|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TAHUN 5 (SK)2024/2025 | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU: 1** | **MINGGU ORIENTASI** |
| **MINGGU: 2-6** | **TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 6.1 Institusi Raja | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan pengertian raja dan kerajaan.
		2. Menerangkan konsep waadat antara raja dengan rakyat.
		3. Menjelaskan makna daulat dan derhaka.
		4. Membandingkan kedudukan serta peranan Raja-raja Melayu dahulu dan kini.
		5. Menghuraikan negara yang mengamalkan sistem pemerintahan beraja pada masa kini.

K6.1.6 Menyatakan kepentingan menghargai institusi raja.K6.1.7 Menerangkan kepentingan sikap taat setia terhadap institusi raja.K6.1.8 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan institusi raja. | **1** | Menyatakan institusi raja sebagai warisan negara. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian Teks* Mencari makna/ definisi dan konsep berkaitan institusi raja
* Sejarah Melayu

PAK 21* *Games* - Tarsia
* *Video Clips* - video pendek berkaitan institusi raja

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* Bahasa
* TMK

PLBDMuzium Negara/ Negeri, Arkib Negara, Istana Negara dan lain-lainM3-PENDIDIKAN SIVIK(MAC)Nilai Teras: Bertanggungjawab |
| **2** | Menerangkan institusi raja sebagai warisan negara. |
| **3** | Menjelaskan institusi raja sebagai warisan negara dengan contoh. |
| **4** | Menganalisis institusi raja sebagai warisan negara. |
| **5** | Menilai kepentingan institusi raja sebagai warisan negara. |
| **6** | Menjana idea mendaulatkan institusi raja sebagai warisan negara. |
| **MINGGU: 5** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU: 7 - 10** | **TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
|  |  |  |  | **Cadangan Aktiviti:** |
| 6.2 Agama Islam | **Murid boleh:*** + 1. Memerihalkan latar belakang agama dan kepercayaan masyarakat di Tanah Melayu.
		2. Menyatakan sejarah kedatangan agama Islam dalam Kesultanan Melayu Melaka.
		3. Menerangkan kedudukan agama Islam dalam pentadbiran negeri-negeri Melayu sehingga merdeka.
		4. Menjelaskan kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan.
		5. Menghuraikan peranan agama Islam dalam membentuk perpaduan.

*K6.2.6 Menyatakan nilai-nilai keagamaan yang diamalkan ke arah masyarakat harmoni.**K6.2.7 Menerangkan kepentingan mendaulatkan agama Islam sebagai agama Persekutuan.**K6.2.8 Menjelaskan kepentingan membenarkan agama lain**diamalkan dengan aman dan damai.* | **1** | Memerihalkan kewujudan agama Islam sebagai warisan negara. | Kajian TeksPerlembagaan PersekutuanKajian MediaLaman sesawang rasmi institut berkaitan agama IslamPAK 21* *Bus Stop*
* *3 Stray, 1 Stay*

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* Bahasa
* TMK
 |
| **2** | Menjelaskan kedudukan agama Islam sebagai warisan negara dengan contoh. |
| **3** | Menunjukkan kedudukan agama Islam sebagai warisan negara. |
| **4** | Menganalisis peranan agama Islam sebagai warisan negara. |
|  |  |
|  | **5** | Menilai kepentingan agama Islam sebagai warisan negara. | PLBDInstitut Kajian Strategik Islam Malaysia (IKSIM), Masjid Negara/ Negeri, Bank Islam, Tabung Haji, JAKIM dan lain- lainM7-PENDIDIKAN SIVIK (APRIL)TEMA: KEGEMBIRAAN |
| **6** | Menjana idea mendaulatkan agama Islam sebagai agama Persekutuan. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU: 11** | **TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 6.3 BahasaMelayu | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan susur galur bahasa Melayu.
		2. Menerangkan wilayah penutur bahasa Melayu di dunia.
		3. Menjelaskan peranan bahasa Melayu dahulu dan kini.

*K6.3.4 Menyatakan kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara yang dibanggakan.**K6.3.5 Menerangkan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan.**K6.3.6 Menjelaskan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.**K6.3.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan penggunaan bahasa ibunda.* | **1** | Memerihalkan kewujudan bahasa Melayu sebagai warisan negara. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian TeksKeratan Akhbar berkaitan Bahasa Melayu contoh Berita Harian 30 April 2018Kajian Media* Berita Harian Online
* Dokumentari Orang Melayu Pulau Cocos dan Christmas

PAK 21* *Rocket Writing*
* *Cloze Prosedure*
* *i-Think*

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* TMK
* Bahasa

PLBDUKM, DBP, ITBN, IstanaBudaya dan lain-lain |
| **2** | Menjelaskan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara dengan contoh. |
| **3** | Menunjukkan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara. |
| **4** | Menganalisis peranan bahasa Melayu sebagai warisan negara. |
| **5** | Menilai kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara. |
| **6** | Menjana idea memartabatkan bahasa Melayu sebagai warisan negara. |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU: 12** | **TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 6.3 BahasaMelayu | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan susur galur bahasa Melayu.
		2. Menerangkan wilayah penutur bahasa Melayu di dunia.
		3. Menjelaskan peranan bahasa Melayu dahulu dan kini.

*K6.3.4 Menyatakan kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara yang dibanggakan.**K6.3.5 Menerangkan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan.**K6.3.6 Menjelaskan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.**K6.3.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan penggunaan bahasa ibunda.* | **1** | Memerihalkan kewujudan bahasa Melayu sebagai warisan negara. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian TeksKeratan Akhbar berkaitan Bahasa Melayu contoh Berita Harian 30 April 2018Kajian Media* Berita Harian Online
* Dokumentari Orang Melayu Pulau Cocos dan Christmas

PAK 21* *Rocket Writing*
* *Cloze Prosedure*
* *i-Think*

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* TMK
* Bahasa

PLBDUKM, DBP, ITBN, IstanaBudaya dan lain-lain |
| **2** | Menjelaskan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara dengan contoh. |
| **3** | Menunjukkan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara. |
| **4** | Menganalisis peranan bahasa Melayu sebagai warisan negara. |
| **5** | Menilai kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara. |
| **6** | Menjana idea memartabatkan bahasa Melayu sebagai warisan negara. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU: 13-15** | **TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 7.1 CampurTangan dan Penjajahan Kuasa Asing | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan istilah campur tangan, penjajahan dan naungan.
		2. Menyenaraikan kuasa asing yang campur tangan dan menjajah di negara kita.
		3. Menyatakan faktor kedatangan kuasa asing ke negara kita.
		4. Menyatakan kesan campur tangan dan penjajahan kuasa asing terhadap pentadbiran dan sosioekonomi.

K7.1.5 Menyatakan kepentingan jati diri yang tinggi dalam kalangan generasi muda.K7.1.6 Menerangkan kepentingan semangat patriotisme dalam mempertahankan kedaulatan negara.K7.1.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan kedaulatan dan kemakmuran negara kita. | **1** | Menyatakan konsep campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian Peta Peta MalaysiaKajian Gambar* Mata wang Kedah
* Rempah seperti buah keras dan cengkih

Pelaksanaan Kajian Kes PAK 21* *Shout Out*
* *Using Large Picture*
* *I see, i think and i wonder*

EMK* Patriotisme
* TMK
* Kelestarian Alam Sekitar

PLBDMuzium Perang/ Bukit Melawati dan lain-lainM15-PENDIDIKAN SIVIK (JUN)TEMA: HORMAT-MENGHORMATI |
| **2** | Menerangkan campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita dengan contoh. |
| **3** | Menghubungkait campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita. |
| **4** | Menganalisis maklumat campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita. |
| **5** | Menilai campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita. |
| **6** | Menjana idea mengekang campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU: 16-17** | **TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 7.2 Perjuangan Menentang Campur Tangan dan Penjajahan | **Murid boleh:*** + 1. Menyenaraikan tokoh tempatan yang menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.
		2. Menyatakan sebab penentangan tokoh tempatan terhadap campur tangan dan penjajahan kuasa asing.
		3. Menerangkan peristiwa penentangan tokoh terhadap campur tangan dan penjajahan kuasa asing.

K7.2.4 Menyatakan iktibar yang diperoleh daripada perjuangan tokoh terdahulu.K7.2.5 Menjelaskan kepentingan menghargai perjuangan pemimpin terdahulu.K7.2.6 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara. | **1** | Menyatakan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian GambarTokoh perjuang tempatan seperti Mat Sator, Rentap, Tok Janggut dan lain-lainKajian MediaDokumentari Wira (*Youtube*)PAK 21* *Role Play* - Simulasi
* *Cafe*
* *Recaps Group*

Pelaksanaan Kajian kesEMK* Patriotisme
* TMK
* Nilai Murni

PLBDMuzium, Tugu Peringatan Mat Salleh, Makam Dol Said dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing. |
| **3** | Menjelaskan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing dengancontoh. |
| **4** | Menganalisis perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing. |
| **5** | Menilai kepentingan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing. |
| **6** | Menjana idea menyemarakkan semangat perjuangan menentang campur tangan dan penjajahanpada masa kini. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU: 18-20** | **TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 7.3 SejarahKemerdekaan 1957 | **Murid boleh:*** + 1. Menamakan tokoh yang berjuang ke arah kemerdekaan.
		2. Menyatakan usaha-usaha ke arah kemerdekaan.
		3. Menerangkan detik-detik pengisytiharan kemerdekaan.

K7.3.4 Menyatakan pengorbanan tokoh pejuang kemerdekaan yang boleh dicontohi.K7.3.5 Menjelaskan kepentingan permuafakatan dalam perjuangan menuntut kemerdekaan.K7.3.6 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kemerdekaan negara. | **1** | Memerihalkan sejarah kemerdekaan negara 1957. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian Media* Dokumentari pendek Kemerdekaan 1957
* Video ‘Semangat Merdeka’

PAK 21* *Timeline*
* *Video Clips*
* *Chain Link*

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* TMK
* Kreativiti dan Inovasi

PLBDMemorial Pengisytiharan Kemerdekaan, Sambutan Ambang Merdeka Sekolah/ Negeri/ Kebangsaan dan lain- lainM19-PENDIDIKAN SIVIK (JUL)TEMA: BERTANGGUNGJAWAB |
| **2** | Menjelaskan sejarah kemerdekaan negara 1957. |
| **3** | Membuat urutan sejarah kemerdekaan negara 1957. |
| **4** | Menganalisis sejarah kemerdekaan negara 1957. |
| **5** | Menilai sejarah kemerdekaan negara 1957 dalam konteks perjuangan tokoh. |
| **6** | Menjana idea untuk mengekalkan kemerdekaan negara kepada generasi muda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU: 21-24** | **TAJUK 8 : YANG DI-PERTUAN AGONG** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 8.1 Institusi Yang di-Pertuan Agong | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan kedudukan Yang

di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara.* + 1. Menyatakan peranan Majlis Raja-Raja dalam pemilihan Yang di-Pertuan Agong.
		2. Menyatakan istiadat pertabalan Yang di-Pertuan Agong.
		3. Menyenaraikan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong.
		4. Menyenaraikan alat-alat kebesaran Yang di-Pertuan Agong dan Raja Permaisuri Agong.
 | **1** | Memerihalkan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian GambarGambar Yang di-Pertuan Agong dahulu hingga kiniKajian MediaVideo pertabalan Yang di-Pertuan AgongPAK 21* *Puzzle It Out*
* *Gold Fish Bowl*
* *Games* - Kahoot (atas talian)

Pelaksanaan Kajian Kes |
| **2** | Menerangkan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong. |
| **3** | Menjelaskan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong dengan contoh. |
| **4** | Membuat urutan pertabalan Yang di- Pertuan Agong. |
|  | K8.1.6 Menyatakan kepentingan menghargai Yang di-Pertuan Agong sebagai tonggak perpaduan.K8.1.7 Menerangkan kepentingan mengekalkan institusi Yang di-Pertuan Agong.K8.1.8 Menghuraikan kepentingan taat setia kepada raja dan negara. |  |  | EMK* Patriotisme
* TMK
* Sains dan Teknologi

PLBDMuzium Negara/ Negeri, Istana Negara/ Negeri dan lain-lainM24-PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)TEMA: KEGEMBIRAAN |
| **5** | Menilai Institusi Yangdi-Pertuan Agong dalam konteks persekutuan. |
| **6** | Menjana idea mengekalkan institusi Yang di-Pertuan Agong. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU: 25-26, 27** | **TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
|  |  |  |  | **Cadangan Aktiviti:** |
| 9.1 Jata Negara | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan sejarah Jata Negara.
		2. Menyenaraikan lambang pada Jata Negara.
		3. Menerangkan makna lambang pada Jata Negara.

K9.1.4 Menyatakan kepentingan menghormati Jata Negara.K9.1.5 Menerangkan kepentingan Jata Negara sebagai identiti negaraK9.1.6 Menjelaskan kepentingan menghayati dan mengamalkan cogan kata Jata Negara. | **1** | Memerihalkan Jata Negara sebagai identiti negara. | Kajian Gambar Jata NegaraKajian Media Dokumentarilambang-lambang negara (Jata Negara)PAK 21* *Jigsaw Reading*
* *Games - Dragon Ball*
* *Idea Rush*
* *Whats Matter*

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* TMK
* Kreativiti dan Inovasi

PLBDSudut/ bilik/ galeri Sejarah, Pejabat Penerangan Daerah/ Negeri dan lain- lainM27-PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)TEMA: KASIH-SAYANG |
| **2** | Menerangkan Jata Negara sebagai identiti negara dengan contoh. |
|  |  |
| **3** |  |
| Membincangkan Jata Negara sebagai identiti negara. |
| **4** | Memperincikan Jata Negara sebagai identiti negara. |
| **5** | Menilai kepentingan Jata Negara sebagai identiti negara. |
| **6** | Menjana idea memartabatkan Jata Negara sebagai identiti negara. |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU: 28-29** | **TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 9.2 BenderaKebangsaan | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan sejarah bendera kebangsaan.
		2. Menyatakan nama bendera kebangsaan.
		3. Menerangkan makna warna dan lambang pada bendera kebangsaan.
		4. Menjelaskan etika penggunaan bendera kebangsaan.

K9.2.5 Menyatakan kepentingan bendera kebangsaan dikibarkan.K9.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati bendera kebangsaan.K9.2.7 Menghuraikan kepentingan bendera kebangsaan sebagai simbol perpaduan. | **1** | Memerihalkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian Gambar Bendera MalaysiaKajian Media Dokumentari sejarah bendera MalaysiaPAK-21* *Free Discussion*
* *Triplet - Artscape*
* *Personal Learning Experiences*
* *Role Play-* simulasi

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* Keusahawanan
* Kelestarian Alam Sekitar

PLBDTapak perhimpunan sekolah, Dataran Merdeka dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh. |
| **3** | Membincangkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **4** | Memperincikan bendera kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **5** | Menilai kepentingan bendera kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **6** | Menjana idea memartabatkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU: 30-33** | **TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 9.3 LaguKebangsaan | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan sejarah penciptaan lagu kebangsaan Malaysia.
		2. Menyatakan nama lagu kebangsaan Malaysia.
		3. Menerangkan lirik dan maksud lagu Negaraku.
		4. Menjelaskan etika menyanyikan dan mendengar lagu kebangsaan.
		5. Menghuraikan peranan lagu kebangsaan dalam membentuk jati diri.

K9.3.6 Menyatakan kepentingan etika ketika menyanyi dan mendengar lagu kebangsaan Malaysia.K9.3.7 Menjelaskan kepentingan menghayati dan menjiwai lagu kebangsaan Malaysia.K9.3.8 Menghuraikan kepentingan lagu kebangsaan Malaysia sebagai simbol perpaduan. | **1** | Memerihalkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara. | Cadangan Aktiviti:Kajian TeksLirik lagu kebangsaan MalaysiaKajian Media Dokumentari sejarah penciptaan lagu kebangsaan MalaysiaPelaksanaan Kajian Kes PAK-21*Chunking**Checklist**Bus Stop*EMKTMKKreativiti dan InovasiNilai MurniPLBDTapak perhimpunansekolah, bilik muzik dan lain-lainM32-PENDIDIKAN SIVIK (OKT)TEMA: HORMAT-MENGHORMATI |
| **2** | Menerangkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh. |
| **3** | Membincangkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **4** | Memperincikan lagu kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **5** | Menilai kepentingan lagu kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **6** | Menjana idea memartabatkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU: 34-37** | **TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 9.4 BahasaKebangsaan | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan kedudukan bahasa kebangsaan dan bahasa lain dalam Perlembagaan Persekutuan.
		2. Menerangkan peranan bahasa kebangsaan.
		3. Menjelaskan institusi yang terlibat dalam mempertahankan kedudukan bahasa kebangsaan.
		4. Menghuraikan cabaran penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

K9.4.5 Menyatakan kepentingan memartabatkan bahasa kebangsaan.K9.4.6 Menerangkan kepentingan menggunakan bahasa kebangsaan dengan betul dalam pertuturan dan penulisan.K9.4.7 Menghuraikan kepentingan menghayati dan menjiwai bahasa kebangsaan. | **1** | Memerihalkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian Teks* Perlembagaan Persekutuan (Perkara 152)
* Jurnal

PAK-21* *‘Post It’ Notes*
* *Table Cloth*
* *Question Builder*

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* TMK
* Bahasa
* Nilai Murni

PLBDDBP, UKM, Istana Budaya, Jabatan Bahasa Universiti Tempatan dan lain-lainM36-PENDIDIKAN SIVIK (NOV)TEMA: BERTANGGUNGJAWAB |
| **2** | Menerangkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh. |
| **3** | Membincangkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **4** | Memperincikan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **5** | Menilai kepentingan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **6** | Menjana idea memartabatkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU: 38-39** | **TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA** |
| **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 9.5 BungaKebangsaan | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan latar belakang pemilihan bunga raya sebagai bunga kebangsaan.
		2. Menyatakan nama dan makna warna merah bunga kebangsaan negara kita.
		3. Menjelaskan perlambangan kelopak bunga kebangsaan dengan prinsip-prinsip Rukun Negara.

K9.5.4 Menyatakan kepentingan bunga raya sebagai bunga kebangsaan.K9.5.5 Menerangkan kepentingan bunga kebangsaan sebagai lambang perpaduan.K9.5.6 Menjelaskan kepentingan penggunaan simbol bunga kebangsaan dijadikan lambang dalam setiap aktiviti negara. | **1** | Memerihalkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian TeksLirik lagu patriotik bunga rayaKajian Media* Video lagu patriotik bunga raya
* Video sejarah bunga kebangsaan Malaysia

PAK-21* *Video Clips*
* *Table Talker*
* *Classification*

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* Kelestarian Alam Sekitar

PLBDPersekitaran Sekolah, Taman Herba dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh. |
| **3** | Membincangkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **4** | Memperincikan bunga kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **5** | Menilai kepentingan bunga kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **6** | Menjana idea memartabatkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara. |

|  |
| --- |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** |
| 41 | **PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN** |
| 42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 |

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

\*UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy