|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 3 (SK)2024/2025 | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 1 | **MINGGU ORIENTASI** |
| M 2 | TEMA 1KEKELUARGAANUnit 1Keluarga Cergas | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca danMemahami3.1 Asas menulis.4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat;(i) ayat tunggal2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;(i) ayat tunggal dan ayat majmuk3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk;(i) huruf4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun;(i) simpulan Bahasa5.1.1 Memahami dan menggunakan golongankata nama mengikut konteks;(i) kata nama am(ii) kata nama khas | Sistem Bahasa:-kata nama- frasa dan ayat-imbuhan awalan dan akhiran-ayat tunggalEMK:-kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| PKJRTEMA 1:Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | HP PKJR:1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui | PKJRBAM m/s 1-Aktiviti 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 3M 4 | TEMA 1 :KEKELUARGAANUNIT 2 :Kejayaan keluarga*PENDIDIKAN SIVIK**BULAN: MAC**TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca danMemahami3.1 Asas menulis.4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (ii) ayat majmuk2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai (ii) perenggan 3.2.1 Membina dan menulis: (i) Ayat 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun;(i) simpulan Bahasa5.1.1 Memahami dan menggunakan golongankata nama mengikut konteks;(iii) kata ganti nama5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks: (iv) Penjodoh bilangan | KB-Mengecam,Mengenal Pasti,Membandingbezakan,Menghubungkaitkan,Menjanakan IdeaKP – MuzikPembelajaran Masteri/PembelajaranKonstruktivisme –BerceritaEMK-Nilai Murni –Hormat-Menghormati,Bersyukur, Kerjasama,Kebersihan Fizikal DanMental, Kasih Sayang,Hemah Tinggi |
| PKJRTEMA 1:Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | HP PKJR:1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan :• laju • mengundur• menghampiri • membelok | PKJRBAM m/s 2-3-Aktiviti 2BAM m/s 4-5-Aktiviti 3 |
| M 5 | CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 6-7 | TEMA 1 :KELUARGA PENYAYANGUNIT 3:Kenangan manis | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca dan memahami3.1 Asas menulis5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan katamengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat;(i) ayat tunggal  (ii) ayat majmuk2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;(iii) petikan3.2.1 Membina dan menulis: (ii) Perenggan5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks: (i) Kata kerja aktif transitif dan tak transitif, 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks: (ii) Kata kerja pasif | Sistem Bahasa:- ayat perintah-Diftong, vokalberganding- Penjodoh bilangan- Frasa nama- Frasa kerja- Frasa adjektif- kata nama am hidup bukan manusiaKosa kataEMK:-kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK |
| PKJRTEMA 2:Persekitaran Jalan Raya | 2.1 Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR:2.1.3 Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak di setiap jenis jalan. | PKJRBAM m/s 6-Aktiviti 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 8 | TEMA 2KESIHATAN DAN KEBERSIHANUnit 4Saya sihat dan bertenagaPENDIDIKAN SIVIK (APRIL)TEMA: KEGEMBIRAAN | 1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami3.1 Asas menulis 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap(i) suruhan dan permintaan, dan (ii) silaan dan larangan2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami:(i) pelbagai jenis ayat,(ii) perenggan(iii) petikan3.2.1 Membina dan menulis: (i) ayat,5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks: (i) jarak(ii) perasaan | EMK: Nilai Murni : Hemah Tinggi, Rasional, Berdikari, Kasih Sayang, Menjaga Kebersihan DiriKontekstual - Menghubung kaitBCB - Mencatat NotaKonstruktivisme - Menghubung kait, MenerangkanPM - AmaliKP - InterpersonalKB : Menganalisis, Membanding Beza, Menjana Idea, Membuat Gambaran Mental, Menaakul |
| PKJRTEMA 2:Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR:2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya:• Pagar • Lampu jalan • Rel hadang • Pasu bunga • Batas kebun | PKJRBAM m/s 7-Aktiviti 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 9-10 | TEMA 2KESIHATAN DAN KEBERSIHANUnit 5Kebersihan tanggungjawab bersamaM9*PENDIDIKAN SIVIK (MEI)**TEMA:**KASIH SAYANG* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca dan memahami3.2 Asas menulis4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap: (ii) silaan dan larangan.2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami: (i) pelbagai jenis ayat, (ii) perenggan3.2.1 Membina dan menulis: (ii) perenggan.4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (ii) bandingan semacam,5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks(iii) pancaindera. | EMK: Nilai murni : Kebersihan Diri, Kebersihan, Kebersihan Persekitaran, Rasional Kontekstual – MengalamiBCB – Membuat RujukanKonstruktivisme – Menerangkan, Verbal-Linguistik, MenerokaKP - InterpersonalKB : Menghubung Kait, Menganalisis, Menjana Idea, Mengecam |
| PKJRTEMA 2:Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR:2.2.4 Menerangkan kegunaann perabot jalan raya dan impaknya terhadap keselamatan pengguna jalan raya | PKJRBAM m/s 8-Aktiviti 6 |
| PKJRTEMA 2:Persekitaran Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR:2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat | PKJRBAM m/s 9-Aktiviti 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 11 | TEMA 2KESIHATAN DAN KEBERSIHANUnit 6Minda positif badan aktif | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca dan memahami3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu,2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami(iii) petikan.3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu,5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, | EMK: Nilai murni : Rasional, Yakin Diri, Kebersihan Fizikal, Keberanian, BerdikariKontekstual – Mengaplikasi, Menghubung KaitKP - InterpersonalKB : Mengesan Kecenderungan, Menyesuaikan, Menghubung Kait, Mensintesis, Membuat Urutan |
| PKJRTEMA 2:Persekitaran Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR:2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki. | PKJRBAM m/s 10-Aktiviti 8 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 11-12 | TEMA 2KESIHATAN DAN KEBERSIHANUnit 6Minda positif badan aktif | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca dan memahami3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu,2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami(iii) petikan.3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu,5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, | EMK: Nilai murni : Rasional, Yakin Diri, Kebersihan Fizikal, Keberanian, BerdikariKontekstual – Mengaplikasi, Menghubung KaitKP - InterpersonalKB : Mengesan Kecenderungan, Menyesuaikan, Menghubung Kait, Mensintesis, Membuat Urutan |
| PKJRTEMA 2:Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR:2.4.1 Mengenalpasti arah lalu lintas | PKJRBAM m/s 11-Aktiviti 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 13 | TEMA 3:KESELAMATANUnit 7Keselamatan di Rumah | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca dan memahami3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan(ii) soalan bercapah.2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (i) ayat tunggal dan ayat majmuk, (ii) perenggan, dan (iii) petikan.3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, dan (ii) bercapah.4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (i) simpulan bahasa, (ii) bandingan semacam, dan (iii) perumpamaan.5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemeri, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan. | EMK :Nilai Murni – Bertanggungjawab, kreativiti,kasih sayang, keselamatan,KB :Menaakul,Mengenal pasti,Mensintesis,Menghubung kait,Mengenal pastiStrategi pdp:KonstruktivismeKonstekstual KP :Verbal LinguistikBCB :Membuat rujukan dengan bacaan intensif |
| PKJRTEMA 2:Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR:2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas. | PKJRBAM m/s 12-Aktiviti 10  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 14 | TEMA 3:KESELAMATANUnit 7Keselamatan di Rumah | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca dan memahami3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.1.3Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan(ii) soalan bercapah.2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (i) ayat tunggal dan ayat majmuk, (ii) perenggan, dan (iii) petikan.3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, dan (ii) bercapah.4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (i) simpulan bahasa, (ii) bandingan semacam, dan (iii) perumpamaan.5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemeri, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan. | EMK :Nilai Murni – Bertanggungjawab, kreativiti,kasih sayang, keselamatan,KB :Menaakul,Mengenal pasti,Mensintesis,Menghubung kait,Mengenal pastiStrategi pdp:Konstruktivisme(Menerangkan)Konstekstual (Menghubung kait)KP :Verbal LinguistikBCB :Membuat rujukan dengan bacaan intensif |
| PKJRTEMA 2:Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR:2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas. | PKJRBAM m/s 12-Aktiviti 10 (2x) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 15 | TEMA 3:KESELAMATANUnit 8Rekreasi selamat | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan.3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemeri, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan. | EMK: Nilai murni : Rasional,Keberanian,Prihatin,BerdisiplinKP: InterpersonalBCB : Bacaan intensif,Mencatat nota Strategi pdp: Konstruktivisme (Menilai dan menafsir) KB : Menjana idea,Menganalisis,Membanding beza, Mengecam , Mengenal pasti, |
| PKJRTEMA 3Peraturan danundang-undangjalan raya | 3.1 Mengetahui tentangperaturan danundang-undangjalan raya sertamenggunakannya | HP PKJR3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya | PKJRBAM m/s 13-Aktiviti 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 16-17 | TEMA 3:KESELAMATANUnit 9Alatan keselamatan*PENDIDIKAN SIVIK (JUN)**TEMA:**HORMAT-MENGHORMATI* | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan: (i) ayat.4.2.1 Melafazkan pantun yang mengandungi bahasa yang indah dan menjelaskan maksud.5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;(i) kata hubung (ii) kata sendi nama(iii) kata arah (iv) kata tanya(v) kata perintah (vi) kata seru(vii) kata pemeri (viii) kata penguat(ix) kata nafi (x) kata bantu(xi) kata bilangan | Strategi P&P :KB : membanding bezaKP : interpersonallEMK:Nilai Murni : RasionalKB : MengitlakBCB : Bacaan imbasan dan luncuranEMK:Nilai Murni : RasionalKB : MengecamBCB : Mendengar dengan cekapnyaEMK:Nilai Murni : Menghargai |
|  | PKJRTEMA 3Peraturan danundang-undangjalan raya | 3.1 Mengetahui tentangperaturan danundang-undangjalan raya sertamenggunakannya | HP PKJR3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya | BAM m/s 14-Aktiviti 12 |
|  | PKJRTEMA 4Tingkah laku pejalan kaki | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa  | PKJRBAM m/s 15-Aktiviti 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 18-19 | TEMA 4 :PerpaduanUnit 10Tajuk : Toleransi Kukuhkan Perpaduan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan satera dan bahan sastera;(i) label3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara;(i) berpandu5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;(iv) kata tanya(x) kata bantu(xi) kata bilangan | EMK: nilai murni : Hormat-menghormati, kerjasamaKP: Verbal linguistik, kembangkan idea dengan persekitaranBCB : Kemahiran membaca , kemahiran menulis, mendengar dengan berkesanStrategi pdp: Pembelajaran masteri KB : Menghubung kait, mengecam, menjana idea. |
| PKJRTEMA 4Tingkah laku pejalan kaki | 4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan kaki | HP PKJR4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki. | PKJRBAM m/s 16-Aktiviti 14 |
| 4.4 Melintas denganselamat | 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas• Lintasan pejalan kaki• Lintasan pejalan kaki berisyarat• Jejantas | BAM m/s 17-Aktiviti 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 20 | TEMA 4 :PERPADUANUNIT 11Tajuk : Hormat-menghormatiBudaya Kita*PENDIDIKAN SIVIK (JULAI)**TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap;(i) suruhan dan permintaan2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan satera dan bahan sastera;(ii) manual3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara;(ii) separa berpandu4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu kanak-kanak dan lagu rakyat serta menjelaskan maksud bahasa yang indah dalam lirik lagu.5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks;(ii) kata berimbuhan awalan. | EMK: nilai murni : baik hati, semangat bermasyarakat, hormat-menghormati, hemah tinggi, tanggungjawab.KP: Intrapersonal, logik muzikBCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori Strategi pdp: kembangkan idea dengan persekitaran.KB : Mengecam, menilai, menjana idea, mengelas. |
| PKJRTEMA 4Tingkah laku pejalan kaki | 4.4 Melintas denganselamat | HP PKJR4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas•Lintasan pejalan kaki•Lintasan pejalan kaki berisyarat•Jejantas | PKJRBAM m/s 17-Aktiviti 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 21-22 | TEMA 4 :PERPADUANUNIT 12Tajuk : Kerjasama Asas Kesejahteraan | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.3 Membaca dan menapresiasi karya sastera dan bukan sastera.3.1 Asas menulis3.3 Menghasilkan penulisan5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;(ii) silaan dan larangan2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera; (iii) cerita3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; (ii) perkataan3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara; (i) berpandu5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks;(iii) kata berimbuhan akhiran5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks. | EMK: nilai murni : bersyukur, semangat bermasyarakat, menghargai, kerjasama.KP: kembangkan idea dengan persekitaranBCB : Bacaan intensif, bacaan luncuran, kemahiran menulis, mendengar dengan berkesan.KB : menghubung kait, menjana idea, mengecam |
| PKJRTEMA 4Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR4.4.2Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya; * tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat.
* tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah.
* Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak
 | PKJRBAM m/s 19-Aktiviti 17BAM m/s 20-Aktiviti 18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 23 | TEMA : 5KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA UNIT 13Tajuk :Kekalkan Warisan Kita | 1.1Mendengar dan memberikan respons   2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.1 Asas menulis5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, memahami, mentafsir, dan memberikan respons terhadap;i) Soalan bertumpu 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan sastera 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk;iii) frasa 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks;i) kata ganda penuh | EMK:Nilai Murni :Hemah tinggi, Patriotisme, Kerjasama, Menghargai KP:Interpersonal, Verbal Linguistik, Konstruktivisme, Menghubungkait, Kontekstual, MengaplikasiBCB :Kemahiran membaca , kemahiran mendengar berkesan , kemahiran menulis. |
| PKJR TEMA 5Tingkah laku penunggangbasikal | PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR:5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul. | PKJRBAM m/s 21* Aktiviti 19
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 24 | TEMA : 5 KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA UNIT 14Tajuk :Kenali Kesenian Kita*PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)**TEMA: KEGEMBIRAAN* | 1.1Mendengar dan memberikan respons  2. 3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.2 Menghayati keindahan dankesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap :(ii) soalan bercapah 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai : (i) label 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek :(i) ejaan, tanda baca, dan penggunaan imbuhan 4.2.3 Melagukan syair dan mendeklamasikan sajak serta memahami maksud : (i) syair 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks:(ii) kata ganda separa 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks:(iii) kata ganda berentak | Strategi P&P : KB :Menaakul, MensintesisMengecam, MengitlakMencirikan  Kontekstual :Menghubung kait Belajar Cara Belajar (BCB) :Bacaan mekanisBacaan mentalis Kemahiran Pelbagai (KP) :Verbal linguistik |
| PKJR TEMA 5Tingkah laku penunggangbasikal | PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR:5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul. | PKJRBAM m/s 22* Aktiviti 20
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 25-26 | TEMA 5 :KEBUDAYAAN , KESENIAN DAN ESTETIKAUnit 15Tajuk : Indahnya Seni dan Budaya Kita | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagi tujuan.2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.3 Menghasilkan penulisan5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersembahkan karya bukan dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.(ii) manual3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara (ii) berpandu3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek (ii) penggunaan kata5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks(i) ayat seruan(ii) ayat perintah(iii)ayat tanya dengan kata tanya | Strategi P&P :KB Membuat sintesis, Membuat gambaran mental, Menganalisis , Menjana idea, Membuat inferens, Menghubung kaitEMK:Nilai Murni :  Menghargai Kasih sayang Hemah tinggiKP: Konstruktivisme - Menilai dan menjelaskan idea baharu- Menghubung kait- Meneroka- Verbal linguistik |
| PKJRTEMA 6Tingkah laku penumpang | PKJR6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorangPenumpang | HP PKJR6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan untuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan. | PKJR BAM m/s 23-Aktiviti 21 (2X) |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 27 | TEMA 6: KELESTARIAN ALAMUNIT 16Pengurusan sisa pepejal*PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)**TEMA: KASIH-SAYANG* | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (iii) cerita3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (iii) struktur ayat.4.2.3 Melagukan syair dan mendeklamasikan sajak serta memahami maksud: (ii) sajak.5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: (iv) ayat tanya tanpa kata tanya. | EMK: nilai murni : rasional , berdisiplin prihatin kerajinanKP: Iinterpersonal verbal linguistiklBCB : kemahiran membaca kemahiran menulis , mendengar dgn berkesanStrategi pdp: Pembelajaran masteri KB : Mensintesis menghubungkaitMenganalisisKonsepsi |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR6.2.1 Mengenal alat penahan* Tali pinggang keledar
* Tempat duduk kana-kanak
* Tempat duduk bayi
* Pelaras tempat duduk
 | PKJR BAM m/s 24-25-Aktiviti 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 28 | TEMA 6: KELESTARIAN ALAMUNIT 17TAJUK : SUMBANGAN KITA | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat.2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (iv) pantun.3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks: (iii) kata ganti nama5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks: (i) ayat tunggal(ii) ayat majmuk. | EMK: Kelestarian Alam SekitarNilai murni - Prihatin, bertanggungjawab, kelestarian alam, semagat bermasyarakat.KP: INaturalis , kinestikBCB : Bacaan intensifStrategi pdp: KB : menghubung kait , menaakul , mengecam , mencirikan |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR6.2.1 Mengenal alat penahan* Tali pinggang keledar
* Tempat duduk kana-kanak
* Tempat duduk bayi
* Pelaras tempat duduk
 | PKJR BAM m/s 26-Aktiviti 23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 29 | TEMA 6: KELESTARIAN ALAMUNIT 18TAJUK :TAHUKAH KAMU | 1.1 Mendengar dan memberikan respons1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 3.3 Menghasilkan penulisan.4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | .1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:(i) suruhan dan permintaan 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam :(i) maksud kosa kata 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan : (ii) bercapah 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek : (i) ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan, (ii) penggunaan kata, dan (iii) struktur ayat 4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif :(i) pantun empat kerat 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks (iv) penjodoh bilangan 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks :(i) kata kerja aktif transitif dan tak transitif(ii) kata kerja pasif | KP: Verbal linguistik BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori Strategi pdp: Pembelajaran masteri, Didik Hibur KB : Menghubung kait, mengenal pasti, menganalisis, mereka cipta, mengecam |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | PKJRBAM m/s 27* Aktiviti 24
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 30 | TEMA 6: KELESTARIAN ALAMUNIT 18TAJUK :TAHUKAH KAMU | 1.1 Mendengar dan memberikan respons1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 3.3 Menghasilkan penulisan.4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | .1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:(i) suruhan dan permintaan 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam :(i) maksud kosa kata 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan : (ii) bercapah 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek : (i) ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan, (ii) penggunaan kata, dan (iii) struktur ayat 4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif :(i) pantun empat kerat 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut kontek (iv) penjodoh bilangan 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks :(i) kata kerja aktif transitif dan tak transitif(ii) kata kerja pasif | KP: Verbal linguistik BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori Strategi pdp: Pembelajaran masteri, Didik Hibur KB : Menghubung kait, mengenal pasti, menganalisis, mereka cipta, mengecam |
| PKJR TEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | PKJRBAM m/s 28* Aktiviti 25
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 31 | TEMA 7 :LINDUNGI ALAMUNIT 19 :Sayangi Alam | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap: (i) suruhan dan permintaan, dan(ii) silaan dan larangan.2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam:(i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.4.3.1Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif: (i) pantun empat kerat, dan (ii) sajak.5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks: (i) jarak, (ii) perasaan, (iii) pancaindera  | KB-Menjana Idea, Menghubungkaitkan, MengecamPembelajaran KontekstualKP-Interpersonal, KinestetikBCB- Bacaan IntensifEMK-Nilai Murni – Kelestarian Alam Sekitar, Kerjasama, Prihatin |
| PKJRTEMA 1:Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | HP PKJR:1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan :• laju • mengundur• menghampiri • membelok | PKJRBAM m/s 2-3-Aktiviti 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 32 | TEMA 7 :LINDUNGI ALAMUNIT 20 :Flora dan Fauna*PENDIDIKAN SIVIK (OKT)**TEMA: HORMAT-MENGHORMATI* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan(ii) soalan bercapah.2.2.1Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan.3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan: (i) ayat. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks:(i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemeri, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan. | KB-Menjana Idea, Menghubungkait, Penilaian, MengenalPastiPembelajaran Kontekstual, KonstruktivismeKP- InterpersonalBCB-Bacaan IntensifEMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan |
| PKJRTEMA 2:Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR:2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya:• Pagar • Lampu jalan • Rel hadang • Pasu bunga • Batas kebun | PKJRBAM m/s 7-Aktiviti 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 33-34 | TEMA 7 :LINDUNGI ALAMUNIT 21 :Bersihkan Alam | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan4.3 Seni Bahasa5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah.2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera: (i) label, (ii) manual, (iii) cerita, dan (iv) pantun.3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara: (i) berpandu, dan (ii) separa berpandu.4.3.2 Mengubah suai cerita yang mempunyai unsur pengajaran secara berpandu dan mempersembahkan cerita secara kreatif.5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks:(i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemeri, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan. | KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, MenganalisisPembelajaran KontekstualKP-Interpersonal,EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari, Kerjasama |
| PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang- undang jalan raya | 3.1 Mengetahui tentangperaturan dan undang-undangjalan raya serta menggunakannya | HP PKJR3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya | PKJRBAM m/s 13-Aktiviti 11 |
| PKJRTEMA 4Tingkah laku pejalan kaki | 4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan kaki | HP PKJR4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki. | PKJRBAM m/s 16-Aktiviti 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 35 | TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGANUNIT 22TAJUK : BIJAK EKONOMI | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan5.2 Tatabahasa  | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera:(ii) manual3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisankarangan naratif dan bukan naratif secara: (ii) separa berpandu.5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks: (i) kata dasar(ii) kata berimbuhan awalan(iii) kata berimbuhan akhiran.5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks. | EMK: Nilai murni : Rasional, berani, gigih, kesederhanaan, berjimat cermat, KP: Interpersonal , logik matematik,Strategi pdpc: Kontruktivisme – mengembangkan ideaKB : Menilai, menghubung |
| PKJR TEMA 5Tingkah laku penunggangbasikal | PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR:5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul. | PKJRBAM m/s 22* Aktiviti 20
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 36-37 | TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGANUNIT 23TAJUK : BUDAYA USAHAWAN*PENDIDIKAN SIVIK (NOV)**TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Seni Bahasa5.2 Tatabahasa5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera: (iii) cerita3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (i) ejaan4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu secara berpandu dan mempersembahkan lagu secara kreatif.5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks: (i) kata ganda penuh, (ii) kata ganda separa, dan (iii) kata ganda berentak5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: (i) ayat seruan, (ii) ayat perintah | EMK: Nilai murni : Rasional, keberanian, semangat bermasyarakat, budi bahasaKeusahawananKrativiti dan inovasiKP: Verbal-linguistk, Interpersonal, muzikalBCB : Bacaan intensif Strategi pdp: Konstruktivisme (mengembangkan idea),Kontekstual (menghubung kait)   |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR6.2.1 Mengenal alat penahan* Tali pinggang keledar
* Tempat duduk kana-kanak
* Tempat duduk bayi
* Pelaras tempat duduk
 | PKJRBAM m/s 24* Aktiviti 22
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 37-38 | TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGANUNIT 24TAJUK : BIJAK MENGURUS KEWANGAN | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat.2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera(iv) pantun.3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (iii) struktur ayat5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks:(iii) ayat tanya dengan kata tanya, dan (iv) ayat tanya tanpa kata tanya.5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks: (i) ayat tunggal, dan (ii) ayat majmuk. | KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, MembandingbezakanPembelajaran KontekstualKP-Logik Matematik,Bacaan Intensif, InterpersonalEMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | PKJRBAM m/s 27* Aktiviti 24

BAM m/s 28* Aktiviti 25
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| 39 | MINGGU ULANGKAJI |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** |
| 40 | **PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN** |
| 41-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 |

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy