

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN  
PENDIDIKAN MORAL TAHUN 1  
KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH  
NEGERI PAHANG

**KURIKULUM STANDARD PERSEKOLAHAN SEKOLAH RENDAH  
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN  
PENDIDIKAN MORAL TAHUN 1**

MINGGU	TOPIK/BIDANG PEMBELAJARAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI
<p style="text-align: center;">4 30 Jan – 3Feb</p> <p style="text-align: center;">5 6 – 10 Feb</p> <p style="text-align: center;">6 13-17 Feb</p>	<p><b>DUNIA SAYA YANG INDAH</b></p>	<p>1.Kepercayaan kepada Tuhan</p> <p>Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhanNya berlandaskan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara</p> <p>1.1 Mengetahui keunikan alam</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat:</p> <p>1.1.1 Menyatakan keadaan alam di Kawasan tempat tinggal.</p> <p>1.1.2 Menceritakan kepelbagaian ciptaan Tuhan</p> <p>1.1.3 Menghargai alam ciptaan Tuhan</p> <p>1.1.4 Melibatkan diri dalam menjaga keindahan alam</p> <p>1.1.5 Mengamalkan sikap menghargai alam ciptaan Tuhan</p>	<p><b>B1D11E1</b> Boleh menyatakan keadaan alam di kawasan tempat tinggal.</p> <p><b>B2D11E1</b> Boleh menceritakan kepelbagaian ciptaan tuhan.</p> <p><b>B3D11E1</b> Boleh menghargai alam ciptaan tuhan.</p> <p><b>B4D11E1</b> Boleh melibatkan diri dalam menjaga keindahan alam.</p> <p><b>B5D11E1</b> Boleh mengamalkan sikap menghargai alam ciptaan tuhan.</p> <p><b>B6D11E1</b> Sentiasa menghargai alam ciptaan Tuhan.</p>

MINGGU	TOPIK/BIDANG PEMBELAJARAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI
<p>7 20-24 Feb</p> <p>8 27Feb – 2 Mac</p> <p>9 5-9 Mac</p>	<p>SAYA BAIK HATI</p>	<p>2. Baik hati</p> <p>Kepekaan terhadap perasaan dan kebajikan diri sendiri dan orang lain dengan memberi bantuan dan sokongan moral secara tulus ikhlas</p> <p>2.1 Membantu keluarga</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat:</p> <p>2.1.1 Menceritakan sifat baik hati yang ada pada diri</p> <p>2.1.2 Menyenaraikan cara membantu keluarga</p> <p>2.1.3 Menyedari perasaan ahli keluarga yang memerlukan bantuan</p> <p>2.1.4 Menghulurkan bantuan kepada ahli keluarga</p> <p>2.1.5 Menunjukkan cara membantu keluarga</p>	<p><b>B1D7E1</b> Boleh menceritakan sifat baik hati yang ada pada diri.</p> <p><b>B2D7E1</b> Boleh menyenaraikan cara membantu keluarga.</p> <p><b>B3D7E1</b> Boleh mengambil kira perasaan ahli keluarga yang memerlukan bantuan.</p> <p><b>B4D7E1</b> Boleh menunjukkan sikap prihatin terhadap keluarga yang memerlukan bantuan.</p> <p><b>B5D7E1</b> Boleh menghulurkan bantuan kepada ahli keluarga.</p> <p><b>B6D7E1</b> Sentiasa menghulurkan bantuan dalam perlakuan seharian.</p>

MINGGU	TOPIK/BIDANG PEMBELAJARAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI
<p>10 19-23 Mac</p> <p>11 26 -30 Mac</p>	<p><b>SAYA BERTANGGUNGJAWAB</b></p>	<p>3. Bertanggungjawab</p> <p>Kesanggupan untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna</p> <p>3.1 Melaksanakan tanggungjawab diri</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat:</p> <p>3.1.1 Menyenaikan tanggungjawab diri</p> <p>3.1.2 Menyatakan kepentingan melaksanakan tanggungjawab diri</p> <p>3.1.3 Melaksanakan tanggungjawab diri</p>	<p><b>B1D13E1</b> Boleh menyenaikan tanggungjawab diri.</p> <p><b>B2D13E1</b> Boleh menerangkan kepentingan melaksanakan tanggungjawab diri.</p> <p><b>B3D13E1</b> Boleh melaksanakan tanggungjawab diri.</p> <p><b>B4D13E1</b> Boleh melaksanakan tanggungjawab dalam keluarga</p> <p><b>B5D13E1</b> Boleh melaksanakan tanggungjawab dalam kelas.</p> <p><b>B6D13E1</b> Sentiasa melaksanakan tanggungjawab.</p>

MINGGU	TOPIK/BIDANG PEMBELAJARAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI
<p>12 2 – 6 April</p> <p>13 9-13 April</p> <p>14 16- 20 April</p>	<p>SAYA BERTERIMA KASIH</p>	<p>4. Berterima kasih</p> <p>Perasaan dan perlakuan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan terhadap sesuatu jasa, sumbangan atau pemberian</p> <p>4.1 Mengamalkan sikap berterima kasih</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat:</p> <p>4.1.1 Mengucapkan terima kasih dalam pelbagai bahasa</p> <p>4.1.2 Mengenali pelbagai cara memberi Penghargaan</p> <p>4.1.3 Menyatakan perasaan penghargaan atas pemberian yang diterima</p> <p>4.1.4 Memberi penghargaan melalui pelbagai cara</p> <p>4.1.5 Menunjukkan cara memberi penghargaan</p>	<p><b>B1D8E1</b> Boleh mengucapkan terima kasih dalam pelbagai bahasa.</p> <p><b>B2D8E1</b> Boleh mengenali pelbagai cara memberi penghargaan.</p> <p><b>B3D8E1</b> Boleh menyatakan perasaan penghargaan atas pemberian yang diterima</p> <p><b>B4D8E1</b> Boleh memberi penghargaan melalui pelbagai cara.</p> <p><b>B5D8E1</b> Boleh mengamalkan cara memberi penghargaan.</p> <p><b>B6D8E1</b> Sentiasa memberi penghargaan kepada orang lain.</p>

MINGGU	TOPIK/BIDANG PEMBELAJARAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI
<p>15 23-27 April</p> <p>16 30 April – 4 Mei</p> <p>17 7 – 11 Mei</p>	<p>SAYA SENTIASA BERSOPAN</p>	<p>5. Hemah tinggi Beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam pergaulan seharian</p> <p>5.1 Menunjukkan adab dalam tutur kata dan tingkah laku</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat:</p> <p>5.1.1 Mengenal pasti tutur kata dan tingkah laku yang bersopan</p> <p>5.1.2 Menyedari kesan tutur kata dan tingkah laku yang bersopan</p> <p>5.1.3 Mengamalkan tutur kata dan tingkahlaku yang bersopan</p> <p>5.1.4 Menunjukkan cara berkomunikasi dengan beradab sopan dalam tutur kata dan tingkah laku</p>	<p><b>B1D9E1</b> Boleh mengenalpasti tutur kata yang bersopan.</p> <p><b>B1D9E2</b> Boleh mengenalpasti tingkah laku yang bersopan.</p> <p><b>B2D9E1</b> Boleh menyedari kesan tutur kata yang bersopan.</p> <p><b>B2D9E2</b> Boleh menyedari kesan tingkah laku yang bersopan.</p> <p><b>B3D9E1</b> Boleh mengamalkan tutur kata yang bersopan.</p> <p><b>B4D9E1</b> Boleh mengamalkan tingkah laku yang bersopan.</p> <p><b>B5D9E1</b> Boleh mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang bersopan.</p> <p><b>B6D9E1</b> Sentiasa berkomunikasi dengan beradab sopan.</p>

MINGGU	TOPIK/BIDANG PEMBELAJARAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI
<p>18 14 -18 Mei</p> <p>19 21-25 Mei</p> <p>20 11-15 Jun</p>	<p><b>HORMAT DIRI KITA</b></p>	<p>6. Hormat</p> <p>Menghargai dan memuliakan seseorang serta menghormati peraturan institusi sosial dengan memberi layanan yang bersopan</p> <p>6.1 Menghormati diri</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat:</p> <p>6.1.1 Menyatakan cara menjaga kehormatan diri</p> <p>6.1.2 Menghormati diri sendiri</p> <p>6.1.3 Menghormati setiap individu seperti menghormati diri sendiri.</p> <p>6.1.4 Menghormati peraturan dalam aktiviti seharian</p>	<p><b>B1D12E1</b> Boleh menyatakan cara menjaga kehormatan diri.</p> <p><b>B2D12E1</b> Boleh menerangkan kepentingan menghormati diri sendiri.</p> <p><b>B3D12E1</b> Boleh menghormati diri sendiri.</p> <p><b>B4D12E1</b> Boleh menghormati individu lain seperti menghormati diri sendiri.</p> <p><b>B5D12E1</b> Boleh menghormati dengan mematuhi peraturan dalam keluarga.</p> <p><b>B6D12E1</b> Sentiasa menghormati dengan mematuhi peraturan.</p>

MINGGU	TOPIK/BIDANG PEMBELAJARAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI
<p>21 18-22 Jun</p> <p>22 25-29 Jun</p> <p>23 2 – 6 Julai</p>	<p>SAYA SAYANG DIRI SAYA</p>	<p>7. Kasih Sayang</p> <p>Kepekaan dan perasaan cinta yang mendalam serta berkekalan yang lahir daripada hati yang ikhlas</p> <p>7.1 Menyayangi diri</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat:</p> <p>7.1.1 Menyatakan cara menjaga kebersihan diri</p> <p>7.1.2 Menyatakan cara menjaga keselamatan diri</p> <p>7.1.3 Menghargai diri dengan menjaga kebersihan diri</p> <p>7.1.4 Menghargai diri dengan menjaga keselamatan diri</p> <p>7.1.5 Menjaga kebersihan diri</p> <p>7.1.6 Menjaga keselamatan diri</p>	<p><b>B1D1E1</b> Boleh menyatakan cara menjaga kebersihan diri</p> <p><b>B1D1E2</b> Boleh menyatakan cara menjaga keselamatan diri</p> <p><b>B2D1E1</b> Boleh menerangkan cara menjaga kebersihan diri</p> <p><b>B2D1E2</b> Boleh menerangkan cara menjaga keselamatan diri</p> <p><b>B3D1E1</b> Boleh menghargai diri dengan menjaga kebersihan diri.</p> <p><b>B3D1E2</b> Boleh menghargai diri dengan menjaga keselamatan diri.</p> <p><b>B4D1E1</b> Boleh menghargai diri dengan menjaga kebersihan diri mengikut cara yang betul.</p> <p><b>B4D1E2</b> Boleh menghargai diri dengan menjaga keselamatan diri dengan betul.</p>



MINGGU	TOPIK/BIDANG PEMBELAJARAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI
				<p><b>B5D1E1</b> Boleh mengutamakan penampilan diri yang bersih.</p> <p><b>B5D1E2</b> Boleh mengutamakan keselamatan diri.</p> <p><b>B6D1E1</b> Sentiasa mengutamakan penampilan diri yang bersih dan kemas.</p> <p><b>B6D1E2</b> Sentiasa mengutamakan keselamatan diri dengan cara yang betul.</p>
<p>24 9-13 Julai</p> <p>25 16- 20Julai</p> <p>26 23-27 Julai</p>	SAYA BERSIKAP ADIL	<p>8. Keadilan Tindakan dan keputusan yang tidak berat sebelah</p> <p>8.1 Mengamalkan sikap adil dalam perlakuan seharian</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat:</p> <p>8.1.1 Menyatakan contoh keadilan dalam perlakuan seharian</p> <p>8.1.2 Menceritakan sebab perlu adil dalam perlakuan seharian</p> <p>8.1.3 Menyedari kesan ketidakadilan dalam perlakuan seharian</p>	<p><b>B1D2E1</b> Boleh menyatakan contoh keadilan dalam perlakuan seharian.</p> <p><b>B2D2E1</b> Boleh menceritakan sebab perlu adil dalam perlakuan seharian.</p> <p><b>B3D2E1</b> Boleh bertindak adil dalam perlakuan seharian di dalam keluarga</p>

MINGGU	TOPIK/BIDANG PEMBELAJARAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI
			8.1.4 Bertindak adil dalam perlakuan seharian	<p><b>B4D2E1</b> Boleh bertindak adil dalam perlakuan seharian di kelas</p> <p><b>B5D2E1</b> Boleh bertindak adil dalam perlakuan seharian di sekolah.</p> <p><b>B6D2E1</b> Sentiasa bertindak adil dalam perlakuan seharian.</p>
<p>27 30 Julai-3 Ogos</p> <p>28 6-10 Ogos</p>	<p><b>SAYA SEORANG YANG BERANI</b></p>	<p>9. Keberanian Kesanggupan untuk menghadapi cabaran dengan yakin dan tabah</p> <p>9.1 Mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah diri</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat:</p> <p>9.1.1 Menceritakan perlakuan berani mempertahankan maruah diri</p> <p>9.1.2 Menyatakan kepentingan berani mempertahankan maruah diri</p> <p>9.1.3 Mengamalkan sikap berani dalam aktiviti seharian</p>	<p><b>B1D6E1</b> Boleh menceritakan perlakuan berani mempertahankan maruah diri.</p> <p><b>B2D6E1</b> Boleh menerangkan kepentingan berani mempertahankan maruah diri.</p> <p><b>B3D6E1</b> Boleh mengamalkan sikap berani dengan keluarga.</p> <p><b>B4D6E1</b> Boleh mengamalkan sikap berani dengan rakan sekelas.</p>

MINGGU	TOPIK/BIDANG PEMBELAJARAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI
				<p><b>B5D6E1</b> Boleh mengamalkan sikap berani dengan warga sekolah.</p> <p><b>B6D6E1</b> Sentiasa mengamalkan sikap berani dalam perlakuan seharian.</p>
<p>29 13-17 Ogos</p> <p>30 27-31 Ogos</p>	<p><b>SAYA YANG JUJUR</b></p>	<p>10. Kejujuran Bercakap benar, bersikap amanah dan ikhlas dalam setiap perlakuan</p> <p>10.1 Mengamalkan sikap jujur dalam diri</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat:</p> <p>10.1.1 Menceritakan perlakuan jujur</p> <p>10.1.2 Menyatakan sebab perlunya bercakap benar</p> <p>10.1.3 Menyedari kelebihan bercakap benar kepada diri dan orang lain</p> <p>10.1.4 Mengamalkan sikap bercakap benar dalam perlakuan harian</p>	<p><b>B1D3E1</b> Boleh menceritakan perlakuan jujur.</p> <p><b>B2D3E1</b> Boleh menerangkan sebab perlunya bercakap benar.</p> <p><b>B3D3E1</b> Boleh bercakap benar terhadap diri sendiri.</p> <p><b>B4D3E1</b> Boleh bercakap benar terhadap orang lain</p> <p><b>B5D3E1</b> Boleh bersikap jujur terhadap orang lain.</p>

MINGGU	TOPIK/BIDANG PEMBELAJARAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI
				<b>B6D3E1</b> Sentiasa mengamalkan sikap bercakap benar dalam perlakuan seharian.
31 3- 7 Sept  32 10-14 September	<b>RAJIN            JAYA             MEMBAWA</b>	11. Kerajinan Usaha yang berterusan, bersungguh-sungguh dan bersemangat dalam melakukan sesuatu perkara  11.1 Mengamalkan sikap rajin dalam perlakuan harian	Pada akhir pembelajaran, murid dapat:  11.1.1 Menyatakan ciri-ciri kerajinan dalam diri  11.1.2 Menyedari kebaikan mengamalkan kerajinan  11.1.3 Mengamalkan sikap rajin dalam aktiviti seharian	<b>B1D10E1</b> Boleh menyatakan ciri-ciri kerajinan dalam diri  <b>B2D10E1</b> Boleh menyedari kebaikan mengamalkan kerajinan.  <b>B3D10E1</b> Boleh mengamalkan sikap rajin dalam keluarga  <b>B4D10E1</b> Boleh mengamalkan sikap rajin di dalam kelas.  <b>B5D10E1</b> Boleh mengamalkan sikap kerajinan di sekolah.  <b>B6D10E1</b> Sentiasa mengamalkan sikap kerajinan.

MINGGU	TOPIK/BIDANG PEMBELAJARAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI
<p>33 17-21 September</p> <p>34 24-28 September</p> <p>35 1-5 Okt</p>	<p>AYUH BEKERJASAMA</p>	<p>12. Kerjasama Kesediaan melakukan sesuatu untuk kepentingan bersama</p> <p>12.1 Bersedia memberi kerjasama kepada individu yang memerlukan</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat:</p> <p>12.1.1 Menyatakan kebaikan bekerjasama</p> <p>12.1.2 Menyenaraikan aktiviti yang boleh dilakukan bersama-sama</p> <p>12.1.3 Menceritakan perasaan setelah melaksanakan aktiviti bersama-sama.</p> <p>12.1.4 Menjalankan aktiviti bersama-sama</p>	<p><b>B1D14E1</b> Boleh menyenaraikan aktiviti yang boleh dilakukan bersama</p> <p><b>B2D14E1</b> Boleh menerangkan kebaikan bekerjasama.</p> <p><b>B3D14E1</b> Boleh menjalankan aktiviti bersama keluarga.</p> <p><b>B4D14E1</b> Boleh menjalankan aktiviti bersama rakan sekelas.</p> <p><b>B5D14E1</b> Boleh menjalankan aktiviti bersama warga sekolah.</p> <p><b>B6D14E1</b> Sentiasa mengamalkan sikap bekerjasama.</p>

MINGGU	TOPIK/BIDANG PEMBELAJARAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI
<p>36 8-12 Okt</p> <p>37 15-19 Okt</p>	<p><b>SAYA BERSIKAP SEDERHANA</b></p>	<p>13. Kesederhanaan</p> <p>Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan dan tindakan tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain</p> <p>13.1 Mengamalkan sikap sederhana dalam diri</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat:</p> <p>13.1.1 Menyatakan perlakuan sederhana dalam diri</p> <p>13.1.2 Menceritakan kepentingan bersikap sederhana</p> <p>13.1.3 Mengamalkan perlakuan sederhana dalam aktiviti seharian</p>	<p><b>B1D5E1</b> Boleh menyatakan perlakuan sederhana dalam diri.</p> <p><b>B2D5E1</b> Boleh menceritakan kepentingan bersikap sederhana.</p> <p><b>B3D5E1</b> Boleh mengamalkan perlakuan sederhana semasa berinteraksi dengan keluarga.</p> <p><b>B4D5E1</b> Boleh mengamalkan perlakuan sederhana semasa berinteraksi dengan rakan sekelas</p> <p><b>B5D5E1</b> Boleh mengamalkan perlakuan sederhana semasa berinteraksi di sekolah.</p> <p><b>B6D5E1</b> Sentiasa mengamalkan perlakuan sederhana dalam pergaulan seharian.</p>

MINGGU	TOPIK/BIDANG PEMBELAJARAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI
<p>38 22-26 Okt</p> <p>39 29 Okt-2 Nov</p>	<p>SAYA BERTOLAK-ANSUR</p>	<p>14. Toleransi</p> <p>Kesanggupan bertolak ansur, sabar dan mengawal diri demi kesejahteraan hidup</p> <p>14.1 Bersedia memberi kerjasama kepada individu yang memerlukan</p>	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat:</p> <p>14.1.1 Menyatakan cara bertolak ansur</p> <p>14.1.2 Menyedari kebaikan bersikap toleransi</p> <p>14.1.3 Mengamalkan sikap toleransi dalam aktiviti seharian</p>	<p><b>B1D4E1</b> Boleh menyatakan cara bertoleransi.</p> <p><b>B2D4E1</b> Boleh menyedari kebaikan bersikap toleransi.</p> <p><b>B3D4E1</b> Boleh mengamalkan sikap tolenrasi dalam keluarga.</p> <p><b>B4D4E1</b> Boleh mengamalkan sikap toleransi dalam keluarga.</p> <p><b>B5D4E1</b> Boleh mengamalkan sikap toleransi di kelas.</p> <p><b>B6D4E1</b> Sentiasa mengamalkan sikap toleransi dalam perlakuan seharian</p>