

خطة التدريس السنوية لمادة اللغة العربية الصف الرابع 2022 / 2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	<p>1.1.1 القدرة على محاكاة أصوات نطقا صحيحا الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور وترديدها ثم نطقها</p> <p>1.1.2 القدرة على تحديد أصوات الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور المسموعة</p> <p>1.1.3 القدرة على تمييز الى أصوات الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور المسموعة</p> <p>1.1.4 القدرة على بناء الكلمات شفويا من الحروف القمرية والشمسية</p>	<p>1.1 الإستماع إلى أصوات الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور ونطقها نطقا صحيحا "ال القمرية" و "ال الشمسية"</p> <p>- حروف ال القمرية (ي / ع / م) - حروف ال الشمسية (ر / ت / ل / ش)</p>	الوحدة الأولى: الشهور الميلادية	1  21 -24 MAC 2022
	<p>2.1.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة وترديدها.</p> <p>2.1.2 القدرة على قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية.</p>	2.1 قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية.		2  27- 31 MAC 2022
	<p>2.1.3 القدرة على تحديد أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة.</p> <p>2.1.4 القدرة على تميي ز أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة.</p> <p>2.1.5 القدرة على تكوين الكلمات المبدوءة ب"أل" القمرية أ و الشمسية ثم قراءتها.</p>	2.1 قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية.		
	3.1.1 القدرة على كتابة كلمات المحاور التي فيها أل القمرية والشمسية كتابة صحيحة.	3.1 كتابة كلمات المحاور التي فيها أل القمرية والشمسية كتابة صحيحة.		

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN THN 4, 2022/2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	<p>1.2.1 القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا.</p> <p>1.2.2 القدرة على تحديد الكلمات المسموعة.</p> <p>1.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المسموعة.</p> <p>1.2.4 القدرة على التمييز بين الكلمات المسموعة.</p> <p>1.2.5 القدرة على إنتاج المشروعات الصوتية من الكلمات المسموعة.</p>	<p>1.2 الاستماع إلى كلمات المحاور الآتية ونطقها نطقا صحيحا</p> <p>–الكلمات : يناير / فبراير/ مارس/ إبريل/ مايو/ يونيو/ يوليو /أغسطس/ سبتمبر/ أكتوبر/ نوفمبر/ ديسمبر</p>	الوحدة الأولى :الشهور الميلادية	3 3 – 7 APR 2022
	<p>2.2.1 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر.</p>	<p>2.2 قراءة الكلمات حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.</p> <p>الكلمات : يناير / فبراير/ مارس/ إبريل/ مايو/ يونيو/ يوليو /أغسطس/ سبتمبر/ أكتوبر/ نوفمبر/ ديسمبر</p>		4 10 – 14 APR 2022
	<p>2.2.2 القدرة على تحديد الكلمات المقروءة.</p> <p>2.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المقروءة . 2.2.4 القدرة على تمييز الكلمات المقروءة.</p> <p>2.2.5 القدرة على إنتاج المشروعات للكلمات المقروءة.</p>	<p>2.2 قراءة الكلمات حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.</p>		
	<p>3.2.1 القدرة على كتابة الكلمات بطريقة صحيحة.</p> <p>3.2.2 القدرة على كتابة الكلمات املائيا.</p>	<p>3.2 كتابة كلمات المحاور الآتية كتابة صحيحة.</p> <p>الكلمات : يناير / فبراير/ مارس/ إبريل/ مايو/ يونيو/ يوليو /أغسطس/ سبتمبر/ أكتوبر/ نوفمبر/ ديسمبر</p>		

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN THN 4, 2022/2023

الملاحظة	معیار التعلم	معیار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	<p>1.3.1 القدرة على محاكاة الجمل البسيطة المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا.</p> <p>1.3.2 القدرة على نطق الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>1.3.3 القدرة على تحديد الجمل البسيطة المسموعة.</p> <p>1.3.4 القدرة على التمييز بين الجمل البسيطة المسموعة.</p> <p>1.3.6 القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المسموعة ارتجاليا.</p> <p>1.3.5 القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة.</p>	<p>1.3 الاستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الآتية ونطقها نطقا صحيحا.</p> <p>- الجمل : ما هذا الشهر؟ هذا الشهر... ، متى يوم المعلمين/ يوم اللغة العربية/ اليوم الرياضي/ حفل التكرم؟، ... في شهر...، متى يوم ميلادك؟ يوم ميلادي في...، مبارك، كل عام وأنتم بخير.</p>	الوحدة الأولى: الشهور الميلادية	5 17-21 APR 2022
	<p>2.3.1 القدرة على محاكاة القراءة للجمل البسيطة وترديدها.</p> <p>2.3.2 القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>2.3.3 القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها</p>	<p>2.3 قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.</p>		6 24-28 APR 2022
	<p>2.3.4 القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة ثم قراءتها.</p> <p>2.3.5 القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المقروءة.</p> <p>2.3.6 القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة.</p>	<p>2.3 قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.</p>		
	<p>3.3.1 القدرة على كتابة الجمل البسيطة</p>	<p>3.3 كتابة الجمل البسيطة حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.</p>		
	<p>CUTI HARI RAYA AIDILFITRI 2-6 MEI 2022</p>			
	<p>1.4.1 القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المسموعة وترديدها</p> <p>1.4.2 القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر والتنغيم</p> <p>1.4.3 القدرة على تمثيل الجمل المتناسقة المسموعة ارتجاليا</p> <p>1.4.4 القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل المسموعة</p>	<p>1.4 الإستماع إلى الجمل المتناسقة * البسيطة حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا.</p> <p>*الجمل المتناسقة : اليوم الرياضي ,هذا اليوم الرياضي , اليوم الرياضي في شهر إبريل/ يوم المعلمين ,هذا يوم المعلمين, يوم المعلمين في شهر مايو</p>	8 8 – 12 MEI 2022	
	<p>2.4.1 القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها</p> <p>2.4.2 القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>2.4.3 القدرة على تمثيل الجمل المتناسقة المقروءة المحفوظة.</p>	<p>2.4 قراءة الجمل المتناسقة * البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.</p>		

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN THN 4, 2022/2023

الملاحظة	معيير التعلم	معيير المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	<p>2.4.4 القدرة على ترتيب الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها.</p> <p>2.4.5 القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها.</p>	<p>2.4 قراءة الجمل المتناسقة* البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.</p> <p>*الجمل المتناسقة : اليوم الرياضي ,هذا اليوم الرياضي , اليوم الرياضي في شهر إبريل/ يوم المعلمين ,هذا يوم المعلمين , يوم المعلمين في شهر مايو</p>	<p>الوحدة الأولى : الشهور الميلادية</p>	9
	<p>3.4.1 القدرة على كتابة الجمل المتناسقة.</p> <p>3.4.2 القدرة على انتاج المشروعات للجمل المتناسقة.</p>	<p>3.4 كتابة الجمل البسيطة المتناسقة حسب المحاور الآتية كتابة صحيحة.</p> <p>*الجمل المتناسقة : اليوم الرياضي ,هذا اليوم الرياضي , اليوم الرياضي في شهر إبريل/ يوم المعلمين ,هذا يوم المعلمين , يوم المعلمين في شهر مايو</p>		15-19 MEI 2022
	<p>1.1.1 القدرة على محاكاة أصوات نطقا صحيحا الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور وترديدها ثم نطقها</p> <p>1.1.2 القدرة على تحديد أصوات الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور المسموعة</p> <p>1.1.3 القدرة على تمييز الى أصوات الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور المسموعة</p> <p>1.1.4 القدرة على بناء الكلمات شفويا من الحروف القمرية والشمسية</p>	<p>1.1 الإستماع إلى أصوات الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور ونطقها نطقا صحيحا</p> <p>- حروف ال القمرية ( ء / ح / ف / ك ) - حروف ال شمسية (س/ ظ/ ز)</p>		10
			22-26 MEI 2022	

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN THN 4, 2022/2023

الملاحظة	معيّار التعلّم	معيّار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	<p>2.1.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة وترديدها.</p> <p>2.1.2 القدرة على قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية.</p> <p>2.1.3 القدرة على تحديد أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة.</p> <p>2.1.4 القدرة على تمييز أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة.</p> <p>2.1.5 القدرة على تكوين الكلمات المبدوءة ب"أل" القمرية أو الشمسية ثم قراءتها.</p>	<p>2.1 قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية.</p>	الوحدة الثانية : (من في المدرسة؟)	10 22-26 MEI 2022
	<p>2.1.3 القدرة على تحديد أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة.</p> <p>2.1.4 القدرة على تمييز أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة.</p> <p>2.1.5 القدرة على تكوين الكلمات المبدوءة ب"أل" القمرية أو الشمسية ثم قراءتها.</p>	<p>2.1 قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية.</p>		11 29 MEI – 2 JUN 2022
	<p>3.1.1 القدرة على كتابة كلمات المحاور التي فيها أل القمرية والشمسية كتابة صحيحة.</p>	<p>3.1 كتابة كلمات المحاور التي فيها أل القمرية والشمسية كتابة صحيحة.</p>		
	<p>1.2.1 القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقاً صحيحاً.</p> <p>1.2.2 القدرة على تحديد الكلمات المسموعة.</p> <p>1.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المسموعة.</p> <p>1.2.4 القدرة على التمييز بين الكلمات المسموعة.</p> <p>1.2.5 القدرة على إنتاج المشروعات الصوتية من الكلمات المسموعة.</p>	<p>1.2 الاستماع إلى كلمات المحاور الآتية ونطقها نطقاً صحيحاً</p> <p><b>الكلمات : المذكر والمؤنث (مدير/مديرة، مساعد المدير/ مساعدة المدير، عريف/عريفة، أمين المكتبة/ أمينة المكتبة، رئيس الفصل/رئيسة الفصل، كاتب/كاتبة، معلم/معلمة، تلميذ/تلميذة، حارس/حارسة)</b></p>		12 12 – 16 JUN 2022

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN THN 4, 2022/2023

الملاحظة	معيّار التعلّم	معيّار المحتوى	الموضوع	الأسبوع	
	<p>2.1.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة وترديدها.</p> <p>2.1.2 القدرة على قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية.</p> <p>2.1.3 القدرة على تحديد أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة.</p> <p>2.1.4 القدرة على تمييز أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة.</p> <p>2.1.5 القدرة على تكوين الكلمات المبدوءة ب"أل" القمرية أو الشمسية ثم قراءتها.</p>	<p>2.1 قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية.</p>	الوحدة الثانية : (من في المدرسة؟)	10 22-26 MEI 2022	
	<p>2.1.3 القدرة على تحديد أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة.</p> <p>2.1.4 القدرة على تمييز أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة.</p> <p>2.1.5 القدرة على تكوين الكلمات المبدوءة ب"أل" القمرية أو الشمسية ثم قراءتها.</p>	<p>2.1 قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية.</p>		11 29 MEI – 2 JUN 2022	
	<p>3.1.1 القدرة على كتابة كلمات المحاور التي فيها أل القمرية والشمسية كتابة صحيحة.</p>	<p>3.1 كتابة كلمات المحاور التي فيها أل القمرية والشمسية كتابة صحيحة.</p>			
	<p>1.2.1 القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقاً صحيحاً.</p> <p>1.2.2 القدرة على تحديد الكلمات المسموعة.</p> <p>1.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المسموعة.</p> <p>1.2.4 القدرة على التمييز بين الكلمات المسموعة.</p> <p>1.2.5 القدرة على إنتاج المشروعات الصوتية من الكلمات المسموعة.</p>	<p>1.2 الاستماع إلى كلمات المحاور الآتية ونطقها نطقاً صحيحاً</p> <p><b>الكلمات : المذكر والمؤنث (مدير/مديرة، مساعد المدير/ مساعدة المدير، عريف/عريفة، أمين المكتبة/ أمانة المكتبة، رئيس الفصل/رئيسة الفصل، كاتب/كاتبة، معلم/معلمة، تلميذ/تلميذة، حارس/حارسة)</b></p>			12 12 – 16 JUN 2022

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN THN 4, 2022/2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	2.2.1 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر. 2.2.2 القدرة على تحديد الكلمات المقروءة.	2.2 قراءة الكلمات حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.	الوحدة الثانية : الأشخاص في المدرسة (من في المدرسة؟)	12  12 – 16 JUN 2022
	2.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المقروءة . 2.2.4 القدرة على تمييز الكلمات المقروءة. 2.2.5 القدرة على إنتاج المشروعات للكلمات المقروءة.	2.2 قراءة الكلمات حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.		13  19-23 JUN 2022
	3.2.1 القدرة على كتابة الكلمات بطريقة صحيحة. 3.2.2 القدرة على كتابة الكلمات املائيا.	3.2 كتابة كلمات المحاور الآتية كتابة صحيحة. <b>الكلمات : المذكر والمؤنث (مدير/مديرة، مساعد المدير/ مساعدة المدير، عريف/عريفية، أمين المكتبة/ أمينة المكتبة، رئيس الفصل/رئيسة الفصل، كاتب/كاتبة، معلم/معلمة، تلميذ/تلميذة، حارس/حارسة)</b>		14  26-30 JUN 2022
	1.3.1 القدرة على محاكاة الجمل البسيطة المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا. 1.3.2 القدرة على نطق الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم. 1.3.3 القدرة على تحديد الجمل البسيطة المسموعة. 1.3.4 القدرة على التمييز بين الجمل البسيطة المسموعة. 1.3.6 القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المسموعة ارجاليا. 1.3.5 القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة.	1.3 الاستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الآتية ونطقها نطقا صحيحا. الجمل : أنا/أنت/أنت /هو/هي .. ، من أنت/أنت /هو/هي؟ أنا... هو... هي.. هل أنت/انت/ هو/هي...؟ نعم/لا/طبعاً، من فضلك يا ... أريد أن أقابل... ، تفضل/تفضلي، لحظة، آسف، عظيم ! ، إلى اللقاء، مع السلامة.		
	2.3.1 القدرة على محاكاة القراءة للجملة البسيطة وترديدها. 2.3.2 القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم. 2.3.3 القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها	2.3 قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.		

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN THN 4, 2022/2023

الملاحظة	معياري التعلم	معياري المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	CUTI SEKOLAH PENGGAL 1 3 JUN – 11 JUN 2022			
	2.3.4 القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة ثم قراءتها. 2.3.5 القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المقروءة. 2.3.6 القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة.	2.3 قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة الجمل: أنا/أنت/أنت/هو..هي.. من أنت /أنت /هو/هي؟ أنا/..هو/.. هي.. هل أنت/انت /هو/هي..؟ نعم/لا/طبعاً، من فضلك يا ..أريد أن أقابل...، تفضل /تفضلي، لحظة، آسف، عظيم! إلى اللقاء مع السلامة.	الوحدة الثانية : (من في المدرسة؟)	15 3-7 JULAI 2022
	3.3.1 القدرة على كتابة الجمل البسيطة	3.3 كتابة الجمل البسيطة حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.		
	10 JULAI 2022 (CUTI HARI RAYA AIDILADHA) 11 JULAI 2022 (CUTI GANTI HARI RAYA AIDILADHA)			
	1.4.1 القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المسموعة وترديدها 1.4.2 القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر والتنغيم 1.4.3 القدرة على تمثيل الجمل المتناسقة المسموعة ارتجالياً 1.4.4 القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل المسموعة	1.4 الإستماع إلى الجمل المتناسقة * البسيطة حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقاً صحيحاً. الجمل المتناسقة : عريف, هو عريف, هو عريف نشط. أمينة المكتبة , هي أمينة المكتبة, هي أمينة المكتبة المجتهدة. الحوار : أريد أن أقابل المدير/آسفة, المدير في الإجتماع/ هل يمكن أن أقابل مساعد المدير؟ لحظة... تفضلي إلى..	الوحدة الثانية : (من في المدرسة؟)	16 10-14 JULAI 2022
	2.4.1 القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها 2.4.2 القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة	2.4 قراءة الجمل المتناسقة البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.		

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN THN 4, 2022/2023

الملاحظة	معيان التعلم	معيان المحتوى	الموضوع	الأسبوع	
	2.4.3 القدرة على تمثيل الجمل المتناسقة المقروءة المحفوظة. 2.4.4 القدرة على ترتيب الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها. النبر والتنغيم. 2.4.5 القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها.	2.4 قراءة الجمل المتناسقة البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.			
	3.4.1 القدرة على كتابة الجمل المتناسقة. 3.4.2 القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المتناسقة.	3.4 كتابة الجمل البسيطة المتناسقة حسب المحاور الآتية كتابة صحيحة.			
	UJIAN PENTAKSIRAN PENGGAL 1 (17-21 JULAI 2022)			17	
	1.1.1 القدرة على محاكاة أصوات نطقا صحيحا الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور وترديدها ثم نطقها 1.1.2 القدرة على تحديد أصوات الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور المسموعة 1.1.3 القدرة على تمييز أصوات الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور المسموعة 1.1.4 القدرة على بناء الكلمات شفويا من الحروف القمرية والشمسية	1.1 الإستماع إلى أصوات الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور ونطقها نطقا صحيحا "ال القمرية" و "ال الشمسية" - حروف ال القمرية ( غ / و / ق / خ ) حروف ال الشمسية ( د / ث / ذ )	الوحدة الثالثة : حول المدرسة (أحب مدرستي)	18 24-28 JULAI 2022	
	2.1.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة وترديدها. 2.1.2 القدرة على قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية.	2.1 قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية.		19	
	2.1.3 القدرة على تحديد أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة. 2.1.4 القدرة على تمييز أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة. 2.1.5 القدرة على تكوين الكلمات المبدوءة ب"أل القمرية" أو الشمسية ثم قراءتها.	2.1 قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية.		31 JULAI – 4 OGOS 2022	
	3.1.1 القدرة على كتابة كلمات المحاور التي فيها أل القمرية والشمسية كتابة صحيحة.	3.1 كتابة كلمات المحاور التي فيها أل القمرية والشمسية كتابة صحيحة.			
	10 JULAI 2022 (CUTI HARI RAYA AIDILADHA) 11 JULAI 2022 (CUTI GANTI HARI RAYA AIDILADHA)				

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN THN 4, 2022/2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	2.1.5 القدرة على تكوين الكلمات المبدوءة ب"أل" القمرية أو الشمسية ثم قراءتها.	2.1 قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية.		20
	3.1.1 القدرة على كتابة كلمات المحاور التي فيها أل القمرية والشمسية كتابة صحيحة.	3.1 كتابة كلمات المحاور التي فيها أل القمرية والشمسية كتابة صحيحة.		7-11 OGOS 2022
	1.2.1 القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وتريديها ثم نطقها نطقا صحيحا. 1.2.2 القدرة على تحديد الكلمات المسموعة. 1.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المسموعة. 1.2.4 القدرة على التمييز بين الكلمات المسموعة. 1.2.5 القدرة على إنتاج المشروعات الصوتية من الكلمات المسموعة.	1.2 الاستماع إلى كلمات المحاور الآتية ونطقها نطقا صحيحا الكلمات : إدارة، فناء، مكتبة، حمام، مطعم، ملعب، قاعة، فصل، حديقة، مصلى، غرفة المعلمين، غرفة المدير، معمل العلوم، معمل الكمبيوتر، وكان المدرسة.	الوحدة الثالثة : حول المدرسة (أحب مدرستي)	21
	2.2.1 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وتريديها ثم قراءتها مع مراعاة النبر. 2.2.2 القدرة على تحديد الكلمات المقروءة. 2.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المقروءة . 2.2.4 القدرة على تمييز الكلمات المقروءة. 2.2.5 القدرة على إنتاج المشروعات للكلمات المقروءة	2.2 قراءة الكلمات حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.		14-18 OGOS 2022
	3.2.1 القدرة على كتابة الكلمات بطريقة صحيحة. 3.2.2 القدرة على كتابة الكلمات املائيا.	3.2 كتابة كلمات المحاور الآتية كتابة صحيحة.		22
	1.3.1 القدرة على محاكاة الجمل البسيطة المسموعة وتريديها ثم نطقها نطقا صحيحا. 1.3.2 القدرة على نطق الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم. 1.3.3 القدرة على تحديد الجمل البسيطة المسموعة. 1.3.4 القدرة على التمييز بين الجمل البسيطة المسموعة. 1.3.6 القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المسموعة ارتجاليا. 1.3.5 القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة.	1.3 الاستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الآتية ونطقها نطقا صحيحا. الجمل : ما هذا.. هذه.. ذلك.. تلك.. / ما هذا؟/ ما هذه؟/ ما ذلك؟ / ما تلك؟ إدارة، فناء، مكتبة، حمام، مطعم، ملعب، قاعة، فصل، حديقة، مصلى، غرفة المعلمين، غرفة المدير، معمل العلوم، معمل الكمبيوتر، وكان المدرسة.		21-25 OGOS 2022
				23
				28 OGOS – 1 SEPT 2022

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN THN 4, 2022/2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	2.3.1 القدرة على محاكاة القراءة للجملة البسيطة وترديدها. 2.3.2 القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم. 2.3.3 القدرة على حفظ الجملة البسيطة المقروءة ثم تسميعها	2.3 قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.		
	CUTI SEKOLAH PENGGAL 2 2-10 SEPT 2022			
	2.3.4 القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة ثم قراءتها. 2.3.5 القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المقروءة. 2.3.6 القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة.	2.3 قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.	الوحدة الثالثة : حول المدرسة (أحب مدرستي)	24 11-15 SEPT 2022
	3.3.1 القدرة على كتابة الجمل البسيطة	3.3 كتابة الجمل البسيطة حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.		
	1.4.1 القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المسموعة وترديدها 1.4.2 القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر والتنغيم 1.4.3 القدرة على تمثيل الجمل المتناسقة المسموعة ارتجاليا 1.4.4 القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل المسموعة	1.4 الإستماع إلى الجمل المتناسقة * البسيطة حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا.		25
	2.4.1 القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها 2.4.2 القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر والتنغيم. 2.4.3 القدرة على تمثيل الجمل المتناسقة المقروءة المحفوظة.	2.4 قراءة الجمل المتناسقة البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة. الجمل المتناسقة : هناك حديقة, الحديقة أمام المطعم, ذلك معمل الكمبيوتر, معمل الكمبيوتر بجانب المصلى		18-22 SEPT 2022
	2.4.4 القدرة على ترتيب الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها. 2.4.5 القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها.	2.4 قراءة الجمل المتناسقة البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.		26
	3.4.1 القدرة على كتابة الجمل المتناسقة	3.4 كتابة الجمل البسيطة المتناسقة حسب المحاور الآتية كتابة صحيحة.		25-29 SEPT 2022

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN THN 4, 2022/2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	<p>1.1.1 القدرة على محاكاة أصوات نطقا صحيحا الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور وترديدها ثم نطقها</p> <p>1.1.2 القدرة على تحديد أصوات الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور المسموعة</p> <p>1.1.3 القدرة على تمييز الى أصوات الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور المسموعة</p> <p>1.1.4 القدرة على بناء الكلمات شفويا من الحروف القمرية والشمسية</p>	<p>1.1 الإستماع إلى أصوات الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور ونطقها نطقا صحيحا</p> <p>"ال القمرية" و "ال الشمسية" -حروف ال القمرية ( ج / ب / هـ ) حروف ال الشمسية (ص / ط / ن / ض)</p>	الوحدة الرابعة : في البيت (بيني جيني)	27
	<p>2.1.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة وترديدها.</p> <p>2.1.2 القدرة على قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية.</p> <p>2.1.3 القدرة على تحديد أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة.</p> <p>2.1.4 القدرة على تمييز أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقروءة.</p> <p>2.1.5 القدرة على تكوين الكلمات المبدوءة ب"أل القمرية أ و الشمسية ثم قراءتها.</p>	<p>2.1 قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية.</p>		2-6 OKT 2022
	<p>3.1.1 القدرة على كتابة كلمات المحاور التي فيها أل القمرية والشمسية كتابة صحيحة.</p>	<p>3.1 كتابة كلمات المحاور التي فيها أل القمرية والشمسية كتابة صحيحة.</p>		
	<p>1.2.1 القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا.</p> <p>1.2.2 القدرة على تحديد الكلمات المسموعة.</p> <p>1.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المسموعة.</p> <p>1.2.4 القدرة على التمييز بين الكلمات المسموعة.</p> <p>1.2.5 القدرة على إنتاج المشروعات الصوتية من الكلمات المسموعة.</p>	<p>1.2 الإستماع إلى كلمات المحاور الآتية ونطقها نطقا صحيحا</p> <p>الكلمات: مطعم كنية، هاتف، تلفزيون، ساعة، ستار، طاولة، حمام، سلم، مخزن، سرير، وسادة، صالة الضيوف، صالة الطعام، غرفة النوم، موقف السيارة.</p>		28
	<p>2.2.1 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر.</p> <p>2.2.2 القدرة على تحديد الكلمات المقروءة.</p>	<p>2.2 قراءة الكلمات حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.</p>		29
				16-20 OKT 2022

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN THN 4, 2022/2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	2.2.3 القدرة على تصنيف الكلمات المقروءة . 2.2.4 القدرة على تمييز الكلمات المقروءة. 2.2.5 القدرة على إنتاج المشروعات للكلمات المقروءة	2.2 قراءة الكلمات حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.	(بني جيتي)	30 23-27 OKT 2022
	3.2.1 القدرة على كتابة الكلمات بطريقة صحيحة.	3.2 كتابة كلمات المحاور الآتية كتابة صحيحة.		
CUTI HARI DEEPAVALI (24-26 OKT 2022)				
	1.3.1 القدرة على محاكاة الجمل البسيطة المسموعة وتريديها ثم نطقها نطقا صحيحا. 1.3.2 القدرة على نطق الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم. 1.3.3 القدرة على تحديد الجمل البسيطة المسموعة. 1.3.4 القدرة على التمييز بين الجمل البسيطة المسموعة. 1.3.6 القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المسموعة ارتجاليا. 1.3.5 القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة.	1.3 الاستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الآتية ونطقها نطقا صحيحا. الجمل: هذا/هذه...عندي..في...هل عندك..في...؟ نعم، عندي .. في /..لا، ما عندي .. في...أين...؟ على/فوق تحت...في، بيتي/صاله الضيوف /غرفة النوم جديد/جديدة/جميل/جميلة/نظيف /نظيفة، هذا من فضل ري، النظافة من الإيمان.	الوحدة الرابعة : في البيت (بني جيتي)	31 30 OKT – 3 NOV 2022
	2.3.1 القدرة على محاكاة القراءة للجمل البسيطة وتريديها. 2.3.2 القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم.	2.3 قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.		32 6-11 NOV 2022
	3.3.1 القدرة على كتابة الجمل البسيطة	3.3 كتابة الجمل البسيطة حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.		
	2.3.3 القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقروءة ثم تسميعها 2.3.4 القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة ثم قراءتها. 2.3.5 القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المقروءة. 2.3.6 القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقروءة.	2.3 قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.		33 13-17 NOV 2022
	3.3.1 القدرة على كتابة الجمل البسيطة	3.3 كتابة الجمل البسيطة حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.		

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN THN 4, 2022/2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	<p>1.4.1 القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المسموعة وترديدها</p> <p>1.4.2 القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر والتنغيم</p> <p>1.4.3 القدرة على تمثيل الجمل المتناسقة المسموعة ارتجاليا</p> <p>1.4.4 القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل المسموعة</p>	<p>1.4 الإستماع إلى الجمل المتناسقة * البسيطة حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا.</p> <p>الجمل المتناسقة : هذا مخزن, عندي سلم في المخزن</p>	الوحدة الرابعة : في البيت (جنتي)	34
	<p>2.4.1 القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها</p> <p>2.4.2 القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>2.4.3 القدرة على تمثيل الجمل المتناسقة المقروءة المحفوظة.</p>	<p>2.4 قراءة الجمل المتناسقة البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.</p> <p>الجمل المتناسقة : هذا مخزن, عندي سلم في المخزن</p>		20-24 NOV 2022
	UJIAN PENTAKSIRAN PENGGAL 2			35 27 NOV – 1 DIS 2022
	UJIAN PENTAKSIRAN PENGGAL 2			36 4-8 DIS 2022
	CUTI SEKOLAH PENGGAL 3 9 – 31 DISEMBER 2022			
	<p>2.4.4 القدرة على ترتيب الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها.</p> <p>2.4.5 القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها.</p>	<p>2.4 قراءة الجمل المتناسقة البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.</p>	جنتي (جنتي)	37
	<p>3.4.1 القدرة على كتابة الجمل المتناسقة.</p>	<p>3.4 كتابة الجمل البسيطة المتناسقة حسب المحاور الآتية كتابة صحيحة.</p>		2-5 JAN 2023
		<p>- أسبوع اللغة العربية</p> <p>- فنون تقديم اللغة: أداء تمثيل الحوار وألعاب السؤال والجواب</p> <p>فنون تقديم اللغة: سجل القصصات / إعداد الملصقات</p>		38 8-12 JAN 2023

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN THN 4, 2022/2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
		فنون تقديم اللغة: أداء تمثيل الحوار وألعاب السؤال والجواب / سجل القصصات / إعداد الملصقات		39 15-19 JAN 2023
		فنون تقديم اللغة: أداء تمثيل الحوار وألعاب السؤال والجواب / سجل القصصات / إعداد الملصقات	الحوار	40 22 – 26 JAN 2023
		– فنون تقديم اللغة: أداء تمثيل الحوار وألعاب السؤال والجواب فنون تقديم اللغة: سجل القصصات / إعداد الملصقات		41 29 JAN – 2 FEB 2023
		فنون تقديم اللغة: سجل القصصات / إعداد الملصقات		42 5-9 FEB 2023
		– أسبوع اللغة العربية – فنون تقديم اللغة: أداء تمثيل الحوار وألعاب السؤال والجواب فنون تقديم اللغة: سجل القصصات / إعداد الملصقات		43 12-16 FEB 2023
	CUTI SEKOLAH PENGGAL 3 17 FEB – 12 MAC 2023			

DISEDIAKAN OLEH :

MUALLIMAH LILY RAHAYU BINTI BUANG  
(GURU CEMERLANG BA JOHOR)