



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

BAHASA ARAB

TAHUN 3

2023/2024

NAMA :

SEKOLAH :

الملاحظة	محتويات الدرس	الأسبوع	المهارات	الموضوع
<ul style="list-style-type: none"> • اللعبة اللغوية (لعبة السلم والشعبان، لعبة الداما بتصميم مبدع ومبتكر ومرح، لعبة عجينة مبتكرة للصغار بتصميم مرح لطيف، لعبة تشكيل عجينة صلصال والرمل السحري المتحرك للأطفال، لعبة البطاقة، لعبة القنبلة، الرسالة المهموسة، لعبة الكلمات المتقاطعة، محطة الكلمات، لعبة تخمين الصورة، لعبة تخمين الكلمة، لعبة عملة الحظ، لعبة الذاكرة المذهلة والتركيز الذكاء، لعبة سكرابل العربية، لعبة النط، لعبة القنبلة، لعبة الشفهية، لعبة الأوراق، ألغاز، فوازير). • مسابقة التلوين. • مسابقة استكشاف العربية. • الأناشيد والحوار والكلام الجماعي والتمثيل وحركات الجسم والإشارات والإيماءات والبحث عن الكنز. • إنتاج القاموس المصور. • التلعيب (/ KAHOOT QUIZZ). 	<p>1.1 الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية (ي-ي) والتركيز على الحروف الآتية (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض*) في الكلمة ونطقها بحركاتها المختلفة (الفتحة/الكسرة/الضمة) نطقا صحيحا.</p> <p>الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية الملمركزة (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض)، في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول/وسط/آخر الكلمة).</p> <p>1.1.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف المسموعة وترديدها ونطقها.</p> <p>1.1.2 القدرة على تحديد أصوات الحروف المسموعة.</p> <p>1.1.3 القدرة على تمييز أصوات الحروف المسموعة.</p> <p>1.1.4 القدرة على تكوين الحروف المسموعة.</p>	1	<p>ممارسة الاستماع والكلام</p>	<p>الوحدة الأولى : تَفَضَّلْ إِلَى الْقَصْرِ</p>
	<p>1.2 الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية الملمركزة (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض)، في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول/وسط/آخر الكلمة).</p> <p>1.2.2 - القدرة على تحديد المقطع المسموع .</p> <p>1.2.3 - القدرة على تمييز المقطع المسموع .</p> <p>1.2.4 - القدرة على تكوين المقطع المسموع</p>	2		
	<p>2.1 - قراءة الحروف الهجائية (ا - ي) والتركيز على الحروف الآتية (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض) في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول / وسط/ آخر الكلمة) الحروف الهجائية الملمركزة (خ، ش) - (في أول / وسط / آخر الكلمة)</p> <p>2.2 قراءة المقطع في الكلمات للحروف الهجائية الملمركزة (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض) بحركاتها المختلفة (الحركات القصيرة والطويلة والسكنة، والمشددة)</p>	3		

	<p>2.1.1 – القدرة على محاكاة قراءة الحروف المركزة المسموعة وترديدها</p> <p>2.1.2 – القدرة على تحديد الحروف المركزة المقروءة .</p> <p>2.1.3 – القدرة على تمييز الحروف المركزة المقروءة .</p> <p>2.1.4 – القدرة على تكوين الحروف المركزة المقروءة .</p> <p>2.2.1 – القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع</p> <p>2.2.2 – القدرة على تحديد المقطع المقروء.</p> <p>2.2.3 – القدرة على تمييز المقطع المقروء.</p> <p>2.2.4 – القدرة على تكوين المقطع المقروء.</p>			
	<p>1.1 الإستماع إلى الكلمات حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقاً صحيحاً.</p> <p>الكلمات : كرسي، سبورة، ممسحة، مكتب، باب، نافذة، فصل، مروحة، دولاب، مكنسة، سلة، مطبخ</p> <p>1.3.1 – القدرة على محاكاة الكلمات وترديدها ونطقها</p> <p>1.3.2 – القدرة على حفظ الكلمات المسموعة وتسميعها</p> <p>1.3.3 – القدرة على تحديد الكلمات المسموعة.</p> <p>1.3.4 – القدرة على تكوين الكلمات المسموعة.</p> <p>1.3.5 القدرة على إنتاج المصقات وسجل القصائد للكلمات المسموعة</p>	4		
	<p>2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة : الكلمات : كرسي، سبورة، ممسحة، مكتب، باب، نافذة، فصل، مروحة، دولاب، مكنسة، سلة، مطبخ</p> <p>3.3 – كتابة الكلمات حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة</p> <p>2.3.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.</p> <p>2.3.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء.</p>	5	مهاره القراءة	

	<p>2.3.3 لقدرة على تمييز المقطع المقروء.</p> <p>2.3.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.</p> <p>2.3.5 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها وقراءتها.</p> <p>2.3.6 القدرة على تهجئة الكلمات.</p> <p>3.3.1 القدرة على الكتابة الكلمات</p>			
CUTI PERTENGAHAN PENGGAL I SEISI 2023/2024				
	<p>1.3 الإستماع إلى التراكيب حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا.</p> <p>1.4.1 القدرة على الإستماع إلى التراكيب، ومحاكاتها وترديدها ونطقها نطقا صحيحا من حيث النبر والتنغيم</p> <p>1.4.3 القدرة على تحديد التراكيب المسموعة.</p> <p>1.4.5 القدرة على تمثيل التراكيب المسموعة ارتجاليا.</p>	6		
	<p>2.4 قراءة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة. التراكيب (هذا، هذه، ذلك، تلك، تفضل، تفضلي، من فضلك، ممتاز).</p> <p>2.4.1 القدرة على محاكاة قراءة التراكيب وترديدها وقراءتها قراءة صحيحة من حيث النبر والتنغيم.</p> <p>2.4.2 لقدرة على تحديد التراكيب المقروءة</p> <p>2.4.3 القدرة على تمييز التراكيب المقروءة.</p> <p>2.4.4 القدرة على تمثيل التراكيب المقروءة ارتجاليا.</p> <p>2.4.5 القدرة على تصنيف التراكيب المقروءة</p>	7		
	<p>3.4 كتابة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة. التراكيب (هذا، هذه، ذلك، تلك، تفضل، تفضلي، من فضلك، ممتاز).</p> <p>3.4.1 القدرة على كتابة التراكيب.</p>	8	مهارة الكتابة	

	<p>1.2 الإستماع إلى الأرقام والأعداد 21-31 ونطقها نطقًا صحيحًا.</p> <p>1.5.1 القدرة على الإستماع إلى الأرقام والأعداد وترديدها ونطقها.</p> <p>1.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المسموعة شفهيًا.</p> <p>1.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد المسموعة.</p> <p>1.5.4 القدرة على تسميع الأرقام والأعداد المحفوظة وتنفيذ عملية العد: (21، 22، 23، 24، 25، 26، 2، 28، 29، 30، 31).</p>	9		
	<p>2.5 - قراءة الأرقام والأعداد (21-31) قراءة صحيحة (21، 22، 23، 24، 25، 26، 2، 28، 29، 30، 31).</p> <p>2.5.1 القدرة على محاكاة قراءة الأرقام والأعداد وترديدها وقراءتها .</p> <p>2.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المقروءة .</p> <p>2.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد المقروءة قراءة صحيحة .</p> <p>2.5.4 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد وتنفيذ عملية العد (21-31)</p>	10		

CUTI PENGGAL I SEISI 2023/2024

الملاحظة	محتويات الدرس	الأسبوع	المهارات	الموضوع
<ul style="list-style-type: none"> • اللعبة اللغوية (لعبة السلم والشعبان، لعبة الداما بتصميم مبدع ومبتكر ومرح، لعبة عجينة مبتكرة للصغار بتصميم مرح لطيف، لعبة تشكيل عجينة صلصال والرمل السحري المتحرك للأطفال، لعبة البطاقة، لعبة القنبلة، الرسالة المهموسة، لعبة الكلمات المتقاطعة، محطة الكلمات، لعبة تخمين الصورة، لعبة تخمين الكلمة، لعبة عجالة الحظ، لعبة الذاكرة المذهلة والتركيز الذكاء، لعبة سكرابل العربية، لعبة النط، لعبة القنبلة، لعبة الشفهية، لعبة الأوراق، الغاز، فوايزر). • مسابقة التلوين. • مسابقة استكشاف العربية. 	<p>1.4 الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية (أ-ي) والتركيز على الحروف التتية (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض*) في الكلمة ونطقها بحركاتها المختلفة (الفتحة/الكسرة/الضمة) نطقًا صحيحًا.</p> <p>الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية املركزة (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض)، في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول/وسط/آخر الكلمة).</p> <p>1.1.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف المسموعة وترديدها ونطقها.</p> <p>1.1.2 القدرة على تحديد أصوات الحروف المسموعة.</p> <p>1.1.3 القدرة على تمييز أصوات الحروف المسموعة.</p> <p>1.1.4 القدرة على تكوين الحروف المسموعة.</p>	11	ممارسة الاستماع والكلام	الوحدة الثانية : الملابس
	<p>1.2 الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية املركزة (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض)، في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول/وسط/آخر الكلمة).</p>	12		

<ul style="list-style-type: none"> • الأناشيد والحوار والكلام الجماعي والتمثيل وحركات الجسم والإشارات والإيماءات والبحث عن الكنز. • إنتاج القاموس المصور. 	<p>1.2.2 - القدرة على تحديد المقطع المسموع .</p> <p>1.2.3 - القدرة على تمييز المقطع المسموع .</p> <p>1.2.4 - القدرة على تكوين المقطع المسموع ..</p>		
<p>التلعيب (/) KAHOOT (QUIZIZZ).</p>	<p>1.3 الإستماع إلى الكلمات حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا. الكلمات (قيص، بنطلون، حزام، فستان، حذاء، جورب، مندبل، خبار، نظارة، محفظة، ربطة العنق).</p> <p>1.3.1 - القدرة على محاكاة الكلمات وتدريبها ونطقها</p> <p>1.3.2 - القدرة على حفظ الكلمات المسموعة وتسميعها</p> <p>1.3.3 - القدرة على تحديد الكلمات المسموعة.</p> <p>1.3.4 - القدرة على تكوين الكلمات المسموعة.</p> <p>1.3.5 القدرة على إنتاج المصقات وسجل القصاصات للكلمات المسموعة</p>	13	
	<p>2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة الكلمات (قيص، بنطلون، حزام، فستان، حذاء، جورب، مندبل، خبار، نظارة، محفظة، ربطة العنق).</p> <p>3.3 - كتابة الكلمات حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة</p> <p>2.3.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع.</p> <p>2.3.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء.</p> <p>2.3.3 لقدرة على تمييز المقطع المقروء.</p> <p>2.3.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.</p> <p>2.3.5 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وتدريبها وقراءتها.</p> <p>2.3.6 القدرة على تهجئة الكلمات.</p> <p>3.3.1 القدرة على الكتابة الكلمات</p>	14	

	<p>1.5 الإستماع إلى التراكيب حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقاً صحيحاً.</p> <p>1.5.1 القدرة على الإستماع إلى التراكيب، ومحاكمتها وترديدها ونطقها نطقاً صحيحاً من حيث النبر والتنغيم</p> <p>15.3 القدرة على تحديد التراكيب المسموعة.</p> <p>1.5.5 القدرة على تمثيل التراكيب المسموعة ارتجالياً.</p>	15		
	<p>2.4 قراءة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة. التراكيب (هذا، هذه، عندي، نظيف، نظيفة، جميل، جميلة، جديد، جديدة، رائع، جميل!، أحسنت، أحسنت).</p> <p>2.4.1 القدرة على محاكاة قراءة التراكيب وترديدها وقراءتها قراءة صحيحة من حيث النبر والتنغيم.</p> <p>2.4.2 لقدرة على تحديد التراكيب المقروءة</p> <p>2.4.3 القدرة على تمييز التراكيب المقروءة.</p> <p>2.4.4 القدرة على تمثيل التراكيب المقروءة ارتجالياً.</p> <p>2.4.5 القدرة على تصنيف التراكيب المقروءة</p>	16	مهارات القراءة	
	<p>1.5 الإستماع إلى الأرقام والأعداد 21-31 ونطقها نطقاً صحيحاً.</p> <p>1.5.1 القدرة على الإستماع إلى الأرقام والأعداد وترديدها ونطقها.</p> <p>1.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المسموعة شفهاياً.</p> <p>1.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد المسموعة.</p> <p>1.5.4 القدرة على تسميع الأرقام والأعداد المحفوظة وتنفيذ عملية العد: (21، 22، 23، 24، 25، 26، 2، 28، 29، 30، 31).</p>	17		
	المراجعة	18		
	<p>1.6 الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية (أ-ي) والتركيز على الحروف اللينة (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ا/ث/ذ/ظ/غ/ض) * في الكلمة ونطقها بحركاتها المختلفة (الفتحة/الكسرة/الضمة) نطقاً صحيحاً.</p> <p>الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية املكرة (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ا/ث/ذ/ظ/غ/ض)، في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول/وسط/آخر الكلمة).</p>	19	مهارات الكتابة	

	<p>1.1.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف المسموعة وترديدها ونطقها.</p> <p>1.1.2 القدرة على تحديد أصوات الحروف المسموعة.</p> <p>1.1.3 القدرة على تمييز أصوات الحروف المسموعة.</p> <p>1.1.4 القدرة على تكوين الحروف المسموعة.</p>			
	<p>1.2 الاستماع إلى أصوات الحروف الهجائية املكرة (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض)، في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول/وسط/آخر الكلمة).</p> <p>1.2.2 - القدرة على تحديد المقطع المسموع .</p> <p>1.2.3 - القدرة على تمييز المقطع المسموع .</p> <p>1.2.4 - القدرة على تكوين المقطع المسموع ..</p>	20		
الملاحظة	محتويات الدرس	الأسبوع	المهارات	الموضوع
<ul style="list-style-type: none"> • اللعبة اللغوية (لعبة السلم والتعبان، لعبة الداما بتصميم مبدع ومبتكر ومرح، لعبة عجيبة مبتكرة للصغار بتصميم مرح لطيف، لعبة تشكيل عجيبة صلصال والرمل السحري المتحرك للأطفال، لعبة البطاقة، لعبة القنبلة، الرسالة المهموسة، لعبة الكلمات المتقاطعة، محطة الكلمات، لعبة تخمين الصورة، لعبة تخمين الكلمة، لعبة عجلة الحظ، لعبة الذاكرة المذهلة والتركيز الذكاء، لعبة سكرابل العربية، لعبة النط، لعبة القنبلة، لعبة الشفوية، لعبة الأوراق، ألغاز، فوايزر). • مسابقة التلوين. • مسابقة استكشاف العربية. 	<p>الكلمات (أبيض، أخضر، أحمر، أزرق، أسود، أصفر، بنفسجي، بني، وردي، رمادي، برتقالي).</p> <p>1.3.1 - القدرة على محاكاة الكلمات وترديدها ونطقها</p> <p>1.3.2 - القدرة على حفظ الكلمات المسموعة وتسميعها</p> <p>1.3.3 - القدرة على تحديد الكلمات المسموعة.</p> <p>1.3.4 - القدرة على تكوين الكلمات المسموعة.</p> <p>1.3.5 القدرة على إنتاج الملصقات وسجل القصصات للكلمات المسموعة</p>	21	<p>ممارسة الاستماع والكلام</p>	<p>الوحدة الثالثة : الوان حولنا</p>
CUTI PENGGAL 2 SEISI 2023/2024				

<ul style="list-style-type: none"> • الأناشيد والحوار والكلام الجماعي والتمثيل وحركات الجسم والإشارات والإيماءات والبحث عن الكثر. • إنتاج القاموس المصور. • التلعيب (/) KAHOOT (QUIZIZZ). 	<p>2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة الكلمات (أبيض، أخضر، أحمر، أزرق، أسود، أصفر، بنفسجي، بني، وردي، رمادي، برتقالي).</p> <p>3.3 – كتابة الكلمات حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة</p> <p>2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة الكلمات (أبيض، أخضر، أحمر، أزرق، أسود، أصفر، بنفسجي، بني، وردي، رمادي، برتقالي).</p> <p>3.3 – كتابة الكلمات حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة</p> <p>2.3.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء.</p> <p>2.3.5 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها وقراءتها.</p> <p>2.3.6 القدرة على تهجئة الكلمات.</p> <p>3.3.1 القدرة على الكتابة الكلمات</p>	22		
	<p>1.4 الإستماع إلى التراكيب حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا. التراكيب (لونه، لونها، رائع، جميل، حسنا!).</p> <p>1.4.1 القدرة على الإستماع إلى التراكيب، ومحاكاتها وترديدها ونطقها نطقا صحيحا من حيث النبر والتنغيم.</p> <p>1.4.3 القدرة على تحديد التراكيب المسموعة.</p> <p>1.4.5 القدرة على تمثيل التراكيب المسموعة ارتجاليا.</p>	23		
	<p>2.4 قراءة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة. التراكيب (لونه، لونها، رائع، جميل، حسنا!).</p> <p>2.4.1 القدرة على محاكاة قراءة التراكيب وترديدها وقراءتها قراءة صحيحة من حيث النبر والتنغيم.</p> <p>2.4.2 لقدرة على تحديد التراكيب المقروءة</p> <p>2.4.3 القدرة على تمييز التراكيب المقروءة.</p> <p>2.4.4 القدرة على تمثيل التراكيب المقروءة ارتجاليا.</p> <p>2.4.5 القدرة على تصنيف التراكيب المقروءة</p>	24		
	<p>1.5 الإستماع إلى الأرقام والأعداد 21-31 ونطقها نطقا صحيحا.</p> <p>1.5.1 القدرة على الإستماع إلى الأرقام والأعداد وترديدها ونطقها.</p>	25	مهاره القراءة	

	<p>1.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المسموعة شفهيًا.</p> <p>1.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد المسموعة.</p> <p>1.5.4 القدرة على تسميع الأرقام والأعداد المحفوظة وتنفيذ عملية العد: (21، 22، 23، 24، 25، 26، 2، 28، 29، 30، 31).</p>			
	<p>المراجعة</p>	<p>26</p>		
	<p>1.3 الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية (ي) والتركيز على الحروف التنية (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض*) في الكلمة ونطقها بحركاتها المختلفة (الفتحة/الكسرة/الضمة) نطقًا صحيحًا.</p> <p>الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية املركزة (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض)، في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول/وسط/آخر الكلمة).</p> <p>1.1.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف المسموعة وترديدها ونطقها.</p> <p>1.1.2 القدرة على تحديد أصوات الحروف المسموعة.</p> <p>1.1.3 القدرة على تمييز أصوات الحروف المسموعة.</p> <p>1.1.4 القدرة على تكوين الحروف المسموعة.</p>	<p>27</p>		
	<p>1.4 الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية املركزة (خ/ش/ع/ص/ز/ح/ث/ذ/ظ/غ/ض)، في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول/وسط/آخر الكلمة).</p> <p>1.2.2 - القدرة على تحديد المقطع المسموع .</p> <p>1.2.3 - القدرة على تمييز المقطع المسموع .</p> <p>1.2.4 - القدرة على تكوين المقطع المسموع ..</p>	<p>28</p>	<p>مهاره الكتابة</p>	

	<p>1.5 الإستماع إلى الكلمات حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقاً صحيحاً. الكلمات (اليوم، غدا، أمس، الأحد، الإثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة، السبت، الصباح، الظهر، المساء).</p> <p>1.3.1 – القدرة على محاكاة الكلمات وتريديها ونطقها 1.3.2 – القدرة على حفظ الكلمات المسموعة وتسميعها 1.3.3 – القدرة على تحديد الكلمات المسموعة. 1.3.4 – القدرة على تكوين الكلمات المسموعة. 1.3.5 القدرة على إنتاج المصنوعات وسجل القصص للكلمات المسموعة</p>	29		
	<p>2.3 قراءة الكلمات حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة الكلمات (اليوم، غدا، أمس، الأحد، الإثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة، السبت، الصباح، الظهر، المساء). 3.3 – كتابة الكلمات حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة</p> <p>2.3.1 القدرة على محاكاة قراءة المقطع المسموع. 2.3.2 القدرة على تحديد المقطع المقروء. 2.3.3 لقدرة على تمييز المقطع المقروء. 2.3.4 القدرة على تكوين المقطع المقروء. 2.3.5 القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وتريديها وقراءتها. 2.3.6 القدرة على تهجئة الكلمات. 3.3.1 القدرة على الكتابة الكلمات</p>	30		
الملاحظة	محتويات الدرس	الأسبوع	المهارات	الموضوع
<p>• اللعبة اللغوية (لعبة السلم والشعبان، لعبة الداما بتصميم مبدع ومبتكر ومرح، لعبة عجينة مبتكرة للصغار بتصميم مرح لطيف، لعبة تشكيل عجينة</p>	<p>1.4 الإستماع إلى التراكيب حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقاً صحيحاً. التراكيب (اليوم، غدا، أمس، التطور في الصباح، الغداء في الظهر، العشاء في المساء، مع السلامة، إلى اللقاء، لا تتأخر).</p> <p>1.4.1 القدرة على الإستماع إلى التراكيب، ومحاكاتها وتريديها ونطقها نطقاً صحيحاً من حيث النبر والتنغيم</p>	31	ممارسة الاستماع والكلام	الوحدة الرابعة : الوقت كالذهب

<p>صلصال والرمل السحري المتحرك للأطفال، لعبة البطاقة، لعبة القنبلة، الرسالة المهموسة، لعبة الكلمات المتقاطعة، محطة الكلمات، لعبة تخمين الصورة، لعبة تخمين الكلمة، لعبة عجلة الحظ، لعبة الذاكرة المذهلة والتركيز الذكاء، لعبة سكرابيل العربية، لعبة النط، لعبة القنبلة، لعبة الشفهية، لعبة الأوراق، ألغاز، فوايزر).</p> <ul style="list-style-type: none"> • مسابقة التلوين. • مسابقة استكشاف العربية. • الأناشيد والحوار والكلام الجماعي والتمثيل وحركات الجسم والإشارات والإيماءات والبحث عن الكنز. • إنتاج القاموس المصور. • التلعيب (/) KAHOOT (QUIZIZZ). 	<p>1.4.3 القدرة على تحديد التراكيب المسموعة.</p> <p>1.4.5 القدرة على تمثيل التراكيب المسموعة ارتجالياً.</p>		
	<p>2.4 قراءة التراكيب حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة. التراكيب (اليوم، غدا، أمس، الفطور في الصباح، الغداء في الظهر، العشاء في المساء، مع السلامة، إلى اللقاء، لا تتأخر).</p> <p>2.4.1 القدرة على محاكاة قراءة التراكيب وترديدها وقراءتها قراءة صحيحة من حيث النبر والتنغيم.</p> <p>2.4.2 لقدرة على تحديد التراكيب المقروءة</p> <p>2.4.3 القدرة على تمييز التراكيب المقروءة.</p> <p>2.4.4 القدرة على تمثيل التراكيب المقروءة ارتجالياً.</p> <p>2.4.5 القدرة على تصنيف التراكيب المقروءة</p>	32	
	<p>1.5 الإستماع إلى الأرقام والأعداد 21-31 ونطقها نطقاً صحيحاً.</p> <p>1.5.1 القدرة على الإستماع إلى الأرقام والأعداد وترديدها ونطقها.</p> <p>1.5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المسموعة شفها.</p> <p>1.5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد المسموعة.</p> <p>1.5.4 القدرة على تسميع الأرقام والأعداد المحفوظة وتنفيذ عملية العد: 1-31</p>	33	
	<p>المراجعة</p> <p>1.6 الإستماع إلى الكلمات حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقاً صحيحاً.</p> <p>الكلمات : كرسى، سبورة، ممسحة، مكتب، باب، نافذة، فصل، مروحة، دولاب، مكنسة، سلة، مطباح</p>	34	
	<p>نطق، ترتيب، تمييز، تسميع الأرقام والأعداد (21، 22، 23، 24، 25، 26، 28، 29، 30، 31).</p>	35	
	<p>المراجعة</p>	36	مهارة القراءة

محاكاة وقراءة الحروف المركزة (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ط، غ، ض) في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول، وسط، آخر الكلمة) مع تحديد، تمييز، تكوين الحروف المركزة المقرؤة.

CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 3 SEISI 2023/2024

المراجعة	37	
محاكاة وقراءة المقطع في الكلمات للحروف الهجائية المركزة بحركاتها المختلفة (الحركات القصيرة والطويلة، والساكنة، والمشددة) ثم تحديد وتمييز مع تكوين المقطع المقرؤ.		
المراجعة	38	
محاكاة وقراءة الكلمات (اليوم، غدا، أمس، الأحد، الإثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة، السبت، الصباح، الظهر، المساء) مع تهجئة الكلمات المركزة.		
المراجعة		
محاكاة، قراءة، تحديد، تمييز، تمثيل، تصنيف التراكيب المقرؤة (اليوم، غدا، أمس، الفطور في الصباح، الغداء في الظهر، العشاء في المساء، مع السلامة، إلى اللقاء، لا تتأخر).		
المراجعة	39	
محاكاة وقراءة وترتيب الأرقام والأعداد مع تنفيذ عملية العد (21، 22، 23، 24، 25، 26، 2، 28، 29، 30، 31).		
المراجعة	40	
كتابة الحروف الهجائية المركزة (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ط، غ، ض) منفصلة ومتصلة.		
المراجعة	41	ممارسة الكتابة
كتابة المقاطع والكلمات (اليوم، غدا، أمس، الأحد، الإثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة، السبت، الصباح، الظهر، المساء).		
المراجعة		

	كتابة التراكيب (اليوم، غدا، أمس، الفطور في الصباح، الغداء في الظهر، العشاء في المساء، مع السلامة، إلى اللقاء، لا تتأخر).			
	كتابة الأرقام والأعداد (21، 22، 23، 24، 25، 26، 27، 28، 29، 30، 31).	42		

CUTI AKHIR SEISI PERSEKOLAHAN 2023/2024

DAPATKAN RPH LENGKAP SETAHUN

MUDAHKAN KERJA ANDA

T.ME/RODIMUHAMAD

01137851078