|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 4 (SK)  2024/2025 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | | CATATAN |
| M 1 | MINGGU ORIENTASI | | | | |
| M 2-3 | **Tema 1: KEMASYARAKATAN**  **UNIT 1**  **Tajuk:**  **Jiran Tetangga**  *PENDIDIKAN SIVIK*  *BULAN: MAC*  *TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.1 Asas menulis.    4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal.  2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.  3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk ayat.  4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa.  5.1.1 (i) Memahami dan menggunakan **kata nama am** mengikut konteks tidak formal | **EMK:**   * Nilai Murni: * Kerjasama * Kerajinan * Prihatin * Kreativiti dan Inovasi   **KBAT:**   * Mengaplikasi * Menganalisis   **STRATEGI PDP**   * Kecerdasan Pelbagai * Belajar Cara Belajar * Pembelajaran Kontekstual | |
| PKJR  TEMA 1:  Pengangkutan darat  TAJUK:-Ketidakbolehlihatan | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | HP PKJR:  1.1.4 Berbincang maksud ketidakbolehlihatan dan impaknya terhadap pejalan kaki dan penunggang basikal. | PKJR  BAM m/s 1  -Aktiviti 1 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | | CATATAN |
| M 3-4 | **Tema 1: KEMASYARAKATAN**  **UNIT 2**  **Tajuk:**  **Prihatinnya kita** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna    4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respon terhadap ujaran yang terdapat dalam situasi tidak formal.  2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran.  3.2.1 Membina dan menulis **ayat** daripada bahan multimedia  4.2.1 Melafazkan dan  menjelaskan maksud sajak  5.1.1 (ii) Memahami dan menggunakan **kata nama khas** mengikut konteks tidak formal. | **EMK:**   * Nilai Murni: * Semangat bermasyarakat * Prihatin * TMK * Patriotisme * Kelestarian Global   **KBAT:**   * Menilai * Menganalisis * Mengaplikasi   **STRATEGI Pdp:**   * Pembelajaran Kontekstual * Belajar Cara Belajar * Pembelajaran Kontruktivisme * Kecerdasan Pelbagai | |
| PKJR  TEMA 2:  Persekitaran Jalan Raya  **TAJUK – Had Laju di Jalan Raya** | 2.1 Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR:  2.1.3 Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak di setiap jalan. | PKJR  BAM m/s 2  -Aktiviti 2 | |
| M 5 | CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 6-7 | **Tema 1: KEMASYARAKATAN**  **UNIT 3**  **Tajuk:**  **Masyarakat Berilmu**  PENDIDIKAN SIVIK (APRIL)  TEMA: KEGEMBIRAAN | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.    4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks **karya sastera**  3.2.1 Membina dan menulis **ayat dan perenggan** daripada bahan multimedia.  4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu rakyat, dan menjelaskan maksud lirik lagu.  5.1.1 (iii) Memahami dan menggunakan **kata ganti nama** mengikut konteks tidak formal | **EMK:**   * Nilai Murni * Kerajinan * Sains dan Teknologi * Kelestarian Global * TMK   **KBAT:**   * Menganalisis * Mengaplikasi   **STRATEGI Pdp:**   * Kecerdasan Pelbagai * Belajar Cara Belajar * Pembelajaran Kontekstual |
| PKJR  TEMA 2:  Persekitaran Jalan Raya    **TAJUK – Persekitaran Jalan Raya** | 2.1 Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR:  2.1.4 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya iaitu pagar, pasu bunga, rel adang, batas kebun, lampu jalan | PKJR  BAM m/s 3  -Aktiviti 3  -buku latihan |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 8 | **Tema 2:**  **KESIHATAN DAN KEBERSIHAN**  **UNIT 4**  **Tajuk:**  **Saya Sihat** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.    2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.    4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.    5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks **karya bukan sastera.**  3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan **soalan bertumpu** secara kritis dan kreatif.  4.3.1 Mengubah suai puisi secara berpandu, dan mempersembahkannya secara kreatif.  5.1.1 (iv) Memahami dan menggunakan **penjodoh bilangan** mengikut konteks tidak formal.  5.1.2 (i) Memahami dan menggunakan **kata kerja aktif transitif** mengikut konteks. | **EMK:**   * Nilai Murni * Baik Hati * Kesyukuran * Hormat-menghormati * Rasional * Bahasa   **KBAT:**   * Menilai * Menganalisis * Mengaplikasi   **STRATEGI Pdp:**   * Pembelajaran Kontekstual * Belajar Cara Belajar * Kecerdasan Pelbagai * Pembelajaran Masteri |
| PKJR  TEMA 2:  Persekitaran Jalan Raya  **PKJR – Perabot Jalan Raya** | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR:  2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya:  • Pagar • Lampu jalan  • Rel hadang • Pasu bunga  • Batas kebun | PKJR  BAM m/s 4  -Aktiviti 4 A |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 8-9 | **Tema 2:**  **KESIHATAN DAN KEBERSIHAN**  **UNIT 5**  **Tajuk:**  **Persekitaran Bersih Hidup Ceria** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.    4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.    5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.  2.3.2 Membaca **karya sastera** dengan gaya penyampaian yang sesuai.  3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan **soalan bercapah** secara kritis dan kreatif.  4.3.2 Mengubah suai cerita secara berpandu, dan mempersembahkannya secara kreatif.  5.1.2 (i) Memahami dan menggunakan **kata kerja aktif tak transitif** mengikut konteks. | **EMK:**   * Nilai Murni: * Bertanggungjawab * Kelestarian Gobal * Kreativiti & Inovasi   **KBAT:**   * Menilai * Menganalisis * Mengaplikasi   **STRATEGI Pdp:**   * Pembelajaran Kontekstual * Belajar Cara Belajar * Kecerdasan Pelbagai * Pembelajaran Konstruktivisme |
| PKJR  TEMA 2:  Persekitaran Jalan Raya  **PKJR – Perabot Jalan Raya** | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR:  2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya:  • Pagar • Lampu jalan  • Rel hadang • Pasu bunga  • Batas kebun | PKJR  BAM m/s 5  -Aktiviti 4 B |

\

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 9 | **Tema 2:**  **KESIHATAN DAN KEBERSIHAN**  **UNIT 6**  **Tajuk:**  **Pilih Gaya Hidup Sihat** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.    4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.    5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza **maklumat tersirat** dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.  2.3.2 Membaca **karya bukan sastera** dengan gaya penyampaian yang sesuai.  3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk.    4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu dan mempersembahkannya secara kreatif.    5.1.2 (ii) Memahami dan menggunakan **kata kerja pasif** mengikut konteks. | **EMK:**   * Nilai Murni: * Rasional, * Kasih Sayang * Kelestarian Global * Kreativiti & Inovasi   **KBAT: -**   * Menganalisis * Mengaplikasi   **STRATEGI Pdp:**   * Pembelajaran Kontekstual * Kecerdasan Pelbagai * Pembelajaran Konstruktivisme |
| PKJR  TEMA 2:  Persekitaran Jalan Raya  **TAJUK – Isyarat Keselamatan Jalan Raya** | 2.3 Isyarat keselamatan jalan raya. | HP PKJR:  2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki | PKJR  BAM m/s 6  -Aktiviti 5 A (M8) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 10 | **Tema 2:**  **KESIHATAN DAN KEBERSIHAN**  **UNIT 6**  **Tajuk:**  **Pilih Gaya Hidup Sihat** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.    4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.    5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza **maklumat tersirat** dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.  2.3.2 Membaca **karya bukan sastera** dengan gaya penyampaian yang sesuai.  3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk.    4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu dan mempersembahkannya secara kreatif.    5.1.2 (ii) Memahami dan menggunakan **kata kerja pasif** mengikut konteks. | **EMK:**   * Nilai Murni: * Rasional, * Kasih Sayang * Kelestarian Global * Kreativiti & Inovasi   **KBAT: -**   * Menganalisis * Mengaplikasi   **STRATEGI Pdp:**   * Pembelajaran Kontekstual * Kecerdasan Pelbagai * Pembelajaran Konstruktivisme |
| PKJR  TEMA 2:  Persekitaran Jalan Raya  **TAJUK – Isyarat Keselamatan Jalan Raya** | 2.3 Isyarat keselamatan jalan raya. | HP PKJR:  2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki | BAM m/s 7  -Aktiviti 5 A (M9) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 11 | **Tema 3:**  **Keselamatan**  **Unit 7**  **Tajuk: Waspada Selalu** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan penjelasan.  2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. .    3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakkan.  4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersembahkannya.  5.1.3 (i) Memahami dan menggunakan kata adjektif **cara** mengikut konteks.  5.1.3 (ii) Memahami dan menggunakan kata adjektif perasaan mengikut konteks. | **EMK:**   * Nilai Murni * Rasional * Kasih Sayang * Bahasa   **KBAT:**   * Mengaplikasi * Menganalisis   **STRATEGI Pdp:**   * Kecerdasan Pelbagai * Belajar Cara Belajar |
| PKJR  TEMA 2:  Persekitaran Jalan Raya  **TAJUK – Isyarat Keselamatan untuk Penunggang Basikal** | 2.3 Isyarat keselamatan jalan raya. | HP PKJR:  2.3.4 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan penunggang basikal. | PKJR  BAM m/s 8  -Aktiviti 6 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 12 | **Tema 3:**  **Keselamatan**  **Unit 8**  **Tajuk:**  **Hargai Diri** | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.    3.3 Menghasilkan penulisan.  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.  2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran.  3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan **imaginatif**.    4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui simpulan bahasa.  5.1.3 (iii) Memahami dan menggunakan **kata adjektif pancaindera** mengikut konteks.  5.1.3 (iv) Memahami dan menggunakan **kata adjektif cara** mengikut konteks. | **EMK:**   * Nilai Murni: * Kasih Sayang * Rasional * Semangat Bermasyarakat * Bahasa   **KBAT:**   * Mengaplikasi * Menganalisis   **STRATEGI Pdp:**   * Kecerdasan Pelbagai * Kajian Masa Depan * Pembelajaran Kontekstual * Belajar Cara Belajar * Pembelajaran Konstruktivisme |
| PKJR  TEMA 2:  Persekitaran Jalan Raya  **TAJUK – Akibat Tidak Mematuhi Isyarat Keselamatan Jalan Raya** | 2.3 Isyarat Keselamatan Jalan Raya | HP PKJR:  2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat keselamatan jalan raya. | PKJR  BAM m/s 9  -Aktiviti 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 13-14 | **Tema 3:**  **Keselamatan**  **Unit 9**  **Tajuk:**  **Patuh dan Selamat** | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.    2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan **teks karya sastera.**  3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan **deskriptif**.  5.1.4 (i) Memahami dan menggunakan **kata hubung** mengikut konteks.  5.1.4 (ii) Memahami dan menggunakan **kata sendi nama** mengikut konteks. | **EMK:**   * Nilai Murni: Rasional, * Kasih Sayang * Semangat Bermasyarakat   **KBAT:**   * Menganalisis * Menilai * Mengaplikasi   **STRATEGI Pdp:**   * Kecerdasan Pelbagai * Belajar Cara Belajar |
| **PKJR**  **TEMA 2:**  **Persekitaran Jalan Raya**  **TAJUK – Patuhi Lampu Isyarat** | 2.3 Isyarat Keselamatan Jalan Raya | HP PKJR:  2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat keselamatan jalan raya. | PKJR  BAM m/s 10  -Aktiviti 8A (M12)  (Salin semula)  BAM m/s 11  -Aktiviti 8B (M13) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 15 | **Tema 4:**  **KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA**  **Unit 10**  **Tajuk:** Semarakkan Budaya Kita  M15  PENDIDIKAN SIVIK (JUN)  TEMA:HORMAT - MENGHORMATI | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan.  4.1 Megaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks **karya bukan sastera.**  3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek **ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan**.    4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa.  5.1.4 (iii) Memahami dan menggunakan **kata nafi** mengikut konteks. | **EMK:**   * Nilai murni: * Hormat-menghormati * Patriotisme, * Hemah tinggi * Kerajinan   **KBAT:**   * Menganalisis * Mengaplikasi   **STRATEGI pdp:**   * Kecerdasan Pelbagai * Belajar Cara Belajar |
| **PKJR**  **TEMA 2:**  **Persekitaran Jalan Raya**  **TAJUK-Isyarat Peronda Lintasan Sekolah** | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR:  2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan yang mengawal aliran lalu lintas | PKJR  BAM m/s 12  -Aktiviti 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 16-17 | **Tema 4:**  **KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA**  **Unit 11**  **Tajuk:**  **Indah Seni Sepanjang Zaman** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap ujaran yang terdapat dalam situasi tidak formal.  2.3.2 Membaca **karya sastera** dengan gaya penyampaian yang sesuai.  3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek **penggunaan imbuhan.**  5.2.1(i) Memahami dan menggunakan **kata berimbuhan awalan** mengikut konteks.  5.2.1(ii) Memahami dan menggunakan **kata berimbuhan akhiran** mengikut konteks. | **EMK:**   * Nilai murni: * Kasih Sayang * Semangat Patriotisme * Semangat Bermasyarakat * Kerajinan   **KBAT**   * Menilai * Menganalisis * Mencipta * Mengaplikasi   **STRATEGI pdp:**   * Kecerdasan Pelbagai * Belajar Cara Belajar |
| **PKJR**  **TEMA 2:**  **Persekitaran Jalan Raya**  **TAJUK-** **Pengaruh Waktu Terhadap Kesesakan Lalu Lintas** | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR:  2.4.3 Menerangkan waktu/masa boleh mempengaruhi kesesakan trafikdan keselematan pengguna jalan raya. | PKJR  BAM m/s 13  -Aktiviti 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 17-18 | **Tema 4:**  **KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA**  **Unit 12**  **Tajuk:**  **Adat Dijunjung Budaya Disanjung** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan.  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks.  4.4 Melintas dengan Selamat | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis.  2.3.2 Membaca **karya bukan sastera** dengan gaya penyampaian yang sesuai.  3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan.  . 4.2.1 Melafazkan dan menjelaskan maksud sajak.  5.2.1 (iii) Memahami dan menggunakan **kata berimbuhan apitan** mengikut konteks. | **EMK:**   * Nilai murni: * Semangat Patriotisme * Semangat Bermasyarakat * Keusahawanan   **KBAT**   * Menilai * Menganalisis Mengaplikasi   **STRATEGI pdp:**   * Belajar Cara Belajar * Kecerdasan Pelbagai * Pembelajaran Kontruktivisme |
| **PKJR**  **TEMA 3**  **Peraturan dan**  **undang-undang**  **jalan raya**  **TAJUK-** **Akibat Tidak Mematuhi Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya** | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya | HP PKJR  3.1.4 Menjelaskan peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka | PKJR  BAM m/s 14  -Aktiviti 11 (A)  BAM m/s 15  -Aktiviti 11(B) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 19 | **Tema 5:**  **JATI DIRI, PATRIOTISEME & KEWARGANEGARAAN**  **Unit 13**  **Tajuk:**  **Jadikan Inspirasi**  M19  *PENDIDIKAN SIVIK (JULAI)*  *TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.1 Asas menulis  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan  sastera.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk  kata mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur untuk menilai dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.  3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk ayat.  4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu rakyat, dan menjelaskan maksud lirik lagu.  5.2.2 (i)(ii) Memahami dan menggunakan **kata majmuk bebas** dan **kata majmuk mantap** mengikut konteks; | **EMK:**   * Nilai Murni: * Hemah tinggi * Kerajinan * Kesyukuran Baik hati * Kreativiti dan Inovasi   **KBAT:**   * Mengaplikasi * Menganalisis   **STRATEGI pdp:**   * Kecerdasan Pelbagai * Belajar Cara Belajar, Pembelajaran Kontekstual |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku Pejalan Kaki  **TAJUK- Melintas secara selamat** | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas. | PKJR  BAM m/s 16   * Aktiviti 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT |  | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **M 20** | **Tema 5:**  **JATI DIRI, PATRIOTISEME & KEWARGANEGARAAN**  **Unit 14**  **Tajuk:**  **Demi Tanah Airku** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang  bermakna.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dan tersirat dengan  menggunakan idea yang kritis dan kreatif.  2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran.  3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan **bertumpu dan bercapah** secara kritis dan kreatif  5.2.3 (i) Memahami dan menggunakan **kata ganda penuh** mengikut konteks.  5.2.3 (ii) Memahami dan menggunakan **kata ganda separa** mengikut konteks. | **EMK:**   * Nilai Murni: * Patriotisme * Kerjasama   **KBAT:**   * Menganalisis * Menilai Mengaplikasi   **STRATEGI pdp:**   * Kecerdasan Pelbagai * Belajar Cara Celajar * Pembelajaran Kontekstual |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku Pejalan Kaki  Berfikir Sebelum Melintas | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.3 Menyatakan langkah-langkah untuk menangani situasi rumit ketika melintas. | PKJR  BAM m/s 17   * Aktiviti 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 21-22 | **Tema 5:**  **JATI DIRI, PATRIOTISEME & KEWARGANEGARAAN**  **Unit 15**  **Tajuk:**  **Aku Anak Watan** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang  bermakna.  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan  menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks.  5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan penjelasan.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan **teks karya sastera**.  3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakkan.  4.3.1 Mengubah suai puisi secara berpandu, dan mempersembahkannya secara kreatif.  5.2.2 (i)(ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap mengikut konteks;  5.3.1 Memahami dan membina pelbagai **ayat tunggal** mengikut  konteks. | **EMK:**   * Nilai murni: * Bertanggungjawab * Patriotisme * Prihatin   **KBAT:**   * Menganalisis * Mengaplikasi peta iThink   **STRATEGI pdp:**   * Kecerdasan Pelbagai * Belajar Cara Celajar * Pembelajaran Konstruktivisme |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku Pejalan Kaki  Berfikir Sebelum Melintas | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.4 Mengetahui lima langlah untuk melintas jalan dengan selamat. | PKJR  BAM m/s 18  -Aktiviti 14 (M20) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 23 | Tema 6:  SAINS ,TEKNOLOGI DAN INOVASI  Unit 16  Tajuk:  Kehebatan Sains | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.  Tajuk : Fikirkan Boleh | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks **karya bukan sastera**.  3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan imaginatif .  5.3.1 Memahami dan membina pelbagai ayat majmuk mengikut konteks.  5.3.2 (i) Memahami dan membina ayat penyata mengikut konteks.  Konteks :Diri, Sekolah, Masyarakat | **EMK:**   * Sains dan Teknologi * Sains Teknologi dan Inovasi * TMK * Kreativiti dan Inovasi * Nilai Murni * Bersyukur   **KBAT:**   * Mengaplikasi * Mencipta * Mempelbagaikan   **STRATEGI pdp:**   * Kecerdasan Pelbagai * Pembelajaran Masteri * Pembelajaran Konstruktivisme * Pembelajaran Konstekstual |
| PKJR  TEMA 5  Tingkah laku penunggang  basikal  Isyarat Tangan Penunggang Basikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR  5.1.4 Menyatakan peraturan dan undang-undang ketika berbasikal. | PKJR  BAM m/s 19  -Aktiviti 15 (M21) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 24-25 | Tema 6:  SAINS ,TEKNOLOGI DAN INOVASI  Unit 17  Tajuk:  Teknologi dalam Kehidupan  *M24*  *PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)*  *TEMA: KASIH-SAYANG* | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan.  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks  6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawan seseorang penumpang | 1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai  2.3.2 Membaca **karya sastera** dengan gaya penyampaian yang sesuai  3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan.  4.3.2 Mengubah suai cerita secara berpandu, dan mempersembahkannya secara kreatif  5.3.2 Memahami dan membina ayat tanya mengikut konteks.  5.3.3 Memahami dan membina ayat. | **EMK:**   * STEM * TMK * Sains dan Teknologi * Kreativiti dan Inovasi * Pendidikan Keselamatan Jalan Raya   **KBAT: -**   * Mengaplikasi * Menganalisis   **STRATEGI Pdp** :   * Kecerdasan Pelbagai * Pembelajaran Masteri, * Pembelajaran Konstruktivisme * Belajar Cara Belajar * Kajian Masa Depan |
| PKJR  TEMA 5  Tingkah laku penunggang  basikal  Berbasikal Secara Selamat | 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR  5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat | PKJR  BAM m/s 20  -Aktiviti 16 (M22) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 26-27 | Tema 6:  SAINS ,TEKNOLOGI DAN INOVASI  Unit 18  Tajuk:  Inovasi Untuk Kita  M27  RPH PENDIDIKAN SIVIK (JULAI)  TEMA: BERTANGGUNGJAWAB | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal.  2.3.2 Membaca karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai.  3.2.1 Membina dan menulis ayat, dan perenggan daripada bahan multimedia  5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang.  5.1.1 (i,ii,iii,iv) Memahami dan menggunakan kata nama am, kata nama khas, kata ganti nama dan penjodoh bilangan mengikut konteks tidak formal.  6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain. | **EMK:**   * Kreativiti dan Inovasi, * Sains dan Teknologi * TMK * Kewangan   **KBAT:**   * Menilai * Mengaplikasi * Menganalisis   **STRATEGI pdp:**   * Kecerdasan Pelbagai * Belajar Cara Belajar * Pembelajaran Konstekstual * Pembelajaran Masteri |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG  Tingkah Laku Penumpang yang Bertanggungjawab | 6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang penumpang | HP PKJR  6.1.1 Menerangkan kepentingan untuk menjadi penumpang yang selamat dan bertanggungjawab. | PKJR  BAM m/s 21   * Aktiviti 17 (M23)   BAM m/s 22   * Aktiviti 18 (M24) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 28 | Tema 7:  Pertanian Dan Penternakan  Unit 19  Tajuk:Kreatifnya Petani Kita | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap ujaran yang terdapat dalam situasi tidak formal.  2.3.2 Membaca **karya sastera dan karya bukan sastera** dengan gaya penyampaian yang sesuai.  3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan **bertumpu dan bercapah** secara kritis dan kreatif.  4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersembahkannya.  4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui simpulan bahasa.  5.1.2 (i) Memahami dan menggunakan **kata kerja aktif transitif dan tak transitif** mengikut konteks. | **EMK:**   * Sains dan Teknologi * Bahasa * Kreativiti dan Inovasi * Keusahawanan * Nilai murni: * Berhemah Tinggi   **KBAT:**   * Mengaplikasi * Menganalisis   **STRATEGI pdp:**   * Kecerdasan Pelbagai * Pembelajaran Konstuktivisme * Belajar Cara Belajar * Kajian Masa Depan |
| PKJR TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG  **PKJR – Jenis-jenis Alat Penahan** | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.2 Menyenaraikan dan membincangkan pelbagai jenis alat penahan untuk penumpang berlainan usia dan menerangkan kesesuaian setiap satunya. | PKJR  BAM m/s 23  Aktiviti 19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 29 | **Tema 7:**  **Pertanian Dan Penternakan**  **UNIT 20 :**  **Tajuk** : Mari Bertani | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal.  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis.  2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.  3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk.  5.1.3 (i)(ii) Memahami dan menggunakan kata adjektif **cara dan perasaan** mengikut konteks.  5.1.3 (iii)(iv) Memahami dan menggunakan kata adjektif **waktu dan pancaindera** mengikut konteks. | **EMK :**   * Keusahawanan * Kreativiti dan Inovasi * Nilai murni: * Baik Hati * Rasional * Bersyukur   **KBAT :**   * Menilai * Mengaplikasi * Menganalisis   **STRATEGI Pdp:**   * Pembelajaran Konstruktivisme * Pembelajaran Konstektual |
| PKJR TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG  **Penggunaan tali pinggang keledar.** | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betulnya. | PKJR  BAM m/s 24  Aktiviti 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 30 | **Tema 7:**  **Pertanian Dan Penternakan**  **Unit 21**  **Tajuk :**  Ternakan Jana Pendapatan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera.  3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakkan.  4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersembahkannya.  5.1.4 (i)(ii) Memahami dan menggunakan **kata hubung dan kata sendi nama**  mengikut konteks;  6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betulnya. | **EMK :**   * Kreativiti dan Inovasi * Kelasterian Global * Teknologi Maklumat dan Komunikasi * Nilai Murni : * Rasional * Keberanian   **KBAT :**   * Menilai * Menganalisis * Mengaplikasi   **STRATEGI Pdp:**   * Pembelajaran Konstektual * Belajar Cara Belajar * Kecerdasan Pelbagai * Pembelajaran Konstruktivisme |
| PKJR TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG  **Penggunaan alat penahan** | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betulnya. | PKJR  BAM m/s 25  Aktiviti 21 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 31 | **Tema 7:**  **Pertanian Dan Penternakan**  **Unit 21**  **Tajuk :**  Ternakan Jana Pendapatan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera.  3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk.  3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakkan.  4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersembahkannya.  5.1.4 (i)(ii) Memahami dan menggunakan **kata hubung dan kata sendi nama**  mengikut konteks;. | **EMK :**   * Kreativiti dan Inovasi * Kelasterian Global * Teknologi Maklumat dan Komunikasi * Nilai Murni : * Rasional * Keberanian   **KBAT :**   * Menilai * Menganalisis * Mengaplikasi   **STRATEGI Pdp:**   * Pembelajaran Konstektual * Belajar Cara Belajar * Kecerdasan Pelbagai * Pembelajaran Konstruktivisme |
| PKJR TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG  **Akibat Tidak Menggunakan Alat Penahan** | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.6 Menerangkan akibat kepada penumpang di dalam kenderaan apabila kenderaan tersebut membelok dengan tajam atau melanggar objek. | PKJR  BAM m/s 26  Aktiviti 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 32 | **Tema 8:**  **Ekonomi, Keusahawanan Dan PENGURUSAN Kewangan**  **Unit 22**  **Tajuk:**  **Menjanakan Ekonomi**  *PENDIDIKAN SIVIK (OKT)*  *TEMA: HORMAT-MENGHORMATI* | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan.  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni khat.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat **tersurat** dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks **karya sastera dan karya bukan sastera**.  3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan **imaginatif**.  4.4.2Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui simpulan bahasa.  5.1.4 (iii)(iv) Memahami dan menggunakan kata nafi dan kata bilangan tugas mengikut konteks.  5.2.1 (i)(ii)(iii) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan **awalan,akhiran dan apitan** mengikut konteks. | **EMK:**   * TMK * Kreativiti dan Inovasi * Keusahawanan * Kelestarian Global * Nilai Murni : * Baik Hati   **KBAT: -**   * Menilai * Menganalisis * Mencipta * Mengaplikasi   **STRATEGI pdp:**   * Kecerdasan Pelbagai * Belajar Cara Belajar * Pembelajaran Konstruktivisme * Pembelajaran Konstektual |
| PKJR TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG  **Kepentingan pemakaian topi keledar** | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | 6.3.1 Membincangkan kepentingan pemakaian topi keledar dengan betulnya untuk melindungi pembonceng. | PKJR  BAM m/s 27  Aktiviti 23 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 33 | **Tema 8:**  **Ekonomi, Keusahawanan Dan PENGURUSAN Kewangan**  **Unit 23**  **Tajuk:**  **Usahawan Kita** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat **tersirat** dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.  2.3.2 Membaca **karya sastera dan karya bukan sastera** dengan gaya penyampaian yang sesuai.  3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan **deskriptif**.  5.2.2 (i) Memahami dan menggunakan **kata majmuk bebas** mengikut konteks  5.2.2 (ii) Memahami dan menggunakan **kata majmuk mantap** mengikut konteks. | **EMK:**   * Keusahawanan * Kreativiti dan Inovasi * Kelestraian Global   **KBAT:**   * Menilai * Mengaplikasi * Menganalisis   **STRATEGI pdp:**   * Kecerdasan Pelbagai * Pembelajaran Konstruktivisme * Pembelajaran Masteri |
| PKJR TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG  **Kepentingan pemakaian topi keledar** | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | 6.3.1 Membincangkan kepentingan pemakaian topi keledar dengan betulnya untuk melindungi pembonceng. | PKJR  BAM m/s 27  Aktiviti 23 (B) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 34-35 | **Tema 8:**  **Ekonomi, Keusahawanan Dan PENGURUSAN Kewangan**  **Unit 24**  **Tajuk:**  **Pengurusan Perbelanjaan** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan penjelasan.  2.3.2 Membaca **karya sastera dan karya bukan sastera** dengan gaya penyampaian yang sesuai.  3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada **aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan.**  5.2.3 (i) Memahami dan menggunakan kata ganda separa mengikut konteks;  5.3.1 Memahami dan membina pelbagai **ayat tunggal dan ayat majmuk** mengikut konteks. | **EMK:**   * Kewangan * Pendidikan Kewangan * Nilai Murni : * Bertanggungjawab   **KBAT: -**   * Menganalisis * Mengaplikasi   **STRATEGI Pdp**:   * Kecerdasan * Pelbagai * Belajar Cara Belajar * Pembelajaran Masteri |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG  **Cara Memakai Topi Keledar** | 6.3 Penggunaan topi keledar | HP PKJR  6.3.2 Menerangkan cara pemakaian topi keledar yang betul.  6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | PKJR  BAM m/s 28   * Aktiviti 24 (31)   BAM m/s 29   * Aktiviti 25 (32) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 36 | **Tema 9:**  **INTEGRITI**  **Unit 25**  **Tajuk:**  **Tanggungjawab Digalas**  *PENDIDIKAN SIVIK (NOV)*  *TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.1 Asas Menulis  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.  2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.  3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk ayat.  4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa.  5.3.2 (i)(ii) Memahami dan membina **ayat penyata dan ayat tanya** mengikut konteks.  5.3.3 Memahami dan membina ayat. | **EMK:**   * Nilai murni: * Prihati * Baik Hati * Bertanggungjawab * Kejujuran * Patriotisme   **KBAT:**   * Mengaplikasi * Menilai   **STRATEGI pdp:**   * Pembelajaran Konstekstual * Belajar Cara Belajar * Kecerdasan Pelbagai |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG  **Kesedaran Pemakaian Topi**  **Keledar yang Selamat** | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR  6.3.4 Menunjukkan kepekaan tentang kepentingan dan strategi untuk membuat orang lain peka tentang penggunaan topi keledar dengan betulnya. | PKJR  BAM m/s 30   * Aktiviti 26 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 37 | **Tema 9:**  **INTEGRITI**  **Unit 26**  **Tajuk:**  **Ibarat Pedang**  **Tajuk Kecil:**  Hari Minggu Saya  Rancang Masa Cuti  Kejayaanku  Kuiz Pintar Ayat  Dedikasi Penjaga Jam | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.  2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran.  3.2.1 Membina dan menulis **ayat dan perenggan** daripada bahan multimedia.  5.3.4 Memahami dan membina **ayat susunan biasa dan ayat susunan songsang.**  5.1.2 (i)(ii) Memahami dan menggunakan **kata kerja aktif dan kata kerja pasif** mengikut konteks; | **EMK:**   * Kreativiti dan Inovasi * TMK * Kelestarian Global * Nilai Murni: * Bekerjasama * Bertanggungjawab   **KBAT:**   * Mengaplikasi * Menganalisis   **Strategi pdp:**   * Kecerdasan Pelbagai * Belajar Cara Belajar * Pembelajaran Konstruktivisme * Pembelajaran Masteri |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG  **Kesedaran Pemakaian Topi**  **Keledar yang Selamat** | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR  6.3.4 Menunjukkan kepekaan tentang kepentingan dan strategi untuk membuat orang lain peka tentang penggunaan topi keledar dengan betulnya. | PKJR  BAM m/s 30   * Aktiviti 26 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 38-39 | **Tema 9:**  **INTEGRITI**  **Unit 27**  **Tajuk:**  **Seribu Impian** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal.  2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks **karya sastera dan karya bukan sastera.**  3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan **bertumpu dan bercapah** secara kritis dan kreatif.  4.2.1 Melafazkan dan menjelaskan maksud sajak.  5.1.4 (iii) Memahami dan menggunakan **kata nafi** mengikut konteks. | **EMK:**   * Nilai murni: * Keusahawanan * Bahasa * Patriotisme * Berdedikasi     **KBAT:**   * Mengaplikasi * Menganalisis   **Strategi Pdp**:   * Kecerdasan Pelbagai * Pembelajaran Konstruktivisme * Pembelajaran Kontekstual |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG  **Tingkah Laku Penumpang yang Selamat** | 6.4 Menaiki dan menuruni kenderaan dengan selamat. | HP PKJR  6.4.1 Membincangkan tingkah laku yang selamat untuk menaiki dan menuruni kenderaan. | PKJR  BAM m/s 32   * Aktiviti 27   Glosari  -ulangkaji |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** | | | | |
| 40 | **PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN** | | | |
| 41-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** | | | |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025  KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 | | | | |

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

\*UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy