|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN Pendidikan moral TAHUN 2 (SK) 2024/2025 | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU: 1** | **MINGGU ORIENTASI** |
| **MINGGU: 2 - 4** | **TEMA: SAYA DAN KELUARGA** | **UNIT 1: PEGANGAN HIDUP SAYA** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP****PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **1.0****Kepatuhan Kepada Ajaran Agama**MINGGU 3:PENDIDIKAN SIVIK (MAC)TEMA: BERTANGGUNGJAWAB | Murid boleh:* 1. Memberi contoh perlakuan patuh kepada ajaran agama dalam keluarga.
	2. Menghuraikan tujuan patuh kepada ajaran agama dalam keluarga.
	3. Menjelaskan kaitan antara patuh dalam ajaran agama dan taat kepada keluarga.
	4. Melahirkan perasaan apabila patuh kepada ajaran agama.
	5. Melaksanakan sikap patuh kepada ajaran agama dalam keluarga.
 | 1 | Menyatakan contoh perlakuan patuh kepada ajaran agama dalam keluarga. | **NILAI:*** Kepercayaan kepada Tuhan

**CADANGAN AKTIVITI:*** Murid menghasilkan peta bulatan tentang perlakuan patuh kepada ajaran agama.
* Murid membincangkan tujuan perlakuan patuh kepada ajaran agama.
* Murid bercerita berpandukan gambar tentang perlakuan patuh kepada ajaran agama dan keluarga.
* Murid melakonkan perlakuan berkaitan patuh kepada ajaran agama dalam keluarga.
 |
| 2 | Menerangkan tujuan patuh kepada ajaran agama dalam kepada keluarga. |
| 3 | Menghubungkait perlakuan patuh kepada ajaran agama dan taat kepada keluarga. |
| 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila patuh kepada ajaran agama. |
| 5 | Menghayati dan melaksanakan perlakuan patuh kepada ajaran agama dalam kehidupan seharian. |
| 6 | Menghayati dan mengamalkan perlakuan patuh kepada ajaran agama secara tekal atau boleh dicontohi. |
| **MINGGU: 5** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU:6 - 8** | **TEMA: SAYA DAN KELUARGA** | **UNIT 2:** **BAIK HATI KELUARGA BAHAGIA** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP****PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **2.0****Bantuan Kepada Keluarga**MINGGU 7:PENDIDIKAN SIVIK (APRIL)TEMA: KEGEMBIRAAN | Murid boleh:* 1. Menyenaraikan jenis bantuan yang boleh diberikan kepada keluarga.
	2. Menjelaskan cara memberi bantuan kepada keluarga.
	3. Menganalisis kesan memberi bantuan kepada keluarga.
	4. Menzahirkan perasaan apabila memberi bantuan kepada keluarga.
	5. Mengamalkan sikap memberi bantuan kepada keluarga.
 | 1 | Menyatakan jenis bantuan dalam keluarga. | **NILAI:*** Baik hati

**CADANGAN AKTIVITI:*** Murid melengkapkan senarai semak jenis bantuan yang diberikan kepada keluarga.
* Murid menyenaraikan dan membincangkan cara memberi bantuan kepada keluarga.
* Murid menjalankan aktiviti sumbangsaran mengenai kesan memberi bantuan kepada keluarga.
* Murid membuat simulasi memberi bantuan kepada keluarga.
 |
| 2 | Menerangkan cara memberi bantuan kepada keluarga. |
| 3 | Menghubungkait perlakuan memberi bantuan kepada keluarga dan kesannya. |
| 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila memberi bantuan kepada keluarga. |
| 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap memberi bantuan kepada keluarga dalam kehidupan seharian. |
| 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap memberi bantuan kepada keluarga secara tekal atau boleh dicontohi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU: 9-11** | **TEMA: SAYA DAN KELUARGA** | **UNIT 3:** **TANGGUNGJAWAB SAYA DALAM KELUARGA** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP****PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **3.0****Tanggungjawab Terhadap Keluarga** | Murid boleh:* 1. Menyenaraikan contoh tanggungjawab terhadap keluarga.
	2. Menjelaskan cara melaksanakan tanggungjawab terhadap keluarga.
	3. Menghuraikan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap keluarga
	4. Menzahirkan perasaan apabila melaksanakan tanggungjawab terhadap keluarga.
	5. Mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap keluarga.
 | 1 | Menyatakan contoh tanggungjawab terhadap keluarga. | **NILAI:*** Bertanggungjawab

**CADANGAN AKTIVITI:*** Murid menghasilkan peta pelbagai alir berkaitan tanggungjawab terhadap keluarga.
* Murid menyediakan folio berkaitan cara melaksanakan tanggungjawab terhadap keluarga.
* Murid menghasilkan peta minda mengenai kepentingan tanggungjawab terhadap keluarga mengikut kreativiti masing-masing.
* Murid main peranan berkaitan sikap tanggungjawab yang boleh diamalkan terhadap keluarga.
 |
| 2 | Menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab terhadap keluarga. |
| 3 | Menghubungkait perlakuan bertangggungjawab terhadap keluarga dan kepentingannya. |
| 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bertanggungjawab terhadap keluarga. |
| 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap bertanggungjawab terhadap keluarga dalam kehidupan seharian. |
| 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi. |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU: 12-14** | **TEMA: SAYA DAN KELUARGA** | **UNIT 4:** **TERIMA KASIH, KELUARGAKU.** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP****PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **4.0****Berterima Kasih Terhadap Keluarga** | Murid boleh:* 1. Menyenaraikan cara berterima kasih terhadap keluarga.
	2. Menjelaskan kepentingan berterima kasih terhadap keluarga.
	3. Menghuraikan kesan mengabaikan sikap berterima kasih terhadap keluarga.
	4. Melahirkan perasaan apabila berterima kasih terhadap keluarga.
	5. Mengamalkan sikap berterima kasih terhadap keluarga.
 | 1 | Menyatakan cara berterima kasih terhadap keluarga. | **NILAI:*** Berterima kasih

**CADANGAN AKTIVITI:*** Murid merekacipta pelbagai cenderahati mengikut kreativiti sendiri sebagai tanda pengiktirafan terhadap keluarga.
* Murid mencipta penanda buku berkaitan kepentingan sikap berterima kasih.
* Murid membina peta minda kesan mengabaikan sikap berterima kasih.
* Murid melakukan simulasi atau main peranan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan terhadap keluarga dalam pelbagai situasi.
 |
| 2 | Menerangkan kepentingan berterima kasih terhadap keluarga. |
| 3 | Menghubungkait perlakuan berterima kasih terhadap keluarga dan kesannya. |
| 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila berterima kasih terhadap keluarga. |
| 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap berterima kasih terhadap keluarga dalam kehidupan seharian. |
| 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap berterima kasih terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU: 15-17** | **TEMA: SAYA DAN KELUARGA** | **UNIT 5:** **HEMAH TINGGI DALAM KELUARGA** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP****PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **5.0****Hemah Tinggi Dalam Keluarga**MINGGU 15PENDIDIKAN SIVIK (JUN)TEMA:HORMAT-MENGHORMATI | Murid boleh:* 1. Menyenaraikan amalan hemah tinggi dalam keluarga.
	2. Menjelaskan kepentingan hemah tinggi dalam keluarga.
	3. Menganalisis kesan tidak bersikap hemah tinggi dalam keluarga.
	4. Melahirkan perasaan apabila berhemah tinggi dalam keluarga.
	5. Mengamalkan sikap hemah tinggi dalam keluarga.
 | 1 | Menyatakan amalan hemah tinggi dalam keluarga. | **NILAI:*** Hemah tinggi

**CADANGAN AKTIVITI:*** Murid bercerita tentang berbudi pekerti mulia dan beradab sopan di rumah.
* Murid melengkapkan peta pelbagai alir berkaitan amalan budi pekerti mulia dan beradab sopan terhadap keluarga.
* Murid mewarnakan poster bertemakan hemah tinggi.
* Murid melakonkan situasi tingkah laku dan pertuturan yang sopan berpandukan kepada kad situasi.
 |
| 2 | Menerangkan kepentingan hemah tinggi dalam keluarga. |
| 3 | Menghubungkait perlakuan hemah tinggi dalam keluarga dan kesannya. |
| 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap hemah tinggi terhadap keluarga. |
| 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap hemah tinggi terhadap keluarga dalam kehidupan seharian. |
| 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap hemah tinggi terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU: 18-20** | **TEMA: SAYA DAN KELUARGA** | **UNIT 6:** **HORMATI KELUARGA HIDUP GEMBIRA** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP****PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **6.0****Hormati Ahli Keluarga**MINGGU KE 19:PENDIDIKAN SIVIK (JULAI)TEMA: BERTANGGUNGJAWAB | Murid boleh:* 1. Mengenal pasti hubungan antara ahli keluarga.
	2. Menjelaskan cara menghormati ahli keluarga.
	3. Menghuraikan kepentingan menghormati ahli keluarga.
	4. Menceritakan perasaan apabila menghormati ahli keluarga.
	5. Mengamalkan perlakuan menghormati ahli keluarga.
 | 1 | Menyatakan hubungan antara ahli keluarga. | **NILAI:*** Hormat

**CADANGAN AKTIVITI:*** Murid menyenaraikan amalan menghormati ahli keluarga berdasarkan tayangan video.
* Murid memilih gambar situasi yang menunjukkan perlakuan baik dalam menghormati ahli keluarga.
* Murid melengkapkan pantun bertemakan kepentingan menghormati keluarga.
* Murid mendemonstrasi cara menghormati ahli keluarga secara berpasangan atau berkumpulan.
 |
| 2 | Menerangkan cara menghormati ahli keluarga. |
| 3 | Menghubungkait perlakuan hormat dalam keluarga dan kepentingannya. |
| 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap hormat terhadap keluarga. |
| 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap hormat terhadap keluarga dalam kehidupan seharian. |
| 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap hormat terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU: 21-22** | **TEMA: SAYA DAN KELUARGA** | **UNIT 7:** **KELUARGA BAHAGIA** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **7.0****Sayangi Ahli Keluarga** | Murid boleh:* 1. Menjelaskan ciri-ciri keluarga yang bahagia.
	2. Memerihalkan cara mengeratkan kasih sayang sesama ahli keluarga.
	3. Membuat kesimpulan kepentingan menyayangi ahli keluarga.
	4. Menzahirkan perasaan apabila dapat menyayangi sesama ahli keluarga.
	5. Mengamalkan sikap kasih sayang terhadap ahli keluarga.
 | 1 | Menyatakan ciri-ciri keluarga bahagia. | **NILAI:*** Kasih sayang

**CADANGAN AKTIVITI:*** Murid melengkapkan ciri-ciri keluarga bahagia dengan menggunakan peta buih.
* Murid mencadang aktiviti yang boleh dilakukan pada Hari Keluarga.
* Murid menyenaraikan kepentingan berterima kasih yang terdapat dalam senikata lagu.
* Murid menghasilkan kraftangan bertemakan kasih sayang terhadap keluarga mengikut kreativiti masing- masing.
 |
| 2 | Menerangkan cara mengeratkan kasih sayang sesama ahli keluarga. |
| 3 | Menghubungkait perlakuan sayang terhadap ahli keluarga dan kepentingannya. |
| 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila menyayangi ahli keluarga. |
| 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap sayang terhadap keluarga dalam kehidupan seharian. |
| 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap sayang terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU: 23-25** | **TEMA: SAYA DAN KELUARGA** | **UNIT 8:** **KELUARGA YANG ADIL HIDUP SEJAHTERA** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP****PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **8.0****Bersikap Adil Terhadap Keluarga** | Murid boleh:8.1 Menyenaraikan sikap adil terhadap keluarga. | 1 | Menyatakan sikap adil terhadap keluarga. | **NILAI:*** Keadilan

**CADANGAN AKTIVITI:*** Murid menceritakan pengalaman bersikap adil terhadap keluarga.
* Murid melakonkan situasi cara bersikap adil dalam keluarga.
* Murid menyatakan faedah bersikap adil dalam keluarga melalui sumbangsaran.
* Murid melengkapkan jadual tugasan harian keluarga secara adil.
 |
| 2 | Menerangkan cara bersikap adil terhadap keluarga. |
|  | 8.2 Menghuraikan cara bersikap adil terhadap keluarga. | 3 | Menghubungkait perlakuan adil dalam keluarga dan kepentingannya. |
|  | 8.3 Menjelaskan kepentingan bersikap adil terhadap keluarga. | 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap adil terhadap keluarga. |
| MINGGU 24:PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)TEMA: KEGEMBIRAAN | * 1. Menceritakan perasaan bersikap adil terhadap keluarga.
	2. Mengamalkan sikap adil terhadap keluarga.
 |  |  |
| 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap adil terhadap keluarga dalam kehidupan seharian. |
| 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap adil terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU: 26** | **TEMA: SAYA DAN KELUARGA** | **UNIT 9:** **BERANI DEMI NAMA BAIK KELUARGA** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP****PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **9.0****Berani Menjaga Nama Baik Keluarga** | Murid boleh:* 1. Menyenaraikan contoh menjaga nama baik keluarga.
	2. Menjelaskan cara menjaga nama baik keluarga.
	3. Menerangkan kepentingan menjaga nama baik keluarga.
	4. Menceritakan perasaan dalam mempertahankan nama baik keluarga.
	5. Mengamalkan sikap berani menjaga nama baik keluarga.
 | 1 | Menyatakan contoh menjaga nama baik keluarga. | **NILAI:*** Keberanian

**CADANGAN AKTIVITI:*** Murid membuat kolaj mengenai contoh-contoh menjaga nama

baik keluarga. |
| 2 | Menerangkan cara menjaga nama baik keluarga. |
|  |  |
|  | 3 | Menghubungkait perlakuan berani menjaga nama baik keluarga dan kepentingannya. | * Murid membuat hiasan pinggan kertas yang mengandungi

cara-cara menjaga nama baik keluarga.* Murid membanding beza kepentingan mempertahankan dan tidak mempertahankan nama baik keluarga dengan menggunakan peta minda.
* Murid melakonkan situasi yang menggambarkan sikap menjaga nama baik keluarga.
 |
| 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila berani menjaga nama baik keluarga. |
| 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap berani menjaga nama baik keluarga dalam kehidupan seharian. |
|  | 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap berani menjaga nama baik keluarga secara tekal atau boleh dicontohi. |  |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU: 27-28** | **TEMA: SAYA DAN KELUARGA** | **UNIT 9:** **BERANI DEMI NAMA BAIK KELUARGA** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP****PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **9.0****Berani Menjaga Nama Baik Keluarga** | Murid boleh:9.1 Menyenaraikan contoh menjaga nama baik keluarga.* 1. Menjelaskan cara menjaga nama baik keluarga.
	2. Menerangkan kepentingan menjaga nama baik keluarga.
	3. Menceritakan perasaan dalam mempertahankan nama baik keluarga.
	4. Mengamalkan sikap berani menjaga nama baik keluarga.
 | 1 | Menyatakan contoh menjaga nama baik keluarga. | **NILAI:*** Keberanian

**CADANGAN AKTIVITI:*** Murid membuat kolaj mengenai contoh-contoh menjaga nama

baik keluarga. |
| 2 | Menerangkan cara menjaga nama baik keluarga. |
|  |  |
| MINGGU 27PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)TEMA: KASIH-SAYANG | 3 | Menghubungkait perlakuan berani menjaga nama baik keluarga dan kepentingannya. | * Murid membuat hiasan pinggan kertas yang mengandungi

cara-cara menjaga nama baik keluarga.* Murid membanding beza kepentingan mempertahankan dan tidak mempertahankan nama baik keluarga dengan menggunakan peta minda.
* Murid melakonkan situasi yang menggambarkan sikap menjaga nama baik keluarga.
 |
| 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila berani menjaga nama baik keluarga. |
| 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap berani menjaga nama baik keluarga dalam kehidupan seharian. |
|  | 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap berani menjaga nama baik keluarga secara tekal atau boleh dicontohi. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU: 29-31** | **TEMA: SAYA DAN KELUARGA** | **UNIT 10:** **JUJUR SELALU** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** |  |
| **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **10.0****Jujur Terhadap Ahli Keluarga** | Murid boleh:10.1 Menyenaraikan contoh sikap jujur. | 1 | Menyatakan contoh sikap jujur terhadap keluarga. | **NILAI:*** Kejujuran

**CADANGAN AKTIVITI:*** Murid melengkapkan peta bulatan berkaitan sikap jujur.
 |
| 2 | Menerangkan cara bersikap jujur terhadap keluarga. |
|  |  |
|  | * 1. Menjelaskan cara bersikap jujur terhadap ahli keluarga.
	2. Mengkaji kesan bersikap jujur terhadap ahli keluarga.
	3. Menzahirkan perasaan bersikap jujur terhadap ahli keluarga.
	4. Mengamalkan sikap jujur terhadap ahli keluarga.
 | 3 | Menghubungkait perlakuan jujur dalam keluarga dan kesannya. | * Murid bermain „Kotak Hikmah‟ yang mengandungi kad situasi berkaitan cara bersikap jujur dan kesannya.
* Murid main peranan berdasarkan situasi yang berkaitan sikap kejujuran dalam keluarga.
* Murid mereka cipta cenderamata untuk menunjukkan penghargaan kepada ahli keluarga yang bersikap jujur.
 |
| 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap jujur terhadap keluarga. |
| 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap jujur terhadap keluarga dalam kehidupan seharian. |
| 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap jujur terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU: 32-33** | **TEMA: SAYA DAN KELUARGA** | **UNIT 11:** **SIKAP RAJIN AMALAN KELURGA** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **11.0****Rajin Terhadap Ahli Keluarga**MINGGU 32PENDIDIKAN SIVIK (OKT)TEMA: HORMAT-MENGHORMATI | Murid boleh:* 1. Menyenaraikan contoh sikap rajin yang boleh dilakukan terhadap ahli keluarga.
	2. Menjelaskan cara bersikap rajin terhadap ahli keluarga.
	3. Menghuraikan kepentingan bersikap rajin terhadap ahli keluarga.
	4. Menzahirkan perasaan apabila bersikap rajin terhadap ahli keluarga.
	5. Mengamalkan sikap rajin terhadap ahli keluarga.
 | 1 | Menyatakan contoh sikap rajin yang boleh dilakukan terhadap ahli keluarga. | **NILAI**:* Kerajinan

**CADANGAN AKTIVITI:*** Murid menyanyikan lagu yang berkaitan dengan sikap rajin.
* Murid menyediakan senarai semak amalan bersikap rajin dalam ahli keluarga.
* Murid menonton tayangan video bertemakan kerajinan dan membuat rumusan tentang kepentingan bersikap rajin.
* Murid mencipta model atau alat permainan yang boleh dimainkan bersama ahli keluarga.
* Murid main peranan berkaitan sikap rajin.
 |
| 2 | Menerangkan cara bersikap rajin terhadap ahli keluarga. |
| 3 | Menghubungkait perlakuan rajin dalam keluarga dan kepentingannya. |
| 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap rajin terhadap keluarga. |
| 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap rajin terhadap keluarga dalam kehidupan seharian. |
| 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap rajin terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU:34-35** | **TEMA: SAYA DAN KELUARGA** | **UNIT 12:** **KERJASAMA MERINGANKAN BEBAN KELUARGA** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP****PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **12.0****Kerjasama Dalam Keluarga** | Murid boleh:12.1 Menyenaraikan tugasan yang boleh dilakukan bersama-sama keluarga. | 1 | Menyatakan tugasan yang boleh dilakukan bersama-sama keluarga. | **NILAI:*** Kerjasama

**CADANGAN AKTIVITI:*** Murid membuat buku skrap tentang aktiviti yang dilakukan

bersama ahli keluarga. |
| 2 | Menerangkan cara melaksanakan tugasanbersama-sama keluarga. |
|  |
|  |  |
|  | * 1. Menghuraikan cara

melaksanakan tugasan bersama-sama keluarga.* 1. Menjelaskan kesan bekerjasama dan tidak bekerjasama dengan ahli keluarga.
	2. Menzahirkan perasaan apabila melaksanakan tugasan bersama-sama keluarga.
	3. Mengamalkan sikap bekerjasama dengan ahli keluarga.
 | 3 | Menghubungkait perlakuan kerjasama dalam keluarga dan kesannya. | * Murid main peranan dalam pelbagai situasi yang menunjukkan sikap kerjasama.
* Murid membuat boneka dengan menggunakan stoking, jari atau kulit telur dan melakonkan kesan bekerjasama dan tidak bekerjasama dengan ahli keluarga.
* Murid membina pelbagai model bersama-sama ahli keluarga menggunakan bahan terpakai.
 |
| 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bekerjasama bersama-sama keluarga. |
| 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap bekerjasama bersama- sama keluarga dalam kehidupan seharian. |
| 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap bekerjasama bersama- sama keluarga secara tekal atau boleh dicontohi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU: 36-37** | **TEMA: SAYA DAN KELUARGA** | **UNIT 13:** **BERSEDERHANA AMALAN KELUARGA** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** |  **CATATAN** |
| **TAHAP****PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **13.0****Kesederhanaan Dalam Keluarga** | Murid boleh: | 1 | Menyatakan contoh bersikap sederhana dalam keluarga. | **NILAI :*** Kesederhanaan

**CADANGAN AKTIVITI :*** Murid merancang perbelanjaan harian yang menunjukkan sikap bersederhana semasa berbelanja.
* Murid menceritakan cara bersikap sederhana dalam keluarga.
* Murid berbincang mengenai kebaikan bersikap sederhana dalam kumpulan.
* Murid melukis poster yang bertemakan sikap bersederhana.
* Murid membuat simulasi penjimatan yang dilakukan bersama keluarga dirumah.
 |
|  |  |
|  | 13.1 Memberi contoh bersikapsederhana dalam keluarga. | 2 | Menerangkan cara bersikap sederhana dalam keluarga. |
| MINGGU 36PENDIDIKAN SIVIK (NOV)TEMA: BERTANGGUNGJAWAB | * 1. Menghuraikan cara bersikap sederhana dalam keluarga.
	2. Menjelaskan kebaikan bersikap sederhana dalam keluarga.
	3. Menzahirkan perasaan apabila bersikap sederhana dalam keluarga.
	4. Mengamalkan sikap bersederhana dalam keluarga.
 | 3 | Menghubungkait perlakuan bersikap sederhana dalam keluarga dan kepentingannya. |
| 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap sederhana terhadap keluarga. |
| 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap sederhana terhadap keluarga dalam kehidupan seharian. |
| 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap sederhana terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi. |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MINGGU: 38-39** | **TEMA: SAYA DAN KELUARGA** | **UNIT 14:** **TOLERANSI SESAMA AHLI KELUARGA** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP****PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **14.0****Toleransi Terhadap Ahli Keluarga** | Murid boleh:* 1. Memberi contoh sikap bertoleransi terhadap ahli keluarga.
	2. Menjelaskan cara bertoleransi terhadap ahli keluarga.
	3. Menghuraikan manfaat bertoleransi terhadap ahli keluarga.
	4. Melahirkan perasaan

apabila dapat bertoleransi terhadap ahli keluarga.14.5 Mengamalkan sikap bertoleransi terhadap ahli keluarga. | 1 | Menyatakan contoh sikap bertoleransi terhadap ahli keluarga. | **NILAI:*** Toleransi

**CADANGAN AKTIVITI:*** Murid menyenaraikan contoh- contoh amalan toleransi dalam keluarga.
* Murid mencipta pantun dua kerat bertemakan toleransi.
* Murid menjalankan aktiviti sumbangsaran kebaikan bersikap toleransi.
* Murid bermain permainan susun suai dengan mengamalkan sikap bertolak ansur, sabar dan mengawal diri.
 |
| 2 | Menerangkan cara bertoleransi terhadap ahli keluarga. |
| 3 | Menghubungkait perlakuan bertoleransi terhadap ahli keluarga dan kepentingannya. |
| 4 | Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bertoleransi terhadap ahli keluarga. |
| 5 | Menghayati dan melaksanakan sikap toleransi terhadap ahli keluarga dalam kehidupan seharian. |
|  | * Murid melakonkan sikap bertoleransi dalam keluarga berdasarkan situasi yang diberikan.
 |
|  | 6 | Menghayati dan mengamalkan sikap toleransi terhadap ahli keluarga secara tekal atau boleh dicontohi. |  |

|  |
| --- |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** |
| 40 | **PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN** |
| 41-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 |

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

\*UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy