|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN Pendidikan muzik TAHUN 2 (SK) 2024/2025 | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /** **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **1** | **MINGGU ORIENTASI** |
| **2** | UNIT 1 KAMI SUKA SAYURKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo.2.1.4 Bernyanyi dengan perubahan tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu ”Kami Suka Sayur” pada tempo yang tepat. | EMK-kelestarian alam sekitar KBAT-menilaiBBMAudio 1-4BT m/s 10 |
| **3** | UNIT 1 KAMI SUKA SAYURELEMEN SENI MUZIK-TEMPO | 1.0 Modul Bahasa Muzik 1.1 Elemen Muzik1.1.1 Mengenal dan membezakan tempo cepat dan lambat.1.1.3 Mengaplikasikan pemahaman berkaitan tempo cepat dan lambat menerusi aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi sambil membuat pergerakan kreatf berdasarkan tempo cepat dan lambat. | EMK-nilai murni KBAT-mengaplikasiBBMAudio 5-10BT m/s 11 |
| **4** | UNIT 1 KAMI SUKA SAYURIDEA MUZIKAL KREATIF-BUNYI | 3.0 Modul Kreativiti Muzik3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi.  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membunyikan bunyi alat muzik improvisasi. | EMK-kreativiti dan inovasi KBAT-menciptaBBMAlat muzikBT m/s 12-13  |
| **5** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /** **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **6** | UNIT 2 BERSIH PASTI CANTIK KEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.1 Bernyanyi dengan postur yang betul.2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi lagu ”Riang Bernyanyi” dengan postur dan pic yang betul. | **EMK**-nilai murni**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 11-13BT m/s 18-19 |
| **7** | UNIT 2 BERSIH PASTI CANTIKIDEA MUZIKAL KREATIF-CIPTAAN | 3.0 Modul Kreativiti Muzik3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai krocet dan kuaver.3.1.3 Memainkan hasil ciptaan sendiri. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menepuk corak irama dengan ikon. | **EMK**-kreativiti dan inovasi**KBAT**-mencipta**BBM**Audio 14-16BT m/s 20-21 |
| **8** | UNIT 2 BERSIH PASTI CANTIK IDEA MUZIKAL KREATIF-CIPTAAN | 3.0 Modul Kreativiti Muzik3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai krocet dan kuaver.3.1.3 Memainkan hasil ciptaan sendiri. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menepuk corak irama dengan ikon. | **EMK**-kreativiti dan inovasi**KBAT**-mencipta**BBM**Audio 14-16BT m/s 20-21 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **9** | UNIT 3SAYA JUARAKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu ”Sukan Sekolah” dengan pic yang betul. | **EMK**-nili murni**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 17-19BT m/s 26 |
| **10** | UNIT 3 SAYA JUARAIDEA MUZIKAL KREATIF-BUNYI | 3.0 Modul Kreativiti Muzik3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi.3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai krocet dan kuaver.3.1.3 Memainkan hasil ciptaan sendiri. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan corak irama dengan alat muzik improvisasi. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mencipta**BBM**Audio 17-19BT m/s 27 |
| **11** | UNIT 3 SAYA JUARAELEMEN SENI MUZIK-MELODI | 1.0 Modul Bahasa Muzik1.1.1 Elemen Muzik1.1.2 Mengenal dan membezakan pergerakan melodi bertangga dan melodi mendatar.1.1.4 Mengaplikasikan pemahaman berkaitanpergerakan melodi dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan melodi menaik dan menurun. | **EMK**-nilai murni **KBAT**-menganalisis**BBM**Audio 20-22BT m/s 28-29 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /** **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **12** | UNIT 4PUSING GASING PUSINGKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo.2.1.4 Bernyanyi dengan perubahan tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu dengan tempo yang betul. | **EMK**-patriotisme**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 23-26BT m/s 34 |
| **13** | UNIT 4PUSING GASING PUSINGIDEA MUZIKAL KREATIF-BUNYI | 3.0 Modul Kreativiti Muzik3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membunyikan dan membezakan bahan improvisasi. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 27-28BT m/s 35 |
| **14** | UNIT 4PUSING GASING PUSINGKEMAHIRAN SENI MUZIK-PERKUSI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.2 Permainan Alat Perkusi2.2.2 Memainkan alat perkusi mengikut detik lagu berdasarkan skor ikon.2.2.3 Memainkan alat perkusi mengikut corak irama berdasarkan skor ikon yang mewakili nilai krocet dan kuaver. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi secara ensemble. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 27-32, BT m/s 32-33 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /** **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **15** | UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHATKEMAHIRAN SENI MUZIK-PERKUSI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.2 Permainan Alat Perkusi2.2.1 Memainkan alat perkusi mengikut tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi dengan tekanan. | **EMK**-nilai murni **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 33-35, BT m/s 42 |
| **16** | UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHATIDEA MUZIKAL KREATIF-CIPTAAN | 3.0 Modul Kreativiti Muzik3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai krocet dan kuaver.3.1.3 Memainkan hasil ciptaan sendiri. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan ciptaan secara bergilir-gilir | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mencipta**BBM**BT m/s 43 |
| **17** | UNIT 5 BERSUKAN BADAN SIHATAPRESIASI MUZIK | 4.0 Modul Apresiasi Muzik4.1 Penghayatan Karya Muzik4.1.1 Membuat ulasan terhadap Muzik Masyarakat Malaysia yang didengar daripada aspek: (i) jenis muzik (ii) masyarakat yang mengamalkan muzik tersebut (iii) fungsi muzik | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat ulasan tentang muzik kompang. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 36, BT m/s 44-45 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **18** | UNIT 6 CANTIK MENAWANKEMAHIRAN SENI MUZIK-GERAKAN | 1.0 Modul Bahasa Muzik1.1.1 Elemen Muzik1.1.4 Mengaplikasikan pemahaman berkaitan pergerakan melodi dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat melakukan aktiviti gerakan mengikut tempo. | **EMK**-kreativiti dan inovasi**KBAT**-menilai**BBM:** Audio 37-43, BT m/s 52-53 |
| **19** | UNIT 6 CANTIK MENAWANIDEA MUZIKAL KREATIF-CIPTAAN | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai krocet dan kuaver.3.1.3 Memainkan hasil ciptaan sendiri. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menepuk corak irama dengan tepat. | **EMK**-kelestarian global**KBAT**-menganalisis**BBM** Audio 44-47, BT m/s 54 |
| **20** | UNIT 6 CANTIK MENAWANIDEA MUZIKAL KREATIF-CIPTAAN | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai krocet dan kuaver.3.1.3 Memainkan hasil ciptaan sendiri. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menepuk corak irama dengan tepat. | **EMK**-kelestarian global**KBAT**-mencipta**BBM**Audio 48, BT m/s 55 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **21** | UNIT 7BURUNG KENEK-KENEKIDEA MUZIKAL KREATIF-BUNYI | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan kesan-kesan bunyi situasi berdasarkan cerita ”Kisah Seekor Burung Belatuk”. | **EMK** -kelestarian alam sekitar **KBAT**-mencipta**BBM**Audio 49-56 BT m/s 60 |
| **22** | UNIT 7BURUNG KENEK-KENEKIDEA MUZIKAL KREATIF-BUNYI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi dengan pic yang betul. | **EMK** -kelestarian alam sekitar **KBAT**-mencipta**BBM**Audio 57, 58, 59 BT m/s 61 |
| **23** | UNIT 7BURUNG KENEK-KENEKKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.2 Permainan Alat Perkusi2.2.3 Memainkan alat perkusi mengikut corak irama berdasarkan skor ikon yang mewakili nilai krocet dan kuaver | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi untuk iringi lagu. | **EMK**-nilai murni**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 57, 58, 59 BT m/s 62-63 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **24** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK5.1 Persembahan Muzik5.1.1 Merancang persembahan muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-* menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari.
* mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan.
 | **Perancangan** |
| **25** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK5.1 Persembahan Muzik5.1.2 Membuat persembahan muzik.5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-* menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari.
* mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan.
 | **Persediaan** |
| **26** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 PROJEK SENI MUZIK5.1 Persembahan Muzik5.1.2 Membuat persembahan muzik.5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir projek, murid dapat:-* menyanyikan lagu-lagu yang telah dipelajari.
* mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari dalam nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan semasa persembahan.
 | **Persembahan** |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **27** | UNIT 8 ULI-ULI TEMBIKARKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 1.0 MODUL BAHASA MUZIK1.1 Elemen Muzik1.1.3 Mengaplikasikan pemahaman berkaitan tempo cepat dan lambat menerusi aktiviti muzik2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK2.1 Nyanyian2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu dengan tempo yang betul. | **EMK**-bahasa**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 67-69 BT m/s 70 |
| **28** | UNIT 8 ULI-ULI TEMBIKARKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK2.1 Nyanyian2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat melakukan pergerakan mengikuti tempo lagu. | **EMK**-bahasa **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 70-72BT m/s 71 |
| **29** | UNIT 8 ULI-ULI TEMBIKARIDEA MUZIKAL KREATIF-BUNYI | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi dengan arahan konduktor. | **EMK**-kelestarian alam sekitar **KBAT**-mengaplikasi**BBM** BT m/s 72-73 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **30** | UNIT 9 JALAN- JALAN KE TAMAN RAMA- RAMAKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK2.1 Nyanyian2.1.4 Bernyanyi dengan perubahan tempo.  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi lagu dengan tempo. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-menganalisis**BBM**Audio 73-75 BT m/s 80 |
| **31** | UNIT 9 JALAN- JALAN KE TAMAN RAMA- RAMAKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK2.3 Bergerak Mengikut Muzik. 2.3.2 Membuat pergerakan berdasarkan tempo cepat dan lambat | Pada akhir pembelajaran, murid dapat melakukan pergerakan dengan tempo. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-menganalisis**BBM**Audio 76-78 BT m/s 81 |
| **32** | UNIT 9 JALAN- JALAN KE TAMAN RAMA- RAMAAPRESIASI MUZIK | 4.0 MODUL APRESIASI MUZIK4.1 Penghayatan Karya Muzik4.1.1 Membuat ulasan terhadap Muzik Masyarakat Malaysia yang didengar daripada aspek: (i) jenis muzik (ii) masyarakat yang mengamalkan muzik tersebut | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang tarian singa. | **EMK**-nilai murni**KBAT**-menilai**BBM**Audio 79BT m/s 82-83 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **33** | UNIT 10SEGARNYA AIR TERJUNKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 MODUL KEMAHIRAN MUZIK2.1 Nyanyian2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo.2.1.4 Bernyanyi dengan perubahan tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu dengan tempo yng betul. | **EMK**-nilai murni **KBAT**-menilai**BBM**BT m/s 90-91, Audio 80-83 |
| **34** | UNIT 10SEGARNYA AIR TERJUNIDEA MUZIKAL KREATIF-BUNYI | 3.0 MODUL KREATIVITI MUZIK3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan corak irama dengan skor ikon. | **EMK**-kreativiti dan inovasi**KBAT**-menilai**BBM**BT m/s 92-94 |
| **35** | UNIT 10 SEGARNYA AIR TERJUNAPRESIASI MUZIK | 4.0 MODUL APRESIASI MUZIK4.1 Penghayatan Karya Muzik4.1.1 Membuat ulasan terhadap Muzik Masyarakat Malaysia yang didengar daripada aspek: (i) jenis muzik (ii) masyarakat yang mengamalkan muzik tersebut  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mengenalpasti alat muzik sompoton. | **EMK**-TMK**KBAT**-menganalisis**BBM**Audio 84-86,BT m/s 95-96 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **36** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 Projek Seni Muzik5.1 Persembahan Murid5.1.1 Merancang persembahan muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat perancangan projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. |  |
| **37-38** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 Projek Seni Muzik5.1.2 Membuat persembahan muzik.5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat persediaan projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. |  |
| **39** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 Projek Seni Muzik5.1.2 Membuat persembahan muzik.5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat perasembahan projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** |
| **40** | **MINGGU PENTAKSIRAN** |
| **41-42** | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 |

\*TEMA PERSEMBAHAN KESENIAN UNTUK PROJEK KESENIAN SEMESTER 1&2 MENGIKUT KREATIVITI GURU

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

\*UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy