|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN Pendidikan muzik  TAHUN 2 (SK) 2024/2025 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **1** | **MINGGU ORIENTASI** | | | |
| **2** | UNIT 1  KAMI SUKA SAYUR  KEMAHIRAN SENI MUZIK  -NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.1 Nyanyian  2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo.  2.1.4 Bernyanyi dengan perubahan tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu ”Kami Suka Sayur” pada tempo yang tepat. | EMK  -kelestarian alam sekitar  KBAT  -menilai  BBM  Audio 1-4  BT m/s 10 |
| **3** | UNIT 1  KAMI SUKA SAYUR  ELEMEN SENI MUZIK  -TEMPO | 1.0 Modul Bahasa Muzik  1.1 Elemen Muzik  1.1.1 Mengenal dan membezakan tempo cepat dan lambat.  1.1.3 Mengaplikasikan pemahaman berkaitan tempo cepat dan lambat menerusi aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi sambil membuat pergerakan kreatf berdasarkan tempo cepat dan lambat. | EMK  -nilai murni  KBAT  -mengaplikasi  BBM  Audio 5-10  BT m/s 11 |
| **4** | UNIT 1  KAMI SUKA SAYUR  IDEA MUZIKAL KREATIF  -BUNYI | 3.0 Modul Kreativiti Muzik  3.1 Pengkaryaan Muzik  3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membunyikan bunyi alat muzik improvisasi. | EMK  -kreativiti dan inovasi  KBAT  -mencipta  BBM  Alat muzik  BT m/s 12-13 |
| **5** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **6** | UNIT 2 BERSIH PASTI CANTIK  KEMAHIRAN SENI MUZIK  -NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.1 Nyanyian  2.1.1 Bernyanyi dengan postur yang betul.  2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi lagu ”Riang Bernyanyi” dengan postur dan pic yang betul. | **EMK**  -nilai murni  **KBAT**  -mengaplikasi  **BBM**  Audio 11-13  BT m/s 18-19 |
| **7** | UNIT 2 BERSIH PASTI CANTIK  IDEA MUZIKAL KREATIF  -CIPTAAN | 3.0 Modul Kreativiti Muzik  3.1 Pengkaryaan Muzik  3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon  mewakili nilai krocet dan kuaver.  3.1.3 Memainkan hasil ciptaan sendiri. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menepuk corak irama dengan ikon. | **EMK**  -kreativiti dan inovasi  **KBAT**  -mencipta  **BBM**  Audio 14-16  BT m/s 20-21 |
| **8** | UNIT 2 BERSIH PASTI CANTIK  IDEA MUZIKAL KREATIF  -CIPTAAN | 3.0 Modul Kreativiti Muzik  3.1 Pengkaryaan Muzik  3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon  mewakili nilai krocet dan kuaver.  3.1.3 Memainkan hasil ciptaan sendiri. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menepuk corak irama dengan ikon. | **EMK**  -kreativiti dan inovasi  **KBAT**  -mencipta  **BBM**  Audio 14-16  BT m/s 20-21 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **9** | UNIT 3  SAYA JUARA  KEMAHIRAN SENI MUZIK  -NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.1 Nyanyian  2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu ”Sukan Sekolah” dengan pic yang betul. | **EMK**  -nili murni  **KBAT**  -mengaplikasi  **BBM**  Audio 17-19  BT m/s 26 |
| **10** | UNIT 3  SAYA JUARA  IDEA MUZIKAL KREATIF  -BUNYI | 3.0 Modul Kreativiti Muzik  3.1 Pengkaryaan Muzik  3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi.  3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai krocet dan kuaver.  3.1.3 Memainkan hasil ciptaan sendiri. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan corak irama dengan alat muzik improvisasi. | **EMK**  -kreativiti dan inovasi  **KBAT**  -mencipta  **BBM**  Audio 17-19  BT m/s 27 |
| **11** | UNIT 3  SAYA JUARA  ELEMEN SENI MUZIK  -MELODI | 1.0 Modul Bahasa Muzik  1.1.1 Elemen Muzik  1.1.2 Mengenal dan membezakan pergerakan melodi bertangga dan melodi mendatar.  1.1.4 Mengaplikasikan pemahaman berkaitan  pergerakan melodi dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan melodi menaik dan menurun. | **EMK**  -nilai murni  **KBAT**  -menganalisis  **BBM**  Audio 20-22  BT m/s 28-29 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **12** | UNIT 4  PUSING GASING PUSING  KEMAHIRAN SENI MUZIK  -NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.1 Nyanyian  2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo.  2.1.4 Bernyanyi dengan perubahan tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu dengan tempo yang betul. | **EMK**  -patriotisme  **KBAT**  -mengaplikasi  **BBM**  Audio 23-26  BT m/s 34 |
| **13** | UNIT 4  PUSING GASING PUSING  IDEA MUZIKAL KREATIF  -BUNYI | 3.0 Modul Kreativiti Muzik  3.1 Pengkaryaan Muzik  3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membunyikan dan membezakan bahan improvisasi. | **EMK**  -kreativiti dan inovasi  **KBAT**  -mengaplikasi  **BBM**  Audio 27-28  BT m/s 35 |
| **14** | UNIT 4  PUSING GASING PUSING  KEMAHIRAN SENI MUZIK  -PERKUSI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.2 Permainan Alat Perkusi  2.2.2 Memainkan alat perkusi mengikut detik lagu berdasarkan skor ikon.  2.2.3 Memainkan alat perkusi mengikut corak irama berdasarkan skor ikon yang mewakili nilai krocet dan kuaver. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi secara ensemble. | **EMK**  -kreativiti dan inovasi  **KBAT**  -mengaplikasi  **BBM**  Audio 27-32, BT m/s 32-33 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **15** | UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHAT  KEMAHIRAN SENI MUZIK  -PERKUSI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.2 Permainan Alat Perkusi  2.2.1 Memainkan alat perkusi mengikut tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi dengan tekanan. | **EMK**  -nilai murni  **KBAT**  -mengaplikasi  **BBM**  Audio 33-35, BT m/s 42 |
| **16** | UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHAT  IDEA MUZIKAL KREATIF  -CIPTAAN | 3.0 Modul Kreativiti Muzik  3.1 Pengkaryaan Muzik  3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon  mewakili nilai krocet dan kuaver.  3.1.3 Memainkan hasil ciptaan sendiri. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan ciptaan secara bergilir-gilir | **EMK**  -kreativiti dan inovasi  **KBAT**  -mencipta  **BBM**  BT m/s 43 |
| **17** | UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHAT  APRESIASI MUZIK | 4.0 Modul Apresiasi Muzik  4.1 Penghayatan Karya Muzik  4.1.1 Membuat ulasan terhadap Muzik Masyarakat Malaysia yang didengar daripada aspek:  (i) jenis muzik  (ii) masyarakat yang mengamalkan muzik tersebut  (iii) fungsi muzik | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat ulasan tentang muzik kompang. | **EMK**  -kreativiti dan inovasi  **KBAT**  -mengaplikasi  **BBM**  Audio 36, BT m/s 44-45 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **18** | UNIT 6 CANTIK MENAWAN  KEMAHIRAN SENI MUZIK  -GERAKAN | 1.0 Modul Bahasa Muzik  1.1.1 Elemen Muzik  1.1.4 Mengaplikasikan pemahaman berkaitan pergerakan melodi dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat melakukan aktiviti gerakan mengikut tempo. | **EMK**  -kreativiti dan inovasi  **KBAT**  -menilai  **BBM:**  Audio 37-43, BT m/s 52-53 |
| **19** | UNIT 6 CANTIK MENAWAN  IDEA MUZIKAL KREATIF  -CIPTAAN | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK  3.1 Pengkaryaan Muzik  3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai krocet dan kuaver.  3.1.3 Memainkan hasil ciptaan sendiri. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menepuk corak irama dengan tepat. | **EMK**  -kelestarian global  **KBAT**  -menganalisis  **BBM**  Audio 44-47, BT m/s 54 |
| **20** | UNIT 6 CANTIK MENAWAN  IDEA MUZIKAL KREATIF  -CIPTAAN | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK  3.1 Pengkaryaan Muzik  3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai krocet dan kuaver.  3.1.3 Memainkan hasil ciptaan sendiri. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menepuk corak irama dengan tepat. | **EMK**  -kelestarian global  **KBAT**  -mencipta  **BBM**  Audio 48, BT m/s 55 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **21** | UNIT 7  BURUNG KENEK-KENEK  IDEA MUZIKAL KREATIF  -BUNYI | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK  3.1 Pengkaryaan Muzik  3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan kesan-kesan bunyi situasi berdasarkan cerita ”Kisah Seekor Burung Belatuk”. | **EMK** -kelestarian alam sekitar  **KBAT**-mencipta  **BBM**  Audio 49-56  BT m/s 60 |
| **22** | UNIT 7  BURUNG KENEK-KENEK  IDEA MUZIKAL KREATIF  -BUNYI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.1 Nyanyian  2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi dengan pic yang betul. | **EMK** -kelestarian alam sekitar  **KBAT**-mencipta  **BBM**  Audio 57, 58, 59  BT m/s 61 |
| **23** | UNIT 7  BURUNG KENEK-KENEK  KEMAHIRAN SENI MUZIK  -NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik  2.2 Permainan Alat Perkusi  2.2.3 Memainkan alat perkusi mengikut corak irama berdasarkan skor ikon yang mewakili nilai krocet dan kuaver | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi untuk iringi lagu. | **EMK**  -nilai murni  **KBAT**-mengaplikasi  **BBM**  Audio 57, 58, 59  BT m/s 62-63 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **24** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK  5.1 Persembahan Muzik  5.1.1 Merancang persembahan muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-   * menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari. * mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan. | **Perancangan** |
| **25** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK  5.1 Persembahan Muzik  5.1.2 Membuat persembahan muzik.  5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-   * menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari. * mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan. | **Persediaan** |
| **26** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK  5.1 Persembahan Muzik  5.1.2 Membuat persembahan muzik.  5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-   * menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari. * mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan. | **Persembahan** |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **27** | UNIT 8  ULI-ULI TEMBIKAR  KEMAHIRAN SENI MUZIK  -NYANYIAN | 1.0 MODUL BAHASA MUZIK  1.1 Elemen Muzik  1.1.3 Mengaplikasikan pemahaman berkaitan tempo cepat dan lambat menerusi aktiviti muzik  2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK  2.1 Nyanyian  2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu dengan tempo yang betul. | **EMK**  -bahasa  **KBAT**  -mengaplikasi  **BBM**  Audio 67-69  BT m/s 70 |
| **28** | UNIT 8  ULI-ULI TEMBIKAR  KEMAHIRAN SENI MUZIK  -NYANYIAN | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK  2.1 Nyanyian  2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat melakukan pergerakan mengikuti tempo lagu. | **EMK**  -bahasa  **KBAT**  -mengaplikasi  **BBM**  Audio 70-72  BT m/s 71 |
| **29** | UNIT 8  ULI-ULI TEMBIKAR  IDEA MUZIKAL KREATIF  -BUNYI | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK  3.1 Pengkaryaan Muzik  3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi dengan arahan konduktor. | **EMK**  -kelestarian alam sekitar  **KBAT**  -mengaplikasi  **BBM**  BT m/s 72-73 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **30** | UNIT 9 JALAN- JALAN KE TAMAN RAMA- RAMA  KEMAHIRAN SENI MUZIK  -NYANYIAN | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK  2.1 Nyanyian  2.1.4 Bernyanyi dengan perubahan tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi lagu dengan tempo. | **EMK**  -kreativiti dan inovasi  **KBAT**  -menganalisis  **BBM**  Audio 73-75  BT m/s 80 |
| **31** | UNIT 9 JALAN- JALAN KE TAMAN RAMA- RAMA  KEMAHIRAN SENI MUZIK  -NYANYIAN | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK  2.3 Bergerak Mengikut Muzik.  2.3.2 Membuat pergerakan berdasarkan tempo cepat dan lambat | Pada akhir pembelajaran, murid dapat melakukan pergerakan dengan tempo. | **EMK**  -kreativiti dan inovasi  **KBAT**  -menganalisis  **BBM**  Audio 76-78  BT m/s 81 |
| **32** | UNIT 9 JALAN- JALAN  KE TAMAN RAMA- RAMA  APRESIASI MUZIK | 4.0 MODUL APRESIASI MUZIK  4.1 Penghayatan Karya Muzik  4.1.1 Membuat ulasan terhadap Muzik Masyarakat Malaysia yang didengar daripada aspek:  (i) jenis muzik  (ii) masyarakat yang mengamalkan muzik tersebut | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang tarian singa. | **EMK**  -nilai murni  **KBAT**  -menilai  **BBM**  Audio 79  BT m/s 82-83 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **33** | UNIT 10  SEGARNYA AIR TERJUN  KEMAHIRAN SENI MUZIK  -NYANYIAN | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK  2.1 Nyanyian  2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo.  2.1.4 Bernyanyi dengan perubahan tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu dengan tempo yng betul. | **EMK**  -nilai murni  **KBAT**  -menilai  **BBM**  BT m/s 90-91, Audio 80-83 |
| **34** | UNIT 10  SEGARNYA AIR TERJUN  IDEA MUZIKAL KREATIF  -BUNYI | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK  3.1 Pengkaryaan Muzik  3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan corak irama dengan skor ikon. | **EMK**  -kreativiti dan inovasi  **KBAT**  -menilai  **BBM**  BT m/s 92-94 |
| **35** | UNIT 10  SEGARNYA AIR TERJUN  APRESIASI MUZIK | 4.0 MODUL APRESIASI MUZIK  4.1 Penghayatan Karya Muzik  4.1.1 Membuat ulasan terhadap Muzik Masyarakat Malaysia yang didengar daripada aspek:  (i) jenis muzik  (ii) masyarakat yang mengamalkan muzik tersebut | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mengenalpasti alat muzik sompoton. | **EMK**  -TMK  **KBAT**  -menganalisis  **BBM**  Audio 84-86,BT m/s 95-96 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **36** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 Projek Seni Muzik  5.1 Persembahan Murid  5.1.1 Merancang persembahan muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat perancangan projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. |  |
| **37-38** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 Projek Seni Muzik  5.1.2 Membuat persembahan muzik.  5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat persediaan projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. |  |
| **39** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 Projek Seni Muzik  5.1.2 Membuat persembahan muzik.  5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat perasembahan projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** | | | | |
| **40** | **MINGGU PENTAKSIRAN** | | | |
| **41-42** | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** | | | |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025  KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 | | | | |

\*TEMA PERSEMBAHAN KESENIAN UNTUK PROJEK KESENIAN SEMESTER 1&2 MENGIKUT KREATIVITI GURU

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

\*UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy