|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN Pendidikan seni visual TAHUN 2 (SK) 2024/2025 | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /** **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **1** | **MINGGU ORIENTASI** |
| 2 | UNIT 1 KAMI SUKA SAYURMENGGAMBAR-LUKISAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.1 Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan: (i) garisan, rupa, imbangan dan kepelbagaian yang ada pada lukisan.2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (i) teknik garisan selari | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan teknik garisan dengan betul. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenganalisisBBMBT m/s 6-7 |
| 3 | UNIT 1 KAMI SUKA SAYURKARYA KREATIFGARIS DI SANA GARIS DI SINI | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1 Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan garisan selari. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenilaiBBMBT m/s 8-9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| 4 | UNIT 1 KAMI SUKA SAYURKARYA KREATIFGARIS DI SANA GARIS DI SINI | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1 Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan garisan selari. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenilaiBBMBT m/s 8-9  |
| **5** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** |
| 6 | UNIT 2 BERSIH PASTI CANTIK CORAK DAN REKAAN-LIPATAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.2 Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan: (i) rupa, warna, kontra dan harmoni yang ada pada lipatan dan guntingan. 2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membuat corak dan rekaan menggunakan: (i) teknik lipatan dan guntingan  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan warna dan rupa pada corak. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenganalisisBBMBT m/s 14-15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| 7 | UNIT 2 BERSIH PASTI CANTIKCORAK DAN REKAAN-LIPATAN | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan lipatan dan guntingan. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBT m/s 16-17 |
| 8 | UNIT 2 BERSIH PASTI CANTIK KARYA KREATIF | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan lipatan dan guntingan. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBT m/s 16-17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| 9 | UNIT 3 SAYA JUARABINAAN-STABAIL | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.3(i) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang membentuk dan membuat binaan berdasarkan: (i) bentuk, warna, imbangan dan kepelbagaian yang ada pada stabail.2.1.3(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan: (i) teknik binaan dalam penghasilan arca stabail  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membincangkan tentang proses penghasilan arca stabail. | EMKKelestarian alam sekitar KBATMenganalisisBBMBT m/s 22-23 |
| 10 | UNIT 3 SAYA JUARABINAAN-STABAIL | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan piala buatan dengan cara arca stabail. | EMKNilai murni KBATMenciptaBBMBT m/s 24-25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| 11 | UNIT 3 SAYA JUARABINAAN-STABAIL | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan piala buatan dengan cara arca stabail. | EMKNilai murni KBATMenciptaBBMBT m/s 24-25 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **12** | UNIT 4 PUSING GASING PUSINGMengenal Kraf Tradisional – Alat Permainan | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.4(i) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang mengenal kraf tradisional berdasarkan: (i) bentuk, jalinan, imbangan dan kontra yang ada pada alat permainan.  2.1.4(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang mengenal kraf tradisional menggunakan: (i) teknik binaan dalam penghasilan alat permainan  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:-1. Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual yang ada pada karya.2. Membuat penerokaan dengan mengaplikasikan bahasa seni visual melalui media, proses dan teknik untuk menghasilkan karya | EMKKelestarian alam sekitar  KBATMenciptaBBMBT m/s 30-31 |
| 13 | UNIT 4 PUSING GASING PUSINGMengenal Kraf Tradisional – Alat Permainan | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:-1. Menghasilkan alat permainan menggunakan teknik binaan.2. Membuat apresiasi terhadap hasil karya | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBT m/s 32-33 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| 14 | UNIT 4 PUSING GASING PUSINGMengenal Kraf Tradisional – Alat Permainan | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat:-1. Menghasilkan alat permainan menggunakan teknik binaan.2. Membuat apresiasi terhadap hasil karya | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBT m/s 32-33 |
| 15 | UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHATGosokan | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.1(iii) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan:(iii) garisan, rupa, imbangan dan kepelbagaian yang ada pada gosokan. 2.1.1(iii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (iii) teknik gosokan  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mengenalpasti tentang teknik gosokan dalam lukisan. | EMKKeusahawanan KBATMenganalisisBBMBT m/s 38-39 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| 16 | UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHATGosokan | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan gosokan. | EMKKreativiti dan inovasiKBATMengaplikasiBBMBT m/s 40-41 |
| 17 | UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHATGosokan |  3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan gosokan. | EMKKreativiti dan inovasiKBATMengaplikasiBBMBT m/s 40-41 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| 18 | UNIT 6 CANTIK MENAWANCORAK DAN REKAAN-CETAKAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.2(ii) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang membuat corak dan rekaan berdasarkan:(ii) rupa, warna, kontra dan kepelbagaian yang ada pada cetakan.2.1.2(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membuat corak dan rekaan menggunakan: (ii) teknik cetakan blok  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan rupa dan kontra. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBT m/s 48-49 |
| 19 | UNIT 6 CANTIK MENAWANCORAK DAN REKAAN-CETAKAN | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan cetakan. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBT m/s 50-51 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| 20 | UNIT 6 CANTIK MENAWANCORAK DAN REKAAN-CETAKAN | .3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya kreatif dengan cetakan. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBT m/s 50-51 |
| 21 | UNIT 7 BURUNG KENEK-KENEKMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN-TOPENG | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.3(ii) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang membentuk dan membuat binaan berdasarkan: (ii) bentuk, jalinan, imbangan dan penegasan yang ada pada topeng. 2.1.3(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang membentuk dan membuat binaan menggunakan:(ii) teknik binaan dalam penghasilan topeng  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mengenal dan menerangkan bahasa seni visual yang ada pada karya. | EMKNilai murni KBATMenilaiBBMBT m/s 56-57 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| 22 | UNIT 7 BURUNG KENEK-KENEKMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN-TOPENG | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topeng dengan menggunakan unsur burung. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBT m/s 58-59 |
| 23 | UNIT 7 BURUNG KENEK-KENEKMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN-TOPENG | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topeng dengan menggunakan unsur burung. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBT m/s 58-59 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **24** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)****•** Pra Persediaan Pameran Seni* Membuat perancangan •. Menggunakan kreativiti dalam merancang pemeran seni

- merancang dan membuat persediaan  |
| **25** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)*** Aplikasi Pengetahuan dan Kemahiran Seni
* Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan
 |
| **26** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)/PENTAKSIRAN*** Pameran Seni
* Pameran seni visual
 |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **27** | UNIT 8 ULI-ULI TEMBIKARKRAF TRADISIONAL-TEMBIKAR | 1.1 Bahasa Seni Visual1.1.4(ii) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang mengenal kraf tradisional berdasarkan:(ii) bentuk, jalinan, imbangan dan kepelbagaian yang ada pada tembikar.  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan tentang proses penghasilan tembikar. | EMKKeusahawanan KBATMengaplikasiBBMBT m/s 64-65 |
| **28** | ULI-ULI TEMBIKARKRAF TRADISIONAL-TEMBIKAR | 2.1 Kemahiran Seni Visual2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam Bidang Mengenal Kraf Tradisional menggunakan:(ii) teknik picitan dalam penghasilan tembikar | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan tembikar. | EMKKeusahawanan KBATMengaplikasiBBMBT m/s 66-67 |
| **29** | UNIT 8 ULI-ULI TEMBIKARKRAF TRADISIONAL-TEMBIKAR | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan tembikar. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBT m/s 68-69 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **30** | UNIT 9 JALAN- JALAN KE TAMAN RAMA- RAMAMENGGAMBAR-CATAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.1(ii) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan:(ii) bentuk, warna, kontra dan kepelbagaian yang ada pada catan. 2.1.1(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (ii) teknik basah atas kering  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan perubahan ton warna. | EMKKelestarian alam sekitar KBATMenilaiBBMBT m/s 74-75 |
| **31** | UNIT 9 JALAN- JALAN KE TAMAN RAMA- RAMAMENGGAMBAR-TEKNIK BASAH ATAS KERING | 2.1 Kemahiran Seni Visual2.1.1(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (ii) teknik basah atas kering  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan perubahan ton warna. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenganalisisBBMBT m/s 76-77 |
| **32** | UNIT 9 JALAN- JALAN KE TAMAN RAMA- RAMA | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.1 Mempamerkan karya yang dihasilkan.4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan perubahan ton warna. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMenganalisisBBMBT m/s 78-79 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **33** | UNIT 10 SEGARNYA AIR TERJUNMENGGAMBAR-RESIS | 1.1 Bahasa Seni Visual1.1.1(iv) Mengenal dan menerangkan bahasa seni visual dalam bidang menggambar berdasarkan: (iv) garisan, warna, kontra serta ritma dan pergerakan yang ada pada resis. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan resis. | EMKKelestarian alam sekitarKBATMengaplikasiBBMBT m/s 84-85 |
| **34** | UNIT 10 SEGARNYA AIR TERJUNMENGGAMBAR-RESIS | 2.1 Kemahiran Seni Visual2.1.1(iv) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual melalui media dan proses untuk menghasilkan karya dalam bidang menggambar menggunakan: (iv) teknik resis  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan resis. | EMKKreativiti dan inovasi KBATMengaplikasiBBMBT m/s 86-87 |
| **35** | UNIT 10 SEGARNYA AIR TERJUNMENGGAMBAR-RESIS | 3.1 Penghasilan karya kreatif4.1 Penghayatan Karya Seni3.1.1(i-iv) Menghasilkan karya yang kreatif. (i) Memilih dan memanipulasi media secara kreatif. (ii) Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya secara kreatif (iii) Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya secara kreatif (iv) Membuat kemasan pada hasil karya.4.1.2 Membuat kritikan karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual, teknik dan proses dengan menghubung kait seni dengan diri sendiri dan alam sekitar. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan resis. | EMKKeusahawananKBATMengaplikasiBBMBT m/s88-89 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **36** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)****•** Pra Persediaan Pameran Seni* Membuat perancangan •. Menggunakan kreativiti dalam merancang pemeran seni

- merancang dan membuat persediaan \*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&2 mengikut kreativiti guru |
| **37-38** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)*** Aplikasi Pengetahuan dan Kemahiran Seni
* Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan
 |
| **39** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)*** Pameran Seni

 Pameran seni visual |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** |
| **40** | **PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN** |
| **41-42** | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 |

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

\*UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy