

خطة التدريس السنوية لمادة اللغة العربية الصف الثالث 2022 / 2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	<p>1.1.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف المسموعة وترديدها ونطقها.</p> <p>1.1.2 القدرة على تحديد أصوات الحروف المسموعة</p> <p>1.1.3 القدرة على تمييز أصوات الحروف المسموعة</p> <p>1.1.4 القدرة على تكوين الحروف المسموعة.</p>	<p>1.1 الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية (ا-ي) والتركيز على الحروف الآتية (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض) في الكلمة ونطقها بحركاتها المختلفة (الفتحة/الكسرة/الضمة) نطقا صحيحا</p> <p>❖ أصوات الحروف الهجائية المركزة (خ/ش)</p>	الوحدة الأولى: تفصل إلى الفصل	1
	<p>1.2.1 القدرة على محاكاة المقطع المسموع وترديده ونطقه نطقا صحيحا.</p> <p>1.2.2 تحديد المقطع في الكلمات بحركاتها المختلفة</p> <p>1.2.3 القدرة على تمييز المقطع المسموع</p> <p>1.2.4 القدرة على تكوين المقطع المسموع.</p>	<p>1.2 الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية المركزة (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض) في الكلمات بحركاتها المختلفة (أول/وسط/آخر الكلمة)</p>		21-24 MAC 2022
	<p>2.1.1 القدرة على محاكاة قراءة الحروف المركزة المسموعة وترديدها.</p> <p>2.1.2 القدرة على تحديد الحروف المركزة المقروءة.</p> <p>2.1.3 القدرة على تمييز الحروف المركزة المقروءة.</p> <p>2.1.4 القدرة على تكوين الحروف المركزة المقروءة.</p>	<p>2.1 قراءة الحروف الهجائية (ا-ي) والتركيز على الحروف الآتية (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض) في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول/وسط/آخر الكلمة) -الحروف الهجائية المركزة (خ/ش)</p>		2
	<p>2.2.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.</p> <p>2.2.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء.</p> <p>2.2.3 القدرة على تمييز المقطع المقروء.</p> <p>2.2.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.</p>	<p>2.2 قراءة المقطع في الكلمات للحروف الهجائية المركزة (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض) بحركاتها المختلفة (الحركات القصيرة والطويلة والساكنة، والمشددة)</p>		27-31 MAC 2022

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN TAHUN 3 SESI 2022 / 2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	3.1.1 القدرة على كتابة الحروف الهجائية متصلة ومنفصلة.	3.1 كتابة الحروف الهجائية (ا-ي) والتركيز على الحروف الآتية: خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض متصلا ومنفصلا نسخا صحيحا.	الوحدة الأولى: تفضل ألى الفصل	3 3 – 7 APRIL 2022
	3.2.1 القدرة على كتابة المقاطع في الكلمات	3.2 كتابة المقاطع في الكلمات كتابة صحيحة.		4 10 – 14 APR 2022
	1.3.1 القدرة على محاكاة الكلمات وترديدها ونطقها. 1.3.2 القدرة على تحديد الكلمات المسموعة. 1.3.3 القدرة على تمييز الكلمات المسموعة. 1.3.4 القدرة على تكوين الكلمات من الحروف المسموعة. 1.3.5 القدرة على إنتاج الملصقات وسجل القصاصات للكلمات المسموعة.	1.3 الاستماع إلى الكلمات حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا - الكلمات : في الفصل : كرسى، سبورة، ممسحة، مكتب، باب، نافذة، فصل، لوحة، مروحة، دولاب، مكنسة، سلة، مصباح	5 17-21 APR 2022	
	2.3.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع. 2.3.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء. 2.3.3 القدرة على تمييز المقطع المقروء. 2.3.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.	2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة. - الكلمات : في الفصل : كرسى، سبورة، ممسحة، مكتب، باب، نافذة، فصل، لوحة، مروحة، دولاب، مكنسة، سلة، مصباح		
	2.3.5 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها وقراءتها. 2.3.6 القدرة على تهجئة الكلمات.	2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.		
	3.3.1 القدرة على كتابة الكلمات	3.3 كتابة الكلمات حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة - الكلمات : في الفصل : كرسى، سبورة، ممسحة، مكتب، باب، نافذة، فصل، لوحة، مروحة، دولاب، مكنسة، سلة، مصباح		

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN TAHUN 3 SESI 2022 / 2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	<p>1.4.1 القدرة على الاستماع إلى التراكيب، ومحادثتها وترديدها ونطقها نطقا صحيحا من حيث النبر والتنغيم.</p> <p>1.4.2 القدرة على حفظ التراكيب المسموعة وتسميعها.</p> <p>1.4.3 القدرة على تحديد التراكيب المسموعة.</p> <p>1.4.5 القدرة على تمثيل التراكيب المسموعة ارتجاليا</p> <p>1.4.4 القدرة على تمييز التراكيب المسموعة.</p>	<p>1.4 الاستماع إلى التراكيب حسب المحاور المقترحة استماعا صحيحا.</p> <p>- التراكيب : في الفصل : هذا.. / هذه...، ذلك... /... تلك...، تفضل/تفضلي، من فضلك، ممتاز</p>	الوحدة الأولى: تفضل إلى الفصل	6
	<p>2.4.1 القدرة على محاكاة قراءة التراكيب وترديدها وقراءتها قراءة صحيحة من حيث النبر والتنغيم.</p> <p>2.4.2 القدرة على تحديد التراكيب المقروءة.</p> <p>2.4.3 القدرة على تمييز التراكيب المقروءة.</p>	<p>2.4 قراءة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.</p> <p>- التراكيب: في الفصل: هذا.. / هذه...، ذلك... /..تلك...، تفضل/تفضلي، من فضلك، ممتاز</p>		24-28 APRIL 2022
	CUTI HARI RAYA AIDILFITRI 2-6 MEI 2022			7
	<p>2.4.4 القدرة على تمثيل التراكيب المقروءة ارتجاليا.</p> <p>2.4.5 القدرة على تصنيف التراكيب المقروءة.</p>	<p>2.4 قراءة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.</p>	الوحدة الأولى: تفضل إلى الفصل	8
	<p>3.4.1 القدرة على كتابة التراكيب.</p>	<p>3.4 كتابة التراكيب حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.</p>		8 – 12 MEI 2022
	<p>1.5.1 القدرة على الاستماع إلى الأرقام والأعداد وترديدها ونطقها.</p> <p>1.5.4 القدرة على تسميع الأرقام والأعداد المحفوظة وتنفيذ عملية العد: واحد وعشرون / اثنان وعشرون / ثلاثة وعشرون / أربعة وعشرون</p> <p>1.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المسموعة شفويا.</p> <p>1.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد المسموعة.</p>	<p>1.5 الاستماع إلى الأرقام والأعداد (21-31) ونطقها نطقا صحيحا.</p> <p>❖ الأرقام والأعداد (٢١ - ٢٤) (واحد وعشرون / اثنان وعشرون / ثلاثة وعشرون / أربعة وعشرون)</p>	الوحدة الأولى: تفضل إلى الفصل	9
				15-19 MEI 2022

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN TAHUN 3 SESI 2022 / 2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	<p>2.5.1 القدرة على محاكاة قراءة الأرقام والأعداد وترديدها وقراءتها</p> <p>2.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المقروءة.</p> <p>2.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد وقراءتها قراءة صحيحة.</p> <p>2.5.4 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد وتنفيذ عملية العد: (٢١ - ٢٤)</p>	<p>2.5 قراءة الأرقام والأعداد (21-31) قراءة صحيحة.</p>	الوحدة الأولى: تفضل إلى الفصل	10
	<p>3.5.1 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد 31 - 21</p>	<p>3.5 كتابة الأرقام والأعداد (21-31) كتابة صحيحة.</p> <p>❖ الأرقام والأعداد (٢١ - ٢٤)</p> <p>(واحد وعشرون / اثنان وعشرون / ثلاثة وعشرون / أربعة وعشرون)</p>		22-26 MEI 2022
	<p>1.1.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف المسموعة وترديدها ونطقها.</p> <p>1.1.2 القدرة على تحديد أصوات الحروف المسموعة</p> <p>1.1.3 القدرة على تمييز أصوات الحروف المسموعة</p> <p>1.1.4 القدرة على تكوين الحروف المسموعة.</p>	<p>1.1 الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية (ا - ي) والتركيز على الحروف الآتية (خ / ش / ع / ص / ز / ح / ث / ذ / ظ / غ / ض) في الكلمة ونطقها بحركاتها المختلفة (الفتحة/الكسرة/الضمة) نطقا صحيحا - أصوات الحروف الهجائية المركزة (ع/ص/ز)</p>	الوحدة الثانية : ملابس جميلة	11
	<p>1.2.1 القدرة على محاكاة المقطع المسموع وترديده ونطقه نطقا صحيحا</p> <p>1.2.2 القدرة تحديد المقطع في الكلمات بحركاتها المختلفة</p> <p>1.2.3 القدرة على تمييز المقطع المسموع</p> <p>1.2.4 القدرة على تكوين المقطع المسموع.</p>	<p>1.2 الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية المركزة (خ / ش / ع / ص / ز / ح / ث / ذ / ظ / غ / ض) ، في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول / وسط / آخر الكلمة). - أصوات الحروف الهجائية المركزة (ع/ص/ز)</p>		29 MEI - 2 JUN 2022
	<p>CUTI SEKOLAH PENGGAL 1 3 JUN - 11 JUN 2022</p>			

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN TAHUN 3 SESI 2022 / 2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	<p>2.1.1 القدرة على محاكاة قراءة الحروف المركزة المسموعة وترديدها.</p> <p>2.1.2 القدرة على تحديد الحروف المركزة المقروءة.</p> <p>2.1.3 القدرة على تمييز الحروف المركزة المقروءة.</p> <p>2.1.4 القدرة على تكوين الحروف المركزة المقروءة.</p>	<p>2.1 قراءة الحروف الهجائية (ا - ي) والتركيز على الحروف الآتية خ/ ش / ع / ص / ز / ح / ث / ذ / ظ / غ / ض) في الكلمات بمركباتها المختلفة (في أول /وسط/آخر الكلمة)</p>	الوحدة الثانية : ملابس جميلة	12
	<p>2.2.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.</p> <p>2.2.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء.</p>	<p>2.2 قراءة المقطع في الكلمات للحروف الهجائية المركزة خ/ ش / ع / ص / ز / ح / ث / ذ / ظ / غ / ض) بمركباتها المختلفة (الحركات القصيرة والطويلة والسكنة، والمشددة)</p>		12 – 16 JUN 2022
	<p>2.2.3 القدرة على تمييز المقطع المقروء.</p> <p>2.2.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.</p>	<p>2.2 قراءة المقطع في الكلمات للحروف الهجائية المركزة خ/ ش / ع / ص / ز / ح / ث / ذ / ظ / غ / ض) بمركباتها المختلفة (الحركات القصيرة والطويلة والسكنة، والمشددة)</p>		13
	<p>3.1.1 القدرة على كتابة الحروف الهجائية متصلة</p>	<p>3.1 كتابة الحروف الهجائية (ا - ي) والتركيز على الحروف الآتية (خ / ش / ع / ص / ز / ح / ث / ذ / ظ / غ / ض) متصلا ومنفصلا كتابة صحيحة.</p>		19-23 JUN 2022
	<p>1.3.1 القدرة على محاكاة الكلمات وترديدها ونطقها.</p> <p>1.3.2 القدرة على تحديد الكلمات المسموعة.</p> <p>1.3.3 القدرة على تمييز الكلمات المسموعة</p> <p>1.3.4 القدرة على تكوين الكلمات من الحروف المسموعة</p> <p>1.3.5 القدرة على إنتاج الملصقات وسجل القصاصات للكلمات المسموعة.</p>	<p>1.3 الاستماع إلى الكلمات التي فيها الحركات المختلفة) الحركات القصيرة والطويلة، والسكنة، والمشددة)ونطقها نطقا صحيحا</p> <p>- الكلمات : قميص، بنطلون، حزام، فستان، حذاء، جورب، منديل، خمار، نظارة، محفظة، ربطة العنق</p>		14
	<p>2.3.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.</p> <p>2.3.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء.</p> <p>2.3.3 القدرة على تمييز المقطع المقروء.</p> <p>2.3.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.</p>	<p>2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.</p> <p>- الكلمات : الملابس : قميص، بنطلون، حزام، فستان، حذاء، جورب، منديل، خمار، نظارة، محفظة، ربطة العنق</p>		26-30 JUN 2022

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN TAHUN 3 SESI 2022 / 2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	2.3.5 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها وقراءتها. 2.3.6 القدرة على تهجئة الكلمات.	2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.	الوحدة الثانية : ملابس الجميلة	15
	3.3.1 القدرة على كتابة الكلمات	3.3 كتابة الكلمات حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة. - الكلمات : الملابس : قميص، بنطلون، حزام، فستان، حذاء، جورب، منديل، خمار، نظارة، محفظة، ربطة العنق - المراجعة والتمرينات		3-7 JULAI 2022
	10 JULAI 2022 (CUTI HARI RAYA AIDILADHA) 11 JULAI 2022 (CUTI GANTI HARI RAYA AIDILADHA)			
	1.4.1 القدرة على الاستماع إلى التراكيب، ومحاكاتها وترديدها ونطقها نطقا صحيحا من حيث النبر والتنغيم. 1.4.2 القدرة على حفظ التراكيب المسموعة وتسميعها. 1.4.3 القدرة على تحديد التراكيب المسموعة. 1.4.5 القدرة على تمثيل التراكيب المسموعة ارجاليا 1.4.4 القدرة على تمييز التراكيب المسموعة.	1.4 الاستماع إلى التراكيب حسب المحاور المقترحة استماعا صحيحا. - التراكيب(هذا، هذه، عندي، نظيف، نظيفة، جميل، جميلة، جديد، جديدة، رائع!، جميل!، أحسنت، أحسنت).	الوحدة الثانية : ملابس الجميلة	16
	2.4.1 القدرة على محاكاة قراءة التراكيب وترديدها وقراءتها قراءة صحيحة من حيث النبر والتنغيم.	2.4 قراءة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.		10-14 JULAI 2022
	UJIAN PENTAKSIRAN PENGGAL 1 (17-21 JULAI 2022)			17
	2.4.2 القدرة على تحديد التراكيب المقروءة. 2.4.4 القدرة على تمثيل التراكيب المقروءة ارجاليا. 2.4.3 القدرة على تمييز التراكيب المقروءة. 2.4.5 القدرة على تصنيف التراكيب المقروءة.	2.4 قراءة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة. - التراكيب(هذا، هذه، عندي، نظيف، نظيفة، جميل، جميلة، جديد، جديدة، رائع!، جميل!، أحسنت، أحسنت).	ملابس الجميلة	18
	3.4.1 القدرة على كتابة التراكيب.	3.4 كتابة التراكيب حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.		24-28 JULAI 2022

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN TAHUN 3 SESI 2022 / 2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	<p>1.5.1 القدرة على الإستماع إلى الأرقام والأعداد وترديدها ونطقها.</p> <p>1.5.4 القدرة على تسميع الأرقام والأعداد المحفوظة وتنفيذ عملية العد: (٢٥ - ٢٨)</p> <p>1.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المسموعة شفها.</p> <p>1.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد المسموعة.</p>	<p>1.5 الاستماع إلى الأرقام والأعداد (21-31) نطقها نطقا صحيحا.</p> <p>الأرقام والأعداد (٢٥ - ٢٨)</p>	الوحدة الثانية : ملابسي الجميلة	19
	<p>2.5.1 القدرة على محاكاة قراءة الأرقام والأعداد وترديدها وقراءتها.</p> <p>2.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المقروءة.</p>	<p>2.5 قراءة الأرقام والأعداد (21-31) قراءة صحيحة.</p> <p>❖ الأرقام والأعداد (٢٥ - ٢٨)</p>		31 JULAI – 4 OGOS 2022
	<p>2.5.4 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد وتنفيذ عملية العد: (٢٥ - ٢٨)</p> <p>2.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد وقراءتها قراءة صحيحة.</p>	<p>2.5 قراءة الأرقام والأعداد (21-31) قراءة صحيحة.</p> <p>الأرقام والأعداد (٢٥ - ٢٨)</p>		
	<p>3.5.1 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد 21 - 31</p>	<p>3.5 كتابة الأرقام والأعداد (21-31) كتابة صحيحة.</p> <p>❖ الأرقام والأعداد (٢٥ - ٢٨)</p> <p>- المراجعة والتدريبات</p>	7-11 OGOS 2022	
	<p>1.1.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف المسموعة وترديدها ونطقها.</p> <p>1.1.2 القدرة على تحديد أصوات الحروف المسموعة</p> <p>1.1.3 القدرة على تمييز أصوات الحروف المسموعة</p> <p>1.1.4 القدرة على تكوين الحروف المسموعة.</p>	<p>1.1 الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية (أ-ي) والتركيز على الحروف الآتية (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض) في الكلمة ونطقها بحركاتها المختلفة (الفتحة/الكسرة/الضمة) نطقا صحيحا</p>		الوحدة الثالثة : الألوان حولنا
	<p>1.2.1 القدرة على محاكاة المقطع المسموع وترديده ونطقه نطقا صحيحا</p> <p>1.2.2 القدرة على تحديد المقطع في الكلمات بحركاتها المختلفة</p> <p>1.2.3 القدرة على تمييز المقطع المسموع</p> <p>1.2.4 القدرة على تكوين المقطع المسموع.</p>	<p>1.2 الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية المركزة (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض) في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول/وسط /آخر الكلمة).</p> <p>أصوات الحروف الهجائية المركزة (ح/ث/ذ)</p>	14-18 OGOS 2022	

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN TAHUN 3 SESI 2022 / 2023

الملاحظة	معیار التعلم	معیار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	<p>2.1.1 القدرة على محاكاة قراءة الحروف المركزة المسموعة وترديدها.</p> <p>2.1.2 القدرة على تحديد الحروف المركزة المقروءة.</p> <p>2.1.3 القدرة على تمييز الحروف المركزة المقروءة.</p> <p>2.1.4 القدرة على تكوين الحروف المركزة المقروءة.</p>	<p>2.1 قراءة الحروف الهجائية (ا- ي) والتركيز على الحروف (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض) في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول /وسط/آخر الكلمة)</p>	<p>الوحدة الثالثة : الألوان حولنا</p>	22
	<p>3.1.1 القدرة على كتابة الحروف الهجائية متصلة ومنفصلة.</p>	<p>3.1 كتابة الحروف الهجائية (ا- ي) والتركيز على الحروف الآتية - (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض) متصلا ومنفصلا كتابة صحيحة.</p>		21-25 OGOS 2022
	<p>2.2.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.</p> <p>2.2.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء.</p> <p>2.2.3 القدرة على تمييز المقطع المقروء.</p> <p>2.2.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.</p>	<p>2.2 قراءة المقطع في الكلمات للحروف الهجائية المركزة (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض) بحركاتها المختلفة (الحركات القصيرة والطويلة والساكنة، والمشددة)</p>		23
	<p>3.2.1 القدرة على كتابة المقاطع في الكلمات.</p>	<p>3.2 كتابة المقاطع في الكلمات نسخا صحيحا.</p>		28 OGOS – 1 SEPT 2022
	<p>CUTI SEKOLAH PENGGAL 2 2-10 SEPT 2022</p>			
	<p>1.3.1 القدرة على محاكاة الكلمات وترديدها ونطقها.</p> <p>1.3.2 القدرة على تحديد الكلمات المسموعة.</p> <p>1.3.3 القدرة على تمييز الكلمات المسموعة</p> <p>1.3.4 القدرة على تكوين الكلمات من الحروف المسموعة</p> <p>1.3.5 القدرة على إنتاج المصنقات وسجل القصاصات للكلمات المسموعة.</p>	<p>1.3 الاستماع إلى الكلمات التي فيها الحركات المختلفة (الحركات القصيرة والطويلة، والساكنة، والمشددة) ونطقها نطقا صحيحا</p> <p>- الكلمات : الألوان : أبيض، أحمر، أخضر، أزرق، أسود، أصفر، بنفسجي، بُني، وردي، رمادي، برتقالي</p>	<p>الوحدة الثالثة : الألوان حولنا</p>	24
	<p>2.3.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.</p> <p>2.3.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء.</p> <p>2.3.3 القدرة على تمييز المقطع المقروء.</p> <p>2.3.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.</p>	<p>2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.</p>		11-15 SEPT 2022

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN TAHUN 3 SESI 2022 / 2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	2.3.5 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها وقراءتها. 2.3.6 القدرة على تهجئة الكلمات.	2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.	الوحدة الثالثة : الألوان حولنا	25
	3.3.1 القدرة على كتابة الكلمات	3.3 كتابة الكلمات حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة. -إنتاج المصنقات وسجل القصاصات للكلمات المسموعة.		18-22 SEPT 2022
	1.4.1 القدرة على الاستماع إلى التراكيب، ومحاكاتها وترديدها ونطقها نطقا صحيحا من حيث النبر والتنغيم. 1.4.2 القدرة على حفظ التراكيب المسموعة وتسميعها. 1.4.3 القدرة على تحديد التراكيب المسموعة. 1.4.5 القدرة على تمثيل التراكيب المسموعة ارتجاليا 1.4.4 القدرة على تمييز التراكيب المسموعة.	1.4 الإستماع إلى التراكيب المقروءة التراكيب (لونه، لونها، رائع، جميل، حسنا!)		26 25-29 SEPT 2022
	2.4.1 القدرة على محاكاة قراءة التراكيب وترديدها وقراءتها قراءة صحيحة من حيث النبر والتنغيم. 2.4.2 القدرة على تحديد التراكيب المقروءة. 2.4.3 القدرة على تمييز التراكيب المقروءة.	2.4 قراءة التراكيب المقروءة التراكيب (لونه، لونها، رائع، جميل، حسنا!)		
	2.4.4 القدرة على تمثيل التراكيب المقروءة ارتجاليا. 2.4.5 القدرة على تصنيف التراكيب المقروءة.	2.4 قراءة التراكيب المقروءة التراكيب (لونه، لونها، رائع، جميل، حسنا!)		
	3.4.1 القدرة على كتابة التراكيب.	3.4 كتابة التراكيب حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة. - التراكيب : الألوان : ...لونه... /... لونها ...، رائع! جميل! حسنا! - المراجعة والتمرينات		27 2-6 OKT 2022

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN TAHUN 3 SESI 2022 / 2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	<p>1.5.1 القدرة على الإستماع إلى الأرقام والأعداد وترديدها ونطقها.</p> <p>1.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المسموعة شفها.</p> <p>1.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد المسموعة.</p> <p>1.5.4 القدرة على تسميع الأرقام والأعداد المحفوظة وتنفيذ عملية العد:</p> <p>(٣١ - ٢٩)</p>	<p>1.5 الاستماع إلى الأرقام والأعداد (21 - 31) نطقها نطقا صحيحا.</p> <p>❖ الأرقام والأعداد (٢٩ - ٣١)</p>	الوحدة الثالثة : الألوان حولنا	28 9-13 OKT 2022
	<p>2.5.1 القدرة على محاكاة قراءة الأرقام والأعداد وترديدها وقراءتها.</p> <p>2.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المقروءة.</p> <p>2.5.4 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد وتنفيذ عملية العد: (٣١ - ٢٩)</p> <p>2.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد وقراءتها قراءة صحيحة.</p>	<p>2.5 قراءة الأرقام والأعداد (21 - 31) قراءة صحيحة.</p> <p>❖ الأرقام والأعداد (٢٩ - ٣١)</p> <p>(تسعة وعشرون / ثلاثون / واحد وثلاثون)</p> <p>الأرقام والأعداد (٢٩ - ٣١)</p>		29 16-20 OKT 2022
	<p>3.5.1 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد 21 - 31</p>	<p>3.5 كتابة الأرقام والأعداد (21-31) نسخا صحيحا.</p>		
	<p>1.1.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف المسموعة وترديدها ونطقها.</p> <p>1.1.2 القدرة على تحديد أصوات الحروف المسموعة</p> <p>1.1.3 القدرة على تمييز أصوات الحروف المسموعة</p> <p>1.1.4 القدرة على تكوين الحروف المسموعة.</p>	<p>1.1 الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية (ا - ي) والتركيز على الحروف الآتية (خ / ش / ع / ص / ز / ح / ث / ذ / <u>ظ</u> / <u>غ</u> / <u>ض</u>) في الكلمة ونطقها بحركاتها المختلفة (الفتحة/الكسرة/الضمة) نطقا صحيحا</p> <p>أصوات الحروف الهجائية المركزة (<u>ظ</u>/<u>غ</u>/<u>ض</u>)</p>	الوحدة الرابعة : الزمان	30 23-27 OKT 2022
	<p>CUTI HARI DEEPAVALI (24-26 OKT 2022)</p>			

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN TAHUN 3 SESI 2022 / 2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	<p>1.2.1 القدرة على محاكاة المقطع المسموع وترديده ونطقه نطقا صحيحا</p> <p>1.2.2 القدرة تحديد المقطع في الكلمات بحركاتها المختلفة</p> <p>1.2.3 القدرة على تمييز المقطع المسموع</p> <p>1.2.4 القدرة على تكوين المقطع المسموع.</p>	<p>1.2 الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية المركزة (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض) ، في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول/وسط /آخر الكلمة).</p>	الوحدة الرابعة : الزمان	31 30 OKT – 3 NOV 2022
	<p>2.1.1 القدرة على محاكاة قراءة الحروف المركزة المسموعة وترديدها.</p> <p>2.1.2 القدرة على تحديد الحروف المركزة المقروءة.</p> <p>2.1.3 القدرة على تمييز الحروف المركزة المقروءة.</p> <p>2.1.4 القدرة على تكوين الحروف المركزة المقروءة.</p>	<p>2.1 قراءة الحروف الهجائية (ا – ي) والتركيز على الحروف الآتية (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض) في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول /وسط/آخر الكلمة)</p>		
	<p>3.1.1 القدرة على كتابة الحروف الهجائية متصلة ومنفصلة.</p>	<p>3.1 كتابة الحروف الهجائية (ا – ي) (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض) متصلا ومنفصلا كتابة صحيحة. في أول/ وسط /آخر الكلمة</p>		
	<p>2.2.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.</p> <p>2.2.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء.</p> <p>2.2.3 القدرة على تمييز المقطع المقروء.</p> <p>2.2.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.</p>	<p>2.2 قراءة المقطع في الكلمات للحروف الهجائية (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض) بحركاتها المختلفة (الحركات القصيرة والطويلة والساكنة، والمشددة)</p>		32 6-11 NOV 2022
	<p>3.2.1 القدرة على كتابة المقاطع في الكلمات.</p>	<p>3.2 كتابة المقاطع في الكلمات كتابة صحيحة.</p>		
	<p>1.3.1 القدرة على محاكاة الكلمات وترديدها ونطقها.</p> <p>1.3.2 القدرة على تحديد الكلمات المسموعة.</p> <p>1.3.3 القدرة على تمييز الكلمات المسموعة</p> <p>1.3.4 القدرة على تكوين الكلمات من الحروف المسموعة</p> <p>1.3.5 القدرة على إنتاج الملصقات وسجل القصاصات للكلمات المسموعة.</p>	<p>1.3 الاستماع إلى الكلمات التي فيها الحركات المختلفة (الحركات القصيرة والطويلة، والساكنة، والمشددة) ونطقها نطقا صحيحا</p> <p>- الكلمات : اليوم، غدا، أمس، الأحد، الإثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة، السبت، الصباح، الظهر، المساء</p>	33 13-17 NOV 2022	

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN TAHUN 3 SESI 2022 / 2023

الملاحظة	معیار التعلم	معیار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	2.3.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع. 2.3.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء. 2.3.3 القدرة على تمييز المقطع المقروء. 2.3.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.	2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.	الوحدة الرابعة : الزمان	33 13-17 NOV 2022
	2.3.5 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها وقراءتها. 2.3.6 القدرة على تهجئة الكلمات.	2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.		34 20-24 NOV 2022
	3.3.1 القدرة على كتابة الكلمات	3.3 كتابة الكلمات حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.		35 27 NOV – 1 DIS 2022
	UJIAN PENTAKSIRAN PENGGAL 2			36 4-8 DIS 2022
	UJIAN PENTAKSIRAN PENGGAL 2			
	CUTI SEKOLAH PENGGAL 3 9 – 31 DISEMBER 2022			
	1.4.1 القدرة على الاستماع إلى التراكيب، ومحاكاتها وترديدها ونطقها نطقا صحيحا من حيث النبر والتنغيم. 1.4.2 القدرة على حفظ التراكيب المسموعة وتسميعها. 1.4.3 القدرة على تحديد التراكيب المسموعة. 1.4.4 القدرة على تمييز التراكيب المسموعة. 1.4.5 القدرة على تمثيل التراكيب المسموعة ارتجاليا	1.4 الإستماع إلى التراكيب المقروءة التراكيب : الزمان : اليوم...، غدا...، أمس...، الفطور في الصباح، الغداء في الظهر، العشاء في المساء، مع السلامة، إلى اللقاء، لا تتأخر	الوحدة الرابعة : الزمان	37 2-5 JAN 2023
	2.4.1 القدرة على محاكاة قراءة التراكيب وترديدها وقراءتها قراءة صحيحة من حيث النبر والتنغيم.	2.4 قراءة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.		

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN TAHUN 3 SESI 2022 / 2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	2.4.3 القدرة على تمييز التراكيب المقروءة. 2.4.4 القدرة على تمثيل التراكيب المقروءة ارنجاليا. 2.4.5 القدرة على تصنيف التراكيب المقروءة.	2.4 قراءة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة. التراكيب المقروءة التراكيب (اليوم، غدا، أمس، الفطور في الصباح، الغداء في الظهر، العشاء في المساء، مع السلامة، إلى اللقاء، لا تتأخر).	الوحدة الرابعة : الزمان	38 8-12 JAN 2023
	3.4.1 القدرة على كتابة التراكيب.	3.4 كتابة التراكيب حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.		39 15-19 JAN 2023
	2.5.1 القدرة على محاكاة قراءة الأرقام والأعداد وترديدها وقراءتها. 2.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المقروءة.	2.5 قراءة الأرقام والأعداد 21 - 31 قراءة صحيحة		
	3.5.1 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد 21 - 31	3.5 كتابة الأرقام والأعداد 21 - 31 (واحد وعشرون - واحد وثلاثون)		
	2.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد وقراءتها قراءة صحيحة. 2.5.4 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد وتنفيذ عملية العد: واحد وعشرون - واحد وثلاثون	2.5 قراءة الأرقام والأعداد 21 - 31 قراءة صحيحة		40 22 - 26 JAN 2023
	3.5.1 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد 21 - 31	3.5 كتابة الأرقام والأعداد 21 - 31 (واحد وعشرون - واحد وثلاثون)		
		- أسبوع اللغة العربية - فنون تقديم اللغة: أداء تمثيل الحوار وألعاب السؤال والجواب فنون تقديم اللغة: سجل القصصات / إعداد الملصقات		41 29 JAN - 2 FEB 2023

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT) BAHASA ARAB KSSR SEMAKAN TAHUN 3 SESI 2022 / 2023

الملاحظة	معیار التعلم	معیار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
		- فنون تقديم اللغة: أداء تمثيل الحوار وألعاب السؤال والجواب / سجل القصصات / إعداد الملصقات		42 5-9 FEB 2023
		- أسبوع اللغة العربية - فنون تقديم اللغة: أداء تمثيل الحوار وألعاب السؤال والجواب - فنون تقديم اللغة: سجل القصصات / إعداد الملصقات		43 12-16 FEB 2023
	CUTI SEKOLAH PENGGAL 3 17 FEB – 12 MAC 2023			

DISEDIAKAN OLEH :

MUALLIMAH LILY RAHAYU BINTI BUANG
(GURU CEMERLANG BA JOHOR)