خطة التدريس السنوية لمادة اللغة العربية الصف الثالث 2022 / 2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	1 1 التريت من محاكلت أمرات المرفي المرات عن ترديدا نماته ا	1 1 الاستام الأورات الحرفي المحاوية (الحرب)		
	1.1.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف المسموعة وترديدها ونطقها.	1.1 الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية(١ -ي)		
	1.1.2 القدرة على تحديد أصوات الحروف المسموعة	والتركيز على الحروف الآتية (خِ/ <u>ش</u> / ع/ ص/ ز/ ح/ ث/		
	1.1.3القدرة على تمييز أصوات الحروف المسموعة	ذ/ظ/غ /ض)في الكلمة ونطقها بحركاتما المختلفة		
	1.1.4 القد رة على تكوين الحروف المسموعة.	(الفتحة/الكسرة/الضمة) نطقا صحيحا		1
		💠 أصوات الحروف الهجائية المركزة(خ /ش)		21 -24
	2.1 القدرة على محاكاة المقطع المسموع وترديده ونطقه نطقا صحيحا.	2.1الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية المركزة (خ/	الوح	MAC 2022
	1.2.2 تحديد المقطع في الكلمات بحركاتها المختلفة	شِ / ع/ ص/ ز/ ح/ ث/ ذ/ظ/غ /ض) في الكلمات	الوحدة الأولى	
	1.2.3 القدرة على تمييز المقطع المسموع	بحركاتها المختلفة (أول/وسط/أخر الكلمة)		
	1.2.4 القدرة على تكوين المقطع المسموع.		: : ख़ंद	
	2.1.1 القدرة على محاكاة قراءة الحروف المركزة المسموعة وترديدها.	2.1 قراءة الحروف الهجائية (ا – ي) والتزكيز على	ضل أني الفصل	
	2.1.2 القدرة على تحديد الحروف المركزة المقروءة.	الحروف الآتية(خ/ ش/ ع/ ص/ز/ح/ ث/ ذ/ ظ/ غ/	ئي تق	
	2.1.3 القدرة على تمييز الحروف المركزة المقروءة.	ض) في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول /وسط/آخر	بقل	2
	2.1.4 القدرة على تكوين الحروف المركزة المقروءة.	الكلمة) -الحروف الهجائية المركزة(خ /ش)		
	2.2.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.	2.2 قراءة المقطع في الكلمات للحروف الهجائية المركزة (27- 31
	2.2.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء.	خ/ ش/ ع/ ص/ز/ح/ ث/ ذ/ ظ/ غ/ ض) بحركاتما		MAC 2022
	2.2.3 القدرة على تمييز المقطع المقروء.	المختلفة (الحركات القصيرة والطويلة والساكنة، والمشددة)		
	2.2.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.			

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	211			2
	3.1.1 القدرة على كتابة الحروف الهجائية متصلة ومنفصلة.	3.1 كتابة الحروف الهجائية (١-ي) والتركيز على الحروف		3
		الآتية: خ/ ش/ ع/ ص/ز/ح/ ث/ ذ/ ظ/ غ/ ض) متصلا		3 – 7
		ومنفصلا نسخا صحيحا.		APRIL
	3.2.1 القدرة على كتابة المقاطع في الكلمات	3. 2 كتابة المقاطع في الكلمات كتابة صحيحة.	يق	2022
	1.3.1 القدرة على محاكاة الكلمات وترديدها ونطقها.	1.3 الاستماع إلى الكلمات حسب المحاور المقترحة ونطقها	الوحدة الأولى	
	1.3.2 القدرة على تحديد الكلمات المسموعة.	نطقا صحيحا	126	
	1.3.3 القدرة على تمييز الكلمات المسموعة.	– الكلمات : في الفصل : كرسي، سبورة، ممسحة،	ःखंदार्	
	1.3.4 القدرة على تكوين الكلمات من الحروف المسموعة.	مكتب، باب، نافذة، فصل، لوحة، مروحة، دولاب،		4
	1.3.5 القدرة على إنتاج الملصقات وسجل القصاصات للكلمات	مكنسة، سلة، مصباح	<u> </u>	
	المسموعة.		، ألى الفصل	10 – 14
	2.3.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.	2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.	っ	APR 2022
	2.3.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء.	– الكلمات : في الفصل : كرسي، سبورة، ممسحة،		
	2.3.3 القدرة على تمييز المقطع المقروء.	مكتب، باب، نافذة، فصل، لوحة، مروحة، دولاب،		
	2.3.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.	مكنسة، سلة، مصباح		
	2.3.5 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها وقراءتما.	2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.		
	2.3.6 القدرة على تحجئة الكلمات.			5
	3.3.1 القدرة على كتابة الكلمات	3.3 كتابة الكلمات حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة		
		– الكلمات : في الفصل : كرسي، سبورة، ممسحة،		17-21 APR
		مكتب، باب، نافذة، فصل، لوحة، مروحة، دولاب،		2022
		مكنسة، سلة، مصباح		

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	1.4.1 القدرة على الاستماع إلى التراكيب، ومحاكاتما وترديدها	1.4 الاستماع إلى التراكيب حسب المحاور المقترحة استماعا		
	ونطقها نطقا صحيحا من حيث النبر والتنغيم.	صحيحا.	ず	
	1.4.2 القدرة على حفظ التراكيب المسموعة وتسميعها.	التراكيب : في الفصل : هذا مذه، ذلك/	र्युं	
	1.4.3 القدرة على تحديد التراكيب المسموعة.	تلك،تفضل/تفضلي، من فضلك، ممتاز	2	6
	1.4.5 القدرة على تمثيل التراكيب المسموعة ارتجاليا	-	9j	24-28
	1.4.4 القدرة على تمييز التراكيب المسموعة.		الموحدة الأولى :تفضل ألى	APRIL
	2.4.1 القدرة على محاكاة قراءة التراكيب وترديدها وقراءتما قراءة صحيحة	2.4 قراءة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.	±5	2022
	من حيث النبر والتنغيم.	 التراكيب: في الفصل: هذا / هذه، ذلك / تلك 	القصل	
	2.4.2 القدرة على تحديد التراكيب المقروءة.	تفضل/تفضلي،من فضلك، ممتاز		
	2.4.3 القدرة على تمييز التراكيب المقروءة.	-		
	CUTI HARI RAYA A	IDILFITRI		7
	2-6 MEI 202	22		,
	2.4.4 القدرة على تمثيل التراكيب المقروءة ارتجاليا.	2.4 قراءة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.		8
	2.4.5 القدرة على تصنيف التراكيب المقروءة.		نوم	8 – 12 MEI
	3.4.1 القدرة على كتابة التراكيب.	3.4 كتابة التراكيب حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.	الوحدة الأولى :تفضل ألى الفصل	2022
	1.5.1 القدرة على الاستماع إلى الأرقام والأعداد وترديدها ونطقها.	1.5 الاستماع إلى الأرقام والأعداد (21–31) ونطقها		
	1.5.4 القدرة على تسميع الأرقام والأعداد المحفوظة وتنفيذ عملية العد:	نطقا صحيحا.		9
	واحد وعشرون / اثنان وعشرون / ثلاثة وعشرون / أربعة وعشرون	💠 الأرقام والأعداد (٢١ – ٢٤) (واحد وعشرون /	ا الم يتو	
	1.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المسموعة شفهيا.	اثنان وعشرون / ثلاثة وعشرون / أربعة وعشرون)	ا نفر	15-19 MEI
	1.5.3 القدرة على تربيب الأرقام والأعداد المسموعة سفهيا.		3	2022
	1.0.0 القادرة على لمييز الأرقام والأعداد المسموعة.			

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	2.5.1 القدرة على محاكاة قراءة الأرقام والأعداد وترديدها وقراءتما	2.5 قراءة الأرقام والأعداد (21–31) قراءة صحيحة.		
	2.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المقروءة.		نوح	
	2.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد وقراءتما قراءة صحيحة.		۲ <u>.</u> =	
	2.5.4 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد وتنفيذ عملية العد:(٢١ –		الوحدة الأولى	10
	(7 £			22-26 MEI
	21-31 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد $31-31$	3.5 كتابة الأرقام والأعداد (21-31)كتابة صحيحة.	:تفضل ألى الفصل	2022
		💠 الأرقام والأعداد (٢١ – ٢٤)	っっ	
		(واحد وعشرون / اثنان وعشرون / ثلاثة وعشرون / أربعة	نظ	
		وعشرون)		
	1.1.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف المسموعة وترديدها ونطقها.	1.1الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية(ا –ي)	_	
	1.1.2القدرة على تحديد أصوات الحروف المسموعة	والتركيز على الحروف الآتية (خ/ ش/ ع/ ص/ ز/ح/ ث/	کوک	
	1.1.3القدرة على تمييز أصوات الحروف المسموعة	ذ/ ظ/ غ/ ض) في الكلمة ونطقها بحركاتما المختلفة	الوحدة الثانية	
	1.1.4 القد رة على تكوين الحروف المسموعة.	(الفتحة/الكسرة/الضمة) نطقا صحيحا	چان	11
		– أصوات الحروف الهجائية المركزة (ع/ ص/ ز)	 g	29 MEI – 2
	1.2.1 القدرة على محاكاة المقطع المسموع وترديده ونطقه نطقا صحيحا	1.2 الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية المركزة(خ/	مالابسي	JUN 2022
	1.2.2 القدرة تحديد المقطع في الكلمات بحركاتما المختلفة	ش/ ع/ ص/ ز/ح/ ث/ ذ/ ظ/ غ/ ض) ، في الكلمات	y ,	
	1.2.3 القدرة على تمييز المقطع المسموع	 بحركاتما المختلفة(في أول/وسط /آخر الكلمة.)	الجميلة	
	1.2.4 القدرة على تكوين المقطع المسموع.	– أصوات الحروف الهجائية المركزة(ع/ ص/ ز)	: ३	
	CUTI SEKOLAH PE			
	3 JUN – 11 JUN	2022		

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	2.1.1 القدرة على محاكاة قراءة الحروف المركزة المسموعة وترديدها.	2.1 قراءة الحروف الهجائية (١- ي) والتركيز على الحروف		
	2.1.2 القدرة على تحديد الحروف المركزة المقروءة.	الآتية خ/ ش/ ع/ ص/ زِاح/ ث/ ذا ظا غ/ ض) في		
	2.1.3 القدرة على تمييز الحروف المركزة المقروءة.	الكلمات بحركاتما المختلفة (في أول /وسط/آخر الكلمة)		12
	2.1.4 القدرة على تكوين الحروف المركزة المقروءة.			12 – 16
	2.2.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.	2.2 قراءة المقطع في الكلمات للحروف الهجائية المركزة خ/ ش/		JUN 2022
	2.2.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء.	ع/ ص/ زاح/ ث/ ذ/ ظ/ غ/ ض) بحركاتما المختلفة (الحركات		J
		القصيرة والطويلة والساكنة، والمشددة)		
	2.2.3 القدرة على تمييز المقطع المقروء.	2.2 قراءة المقطع في الكلمات للحروف الهجائية المركزة خ/ ش/		
	2.2.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.	ع/ ص/ زِ/ح/ ث/ ذ/ ظ/ غ/ ض) بحركاتما المختلفة (ずん	13
		الحركات القصيرة والطويلة والساكنة، والمشددة)	لوحدة الثانية	
	3.1.1 القدرة على كتابة الحروف الهجائية متصلة	3.1 كتابة الحروف الهجائية (١-ي) والتركيز على الحروف الآتية	لثانية	19-23 JUN
		(خ/ ش/ ع/ ص/ ز/ح/ث/ ذ/ ظ/ غ/ ض) متصلا ومنفصلا	 ع	2022
		كتابة صحيحة.	: ملابسي الجميلة	
	1.3.1 القدرة على محاكاة الكلمات وترديدها ونطقها.	1.3 الاستماع إلى الكلمات التي فيها الحركات المختلفة(ずず	
	1.3.2 القدرة على تحديد الكلمات المسموعة.	الحركات القصيرة والطويلة، والساكنة، والمشددة)ونطقها نطقا	عظ	
	1.3.3 القدرة على تمييز الكلمات المسموعة	صحيحا		
	1.3.4 القدرة على تكوين الكلمات من الحروف المسموعة	- الكلمات :قميص، بنطلون، حزام، فستان، حذاء، جورب،		14
	1.3.5 القدرة على إنتاج الملصقات وسجل القصاصات للكلمات	منديل، خمار، نظارة، محفظة، ربطة العنق		
	المسموعة.			26-30 JUN
	2.3.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.	2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.		2022
	2.3.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء.	- الكلمات : الملابس : قميص، بنطلون، حزام، فستان،		
	2.3.3 القدرة على تمييز المقطع المقروء.	حذاء، جورب، منديل، خمار، نظارة، محفظة، ربطة العنق		
	2.3.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.			

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	2.3.5 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها وقراءتما.	2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.		
	2.3.6 القدرة على تمجئة الكلمات.		الوحدة الثانية : الجميلا	15
	3.3.1 القدرة على كتابة الكلمات	3.3 كتابة الكلمات حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.	3	
		- الكلمات : الملابس : قميص، بنطلون، حزام، فستان،	لئانية : الجميلة	3-7 JULAI
		حذاء، جورب، منديل، خمار، نظارة، محفظة، ربطة العنق	ملابسي	2022
		– المراجعة والتمرينات	₹5.	
	10 JULAI 2022 (CUTI HAR	,		
	11 JULAI 2022 (CUTI GANTI I	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	1.4.1 القدرة على الاستماع إلى التراكيب، ومحاكاتها وترديدها ونطقها	1.4 الاستماع إلى التراكيب حسب المحاور المقترحة استماعا	الوحدة الثانية	16
	نطقا صحيحا من حيث النبر والتنغيم.	صحيحا.	۲º -	
	1.4.2 القدرة على حفظ التراكيب المسموعة وتسميعها.	 التراكيب(هذا، هذه، عندي، نظيف، نظيفة، جميل، جميلة، 	لثاني	10-14
	1.4.3 القدرة على تحديد التراكيب المسموعة.	جديد، جديدة، رائع!، جميل!، أحسنتَ، أحسنتِ).		JULAI
	1.4.5 القدرة على تمثيل التراكيب المسموعة ارتجاليا		عگر	2022
	1.4.4 القدرة على تمييز التراكيب المسموعة.		45.	
	2.4.1 القدرة على محاكاة قراءة التراكيب وترديدها وقراءتما قراءة	2.4 قراءة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.	: ملابسي الجميلة	
	صحيحة من حيث النبر والتنغيم.		ميلة	
	UJIAN PENTAKSIR	AN PENGGAL 1		17
	(17-21 JUL	AI 2022)		
	2.4.2 القدرة على تحديد التراكيب المقروءة.	2.4 قراءة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.	9	18
	2.4.4 القدرة على تمثيل التراكيب المقروءة ارتجاليا.	el a classifica e transcription (i.e.)	کراند	
	2.4.3 القدرة على تمييز التراكيب المقروءة.	- التراكيب (هذا، هذه، عندي، نظيف، نظيفة، جميل، جميلة،	5	24-28
	2.4.5 القدرة على تصنيف التراكيب المقروءة.	جديد، جديدة، رائع!، جميل!، أحسنت، أحسنتٍ).	ملابسي الجميلة	JULAI
	3.4.1 القدرة على كتابة التراكيب.	3.4 كتابة التراكيب حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.	<u>י</u> וֹדֵּ	2022

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	1.5.1 القدرة على الإستماع إلى الأرقام والأعداد وترديدها ونطقها.	1.5 الاستماع إلى الأرقام والأعداد (21-31) نطقها نطقا		
	1.5.4 القدرة على تسميع الأرقام والأعداد المحفوظة وتنفيذ عملية العد:	صحيحا.		19
	(۲۸ – ۲۵)	الأرقام والأعداد (٢٥ – ٢٨)		
	1.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المسموعة شفهيا.		عو	31 JULAI –
	1.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد المسموعة.		ئدة اذ	4 OGOS
	2.5.1 القدرة على محاكاة قراءة الأرقام والأعداد وترديدها وقراءتما.	2.5 قراءة الأرقام والأعداد (21–31) قراءة صحيحة.	لثانية	2022
	2.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المقروءة.	💠 الأرقام والأعداد (٥٥ – ٢٨)	 3	
	2.5.4 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد وتنفيذ عملية العد: (٧٥ -	2.5 قراءة الأرقام والأعداد (21–31) قراءة صحيحة.	3	
	(7 ٨	الأرقام والأعداد (٢٥ – ٢٨)	الموحدة الثانية : ملابسي الجميلة	20
	2.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد وقراءتما قراءة صحيحة.			7–11
	3.5.1 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد	3.5 كتابة الأرقام والأعداد(31-21) كتابة صحيحة.		OGOS
	21 - 31	💠 الأرقام والأعداد (٢٥ – ٢٨)		2022
		– المراجعة والتمرينات		
	1.1.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف المسموعة وترديدها ونطقها.	1.1 الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية(١ –ي)والتركيز	_	21
	1.1.2 القدرة على تحديد أصوات الحروف المسموعة	على الحروف الآتية (خ/ ش/ ع/ ص/ ز/ <mark>ح/ ث/ ذ</mark> /ظ/غ	الوحا	
	1.1.3 القدرة على تمييز أصوات الحروف المسموعة	اض)في الكلمة ونطقها بحركاتما	الوحدة الثالثة	14-18
	1.1.4 القد رة على تكوين الحروف المسموعة.	المختلفة(الفتحة/الكسرة/الضمة) نطقا صحيحا		OGOS 2022
	1.2.1 القدرة على محاكاة المقطع المسموع وترديده ونطقه نطقا صحيحا	الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية المركزة $(\pm/$: الألوان	
	1.2.2 القدرة تحديد المقطع في الكلمات بحركاتما المختلفة	ش/ع/ص/ز/ <u>ح/ث/<mark>ذ</mark>/ظ/</u> غ/ض) في الكلمات بحركاتما		
	1.2.3 القدرة على تمييز المقطع المسموع	المختلفة (في أول/وسط /آخر الكلمة.)	جو <u>ا</u>	
	1.2.4 القدرة على تكوين المقطع المسموع.	أصوات الحروف الهجائية المركزة (<u>ح/ ث/ ذ</u>)		

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	2.1.1 القدرة على محاكاة قراءة الحروف المركزة المسموعة وترديدها.	2.1 قراءة الحروف الهجائية (١ – ي) والتركيز على الحروف		
	2.1.2 القدرة على تحديد الحروف المركزة المقروءة.	(خ/ ش/ ع/ ص/ ز/ ح / ث/ <mark>ف</mark> /ظ/غ /ض) في الكلمات		
	2.1.3 القدرة على تمييز الحروف المركزة المقروءة.	بحركاتما المختلفة (في أول /وسط /آ خر الكلمة)	_	22
	2.1.4 القدرة على تكوين الحروف المركزة المقروءة.		الوحدة الثالثة	21-25
	3.1.1 القدرة على كتابة الحروف الهجائية متصلة ومنفصلة.	3.1 كتابة الحروف الهجائية (ا -ي)والتركيز على الحروف		OGOS 2022
		الآتية - (خ/ ش/ ع/ ص/ ز/ <u>ح/ ث</u> / <u>ف</u> /ظ/غ اض)متصلا		
		ومنفصلا كتابة صحيحة.	<u>~</u>	
	2.2.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.	2.2 قراءة المقطع في الكلمات للحروف الهجائية المركزة (خ/	: الألوان حولنا	
	2.2.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء.	ش/ع/ص/ز/ ح/ث/<u>ذ</u>/ظ/غ/ض)بحركاتما المختلفة (23
	2.2.3 القدرة على تمييز المقطع المقروء.	الحركات القصيرة والطويلة والساكنة، والمشددة)		28 OGOS -
	2.2.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.			1 SEPT 2022
	3.2.1 القدرة على كتابة المقاطع في الكلمات.	3.2 كتابة المقاطع في الكلمات نسخا صحيحا.		
	C UTI SEKOLAH PI	ENGGAL 2		
	2-10 SEPT 2	022		
	1.3.1 القدرة على محاكاة الكلمات وترديدها ونطقها.	1.3 الاستماع إلى الكلمات التي فيها الحركات المختلفة		
	1.3.2 القدرة على تحديد الكلمات المسموعة.	(الحركات القصيرة والطويلة، والساكنة، والمشددة)ونطقها	المو.	
	1.3.3 القدرة على تمييز الكلمات المسموعة	نطقا صحيحا	ર્વહ	24
	1.3.4 القدرة على تكوين الكلمات من الحروف المسموعة	– الكلمات : الألوان : أبيض، أحمر، أخضر، أزرق، أسود،	الوحدة الثالثة : الألوان حو	24
	1.3.5 القدرة على إنتاج الملصقات وسجل القصاصات للكلمات المسموعة.	أصفر، بنفسجي، بُني، وردي، رمادي، برتقالي		11-15
	2.3.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.	2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.		SEPT 2022
	2.3.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء.			
	2.3.3 القدرة على تمييز المقطع المقروء.		عوكنا	
	2.3.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.			

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	2.3.5 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها وقراءتما.	2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.		25
	2.3.6 القدرة على تمجئة الكلمات.			
	3.3.1 القدرة على كتابة الكلمات	3.3 كتابة الكلمات حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.		18-22
		-إنتاج الملصقات وسجل القصاصات للكلمات المسموعة.		SEPT 2022
	1.4.1 القدرة على الاستماع إلى التراكيب، ومحاكاتما وترديدها	1.4 الإستماع إلى التراكيب المقروءة التراكيب (لونه، لونحا،		
	ونطقها نطقا صحيحا من حيث النبر والتنغيم.	رائع!، جميل!، حسنا!)		
	1.4.2 القدرة على حفظ التراكيب المسموعة وتسميعها.			
	1.4.3 القدرة على تحديد التراكيب المسموعة.		يق	26
	1.4.5 القدرة على تمثيل التراكيب المسموعة ارتجاليا		حدة ا	25-29
	1.4.4 القدرة على تمييز التراكيب المسموعة.		الوحدة الثالثة	SEPT 2022
	2.4.1 القدرة على محاكاة قراءة التراكيب وترديدها وقراءتما قراءة صحيحة	2.4 قراءة التراكيب المقروءة التراكيب (لونه، لونها، رائع!،	? : ;	
	من حيث النبر والتنغيم.	جميل!، حسنا!)	: الألوان	
	2.4.2 القدرة على تحديد التراكيب المقروءة.		، حولنا	
	2.4.3 القدرة على تمييز التراكيب المقروءة.		3	
	2.4.4 القدرة على تمثيل التراكيب المقروءة ارتجاليا.	2.4 قراءة التراكيب المقروءة التراكيب (لونه، لونها، رائع!،		
	2.4.5 القدرة على تصنيف التراكيب المقروءة.	جميل!، حسنا!)		27
	3.4.1 القدرة على كتابة التراكيب.	3.4 كتابة التراكيب حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.		27
		- التراكيب : الألوان :لونه/ لونها، رائع!		2-6 OKT
		جميل! حسنا!		2022
		– المراجعة والتمرينات		

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	1.5.1 القدرة على الإستماع إلى الأرقام والأعداد وترديدها ونطقها.	1.5 الاستماع إلى الأرقام والأعداد(21- 31) نطقها نطقا		
	1.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المسموعة شفهيا.	صحيحا.		
	1.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد المسموعة.	🌣 الأرقام والأعداد (٢٩ – ٣١)		
	1.5.4 القدرة على تسميع الأرقام والأعداد المحفوظة وتنفيذ عملية العد:		يق	28
	(٣١ - ٢٩)		جارة جارة	9-13 OKT
			الوحدة الثالثة : الألوان	2022
	2.5.1 القدرة على محاكاة قراءة الأرقام والأعداد وترديدها	2.5 قراءة الأرقام والأعداد (21 - 31) قراءة صحيحة.	- :द	29
	وقراءتما.	الأرقام والأعداد (٢٩ – ٣١)	لألوا	
	2.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المقروءة.	(تسعة وعشرون / ثلاثون / واحد وثلاثون)	ن حولنا	16-20
	2.5.4 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد وتنفيذ عملية العد: (٣٩ – ٣١)	الأرقام والأعداد(۲۹ – ۳۱)	وك	OKT 2022
	2.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد وقراءتها قراءة صحيحة.			
	3.5.1 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد 31 - 21	3.5 كتابة الأرقام والأعداد		
		(21-31) نسخا صحيحا.		
	1.1.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف المسموعة وترديدها ونطقها.	1.1 الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية(١ –ي)والتركيز	الوح	20
	1.1.2 القدرة على تحديد أصوات الحروف المسموعة	على الحروف الآتية (خ/ ش/ ع/ ص/ز/ح/ ث/ ذ/ ظ/ غ/	الموحدة الزابعة	30
	1.1.3 القدرة على تمييز أصوات الحروف المسموعة	ض) في الكلمة ونطقها بحركاتما المختلفة	لتَّابعة	23-27
	1.1.4 القد رة على تكوين الحروف المسموعة.	(الفتحة/الكسرة/الضمة) نطقا صحيحا	· :	OKT 2022
		أصوات الحروف الهجائية المركزة(<u>ظ</u>/غ/ض)	: الزمان	
	CUTI HARI DEF	EPAVALI		
	(24-26 OKT 2	2022)		

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	1.2.1 القدرة على محاكاة المقطع المسموع وترديده ونطقه نطقا صحيحا	1.2 الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية المركزة((خ/		
	1.2.2 القدرة تحديد المقطع في الكلمات بحركاتما المختلفة	ش/ع/ص/ز/ح/ث/ ذ/ <u>ظ/غ/ ض</u>) ، في الكلمات		
	1.2.3 القدرة على تمييز المقطع المسموع	بحركاتما المختلفة(في أول/وسط /آخر الكلمة.)		
	1.2.4 القدرة على تكوين المقطع المسموع.			21
	2.1.1 القدرة على محاكاة قراءة الحروف المركزة المسموعة وترديدها.	2.1 قراءة الحروف الهجائية (١- ي) والتركيز على الحروف		31 30 OKT –
	2.1.2 القدرة على تحديد الحروف المركزة المقروءة.	الآتية		3 NOV
	2.1.3 القدرة على تمييز الحروف المركزة المقروءة.	((خ/ ش/ ع/ ص/ز/ح/ ث/ ذ/ <u>ظا غ/ ض</u>) في	ئو	2022
	2.1.4 القدرة على تكوين الحروف المركزة المقروءة.	الكلمات بحركاتما المختلفة (في أول /وسط/آخر الكلمة)		
	3.1.1 القدرة على كتابة الحروف الهجائية متصلة ومنفصلة.	3.1 كتابة الحروف الهجائية(١-ي (خ/ ش/ ع/ ص/ز/ح/		
		ث/ ذ/ <u>ظ/ غ/ ض</u>) متصلا ومنفصلا كتابة صحيحة.	ئ ئ	
		في أول/ وسط /آخر الكلمة	الوحدة الزابعة	
	2.2.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.	2.2 قراءة المقطع في الكلمات للحروف الهجائية (خ/ ش/	. .	32
	2.2.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء.	ع/ ص/ز/ح/ ث/ ذ/ <u>ظ/ غ/ ض</u>) بحركاتما المختلفة (: الزمان	
	2.2.3 القدرة على تمييز المقطع المقروء.	الحركات القصيرة والطويلة والساكنة، والمشددة)	ら	6-11 NOV
	2.2.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.			2022
	3.2.1 القدرة على كتابة المقاطع في الكلمات.	3.2 كتابة المقاطع في الكلمات كتابة صحيحة.		
	1.3.1 القدرة على محاكاة الكلمات وترديدها ونطقها.	1.3 الاستماع إلى الكلمات التي فيها الحركات المختلفة		
	1.3.2 القدرة على تحديد الكلمات المسموعة.	(الحركات القصيرة والطويلة، والساكنة، والمشددة)ونطقها		33
	1.3.3 القدرة على تمييز الكلمات المسموعة	نطقا صحيحا		
	1.3.4 القدرة على تكوين الكلمات من الحروف المسموعة	– الكلمات : اليوم،غدا، أمس، الأحد، الإثنين، الثلاثاء،		13–17
	1.3.5 القدرة على إنتاج الملصقات وسجل القصاصات للكلمات	الأربعاء، الخميس، الجمعة، السبت، الصبح، الظهر، المساء		NOV 2022
	المسموعة.			

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	2.3.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.	2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.		33
	2.3.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء.		3	
	2.3.3 القدرة على تمييز المقطع المقروء.		ن ئ	13–17
	2.3.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.		الموحدة الرَّابعة : الزماز	NOV 2022
	2.3.5 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها وقراءتما.	2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.	٠٠ ت غ	34
	2.3.6 القدرة على تمجئة الكلمات.		المنوم	
	3.3.1 القدرة على كتابة الكلمات	3.3 كتابة الكلمات حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.	う	20-24 NOV 2022
				35
	UJIAN PENTAKSIRAN	N PENGGAL 2		27 NOV – 1
				DIS 2022
	UJIAN PENTAKSIRAN	SI DENICCAL 2		36 4-8 DIS
	Ojimivi Livimisiivii	VI LINGGIL 2		2022
	CUTI SEKOLAH PI	ENGGAL 3		
	9 – 31 DISEMBE	ER 2022		
	1.4.1 القدرة على الاستماع إلى التراكيب، ومحاكاتها وترديدها	1.4 الإستماع إلى التراكيب المقروءة		
	ونطقها نطقا صحيحا من حيث النبر والتنغيم.	التراكيب: الزمان: اليوم، غدا، أمس، الفطور في	ず	37
	1.4.2 القدرة على حفظ التراكيب المسموعة وتسميعها.	الصباح، الغداء في الظهر، العشاء في المساء، مع السلامة،	ځ خ	
	1.4.3 القدرة على تحديد التراكيب المسموعة.1.4.4 القدرة على تمييز	إلى اللقاء، لا تتأخر	3	2-5 JAN
	التراكيب المسموعة.		' 3 .	2023
	1.4.5 القدرة على تمثيل التراكيب المسموعة ارتجاليا		الوحدة الرَّابعة : الزمان	
	2.4.1 القدرة على محاكاة قراءة التراكيب وترديدها وقراءتما قراءة	2.4 قراءة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.	عان ما	
	صحيحة من حيث النبر والتنغيم.			

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
	2.4.3 القدرة على تمييز التراكيب المقروءة.	2.4 قراءة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة.		38
	2.4.4 القدرة على تمثيل التراكيب المقروءة ارتجاليا.	التراكيب المقروءة التراكيب (اليوم، غدا، أمس، الفطور في		
	2.4.5 القدرة على تصنيف التراكيب المقروءة.	الصباح، الغداء في الظهر، العشاء في المساء، مع السلامة، إلى		8-12 JAN 2023
		اللقاء، لا تتأخر).		
	3.4.1 القدرة على كتابة التراكيب.	3.4 كتابة التراكيب حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.		
	2.5.1 القدرة على محاكاة قراءة الأرقام والأعداد وترديدها	2.5 قراءة الأرقام والأعداد 31 - 21 قراءة صحيحة	يق	
	وقراءتما.		حلة	39
	2.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المقروءة.		الوحدة الرَّابة	15-19 JAN
	3.5.1القدرة على كتابة الأرقام والأعداد 31 - 21	3.5 كتابة الأرقام والأعداد 31 - 21 (واحد وعشرون –	. ક ે	2023
		واحد وثلاثون)	الزمان	
	2.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد وقراءتها قراءة	2.5 قراءة الأرقام والأعداد 31 - 21 قراءة صحيحة	J	
	صحيحة.			40
	2.5.4القدرة على قراءة الأرقام والأعداد وتنفيذ عملية العد:واحد وعشرون			22 – 26 JAN 2023
	– واحد وثلاثون			
	3.5.1القدرة على كتابة الأرقام والأعداد 31 - 21	3.5 كتابة الأرقام والأعداد 31 - 21 (واحد وعشرون –		<i>J</i>
		واحد وثلاثون)		
		– أسبوع اللغة العربية		41
		– فنون تقديم اللغة: أداء تمثيل الحوار وألعاب السؤال والجواب		
		فنون تقديم اللغة: سجل القصاصات / إعداد الملصقات		29 JAN – 2
		عون فعديم العدد الدين العبد عبد العبد العب		FEB 2023

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	الموضوع	الأسبوع
		 فنون تقديم اللغة: أداء تمثيل الحوار وألعاب السؤال 		42
		والجواب/ سجل القصاصات / إعداد الملصقات		
		-		5-9 FEB
				2023
		– أسبوع اللغة العربية		43
		- فنون تقديم اللغة: أداء تمثيل الحوار وألعاب السؤال والجواب		
		- فنون تقديم اللغة: سجل القصاصات / إعداد الملصقات		12-16 FEB
				2023
	CUTI SEKOLAH PENGGAL 3			
	17 FEB – 12 MAC 2023			

DISEDIAKAN OLEH:

MUALLIMAH LILY RAHAYU BINTI BUANG (GURU CEMERLANG BA JOHOR)