) استخدام 1-31 حسب الحوار (...حديقة الحيوانات/ الحظيرة/ القفص /يعيش ... في) الغابة*</p> | <p>1.3.5 - القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة 1.3.6 - القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المسموعة إرتجاليا 2.3.4 - القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة ثم قرائتها . 2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة . م/س 97-98</p> | <p>2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب الحوار الأتية قراءة صحيحة <u>رَفَقًا بِالْحَيَوَانَاتِ</u> ماذا تشاهد ؟ .. أين تشاهد ؟..أنا أشاهد ..ماذا تربي ..أربي / يعيش ..في..هل تطعم ...؟ ماذا تحب/ أنا أحب .. / أليف ..مفترس...صغير .. كبير .. رفقا بالحيوانات !</p> | <p>مهارة القراءة</p> | | |
| <p>التنفيذ من خلال : -الألعاب من خلال التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، والكالم الجماعي، وحركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار -تعيين صور للكلمات المقروءة -ترتيب الكلمات/البطاقات المقروءة -Jigsaw Reading -تصنيف الكلمات حسب مجموعتها المناسبة -إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو -إنتاج المشروعات من خلال تجميع الكلمات والجمل المقروءة من مختلف المصادر - Number Heads Together - (Peta Alir/Peta i-Think/ترتيب)</p> | <p>1.3.2 - القدرة على نطق الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. 1.3.6 - القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المسموعة إرتجاليا 2.3.3 - القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها . 2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة . 2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة م/س 99 -100</p> | <p>1.3 - الإستماع إلى الجمل البسيطة حسب الحوار الأتية ونطقها نطقا صحيحا . 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب الحوار الأتية قراءة صحيحة <u>رَفَقًا بِالْحَيَوَانَاتِ</u> الجمل البسيطة : أنا أحب القط / أنا أربي ديك / أنا اشاهد نمر في الغابة</p> | <p>مهارة الإستماع والكلام مهارة القراءة</p> | <p>رَفَقًا بِالْحَيَوَانَاتِ</p> | <p>MINGGU 36</p> |

CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 3 SEISI 2023/2024

| | | | | | |
|---|--|--|--|----------------------------------|------------------|
| <p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الأناشيد، والحوار، واستخدام الصور</p> <p>-ألعاب الشفهية، والكالم الجماعي</p> <p>-تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة</p> <p><i>Fan -N-Pick</i> -</p> <p>-تسجيل الأفلام القصيرة(التمثيل)</p> <p>-ألعاب السؤال والجواب</p> <p><i>Inside Outside Circle</i>-</p> <p>*الجمل المتناسقة</p> <p>صحن .</p> <p>هذا صحن .</p> <p>الصحن نظيف .</p> <p>الصحن النظيف على الرف .</p> <p>أنظف الصحن بالماء</p> | <p>1.4.1 - القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المسموعة وترديدها .</p> <p>1.4.2 - القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم .</p> <p>1.4.4 - القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل المسموعة .</p> <p>2.4.1 - القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها .</p> <p>2.4.2 - القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم .</p> <p>2.4.5 - القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها .</p> <p>م/س 103-104</p> | <p>1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقاً صحيحاً .</p> <p>2.4 - قراءة الجملة المتناسقة - حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحاً .</p> | <p>مهارة الإستماع والكلام</p> <p>مهارة القراءة</p> | <p>رُفْقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p> | <p>MINGGU 37</p> |
| <p>التنفيذ من خلال :</p> <p>-الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور</p> <p>-تعيين صور للجمل المتناسقة المسموعة</p> <p>-تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل)</p> <p>*الجمل المتناسقة</p> | <p>2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة</p> <p>3.4.1 - القدرة على كتابة الجمل المتناسقة .</p> <p>3.4.2 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المتناسقة .</p> | <p>2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة</p> <p>3.4 - كتابة الجمل المتناسقة - حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة</p> <p>رُفْقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p> | <p>مهارة القراءة</p> | <p>رُفْقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p> | <p>MINGGU 38</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------------|------------------|
| <p>صحن . هذا صحن . الصحن نظيف . الصحن النظيف على الرف . أنظف الصحن بالماء</p> | <p>م/س 105</p> | <p>ماذا تشاهد ؟ .. أين تشاهد ؟..أنا أشاهد ../ماذا تربي ..أربي / يعيش..في..هل تطعم ...؟ ماذا تحب/ أنا أحب .. /أليف ..مفترس...صغير .. كبير .. رفقا بالحيوانات !</p> | | | |
| <p>التنفيذ من خلال: - الأناشيد، والحوار ، واستخدام الصور -الألعاب الشفهية، والكالم الجماعي Rally Robin - -تسجيل الأفلام القصيرة (التمثيل) -ألعاب السؤال والجواب Hot Seats, Role Play Chef Junior - / الصحن النظيف على . / الصحن نظيف.صحن / هذا صحن:الجميل المتناسقة* ./ أنظف الصحن بالماء.الرف</p> | <p>1.4.1- القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المسموعة وترديدها . 1.4.2- القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر و التنغيم . 1.4.5 - القدرة على إنتاج المشروعات الصوتية من الجمل المتناسقة المدروسة . 2.3.1 - القدرة على محاكاة القراءة للجملة البسيطة وترديدها . 2.3.5 - القدرة على التمثيل الجمل البسيطة المقروءة . 2.3.6- القدرة على إنتاج المشروعات للجميل المشروعة م/س 110</p> | <p>1.4 _ الإستماع إلى الجمل المتناسقة -حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا . 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأتية قراءة صحيحة <u>رَفَقًا بِالْحَيَوَانَاتِ</u> ماذا تشاهد ؟ .. أين تشاهد ؟..أنا أشاهد ../ماذا تربي ..أربي / يعيش..في..هل تطعم ...؟ ماذا تحب/ أنا أحب .. /أليف ..مفترس...صغير .. كبير .. رفقا بالحيوانات !</p> | <p>مهارة الإستماع والكلام مهارة القراءة</p> | <p>رَفَقًا بِالْحَيَوَانَاتِ</p> | <p>MINGGU 39</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------------|-----------------------|
| <p>التنفيذ من خلال : - لعبة التعبير الشفهي مثل التخمين، و الأناشيد، و الكالم الجماعي، و حركات الجسم، و الإيماءات، وتمثيل الحوار . - تعيين صور للكلمات المقروءة (Peta Bulatan) - ترتيب الكلمات المقروءة (Peta Alir) - ترتيب بطاقات أسماء الشهور الميلادية المناسبة (Peta Pokok) - تصنيف الكلمات حسب مجموعتها - إنتاج المشروعات المسجلة في الفيديو الكلمات و الجمل الملقوءة من مختلف - إنتاج المشروعات من خلال تجميع المصادر مثال المصقات، وسجل القصاصات، والقاموس المصور، ولعبة LEGO - الزيارة الإستطلاعية</p> | <p>2.2.5 - القدرة على إنتاج المشروعات لللكلمات المشروعة 2.3.6 - القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المشروعة 3.2.1 - القدرة على الكتابة الكلمات كتابة صحيحة . 3.3.1 - القدرة على كتابة الجمل البيسطة . م/س 112</p> | <p>2.2 - قراءة الكلمات حسب المحاور الأنتية قراءة صحيحة . 2.3 - قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الأنتية قراءة صحيحة 3.2 - كتابة الكلمات المحاور الأنتية كتابة صحيحة . 3.3 - كتابة الجمل البسيطة حسب المحاور الأنتية كتابة صحيحة .</p> | <p>مهارة القراءة مهارة الكتابة</p> | <p>رُفْقاً بِالْحَيَوَانَاتِ</p> | <p>MINGGU 40</p> |
| <p>KBAT</p> | <p>م/س 113-114</p> | | | <p>الإختبار النهائي</p> | <p>MINGGU 41</p> |
| | <p>م/س 115-116 -</p> | | | <p>الإختبار النهائي</p> | <p>MINGGU 42</p> |
| <p>CUTI AKHIR SEISI PERSEKOLAHAN 2023/2024</p> | | | | | |

**DAPATKAN RPH LENGKAP SETAHUN
MUDAHKAN KERJA ANDA
T.ME/RODIMUHAMAD
01137851078**

KZ SHOP

RPT BAHASA ARAB TAHUN 5 2023/2024

ك.ز شوف فوبا