|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN Pendidikan Muzik TAHUN 2 (SK) 2025/2026 | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /** **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **1** | **MINGGU ORIENTASI**Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025 |
| **2** **Kump B: 24.2.2025-28.2.2025** | UNIT 1 KAMI SUKA SAYURKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo.2.1.4 Bernyanyi dengan perubahan tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu ”Kami Suka Sayur” pada tempo yang tepat. | EMK-kelestarian alam sekitar KBAT-menilaiBBMAudio 1-4BT m/s 10 |
| **3****Kump B 3.3.2025-7.3.2025** | UNIT 1 KAMI SUKA SAYURELEMEN SENI MUZIK-TEMPO | 1.0 Modul Bahasa Muzik 1.1 Elemen Muzik1.1.1 Mengenal dan membezakan tempo cepat dan lambat.1.1.3 Mengaplikasikan pemahaman berkaitan tempo cepat dan lambat menerusi aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi sambil membuat pergerakan kreatf berdasarkan tempo cepat dan lambat. | EMK-nilai murni KBAT-mengaplikasiBBMAudio 5-10BT m/s 11 |
| **4****Kump B: 3.3.2025-7.3.2025** | UNIT 1 KAMI SUKA SAYURIDEA MUZIKAL KREATIF-BUNYI | 3.0 Modul Kreativiti Muzik3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi.  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membunyikan bunyi alat muzik improvisasi. | EMK-kreativiti dan inovasi KBAT-menciptaBBMAlat muzikBT m/s 12-13  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /** **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **5****Kump B: 17.3.2025-21.3.2025** | UNIT 2 BERSIH PASTI CANTIK KEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.1 Bernyanyi dengan postur yang betul.2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi lagu ”Riang Bernyanyi” dengan postur dan pic yang betul. | **EMK**-nilai murni**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 11-13BT m/s 18-19 |
| **6****Kump B: 24.3.2025-28.3.2025** | UNIT 2 BERSIH PASTI CANTIKIDEA MUZIKAL KREATIF-CIPTAAN | 3.0 Modul Kreativiti Muzik3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai krocet dan kuaver.3.1.3 Memainkan hasil ciptaan sendiri. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menepuk corak irama dengan ikon. | **EMK**-kreativiti dan inovasi**KBAT**-mencipta**BBM**Audio 14-16BT m/s 20-21 |
| 7 | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI**Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025 |
| **8****Kump B: 7.4.2025-11.4.2025** | UNIT 3SAYA JUARAKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu ”Sukan Sekolah” dengan pic yang betul. | **EMK**-nili murni**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 17-19BT m/s 26 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **9****Kump B: 14.4.2025-18.4.2025** | UNIT 3 SAYA JUARAIDEA MUZIKAL KREATIF-BUNYI | 3.0 Modul Kreativiti Muzik3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi.3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai krocet dan kuaver.3.1.3 Memainkan hasil ciptaan sendiri. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan corak irama dengan alat muzik improvisasi. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mencipta**BBM**Audio 17-19BT m/s 27 |
| **10****Kump B: 21.4.2025-25.4.2025** | UNIT 3 SAYA JUARAELEMEN SENI MUZIK-MELODI | 1.0 Modul Bahasa Muzik1.1.1 Elemen Muzik1.1.2 Mengenal dan membezakan pergerakan melodi bertangga dan melodi mendatar.1.1.4 Mengaplikasikan pemahaman berkaitanpergerakan melodi dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan melodi menaik dan menurun. | **EMK**-nilai murni **KBAT**-menganalisis**BBM**Audio 20-22BT m/s 28-29 |
| **11****Kump B: 28.4.2025-2.5.2025** | UNIT 4PUSING GASING PUSINGKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo.2.1.4 Bernyanyi dengan perubahan tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu dengan tempo yang betul. | **EMK**-patriotisme**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 23-26BT m/s 34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /** **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **12****Kump B: 5.5.2025-9.5.2025** | UNIT 4PUSING GASING PUSINGIDEA MUZIKAL KREATIF-BUNYI | 3.0 Modul Kreativiti Muzik3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membunyikan dan membezakan bahan improvisasi. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 27-28BT m/s 35 |
| **13****Kump B: 12.5.2025-16.5.2025** | UNIT 4PUSING GASING PUSINGKEMAHIRAN SENI MUZIK-PERKUSI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.2 Permainan Alat Perkusi2.2.2 Memainkan alat perkusi mengikut detik lagu berdasarkan skor ikon.2.2.3 Memainkan alat perkusi mengikut corak irama berdasarkan skor ikon yang mewakili nilai krocet dan kuaver. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi secara ensemble. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 27-32, BT m/s 32-33 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /****STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **14****Kump B: 19.5.2025-23.5.2025** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK5.1 Persembahan Muzik5.1.1 Merancang persembahan muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-* menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari.
* mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan.
 | **Perancangan dan Persediaan** |
| **15****Kump B: 26.5.2025-28.5.2025** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK5.1 Persembahan Muzik5.1.2 Membuat persembahan muzik.5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-* menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari.
* mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan.
 | **Persembahan** |
| **CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026****KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /** **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **16****Kump B: 10.6.2025-13.6.2025** | UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHATKEMAHIRAN SENI MUZIK-PERKUSI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.2 Permainan Alat Perkusi2.2.1 Memainkan alat perkusi mengikut tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi dengan tekanan. | **EMK**-nilai murni **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 33-35, BT m/s 42 |
| **17****Kump B: 16.6.2025-20.6.2025** | UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHATIDEA MUZIKAL KREATIF-CIPTAAN | 3.0 Modul Kreativiti Muzik3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai krocet dan kuaver.3.1.3 Memainkan hasil ciptaan sendiri. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan ciptaan secara bergilir-gilir | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mencipta**BBM**BT m/s 43 |
| **18****Kump B: 23.6.2025-27.6.2025** | UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHATAPRESIASI MUZIK | 4.0 Modul Apresiasi Muzik4.1 Penghayatan Karya Muzik4.1.1 Membuat ulasan terhadap Muzik Masyarakat Malaysia yang didengar daripada aspek: (i) jenis muzik (ii) masyarakat yang mengamalkan muzik tersebut (iii) fungsi muzik | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat ulasan tentang muzik kompang. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 36, BT m/s 44-45 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **19****Kump B: 30.6.2025-4.7.2025** | UNIT 6 CANTIK MENAWANKEMAHIRAN SENI MUZIK-GERAKAN | 1.0 Modul Bahasa Muzik1.1.1 Elemen Muzik1.1.4 Mengaplikasikan pemahaman berkaitan pergerakan melodi dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat melakukan aktiviti gerakan mengikut tempo. | **EMK**-kreativiti dan inovasi**KBAT**-menilai**BBM:** Audio 37-43, BT m/s 52-53 |
| **20****Kump B: 7.7.2025-11.7.2025** | UNIT 6 CANTIK MENAWANIDEA MUZIKAL KREATIF-CIPTAAN | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai krocet dan kuaver.3.1.3 Memainkan hasil ciptaan sendiri. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menepuk corak irama dengan tepat. | **EMK**-kelestarian global**KBAT**-menganalisis**BBM** Audio 44-47, BT m/s 54 |
| **21****Kump B: 14.7.2025-18.7.2025** | UNIT 6 CANTIK MENAWANIDEA MUZIKAL KREATIF-CIPTAAN | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai krocet dan kuaver.3.1.3 Memainkan hasil ciptaan sendiri. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menepuk corak irama dengan tepat. | **EMK**-kelestarian global**KBAT**-mencipta**BBM**Audio 48, BT m/s 55 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **22****Kump B: 21.7.2025-25.7.2025** | UNIT 7BURUNG KENEK-KENEKIDEA MUZIKAL KREATIF-BUNYI | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan kesan-kesan bunyi situasi berdasarkan cerita ”Kisah Seekor Burung Belatuk”. | **EMK** -kelestarian alam sekitar **KBAT**-mencipta**BBM**Audio 49-56 BT m/s 60 |
| **23****Kump B: 28.7.2025-1.8.2025** | UNIT 7BURUNG KENEK-KENEKIDEA MUZIKAL KREATIF-BUNYI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi dengan pic yang betul. | **EMK** -kelestarian alam sekitar **KBAT**-mencipta**BBM**Audio 57, 58, 59 BT m/s 61 |
| **24****Kump B: 4.8.2025-8.8.2025** | UNIT 7BURUNG KENEK-KENEKKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.2 Permainan Alat Perkusi2.2.3 Memainkan alat perkusi mengikut corak irama berdasarkan skor ikon yang mewakili nilai krocet dan kuaver | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi untuk iringi lagu. | **EMK**-nilai murni**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 57, 58, 59 BT m/s 62-63 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **25****Kump B: 11.8.2025-15.8.2025** | UNIT 8 ULI-ULI TEMBIKARKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 1.0 MODUL BAHASA MUZIK1.1 Elemen Muzik1.1.3 Mengaplikasikan pemahaman berkaitan tempo cepat dan lambat menerusi aktiviti muzik2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK2.1 Nyanyian2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu dengan tempo yang betul. | **EMK**-bahasa**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 67-69 BT m/s 70 |
| **26****Kump B: 18.8.2025-22.8.2025** | UNIT 8 ULI-ULI TEMBIKARKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK2.1 Nyanyian2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat melakukan pergerakan mengikuti tempo lagu. | **EMK**-bahasa **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 70-72BT m/s 71 |
| **27****Kump B: 25.8.2025-29.8.2025** | UNIT 8 ULI-ULI TEMBIKARIDEA MUZIKAL KREATIF-BUNYI | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi dengan arahan konduktor. | **EMK**-kelestarian alam sekitar **KBAT**-mengaplikasi**BBM** BT m/s 72-73 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **28****Kump B: 1.9.2025-5.9.2025** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK5.1 Persembahan Muzik5.1.1 Merancang persembahan muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-* menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari.
* mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan.
 | **Perancangan dan Persediaan** |
| **29****Kump B: 8.9.2025-12.9.2025** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK5.1 Persembahan Muzik5.1.2 Membuat persembahan muzik.5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-* menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari.
* mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan.
 | **Persembahan** |
| **CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026** **KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **30****Kump B: 22.9.2025-26.9.2025** | UNIT 9 JALAN- JALAN KE TAMAN RAMA- RAMAKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK2.1 Nyanyian2.1.4 Bernyanyi dengan perubahan tempo.  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi lagu dengan tempo. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-menganalisis**BBM**Audio 73-75 BT m/s 80 |
| **31****Kump B: 29.9.2025-3.10.2025** | UNIT 9 JALAN- JALAN KE TAMAN RAMA- RAMAKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK2.3 Bergerak Mengikut Muzik. 2.3.2 Membuat pergerakan berdasarkan tempo cepat dan lambat | Pada akhir pembelajaran, murid dapat melakukan pergerakan dengan tempo. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-menganalisis**BBM**Audio 76-78 BT m/s 81 |
| **32****Kump B: 6.10.2025-10.10.2025** | UNIT 9 JALAN- JALAN KE TAMAN RAMA- RAMAAPRESIASI MUZIK | 4.0 MODUL APRESIASI MUZIK4.1 Penghayatan Karya Muzik4.1.1 Membuat ulasan terhadap Muzik Masyarakat Malaysia yang didengar daripada aspek: (i) jenis muzik (ii) masyarakat yang mengamalkan muzik tersebut | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang tarian singa. | **EMK**-nilai murni**KBAT**-menilai**BBM**Audio 79BT m/s 82-83 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **33****Kump B: 13.10.2025-17.10.2025** | UNIT 10SEGARNYA AIR TERJUNKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK2.1 Nyanyian2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo.2.1.4 Bernyanyi dengan perubahan tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu dengan tempo yng betul. | **EMK**-nilai murni **KBAT**-menilai**BBM**BT m/s 90-91, Audio 80-83 |
| **34****Kump B: 23.10.2025-24.10.2025** | UNIT 10SEGARNYA AIR TERJUNIDEA MUZIKAL KREATIF-BUNYI | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan corak irama dengan skor ikon. | **EMK**-kreativiti dan inovasi**KBAT**-menilai**BBM**BT m/s 92-94 |
| **35****Kump B: 27.10.2025-31.10.2025** | UNIT 10 SEGARNYA AIR TERJUNAPRESIASI MUZIK | 4.0 MODUL APRESIASI MUZIK4.1 Penghayatan Karya Muzik4.1.1 Membuat ulasan terhadap Muzik Masyarakat Malaysia yang didengar daripada aspek: (i) jenis muzik (ii) masyarakat yang mengamalkan muzik tersebut  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mengenalpasti alat muzik sompoton. | **EMK**-TMK**KBAT**-menganalisis**BBM**Audio 84-86,BT m/s 95-96 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **36****Kump B: 3.11.2025-7.11.2025** | Projek Seni Muzik 3 | 5.0 Projek Seni Muzik5.1 Persembahan Murid5.1.1 Merancang persembahan muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat perancangan projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. | **Perancangan dan Persediaan** |
| **37****Kump B: 10.11.2025-14.11.2025** | Projek Seni Muzik 3 | 5.0 Projek Seni Muzik5.1.2 Membuat persembahan muzik.5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat persediaann projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. | **Persembahan / PENTAKSIRAN** |
| 38-39 | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025 |
| 40-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN**Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025 |
| **CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026****KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026** |

*\*TEMA PERSEMBAHAN KESENIAN UNTUK PROJEK KESENIAN SEMESTER 1&2 MENGIKUT KREATIVITI GURU*

**#DOWNLOAD FREE RPT:**

[**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954 )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>