|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 2 (SK)2024/2025 | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 1 | MINGGU ORIENTASI |
| M 2M 3 | TEMA:1-KEKELUARGAANTAJUK: 1- HARI MINGGUDENGAN KELUARGA*PENDIDIKAN SIVIK**BULAN: MAC**TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.1 Mendengar dan memberikanrespons  2.1 Asasmembaca dan memahami 3.1 Asas menulis 5.1Memahami fungsi danmenggunakan golongan kata mengikut konteks  | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat;  (i) frasa  (ii) ayat tunggal  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (i) perkataan  (ii) ayat  3.1.1 Menulis secara mekanis;  (i) perkataan  (ii) ayat 5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama am  | Strategi: KB- Mengecam,Membandingkan danMembezakan, Mengenal pastiEMK: Nilai Murni-Kasih Sayang,Kerjasama, KerajinanPembelajaran Kontekstual-MenghubungkaitkanBCB: Bacaan Mekanis |
| PKJRTEMA 1Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | PKJR HP :1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yangterdapat pada komponen kenderaan. | PKJRBAM m/s 1 -2Aktiviti 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 4 | TEMA:1-KEKELUARGAANTAJUK: 2- CERITA KELUARGA | 1.1 Mendengar dan memberikanrespons  2.1 Asasmembaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1Memahami fungsi danmenggunakan golongan kata mengikut konteks  | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat;  (i) frasa  (ii) ayat tunggal  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iii) perenggan  (iv) petikan  3.1.1 Menulis secara mekanis (iii) perenggan  4.1.1Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;  (i) simpulan bahasa  5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; (ii) kata nama khas  (iii) kata ganti nama  | Mengecam, Kesyukuran,Menjanakan Idea, MencirikanEMK: Nilai murni-Kebebasan,Kebersihan Fizikal dan Mental,Menghargai Flora dan Fauna,Menyayangi Haiwan, HemahTinggiPembelajaran Kontekstual-Mengalami, Memindahkan,MenghubungkaitkanBCB: Mendengar denganBerkesanKP:Verbal-linguistik |
| PKJRTEMA 1Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | PKJR HP :1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yangterdapat pada komponen kenderaan. | PKJRBAM m/s 3Aktiviti 2 |
| M 5 | CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 6 | TEMA 1 :KELUARGA PENYAYANGTAJUK: 3- KELUARGA BERHEMAH | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca dan memahami3.1 Asas menulis4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan katamengikut konteks | 1.1.1Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; (iii) ayat majmuk2.1.2 Membaca dan memahami; (i) perkataan (ii) ayat 3.1.1 Menulis secara mekanis; (iv) petikan4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;  (ii) bandingan semacam  5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama am  (ii) kata nama khas  (iii) kata ganti nama  (iv) penjodoh bilangan  | Strategi: KB-Mengecam,Mengenal pasti,Menghubungkaitkan,EMK: Nilai Murni-Bekerjasama,Bertanggungjawab, HemahTinggi, Baik Hati, PrihatinPembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan,MemindahkanBCB: Bacaan LuncuranKP: Verbal-linguistik |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalanraya | PKJR HP :2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki danpenunggang basikal | PKJRBAM m/s 4Aktiviti 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 7 | TEMA 1 :KELUARGA PENYAYANGTAJUK: 3- KELUARGA BERHEMAHPENDIDIKAN SIVIK (APRIL)TEMA: KEGEMBIRAAN | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca dan memahami3.1 Asas menulis4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan katamengikut konteks | 1.1.1Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; (iii) ayat majmuk2.1.2 Membaca dan memahami; (i) perkataan (ii) ayat 3.1.1 Menulis secara mekanis; (iv) petikan4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;  (ii) bandingan semacam  5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama am  (ii) kata nama khas  (iii) kata ganti nama  (iv) penjodoh bilangan  | Strategi: KB-Mengecam,Mengenal pasti,Menghubungkaitkan,EMK: Nilai Murni-Bekerjasama,Bertanggungjawab, HemahTinggi, Baik Hati, PrihatinPembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan,MemindahkanBCB: Bacaan LuncuranKP: Verbal-linguistik |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalanraya | PKJR HP :2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki danpenunggang basikal | PKJRBAM m/s 5Aktiviti 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 8 | TEMA:2- PERPADUANTajuk: 4- Sahabat Karib | 1.1 Mendengar dan memberikanRespons2.1 Asas membaca dan memahami3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan  dan kesantunan bahasa dalam bahan  sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;(i) soalan2.1.2 Membaca dan memahami;(iii) perenggan(iv) petikan3.2.1 Membina dan menulis;(i) perkataan(ii) frasa4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;(iii) perumpamaan5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut | Menghubungkaitkan, Mencirikan, Membandingkan dan MembezakanEMK: Nilai Murni- Keberanian, Hormat-menghormati, Kerjasama, Baik Hati,PrihatinKP: Interpersonal, Visual-ruang, Verbal-linguistikPembelajaran Kontekstual-MenghubungkaitkanPK: Menilai dan Mentaksir |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | PKJR:2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat | PKJRBAM m/s 6Aktiviti 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 9M 10 | TEMA: 2- PERPADUANTajuk: 5- Hidup Berjiran | 1.1 Mendengar dan memberikanRespons2. 2 Membaca, memahami, danmenaakul bahan grafik dan bukangrafik3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dankesantunan bahasa dalam bahan sastera5.1 Memahami fungsi danmenggunakan golongan katamengikut konteks  | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;(ii) suruhan2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;(i) kosa kata3.2.1 Membina dan menulis;(iii) ayat4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun;(i) pembayang dan maksud5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks;(ii) kata kerja pasif5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks.(i) sifat  | Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Mengenal pasti, Menjanakan idea, MengecamEMK: Nilai Murni- Semangat Bermasyarakat, Kerjasama, Bertimbang Rasa, Hemah Tinggi, KeprihatinanKP: Interpersonal, Verbal-linguistikBCB: Bacaan Luncuran dan ImbasanPembelajaran Kontekstual- Mengembangkan Idea, MenghubungkaitkanPembelajaran Konstruktivisme- Menjelaskan Idea Baharu |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | PKJR:2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki. | PKJRBAM m/s 7Aktiviti 6BAM m/s 8-9Aktiviti 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 11 | TEMA 2 :PERPADUANTajuk 6: Sepakat Membawa Berkat | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2. 2 Membaca, memahami, danmenaakul bahan grafik dan bukangrafik3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna5.1 Memahami fungsi danmenggunakan golongan katamengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;(iii) pesanan2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (ii) isi tersurat3.2.1 Membina dan menulis;(iv) perenggan5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks;(i) kata kerja aktif transitif(ii) kata kerja pasif5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks. (ii) warna (iii) ukuran 4.2.1 Melafazkan dengan intonasi yang betul.i) pantun dua kerat.5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks;iv) penjodoh bilangan | Strategi: KB-Menyelesaikan Masalah, Mengenal pasti, Menjanakan Idea, MenghubungkaitkanBCB: Bacaan IntensifEMK: Nilai Murni-Kerjasama, Tanggungjawab Terhadap Masyarakat, Kerajinan, Berterima Kasih, Baik HatiKP: InterpersonalPembelajaran Konstruktivisme- Mengaplikasi dan Membina, MenerangkanPembelajaran Kontekstual |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR2.4.1 Mengenal pasti arah lalu lintas | PKJRBAM m/s 10-11Aktiviti 8 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 12 | TEMA 2 :PERPADUANTajuk 6: Sepakat Membawa Berkat | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2. 2 Membaca, memahami, danmenaakul bahan grafik dan bukangrafik3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna5.1 Memahami fungsi danmenggunakan golongan katamengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;(iii) pesanan2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (ii) isi tersurat3.2.1 Membina dan menulis;(iv) perenggan5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks;(i) kata kerja aktif transitif(ii) kata kerja pasif5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks. (ii) warna (iii) ukuran 4.2.1 Melafazkan dengan intonasi yang betul.i) pantun dua kerat.5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks;iv) penjodoh bilangan | Strategi: KB-Menyelesaikan Masalah, Mengenal pasti, Menjanakan Idea, MenghubungkaitkanBCB: Bacaan IntensifEMK: Nilai Murni-Kerjasama, Tanggungjawab Terhadap Masyarakat, Kerajinan, Berterima Kasih, Baik HatiKP: InterpersonalPembelajaran Konstruktivisme- Mengaplikasi dan Membina, MenerangkanPembelajaran Kontekstual |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas. | PKJRBAM m/s 12Aktiviti 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 13 | TEMA 3 :KEBERSIHAN DAN KESIHATANTajuk: 7-Kebersihan Bermula dari Rumah | 1.1 Mendengar dan memberikanRespons2. 2 Membaca, memahami, danmenaakul bahan grafik dan bukan grafik3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dankesantunan bahasa dalam bahan sastera5.1 Memahami fungsi danmenggunakan golongan katamengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;(iv) permintaan2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;(iii) isi tersirat3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan;(i) bertumpu(ii) bercapah4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun;(ii) rima akhir dan jeda5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks.(iv) bentuk | Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Menaakul, MencirikanEMK: Nilai Murni-Ketaatan, Tolong-menolong,Rasional, Kebersihan Fizikal, KerajinanKP: Interpersonal, Verbal-linguistikBCB-Bacaan Intensif, Bacaan Luncuran dan ImbasanPembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas. | PKJRBAM m/s 13Aktiviti 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 14M 15 | TEMA 3 :KEBERSIHAN DAN KESIHATANTajuk: 8-Jadikan Amalan*M15-**PENDIDIKAN SIVIK (JUN)**TEMA:**HORMAT-MENGHORMATI* | 1.1 Mendengar dan memberikanRespons2. 2 Membaca, memahami, danmenaakul bahan grafik dan bukangrafik3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dankesantunan bahasa dalam bahan sastera5.1 Memahami fungsi danmenggunakan golongan katamengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap;(i) soalan bercapah2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;(iv) idea utama3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan;(ii) bercapah4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun;(iii) format penulisan5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks.(v) waktu5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;(i) kata hubung | Strategi: KB-Membuat inferens, Menaakul, Mensintesis, Mengecam, Mengenal pasti, Menjanakan ideaEMK: Nilai Murni- Kebersihan Fizikal dan Mental, Menjaga Kesihatan, BertanggungjawabKP: Interpersonal, Verbal-linguistikPembelajaran Kontekstual-Menilai dan Mentaksir, MemindahkanPembelajaran Konstruktivisme- Menerangkan dan Menjelaskan Idea |
| PKJRTEMA 3Peraturan dan undang-undang jalan raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya | HP PKJR3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka. | PKJRBAM m/s 14-Aktiviti 11BAM m/s 15-Aktiviti 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 16M 17 | TEMA 3 :KEBERSIHAN DAN KESIHATANUNIT 9 :Aktifkan Diri | 1.1 Mendengar dan memberikanRespons2. 2 Membaca, memahami, danmenaakul bahan grafik dan bukangrafik3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna5.1 Memahami fungsi danmenggunakan golongan katamengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap;(ii) pesanan2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;(v) idea sampingan3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara.5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;(ii) kata sendi nama | Strategi: KB-Menaakul,Menganalisis, Mengumpul dan Mengelaskan,Mencirikan,Mem-buat Inferens, Mengenal pastiEMK: Nilai Murni-Amanah,Rasional, Kerajinan,KebebasanKP: Interpersonal, KinestetikBCB: Bacaan Intensif, Mencatat NotaPembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan |
| PKJRTEMA 3Peraturan dan undang-undang jalan raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya | HP PKJR3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka. | PKJRBAM m/s 16-Aktiviti 13BAM m/s 17-18-Aktiviti 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 18M 19 | TEMA: 4- KEBUDAYAAN KITATajuk: 10- Uniknya Budaya Kita*M19**PENDIDIKAN SIVIK (JULAI)**TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.2 Bertutur untuk menyampaikanmaklumat dan idea bagi pelbagaitujuan2. 2 Membaca, memahami, danmenaakul bahan grafik dan bukangrafik3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dankesantunan bahasa dalam bahan sastera5.1 Memahami fungsi danmenggunakan golongan katamengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;(vi) idea keseluruhan3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan;(i) perkataan(ii) frasa4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai sertamelakukan aksi mengikut lirik;(i) lagu kanak-kanak5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;(iv) kata Tanya | Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Merumuskan, Mengecam, Membuat gambaran mental, MencirikanEMK: Nilai Murni- Menyayangi Budaya, Hormat-menghormati, Menghargai, Kebanggaan, Menghargai BudayaKP: Interpersonal, MuzikBCB: Bacaan Intensif, Menilai (mencadangkan), Mendengar dengan CekapPembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan |
| PKJRTEMA 4Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR:4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa | PKJRBAM m/s 19-aktiviti 15BAM m/s 20-aktiviti 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 20 | TEMA 4 :KEBUDAYAAN KITATajuk: 11-Kesenian Dihargai | 1.2 Bertutur untuk menyampaikanmaklumat dan idea bagi pelbagaitujuan2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna5.1 Memahami fungsi danmenggunakan golongan katamengikut konteks | 1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera;(i) lagu kanak-kanak3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan;(iii) ayat5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks;(i) kata kerja aktif transitif5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;(v) kata perintah | Mengitlakkan, Mengecam, MencirikanEMK: Nilai Murni-Menghargai, Rasional, Hormat-menghormatiPembelajaran Kontekstual-MenghubungkaitkanKP: Verbal-linguistik, Menilai (membincangkan), InterpersonalBCB: Mendengar dengan CekapKonstruktivisme-Menjelaskan |
| PKJRTEMA 4Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.3 Tahap kebolehlihatanpejalan kaki | HP PKJR:4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesankepada pejalan kaki. | PKJRBAM m/s 21-aktiviti 17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 21M 22 | TEMA 4 :KEBUDAYAAN KITATajuk: 12-Amalan Baik  | 1.1 Mendengar dan memberikanRespons2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.3 Menghasilkan penulisan5.1 Memahami fungsi danmenggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat;(i)frasa(ii)ayat tunggal(iii)ayat majmuk2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera;(i)cerita3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;(i) separa terkawal5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;(v) kata perintah(vi) kata seru | Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Menaakul, Menjanakan Idea, Mengenal pastiEMK: Nilai Murni-Hemah Tinggi, Rajin, Amanah, Menghargai, Mematuhi ArahanKP: InterpersonalPembelajaran Kontekstual-MenghubungkaitkanPembelajaran Konstruktivisme-Mengembangkan Idea |
| PKJRTEMA 4Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR:4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas* Lintasan pejalan kaki
* Lintasan pejalan kaki berisyarat
* Jejantas
 | PKJRBAM m/s 22-aktiviti 18BAM m/s 23-aktiviti 19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 23 | TEMA 5 :NEGARAKU TERCINTAUNIT 13 :Budaya Kita | 1.1 Mendengar dan memberikanRespons2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.3 Menghasilkan penulisan5.2 Memahami dan menggunakanpembentukan kata mengikutkonteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;(i) soalan2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera;(iii) pantun3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;(i) separa terkawal5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata mengikut konteks;(i) kata dasar | Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Merumuskan, Menjanakan Idea, MengecamEMK: Nilai Murni-Memupuk Semangat Perpaduan, Cinta akan Negara, Menghargai, KeprihatinanKP: InterpersonalKBAT: Mengaplikasi (melengkapkan)Pembelajaran Kontekstual-Mengaplikasi, MenghubungkaitkanPembelajaran Konstruktivisme-Menghubungkaitkan |
| PKJRTEMA 5Tingkah laku penunggangbasikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR:5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal. | PKJRBAM m/s 24-aktiviti 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 24 | TEMA 5 :JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGANEGARAANTajuk: 14- Hidup Berbakti*PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)**TEMA: KEGEMBIRAAN* | 1.1 Mendengar dan memberikanRespons2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.3 Menghasilkan penulisan4.2 Menghayati keindahan dankesantunan bahasa dalam bahan sastera5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;(i) soalan(ii) suruhan2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera;(iv) petikan3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;(i) ejaan4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai sertamelakukan aksi mengikut lirik;(i)lagu rakyat5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata mengikut konteks;(ii) kata tunggal | Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Mengimlakkan, Menganalisis, Menilai, MengecamEMK: Nilai Murni-Cinta akan Tanah Air, Bertanggungjawab, Sayang akan Negara, KeberanianBCB: Bacaan IntensifPembelajaran Kontekstual-Memindahkan, MenghubungkaitkanKP: Interpersonal, Memahami(Menterjemah), Muzik-KinestetikPembelajaran Konstruktivisme-Menjelaskan |
| PKJRTEMA 5Tingkah laku penunggangbasikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR:5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal. | PKJRBAM m/s 25-26-aktiviti 21 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 25M 26 | TEMA 5 :JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGANEGARAANTajuk: 15-Oh, Malaysiaku! | 1.1 Mendengar dan memberikanRespons2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.3 Menghasilkan penulisan4.2 Menghayati keindahan dankesantunan bahasa dalam bahan sastera5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;(iii)pesanan2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;(i) lagu kanak-kanak3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;(ii) tanda baca4.2.3 Mendeklamasikan dan mengenal pasti ciri-ciri sajak;(i)bentuk bebas(ii)rangkap5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata mengikut konteks;(i) kata dasar(ii) kata tunggal(iii) kata berimbuhan awalan(iv) kata berimbuhan akhiran | Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Menilai, Mengenal pasti, Membandingkan dan MembezakanEMK: Nilai Murni-Amanah, Bertanggungjawab, Setia akan Negara, KerjasamaKP: Interpersonal, Muzik, Verbal-linguistikPembelajaran Kontekstual-MemindahkanPembelajaran Konstruktivisme-Mencipta(menghasilkan),Menghubungkaitkan |
| PKJRTEMA 5Tingkah laku penunggangbasikal | 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR:5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal. | PKJRBAM m/s 25-26-aktiviti 21BAM m/s 27-28-aktiviti 22 |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 27 | TEMA 6 :ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAUTajuk: 16-Alamku Sayang*PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)**TEMA: KASIH-SAYANG* | 1.1 Mendengar dan memberikanrespons2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.3 Menghasilkan penulisan4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;(iv) permintaan2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;(ii) cerita3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;(iii) penggunaan kata4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan mempersembahkan;(i) pantun empat kerat5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks.5.2.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata ganda mengikut konteks. | Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Membuat gambaran mental, Mengenal pasti, Menghubungkaitkan,Mencirikan, MenganalisisEMK: Nilai Murni-Taat, Semangat Bermasyarakat, Kesyukuran, Rasional, Menyayangi dan Menghargai Alam Sekitar, PrihatinPembelajaran Kontekstual-MenghubungkaitkanKP: Verbal-linguistik, NaturalisBCB-Bacaan Imbasan dan LuncuranPembelajaran Kontekstual-Memindahkan |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorangPenumpang | HP PKJR6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain. | PKJRBAM m/s 29-30-Aktiviti 23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 28 | TEMA 6 :ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAUTajuk: 17- Kebersihan Alam Tanggungjawab Bersama | 1.1 Mendengar dan memberikanRespons2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara Kreatif5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap;(i) soalan bercapah2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;(iii) pantun3.2.1 Membina dan menulis;(iv) perenggan4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan mempersembahkan;(ii) sajak5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;(i) pola ayat(ii) ayat penyata | Strategi: KB-Membuat Inferens, Menghubungkaitkan,Menjanakan Idea, MencirikanEMK: KB-Rasional,Bertanggungjawab, Kasih Sayang,Kesyukuran, Kerjasama,Tanggungjawab Terhadap Alam SekitarPembelajaran Kontekstual-MenghubungkaitkanKP: Verbak-linguistikPembelajaran Konstruktivisme-Mengembangkan Idea, Menerangkan dan Menjelaskan IdeaBCB: Bacaan Luncuran |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR6.2.2 Menyenaraikan dan membincangkan pelbagai jenis alat penahan untuk penumpangberlainan usia dan menerangkan kesesuaian setiap satunya. | PKJRBAM m/s 31-Aktiviti 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 29 | TEMA 6 :ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAUTajuk: 18- Mesrai Alam | 1.1 Mendengar dan memberikanRespons2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap;(ii) pesanan2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;(iv) petikan bukan sastera3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan;(i) bertumpu(ii) bercapah5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;(iii) ayat tanya dengan kata Tanya | Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Mensinttesiskan, MencirikanEMK: Nilai Murni-Amanah, Rasional, Tanggungjawab Terhadap Alam SekitarKP:InterpersonalPembelajaran Kontekstual-MenghubungkaitkanBCB: Bacaan ImbasanPembelajaran Konstruktivisme- Menerangkan dan Menjelaskan Idea |
| PKJRTEMA 1Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | PKJR HP :1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yangterdapat pada komponen kenderaan. | PKJRBAM m/s 1 -2* Melihat pada kenderaan sebenar
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 30 | TEMA 6 :ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAUTajuk: 18- Mesrai Alam | 1.1 Mendengar dan memberikanRespons2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap;(ii) pesanan2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;(iv) petikan bukan sastera3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan;(i) bertumpu(ii) bercapah5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;(iii) ayat tanya dengan kata Tanya | Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Mensinttesiskan, MencirikanEMK: Nilai Murni-Amanah, Rasional, Tanggungjawab Terhadap Alam SekitarKP:InterpersonalPembelajaran Kontekstual-MenghubungkaitkanBCB: Bacaan ImbasanPembelajaran Konstruktivisme- Menerangkan dan Menjelaskan Idea |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalanraya | PKJR HP :2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki danpenunggang basikal | PKJRBAM m/s 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 31 | TEMA 7 :PERTANIAN DAN PENTERNAKANTajuk: 19- Hargailah Pokok | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan2. 2 Membaca, memahami, danmenaakul bahan grafik dan bukangrafik3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan danmempersembahkannya secaraKreatif5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;(i) kosa kata3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara.4.3.2 Mempersembahkan cerita;(i) cerita haiwan5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;(iv) ayat perintah | Strategi: KB-Meramalkan, Menghubungkaitkan, Mengupulkan dan Menjelaskan, Membuat Kesimpulan, Menjanakan ideaEMK: Nilai Murni-Menghargai Alam, Kerajinan, Menyayangi Alam Sekitar, Saling MembantuBCB: Kajian Masa Depan-Mencipta (menjana), Mencatat Nota-Menganalisis (mengkategorikan)KP: Verbal-linguistikPembelajaran Akses Kendiri- Memahami (menjelaskan)Pembelajaran Konstruktivisme-Menerangkan |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR:2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas | BAM ms 12* Bina ayat dalam perenggan.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 32 | TEMA 7 :PERTANIAN DAN PENTERNAKANTajuk:20- Ternakan yang Berfaedah*PENDIDIKAN SIVIK (OKT)**TEMA: HORMAT-MENGHORMATI* | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan2. 2 Membaca, memahami, danmenaakul bahan grafik dan bukangrafik3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;(ii) isi tersurat(iii) isi tersirat3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan;(i) perkataan(ii) frasa(iii) ayat4.3.2 Mempersembahkan cerita;(ii) cerita jenaka 5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;(i) ayat dasar(ii) ayat tunggal | Strategi: KB-Merumuskan, Mengecam, Meramalkan, Mencirikan, MenghubungkaitkanEMK: Nilai Murni-Kegigihan, Kerajinan, Kegigihan, Tidak Bersikap Sombong, Kesyukuran, KerjasamaBCB: Bacaan Intensif, Menilai (memberikan alasan), Bacaan luncuran dan imbasan, Menganalisis ( mengenal pasti), Mencipta (meramalkan)Pembelajaran Kontekstual-Memindahkan |
| PKJRTEMA 3Peraturan dan undang-undang jalan raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya | HP PKJR3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka. | PKJRBAM m/s 14* Nyatakan sebab.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 33M 34 | TEMA 7 :PERTANIAN DAN PENTERNAKANTajuk:21-Rajin dan Usaha Tangga Kejayaan | 1.1 Mendengar dan memberikanRespons2. 2 Membaca, memahami, danmenaakul bahan grafik dan bukangrafik3.3 Menghasilkan penulisan5.1 Memahami fungsi danmenggunakan golongan katamengikut konteks5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap;(i) soalan bercapah2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;(iv) idea utama(v) idea sampingan3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;(i) separa terkawal5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks;(i) kata kerja aktif transitif5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;(ii) ayat tunggal(iii)ayat majmuk | Strategi: KB-Merumuskan,Menganalisis, Membuat Gambaran Mental, Menjanakan IdeaEMK: Nilai Murni-Menjaga Kesihatan, Bertindak Bijak, Kesyukuran, Kerajinan, KeberanianKP:Verbal-linguistik, InterpersonalBCB: Bacaan Intensif, Mengingat (mengenal pasti)Pembelajaran Konstruktivisme-Menghubungkaitkan |
| PKJRTEMA 4Tingkah Laku Pejalan Kaki | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR:4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas. | PKJRBAM m/s 20* Salin semula ayat

BAM m/s 23* Salin semula ayat
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 35 | TEMA 8 :INTEGRITITajuk: 22- Anak yang Baik | 1.1 Mendengar dan memberikanRespons2. 2 Membaca, memahami, danmenaakul bahan grafik dan bukangrafik3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara Kreatif5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat;(iii) ayat majmuk2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti;(vi) idea keseluruhan3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara.4.3.3 Mempersembahkan lagu;(i) kanak-kanak5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks. | Strategi: KB-Mengecam, Menaakul, Mengkategorikan, Menghubungkaitkan, Menjanakan IdeaEMK: Nilai Murni-Kerajinan, Tanggungjawab Terhadap Diri Sendiri, Kejujuran, Ikhlas, BerdisiplinPembelajaran Kontekstual-MenghubungkaitkanBCB: Bacaan IntensifKP: Matematik, MuzikPembelajaran Konstruktivisme-Menerangkan dan Menjelaskan Idea Baharu |
| PKJR TEMA 5Tingkah laku penunggangbasikal | PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat |  HP PKJR5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal. | PKJRBAM MS 28* Bina 4 ayat
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 36 | TEMA 8 :INTEGRITITajuk: 23- Amalan Baik di Sekolah*PENDIDIKAN SIVIK (NOV)**TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan2.3 Membaca dan mengapresiasi karyasastera dan bukan sastera3.3 Menghasilkan penulisan4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara Kreatif5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera;(i) lagu kanak-kanak3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;(iii) penggunaan kata4.3.3 Mempersembahkan lagu;(ii) rakyat5.2.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata ganda mengikut konteks.5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;(ii) ayat penyata | Strategi: KB-Menghubungkaitkan,Mengenal pasti, Mengecam,Menjanakan IdeaEMK: Nilai Murni- Keberanian, Berdisiplin, Menghargai Masa, Hemah Tinggi, Mematuhi PeraturanKP: Interpersonal, Muzik, Kinestetik, Verbal-linguistikBCB: Bacaan Imbasan dan LuncuranPembelajaran Konstruktivisme-Menyampaikan Idea Baharu dan Menjelaskan Idea |
| PKJR TEMA 5Tingkah laku penunggangbasikal | PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat |  HP PKJR5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal. | PKJRBAM MS 28* Mencari maksud perkataan dalam glosari
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 37,38 | TEMA: 8- INTEGRITITajuk: 24-Berbuat Baik Selalu | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.3 Menghasilkan penulisan5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;(iv) petikan bukan sastera3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;(i) ejaan(ii) tanda baca(iii) penggunaan kata5.2.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata ganda mengikut konteks.5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;(ii)ayat penyata5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks;(ii) ayat tunggal(iii) ayat majmuk | Strategi: KB-Menaakul, Menghubungkaitkan, Mengenal pasti, Menjanakan Idea, Mengenal pastiEMK: Nilai Murni-Berjimat-cermat, Baik Hati, Bertanggungjawab, Keprihatinan, Prihatin, Berhemah TinggiKP: Verbal-linguistik, Bacaan LuncuranBCB: Bacaan Luncuran dan ImbasanPembelajaran Konstruktivisme-Menerangkan dan Menjelaskan Idea, Mengembangkan IdeaPembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan |
| PKJRTEMA 6Tingkah laku penumpang | PKJR6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorangPenumpang | HP PKJR:6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain | PKJRBAM m/s 29* Buat peta minda

BAM m/s 31* Mencari maksud perkataan dalam glosari
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| 39 | MINGGU ULANGKAJI |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** |
| 40 | **PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN** |
| 41-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 |

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy