|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN Pendidikan seni visual TAHUN 3 (SK) 2024/2025 | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /** **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **1** | **MINGGU ORIENTASI** |
| **2** | UNIT 1 TUT TUT KERETA APIMENGGAMBAR-LUKISAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.1(i) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan: (i) garisan, rupa, imbangan dan kepelbagaian yang ada pada lukisan.2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (i) teknik garisan silang pangkah dalam penghasilan karya lukisan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan penggunan bahan yang pelbagai dalam menghasilkan karya lukisan silang pangkah  | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBM Buku teks ms 6-7 |
| **3** | UNIT 1 TUT TUT KERETA APIMENGGAMBAR-LUKISAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.1(i) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan: (i) garisan, rupa, imbangan dan kepelbagaian yang ada pada lukisan.2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (i) teknik garisan silang pangkah dalam penghasilan karya lukisan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya melalui jarak dan ketebalan garisan silang pangkah dalam mememenuhi kesan ruang | EMKKeusahawanan KBATMengaplikasiBBM Buku teks ms 8-9 |
| **4** | UNIT 1 TUT TUT KERETA APIMENGGAMBAR-LUKISANKERETA API | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran murid dapat menentukan tema dan tajuk bagi bidang menggambar yang di hasilkan | EMKKeusahawanan KBATMengaplikasiBBM Buku teks ms 8-9 |
| **5** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **6** | UNIT 2 MALAYSIA KITAMENGGAMBARmontaj | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran seni1.1.2 . mengenalpasti dan menyatakan penggunaan bentuk,ruang dan imbangan dan kesatuan melalui karya montaj2.1.1 (ii,) teknik guntingan dan tampalan dalam penghasilan karya montaj | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyusun gambar menggunakan pelbagai jenis media dan membezakan ruang dan imbangan. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBuku Teks ms 14-15 |
| **7** | UNIT 2MALAYSIA KITAMENGGAMBARMontajKARYA KREATIFPOSTER SAYANGI MALAYSIA | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan montaj dengan tema yang berlainan  | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenilaiBBMBuku Teks ms 16- 17 |
| **8** | UNIT 2MALAYSIA KITAMENGGAMBARMontajKARYA KREATIFPOSTER SAYANGI MALAYSIA | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan montaj dengan tema yang berlainan  | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenilaiBBMBuku Teks ms16- 17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **9** |  UNIT 2 MALAYSIA KITAMENGGAMBARMontajPOSTER SAYANGI MALAYSIA | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan montaj dengan tema yang berlainan  | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenilaiBBMBuku Teks ms16- 17DSKP ms 31 ms 42 |
| **10** | UNIT 3ANEKA CAPANBIDANG MEMBUAT CORAK DAN REKAAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.5 Mengenalpasti dan mengkelaskan penggunaan rupa ,jalinan,kontra dan kepelbagaian melalui karya capan dalam Bidang membuat cora dan rekaan.2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membuat corak dan rekaan menggunakan (i) teknik capan dalam merancang penghasilan reka corak dalam rekaan produk berfungsi  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan motif dan corak pada hasil capan yang di hasilkan | EMKKreativiti dan inovasiKBATMengaplikasiBBMBuku teks ms 22-23 |
| **11** | UNIT 3ANEKA CAPANKARYA KREATIFSELEMPANG PANCAR | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan. (i) penentuan tema(ii) penjanaan idea(iii)Pelaksanan proses(iv) kemasan terakhir4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual,teknik dan proses serta menghubungkait seni dengan diri sendiri,alam sekitar dan disipin ilmu yang lain | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan pelbagai jenis selempang pancar dengan menggunakan pelbagai jenis media yangberlainan bagi membuat corak capan | EMKKeusahawanan KBATMenciptaBBMBuku Teks ms 24-25 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **12** | UNIT 3ANEKA CAPANKARYA KREATIFSELEMPANG PANCAR | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan. (i) penentuan tema(ii) penjanaan idea(iii)Pelaksanan proses(iv) kemasan terakhir4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual,teknik dan proses serta menghubungkait seni dengan diri sendiri,alam sekitar dan disipin ilmu yang lain | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan pelbagai jenis selempang pancar dengan menggunakan pelbagai jenis media yangberlainan bagi emmbuat corak capan | EMKNilai murni KBATMenciptaBBMBuku Teks ms 25DSKP ms 42 |
| **13** | UNIT 4SERANGGA COMELBidang Membentuk dan Membuat binaanMobail | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.7 Menghuraikan dan membezakan penggunaan bentuk,warna ,kepelbagaian serta ritma dan pergerakkan melalui mobail dalam Bidang membuentuk dan membuat binaan2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan (i) teknik ikatan dan teknik asemblaj dalam merancang karya mobail | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya melalui teknik ikatan dan teknik asemblaj terhadap karya mobail dengan menggunakan pelbagai media | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBuku teks ms 30-31DSKP ms 25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **14** | UNIT 4SERANGGA COMELBidang Membentuk dan Membuat binaanKARYA KREATIFMOBAIL SERANGGA | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.7 Menghuraikan dan membezakan penggunaan bentuk,warna ,kepelbagaian serta ritma dan pergerakkan melalui mobail dalam Bidang membuentuk dan membuat binaan2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan (i) teknik ikatan dan teknik asemblaj dalam merancang karya mobail | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya melalui teknik ikatan dan teknik asemblaj terhadap karya mobail dengan menggunakan pelbagai media | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenganalisisBBMBuku teks ms 32-33 |
| **15** | UNIT 4SERANGGA COMELBidang Membentuk dan Membuat binaanKARYA KREATIFMOBAIL SERANGGA | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.4 Menghasilkan karya kreatif dalam dalam Bidang membentuk dan membuat binaan dan rekaan berdasarkan.(i) penentuan tema, (ii) penjanaan idea, (iii)Pelaksanan proses, (iv) kemasan terakhir4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan mobail secara berkumpulan dan bercerita tentang bahan gantungan yang dihasilkan | EMK Kreativiti dan inovasiKBATMengaplikasiBBMBuku Teks ,ms35 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **16** | UNIT 5PAHLAWAN KECILMENGENAL KRAF TRADISIONAL | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.10 Mengecam dan menjelaskan penggunaan jalinan,bentuk,imbangan dan kepelbagaian melalui karya alat pertahanan diri dalam Bidang Mengenal Kraf2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang Kraf Tradisonal.menggunakan: (ii)teknik binaan dalam penghasilan model pertahanan diri | Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka penggunaan pelbagai jenis bahan bagi menghasilkan model pertahanan alat pertahanan diri  | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBM Buku Teks ms 42-43 |
| **17** | TEMA UNIT 5PAHLWAN KECILMENGENAL KRAF TRADISIONALKARYA KREATIFPARANG ILANG | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.5(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual,teknik dan proses serta menghubungkait seni dengan diri sendiri,alam sekitar dan disipin ilmu yang lain | Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka penggunaan pelbagai jenis bahan bagi menghasilkan model pertahanan alat pertahanan diri | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBM**BT m/s 42-43** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **18** | UNIT 6BELON UDARA TINGGI DI LANGITMENGGAMBARKOLAJ | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.3 menghuraikan dan menghubungkait penggunaan jalinan,warna ,kontra dan kepelbagaian melalui karya kolaj dalam bidang menggambar2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membuat corak dan rekaan menggunakan: (iii) teknik tampalan dalam penghasilan karya kolaj  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka bahan lain dalam menghasilkan pelbagai,kesan jalinan pada karya | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenganalisisBBMBuku Teks ms 50-51DSKP ms 23 |
| **19** | UNIT 6BELON UDARA TINGGI DI LANGITKARYA KREATIFBELON UDARA PANAS | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif menghasilkan belon udara dari segi kontra rupa dan warna | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBuku teks ms 52- 53BT m/s 16-17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **20** | UNIT 7OH ,BERWARNA WARNIMENGGAMBARGURISAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.4 Mengecam dan menjelaskan pengunaan garisan,rupa ,kepelbagaian serta harmoni melalui karya gurisan dalam Bidang menggambar.2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan: (iv) teknik gurisan dalam menghasilkan karya gurisan  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat meneroka pelbagai media dan proses penghasilan gurisan dengan memilih dan memanupulasi media untuk menghasilkan gubahan seni. | EMKKreativiti dan InovasiKBATMenganalisisBBMBuku teks ms 59DSKP ms 23 |
| **21** | UNIT 7OH ,BERWARNA WARNIMENGGAMBARGURISAN | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat kemasan seni berdasarkan hasil karya . | EMKKreativiti dan Inovasi KBATMenganalisisBBMBuku TEks ms 61 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **22** | UNIT 7OH ,BERWARNA WARNIKARYA KREATIFKAD UCAPAN | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat kemasan seni berdasarkan hasil karya . | EMKKreativiti dan InovasiKeusahawanan KBATMengaplikasiBBMBuku TEks ms 61 |
| **23** | **Projek Kesenian** **•** Pra Persediaan Persembahan Seni* Membuat persembahan kumpulan. •. Menggunakan kreativiti dalam merancang persembahan seni

- merancang dan membuat persediaan - latihan persembahan (Nyanyian) |
| **24-25** | **Projek Kesenian*** Aplikasi Pengetahuan dan Kemahiran Muzik
* Menggunakan kreativiti dalam merancang persembahan seni - merancang dan membuat persediaan
 |
| **26** | **Projek Kesenian / PENTAKSIRAN*** Pameran Dan Persembahan Seni
* latihan persembahan – persembahan
 |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **27** | UNIT 8CANTIKNYA CAHAYABIDANGMEMBUAT COAK DAN REKAANRENJIS | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.6 Menyatakan dan menjelaskan penggunaan jalina,warna,harmoni dan kontra melalui karya renjisan dan percikan dalam bidang membuat corak dan rekaan.2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membuat corak dan rekaan menggunakan (ii) teknik renjisan dan percikan dalam merancang penghasilan reka corak bagi rekaan produk berfungsi  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:-1. Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual yang ada pada karya.2. Membuat penerokaan dengan mengaplikasikan bahasa seni visual melalui media, proses dan teknik untuk menghasilkan karya | EMKKreativiti dan InovasiKBATMenganalisBBM |
| **28** | UNIT 8CANTIKNYA CAHAYABIDANGMEMBUAT COAK DAN REKAANKARYA KREATIFTERENDAK LAMPU | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan..(i) penentuan tema(ii) penjanaan idea(iii)Pelaksanan proses(iv) kemasan terakhir4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:-1. Menghasilkan terendak lampu teknik renjisan dan percikan2. Membuat apresiasi terhadap hasil karya | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBuku teks ms 69DSKP ms 32 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **29** | UNIT 8CANTIKNYA CAHAYABIDANGMEMBUAT COAK DAN REKAANKARYA KREATIFTERENDAK LAMPU | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.3 Menghasilkan rekaan produk yang berfungsi secara kreatif dan inovatif dalam Bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan..(i) penentuan tema(ii) penjanaan idea(iii)Pelaksanan proses(iv) kemasan terakhir4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:-1. Menghasilkan terendak lampu teknik renjisan dan percikan2. Membuat apresiasi terhadap hasil karya | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBuku teks ms 69DSKP ms 32 |
| **30** | UNIT 9BONEKA MENARI MENCUIT HATIBIDANG MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.8 Menunjukkan dan menjelaskan penggunaan bentuk,jalinan , imbangan dan penegasan melalui karya boneka dalam Bidang membentuk dan membuat binaan 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan(iii) teknik potongan dan teknik asemblaj dalam merancang karya boneka | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan jenis boneka tongkat berdasarkan bentuk dan jalinan | EMKKreativiti dan inovasiKBATMenganalisisBBMBuku teks ms 74-75 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **31** | UNIT 9BONEKA MENARI MENCUIT HATIBIDANG MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.8 Menunjukkan dan menjelaskan penggunaan bentuk,jalinan , imbangan dan penegasan melalui karya boneka dalam Bidang membentuk dan membuat binaan 2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui penerokaan media,teknik dan proses dalam penghasilan karya Bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan(iii) teknik potongan dan teknik asemblaj dalam merancang karya boneka | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan jenis boneka tongkat berdasarkan bentuk dan jalinan | EMKKreativiti dan inovasiKBATMenganalisisBBMBuku teks ms 76-77 |
| **32** | UNIT 9BONEKA MENARI MENCUIT HATIBIDANG MEMBENTUK DAN MEMBUAT REKAANKARYA KREATIFBONEKA MENARI RIANG | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.4 Menghasilkan karya kreatif dalam dalam Bidang membentuk dan membuat binaan dan rekaan berdasarkan.(i) penentuan tema(ii) penjanaan idea(iii)Pelaksanan proses(iv) kemasan terakhir4.1.1 Mempamerkan hasil karya yang di hasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mempamerkan hasil karya yang di hasilkan. | EMKKreativiti dan inovasiKBATMengaplikasiBBMBuku Teks 78- 79 |
| **33** | UNIT 10SENI ANYAMAN BERZAMANBIDANGKRAF TRADISONAL | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.9 Menyenaraikak dan menghubungkait penggunaan garisan jalinan,bentuk,kontra dan harmoni melalui karya alat pertahanan diri dalam Bidang Mengenal Kraf Tradisional2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang Kraf Tradisonal.menggunakan: (i)teknik anyaman dalam merancang | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan kelarai siku kluang dan kelarai tampuk jantung dengan menekan prinsip harmoni dalam menghasilkan anyaman. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBM Buku Teks ms 87 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **34** | UNIT 10SENI ANYAMAN BERZAMANBIDANGKRAF TRADISONAL | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.9 Menyenaraikak dan menghubungkait penggunaan garisan jalinan,bentuk,kontra dan harmoni melalui karya alat pertahanan diri dalam Bidang Mengenal Kraf Tradisional2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang Kraf Tradisonal.menggunakan: (i)teknik anyaman dalam merancang | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan kelarai siku kluang dan kelarai tampuk jantung dengan menekan prinsip harmoni dalam menghasilkan anyaman. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBM Buku Teks ms 88-89 |
| **35** | UNIT 10SENI ANYAMAN BERZAMANBIDANGKRAF TRADISONALKARYA KREATIFALAS MANGKUK CANTIK | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.5(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.2 Membuat ulasan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual,teknik dan proses serta menghubungkait seni dengan diri sendiri,alam sekitar dan disipin ilmu yang lain | Pada akhir pembelajaran murid dapat menentukan tema dan tajuk bagi hasil karya yang dihasilkan | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBuku Teks ms 91 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **36** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)****•** Pra Persediaan Pameran Seni* Membuat perancangan •. Menggunakan kreativiti dalam merancang pemeran seni

- merancang dan membuat persediaan \*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&2 mengikut kreativiti guru |
| **37-38** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)*** Aplikasi Pengetahuan dan Kemahiran Seni
* Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan
 |
| **39** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)*** Pameran Seni

 Pameran seni visual |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** |
| **40** | **PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN** |
| **41-42** | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 |

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

\*UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy