|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN Pendidikan muzik TAHUN 3 (SK) 2024/2025 | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /****STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **1** | **MINGGU ORIENTASI** |
| **2** | UNIT 1 : TUT TUT KERETA APITARIK DAN HEMBUS/ IKUT TEMPO | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.1 Bernyanyi dengan teknik pernafasan yang betul.2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi lagu ”Tut Tut Kereta Api” pada pic yang tepat dengan teknik pernafasan dan pic yang betul. | EMKBahasaKBAT :Mengaplikasi BBMAudio 1-7, Skor laguBT m/s 10-11 |
| **3** | UNIT 1 : TUT TUT KERETA API TARIK DAN HEMBUS/ IKUT TEMPO | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.2 Permainan Alat Perkusi2.2.1 Memainkan alat perkusi mengikut tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi mengikut tempo. | EMKKreativiti dan InovasiKBATMengaplikasiBBMAudio 5,8, BT m/s 12 |
| **4** | UNIT 1 : TUT TUT KERETA API BERGERAK IKUT TEMPO | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.3 Bergerak Mengikut Muzik2.3.2 Membuat pergerakan berdasarkan tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat pergerakan berdasarkan tempo. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMAudio 8, BT m/s 13  |
| **5** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **6** | UNIT 2 : MALAYSIA KITAKITA SATU KELUARGA / AJUK SAYA | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul.2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi dengan pic yang betul dan mengikut tempo. | **EMK**Bahasa, Nilai murni**KBAT**Mengaplikasi**BBM**Audio 9-14BT m/s 18-19 |
| **7** | UNIT 2 : MALAYSIA KITAKITA SATU KELUARGA / PERGERAKAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.3 Bergerak Mengikut Muzik2.3.1 Membuat pergerakan berdasarkan corak irama dari muzik yang didengar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat pergerakan berdasarkan corak irama dari muzik didengar. | **EMK**Nilai murni**KBAT**Mengaplikasi**BBM**Audio 15-17BT m/s 20 |
| **8** | UNIT 2 : MALAYSIA KITAKITA SATU KELUARGA / PERGERAKAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.3 Bergerak Mengikut Muzik2.3.1 Membuat pergerakan berdasarkan corak irama dari muzik yang didengar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat pergerakan berdasarkan corak irama dari muzik didengar. | **EMK**Nilai murni**KBAT**Mengaplikasi**BBM**Audio 15-17BT m/s 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **9** | UNIT 3 : ANEKA CAPAN TEPUK AMAI—AMAI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.2 Permainan Alat Perkusi2.2.2 Memainkan alat perkusi mengikut corak irama berdasarkan skor ikon yang mewakili nilai not  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi mengikut corak irama berdasarkan skor ikon yang mewakili nilai not. | **EMK**Keusahawanan**KBAT**Mengaplikasi**BBM**Audio 21-23BT m/s 26 |
| **10** | UNIT 3 : ANEKA CAPAN TEPUK AMAI—AMAI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.2 Permainan Alat Perkusi2.2.2 Memainkan alat perkusi mengikut corak irama berdasarkan skor ikon yang mewakili nilai not   | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi mengikut corak irama berdasarkan skor ikon yang mewakili nilai not. | **EMK**Keusahawanan**KBAT**Mengaplikasi**BBM**Audio 21-23BT m/s 27 |
| **11** | UNIT 3 :  ANEKA CAPAN PUTAR—PUTAR RODA CIPTAAN | 3.0 Modul Kreativiti Muzik3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.2Mencipta corak irama muDah mengunakan ikon mewakili nilai not semibref, minim, krocet3.1.3 Mempersembahkan hasil ciptaan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mempersembahkan hasil ciptaan. | **EMK**Kreativiti dan inovasi **KBAT**Mencipta**BBM**Audio 24-25BT m/s 28-29 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **12** | UNIT 4 : SERANGGA COMELTEKSTUR MUZIK | 1.0 Modul Bahasa Muzik1.1.1 Elemen Muzik1.1.1 Mengenal dan membezakan tekstur tebal dan nipis.1.1.2 Mengaplikasikan pemahaman tekstur tebal dan nipis dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mengenal pasti dan membezakan tekstur nipis dan tebal serta menyanyikan lagu ”Serangga” pada pic yang tepat. | **EMK**Kelestarian AlamSekitar **KBAT**Menganalisis, Mengaplikasi**BBM**Audio 30-38BT m/s 36-37 |
| **13** | UNIT 4 : SERANGGA COMELGIGIH SI LABAH-LABAH | 3.0 Modul Kreativiti Muzik3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.1 Menghasilkan kesan bunyi untuk mengiringi persembahan.3.1.3 Mempersembahkan hasil ciptaan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan ciptaan secara bergilir-gilir | **EMK**Kelestarian AlamSekitar **KBAT**Menilai**BBM**Audio 36-38BT m/s 38 |
| **14** | UNIT 4 : SERANGGA COMELMUZIK JAZ | 4.0 Modul Apresiasi Muzik4.1 Penghayatan Karya Muzik4.1.1 Membuat ulasan terhadap Muzik Popular yang didengar daripada aspek:(i) jenis muzik.(ii) nama penyanyi atau kumpulan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat ulasan terhadap muzik popular yang didengari. | **EMK**Kelestarian alam sekitar**KBAT**Menilai**BBM**Muzik JazBT m/s 39 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /** **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **15** | UNIT 5 : PAHLAWAN KECIL PEMANASAN SUARA / PARANG ILANG | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul.2.3 Bergerak Mengikut Muzik2.3.3 Merancang pergerakan berdasarkan muzik yang didengar: (ii) tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu pada pic yang tepat. | **EMK**Patriotisme**KBAT**Mengaplikasi**BBM**Audio 41-45BT m/s 44-45 |
| **16** | UNIT 5 : PAHLAWAN KECIL PEMANASAN SUARA / PARANG ILANG | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul.2.3 Bergerak Mengikut Muzik2.3.3 Merancang pergerakan berdasarkan muzik yang didengar: (ii) tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu ”Parang Ilang” pada pic yang tepat dan melakukan pergerakan kreatif berdasarkan lagu. | **EMK**Patriotisme**KBAT**Mengaplikasi**BBM**Audio 41-45BT m/s 44-45 |
| **17** | UNIT 5 : PAHLAWAN KECIL GERAK IRAMA | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.3 Bergerak Mengikut Muzik2.3.3 Merancang pergerakan berdasarkan muzik yang didengar: (i) corak irama lagu. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat merancang pergerakan berdasarkan muzik yang didengar. | **EMK**Patriotisme**KBAT**Mengaplikasi**BBM**Audio 46-47BT m/s 46-47 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **18** | UNIT 6 : BELON UDARA TINGGI DI LANGITKENALI REKODER | 1.0 Modul Bahasa Muzik1.2 Notasi Muzik1.2.1 Membaca not pada baluk:(i) not G, A dan B.2.0 Modul Kemahiran Muzik2.4 Rekoder2.4.1 Mengenal dan memahami:(i) bahagian rekoder.(iii) penjarian asas rekoder.2.4.2 Memainkan rekoder mengikut tempo dengan ton yang baik: (i) dengan penjarian not B, A dan G.(ii) menggunakan jenis not semibref, minim, krocet | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan rekoder mengikut tempo dengan ton yang baik. | **EMK**Bahasa**KBAT**Mengaplikasi**BBM:** Audio 48-49BT m/s 54-55 |
| **19-20** | UNIT 6 : BELON UDARA TINGGI DI LANGITKENALI REKODER  | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.4 Rekoder2.4.2 Memainkan rekoder mengikut tempo dengan ton yang baik:(i) dengan penjarian not B, A dan G.(ii) menggunakan jenis not semibref, minim, krocet(iii) pernafasan yang betul.(iv) perlidahan yang betul.(v) Embouchure yang betul.(vi) postur yang betul  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan rekoder mengikut tempo dengan ton yang baik. | **EMK**Bahasa**KBAT**Mengaplikasi**BBM:** Audio 50-53BT m/s 56-57 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **21** | UNIT 7 : OH , BERWARNA - WARNIAJUK SAYA | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi dengan pic yang betul. |  **EMK**Kelestarian alam sekitar **KBAT**Mencipta**BBM**Audio 54-57 BT m/s 63 |
| **22** | UNIT 7 :  IRAMA BINGO | 3.0 Modul Kreativiti Muzik3.1 Pengkaryaan Muzik 3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai not semibref, minim, krocet | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mencipta corak irama mudah mengunakan ikon. |  **EMK**Kreativiti dan Inovasi **KBAT**Mencipta**BBM**Audio 58 BT m/s 64-65 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **23** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK5.1 Persembahan Muzik5.1.1 Merancang persembahan muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-* menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari.
* mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan.
 | **Perancangan** |
| **24** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK5.1 Persembahan Muzik5.1.2 Membuat persembahan muzik.5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-* menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari.
* mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan.
 | **Persediaan** |
| **25-26** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK5.1 Persembahan Muzik5.1.2 Membuat persembahan muzik.5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-* menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari.
* mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan.
 | **Persembahan/ PENTAKSIRAN** |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **27** | UNIT 8 : CANTIK BERCAHAYA SAYANGI REKODER | 1.0 Modul Bahasa Muzik1.2 Notasi Muzik1.2.2 Mengaplikasikan pen- getahuan notasi muzik dalam aktiviti permainan rekoder.2.0 Modul Kemahiran Muzik2.4 Rekoder2.4.1 Mengenal dan memahami: (ii) cara menjaga rekoder. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan rekoder dengan mengaplikasikan pembacaan skor muzik. | **EMK**Nilai murni**KBAT**Mengaplikasi**BBM**Audio 59-63 BT m/s 70-71 |
| **28** | UNIT 8 : CANTIK BERCAHAYA PERKUSI GUBAHANKU / SELAMAT MALAM | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK2.2 Permainan Alat Perkusi2.2.2 Memainkan alat perkusi mengikut corak irama berdasarkan skor ikon yang mewakili nilai not semibref, minim,krocet | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mencipta corak irama mudah menggunakan ikon mewakili nilai not semibref, minim, krocet. | **EMK**Nilai murniKreativiti dan Inovasi**KBAT**Mencipta**BBM**Audio 61-63 BT m/s 72-73 |
| **29** | UNIT 8 : CANTIK BERCAHAYA PERKUSI GUBAHANKU / SELAMAT MALAM | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.2 Mencipta corak irama mudah menggunakan ikon mewakili nilai not semibref, minim, krocet3.1.3 Mempersembahkan hasil ciptaan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mencipta corak irama mudah menggunakan ikon mewakili nilai not semibref, minim, krocet. | **EMK**Nilai murniKreativiti dan Inovasi**KBAT**Mencipta**BBM**Audio 61-63 BT m/s 72-73 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **30** | UNIT 9 : BONEKA MENARI MENCUIT HATINYANYI SEPERTI AKU / BONEKA | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul.2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi lagu dengan pic yang betul. | **EMK**Nilai murni**KBAT**Mencpta**BBM**BT m/s 80Audio 69-70 |
| **31** | UNIT 9 : BONEKA MENARI MENCUIT HATINYANYI SEPERTI AKU / BONEKA | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul.2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi lagu dengan pic yang betul. | **EMK**Nilai murni**KBAT**Mengaplikasi**BBM**BT m/s 80-81Audio 65-68 |
| **32** | UNIT 9 : TAMAK SELALU RUGI | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK3.1 Pengkaryaan Muzik 3.1.1 Menghasilkan kesan bunyi untuk mengiringi persembahan.3.1.2 Mempersembahkan hasil ciptaan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mempersembahkan hasil ciptaan. | **EMK**Nilai murni**KBAT**Mencpta**BBM**BT m/s 82-83Audio 69-70 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **33** | UNIT 9 : PENGHAYATAN KARYA MUZIK | 4.0 MODUL APRESIASI MUZIK4.1 Penghayatan Karya Muzik4.1.1 Membuat ulasan terhadap Muzik Popular yang didengar daripada aspek: (i) jenis muzik (ii) masyarakat yang mengamalkan muzik tersebut | Pada akhir pembelajaran, murid dapat merancang persembahan muzik. | **EMK**Nilai murniKreativiti dan Inovasi**KBAT**Menilai**BBM**BT m/s 84-85Rakaman persembahan. |
| **34** | UNIT 10 : ANYAMAN BERZAMAN CIK KECIK KEBOM | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul.2.3 Bergerak Mengikut Muzik2.3.2 Membuat pergerakan berdasarkan tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu dengan pic yang betul. | **EMK**Bahasa**KBAT**Mengaplikasi**BBM**BT m/s 92-93, Audio 71-74 |
| **35** | UNIT 10 : PERMAINAN BUAH LAZAT | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai not semibref, minim, krocet. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan corak irama dengan skor ikon. | **EMK**Nilai murniKreativiti dan Inovasi**KBAT**Mencipta**BBM**BT m/s 94-95, Audio 75. |
| **36** | UNIT 10 : MUZIK ROCK | 4.0 MODUL APRESIASI MUZIK4.1 Penghayatan Karya Muzik4.1.1 Membuat ulasan terhadap Muzik Popular yang didengar daripada aspek: (i) jenis muzik (ii) masyarakat yang mengamalkan muzik tersebut | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat ulasan terhadap muzik popular yang didengar. | **EMK**Bahasa**KBAT**Menganalisis**BBM**Muzik Rock, BT m/s 96 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **37** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 Projek Seni Muzik5.1 Persembahan Murid5.1.1 Merancang persembahan muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat perancangan projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. |  |
| **38** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 Projek Seni Muzik5.1.2 Membuat persembahan muzik.5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat persediaann projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. |  |
| **39** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 Projek Seni Muzik5.1.2 Membuat persembahan muzik.5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat perasembahan projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** |
| **40** | **MINGGU PENTAKSIRAN** |
| **41-42** | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 |

\*TEMA PERSEMBAHAN KESENIAN UNTUK PROJEK KESENIAN SEMESTER 1&2 MENGIKUT KREATIVITI GURU

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

\*UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy