|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN Pendidikan muzik  TAHUN 3 (SK) 2024/2025 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **1** | **MINGGU ORIENTASI** | | | |
| **2** | UNIT 1 : TUT TUT KERETA API  TARIK DAN HEMBUS/ IKUT TEMPO | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.1 Nyanyian  2.1.1 Bernyanyi dengan teknik pernafasan yang betul.  2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi lagu ”Tut Tut Kereta Api” pada pic yang tepat dengan teknik pernafasan dan pic yang betul. | EMK  Bahasa  KBAT :  Mengaplikasi  BBM  Audio 1-7, Skor lagu  BT m/s 10-11 |
| **3** | UNIT 1 : TUT TUT KERETA API  TARIK DAN HEMBUS/ IKUT TEMPO | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.2 Permainan Alat Perkusi  2.2.1 Memainkan alat perkusi mengikut tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi mengikut tempo. | EMK  Kreativiti dan Inovasi  KBAT  Mengaplikasi  BBM  Audio 5,8, BT m/s 12 |
| **4** | UNIT 1 : TUT TUT KERETA API  BERGERAK IKUT TEMPO | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.3 Bergerak Mengikut Muzik  2.3.2 Membuat pergerakan berdasarkan tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat pergerakan berdasarkan tempo. | EMK  Kreativiti dan inovasi  KBAT  Mengaplikasi  BBM  Audio 8, BT m/s 13 |
| **5** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **6** | UNIT 2 : MALAYSIA KITA  KITA SATU KELUARGA / AJUK SAYA | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.1 Nyanyian  2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul.  2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi dengan pic yang betul dan mengikut tempo. | **EMK**  Bahasa, Nilai murni  **KBAT**  Mengaplikasi  **BBM**  Audio 9-14  BT m/s 18-19 |
| **7** | UNIT 2 : MALAYSIA KITA  KITA SATU KELUARGA / PERGERAKAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.3 Bergerak Mengikut Muzik  2.3.1 Membuat pergerakan berdasarkan corak irama dari muzik yang didengar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat pergerakan berdasarkan corak irama dari muzik didengar. | **EMK**  Nilai murni  **KBAT**  Mengaplikasi  **BBM**  Audio 15-17  BT m/s 20 |
| **8** | UNIT 2 : MALAYSIA KITA  KITA SATU KELUARGA / PERGERAKAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.3 Bergerak Mengikut Muzik  2.3.1 Membuat pergerakan berdasarkan corak irama dari muzik yang didengar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat pergerakan berdasarkan corak irama dari muzik didengar. | **EMK**  Nilai murni  **KBAT**  Mengaplikasi  **BBM**  Audio 15-17  BT m/s 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **9** | UNIT 3 :  ANEKA CAPAN  TEPUK AMAI—AMAI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.2 Permainan Alat Perkusi  2.2.2 Memainkan alat perkusi mengikut corak irama berdasarkan skor ikon yang mewakili nilai not | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi mengikut corak irama berdasarkan skor ikon yang mewakili nilai not. | **EMK**  Keusahawanan  **KBAT**  Mengaplikasi  **BBM**  Audio 21-23  BT m/s 26 |
| **10** | UNIT 3 :  ANEKA CAPAN  TEPUK AMAI—AMAI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.2 Permainan Alat Perkusi  2.2.2 Memainkan alat perkusi mengikut corak irama berdasarkan skor ikon yang mewakili nilai not | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi mengikut corak irama berdasarkan skor ikon yang mewakili nilai not. | **EMK**  Keusahawanan  **KBAT**  Mengaplikasi  **BBM**  Audio 21-23  BT m/s 27 |
| **11** | UNIT 3 :  ANEKA CAPAN  PUTAR—PUTAR RODA CIPTAAN | 3.0 Modul Kreativiti Muzik  3.1 Pengkaryaan Muzik  3.1.2Mencipta corak irama muDah mengunakan ikon mewakili nilai not semibref, minim, krocet  3.1.3 Mempersembahkan hasil ciptaan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mempersembahkan hasil ciptaan. | **EMK**  Kreativiti dan inovasi  **KBAT**  Mencipta  **BBM**  Audio 24-25  BT m/s 28-29 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **12** | UNIT 4 : SERANGGA COMEL  TEKSTUR MUZIK | 1.0 Modul Bahasa Muzik  1.1.1 Elemen Muzik  1.1.1 Mengenal dan membezakan tekstur tebal dan nipis.  1.1.2 Mengaplikasikan pemahaman tekstur tebal dan nipis dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mengenal pasti dan membezakan tekstur nipis dan tebal serta menyanyikan lagu ”Serangga” pada pic yang tepat. | **EMK**  Kelestarian AlamSekitar  **KBAT**  Menganalisis, Mengaplikasi  **BBM**  Audio 30-38  BT m/s 36-37 |
| **13** | UNIT 4 : SERANGGA COMEL  GIGIH SI LABAH-LABAH | 3.0 Modul Kreativiti Muzik  3.1 Pengkaryaan Muzik  3.1.1 Menghasilkan kesan bunyi untuk mengiringi persembahan.  3.1.3 Mempersembahkan hasil ciptaan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan ciptaan secara bergilir-gilir | **EMK**  Kelestarian AlamSekitar  **KBAT**  Menilai  **BBM**  Audio 36-38  BT m/s 38 |
| **14** | UNIT 4 : SERANGGA COMEL  MUZIK JAZ | 4.0 Modul Apresiasi Muzik  4.1 Penghayatan Karya Muzik  4.1.1 Membuat ulasan terhadap Muzik Popular yang didengar daripada aspek:  (i) jenis muzik.  (ii) nama penyanyi atau kumpulan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat ulasan terhadap muzik popular yang didengari. | **EMK**  Kelestarian alam sekitar  **KBAT**  Menilai  **BBM**  Muzik Jaz  BT m/s 39 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **15** | UNIT 5 : PAHLAWAN KECIL  PEMANASAN SUARA / PARANG ILANG | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.1 Nyanyian  2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul.  2.3 Bergerak Mengikut Muzik  2.3.3 Merancang pergerakan berdasarkan muzik yang didengar: (ii) tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu pada pic yang tepat. | **EMK**  Patriotisme  **KBAT**  Mengaplikasi  **BBM**  Audio 41-45  BT m/s 44-45 |
| **16** | UNIT 5 : PAHLAWAN KECIL  PEMANASAN SUARA / PARANG ILANG | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.1 Nyanyian  2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul.  2.3 Bergerak Mengikut Muzik  2.3.3 Merancang pergerakan berdasarkan muzik yang didengar: (ii) tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu ”Parang Ilang” pada pic yang tepat dan melakukan pergerakan kreatif berdasarkan lagu. | **EMK**  Patriotisme  **KBAT**  Mengaplikasi  **BBM**  Audio 41-45  BT m/s 44-45 |
| **17** | UNIT 5 : PAHLAWAN KECIL  GERAK IRAMA | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.3 Bergerak Mengikut Muzik  2.3.3 Merancang pergerakan berdasarkan muzik yang didengar:  (i) corak irama lagu. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat merancang pergerakan berdasarkan muzik yang didengar. | **EMK**  Patriotisme  **KBAT**  Mengaplikasi  **BBM**  Audio 46-47  BT m/s 46-47 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **18** | UNIT 6 :  BELON UDARA TINGGI DI LANGIT  KENALI REKODER | 1.0 Modul Bahasa Muzik  1.2 Notasi Muzik  1.2.1 Membaca not pada baluk:  (i) not G, A dan B.    2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.4 Rekoder  2.4.1 Mengenal dan memahami:  (i) bahagian rekoder.  (iii) penjarian asas rekoder.  2.4.2 Memainkan rekoder mengikut tempo dengan ton yang baik:  (i) dengan penjarian not B, A dan G.  (ii) menggunakan jenis not semibref, minim, krocet | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan rekoder mengikut tempo dengan ton yang baik. | **EMK**  Bahasa  **KBAT**  Mengaplikasi  **BBM:**  Audio 48-49  BT m/s 54-55 |
| **19-20** | UNIT 6 :  BELON UDARA TINGGI DI LANGIT  KENALI REKODER | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.4 Rekoder  2.4.2 Memainkan rekoder mengikut tempo dengan ton yang baik:  (i) dengan penjarian not B, A dan G.  (ii) menggunakan jenis not semibref, minim, krocet  (iii) pernafasan yang betul.  (iv) perlidahan yang betul.  (v) Embouchure yang betul.  (vi) postur yang betul | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan rekoder mengikut tempo dengan ton yang baik. | **EMK**  Bahasa  **KBAT**  Mengaplikasi  **BBM:**  Audio 50-53  BT m/s 56-57 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **21** | UNIT 7 : OH ,  BERWARNA - WARNI  AJUK SAYA | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.1 Nyanyian  2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi dengan pic yang betul. | **EMK**  Kelestarian alam sekitar  **KBAT**  Mencipta  **BBM**  Audio 54-57  BT m/s 63 |
| **22** | UNIT 7 :  IRAMA BINGO | 3.0 Modul Kreativiti Muzik  3.1 Pengkaryaan Muzik  3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai not semibref, minim, krocet | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mencipta corak irama mudah mengunakan ikon. | **EMK**  Kreativiti dan Inovasi  **KBAT**  Mencipta  **BBM**  Audio 58  BT m/s 64-65 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **23** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK  5.1 Persembahan Muzik  5.1.1 Merancang persembahan muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-   * menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari. * mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan. | **Perancangan** |
| **24** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK  5.1 Persembahan Muzik  5.1.2 Membuat persembahan muzik.  5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-   * menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari. * mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan. | **Persediaan** |
| **25-26** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK  5.1 Persembahan Muzik  5.1.2 Membuat persembahan muzik.  5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-   * menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari. * mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan. | **Persembahan/ PENTAKSIRAN** |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **27** | UNIT 8 :  CANTIK BERCAHAYA  SAYANGI REKODER | 1.0 Modul Bahasa Muzik  1.2 Notasi Muzik  1.2.2 Mengaplikasikan pen- getahuan notasi muzik dalam aktiviti permainan rekoder.  2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.4 Rekoder  2.4.1 Mengenal dan memahami:  (ii) cara menjaga rekoder. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan rekoder dengan mengaplikasikan pembacaan skor muzik. | **EMK**  Nilai murni  **KBAT**  Mengaplikasi  **BBM**  Audio 59-63  BT m/s 70-71 |
| **28** | UNIT 8 :  CANTIK BERCAHAYA  PERKUSI GUBAHANKU / SELAMAT MALAM | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK  2.2 Permainan Alat Perkusi  2.2.2 Memainkan alat perkusi mengikut corak irama berdasarkan skor ikon yang mewakili nilai not semibref, minim,krocet | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mencipta corak irama mudah menggunakan ikon mewakili nilai not semibref, minim, krocet. | **EMK**  Nilai murni  Kreativiti dan Inovasi  **KBAT**  Mencipta  **BBM**  Audio 61-63  BT m/s 72-73 |
| **29** | UNIT 8 :  CANTIK BERCAHAYA  PERKUSI GUBAHANKU / SELAMAT MALAM | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK  3.1 Pengkaryaan Muzik  3.1.2 Mencipta corak irama mudah menggunakan ikon mewakili nilai not semibref, minim, krocet  3.1.3 Mempersembahkan hasil ciptaan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mencipta corak irama mudah menggunakan ikon mewakili nilai not semibref, minim, krocet. | **EMK**  Nilai murni  Kreativiti dan Inovasi  **KBAT**  Mencipta  **BBM**  Audio 61-63  BT m/s 72-73 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **30** | UNIT 9 : BONEKA MENARI MENCUIT HATI  NYANYI SEPERTI AKU  / BONEKA | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.1 Nyanyian  2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul.  2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi lagu dengan pic yang betul. | **EMK**  Nilai murni  **KBAT**  Mencpta  **BBM**  BT m/s 80  Audio 69-70 |
| **31** | UNIT 9 : BONEKA MENARI MENCUIT HATI  NYANYI SEPERTI AKU  / BONEKA | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.1 Nyanyian  2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul.  2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi lagu dengan pic yang betul. | **EMK**  Nilai murni  **KBAT**  Mengaplikasi  **BBM**  BT m/s 80-81  Audio 65-68 |
| **32** | UNIT 9 :  TAMAK SELALU RUGI | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK  3.1 Pengkaryaan Muzik  3.1.1 Menghasilkan kesan bunyi untuk mengiringi persembahan.  3.1.2 Mempersembahkan hasil ciptaan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mempersembahkan hasil ciptaan. | **EMK**  Nilai murni  **KBAT**  Mencpta  **BBM**  BT m/s 82-83  Audio 69-70 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **33** | UNIT 9 : PENGHAYATAN KARYA MUZIK | 4.0 MODUL APRESIASI MUZIK  4.1 Penghayatan Karya Muzik  4.1.1 Membuat ulasan terhadap Muzik Popular yang didengar daripada aspek:  (i) jenis muzik  (ii) masyarakat yang mengamalkan muzik tersebut | Pada akhir pembelajaran, murid dapat merancang persembahan muzik. | **EMK**  Nilai murni  Kreativiti dan Inovasi  **KBAT**  Menilai  **BBM**  BT m/s 84-85  Rakaman persembahan. |
| **34** | UNIT 10 :  ANYAMAN BERZAMAN  CIK KECIK KEBOM | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.1 Nyanyian  2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul.  2.3 Bergerak Mengikut Muzik  2.3.2 Membuat pergerakan berdasarkan tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu dengan pic yang betul. | **EMK**  Bahasa  **KBAT**  Mengaplikasi  **BBM**  BT m/s 92-93, Audio 71-74 |
| **35** | UNIT 10 :  PERMAINAN BUAH LAZAT | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK  3.1 Pengkaryaan Muzik  3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai not semibref, minim, krocet. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan corak irama dengan skor ikon. | **EMK**  Nilai murni  Kreativiti dan Inovasi  **KBAT**  Mencipta  **BBM**  BT m/s 94-95, Audio 75. |
| **36** | UNIT 10 :  MUZIK ROCK | 4.0 MODUL APRESIASI MUZIK  4.1 Penghayatan Karya Muzik  4.1.1 Membuat ulasan terhadap Muzik Popular yang didengar daripada aspek:  (i) jenis muzik  (ii) masyarakat yang mengamalkan muzik tersebut | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat ulasan terhadap muzik popular yang didengar. | **EMK**  Bahasa  **KBAT**  Menganalisis  **BBM**  Muzik Rock, BT m/s 96 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **37** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 Projek Seni Muzik  5.1 Persembahan Murid  5.1.1 Merancang persembahan muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat perancangan projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. |  |
| **38** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 Projek Seni Muzik  5.1.2 Membuat persembahan muzik.  5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat persediaann projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. |  |
| **39** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 Projek Seni Muzik  5.1.2 Membuat persembahan muzik.  5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat perasembahan projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** | | | | |
| **40** | **MINGGU PENTAKSIRAN** | | | |
| **41-42** | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** | | | |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025  KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 | | | | |

\*TEMA PERSEMBAHAN KESENIAN UNTUK PROJEK KESENIAN SEMESTER 1&2 MENGIKUT KREATIVITI GURU

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

\*UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy