

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	<p>1.1 القدرة على الإستماع الى الأصوات القريبة التلاميذ مثل :</p> <p>1.1.1 صوت الحيوانات</p> <p>1.1.2 صوت الطبعيات</p> <p>1.1.3 صوت الموسيقي</p> <p>1.2 القدرة على الإستماع الى اصوات الحروف:(ا – ي)</p> <p>والتركيز على الحروف الاتية : (م ، ب ، ت ، أ ، ج ، د ، ك ، ن)</p> <p>7.1 القدرة على ترديد أصوات الحروف المختلفة.</p> <p>7.1 القدرة على نطق أصوات الحروف المختلفة.</p> <p>7.3 القدرة على نطق أصوات</p>	<p>1 الإستماع الي اصوات الحروف القريبة المناسبة لأصوات الحروف</p> <p>7 نطق أصوات الحروف الهجائية</p>	<p>المحور : الحروف الهجائية</p> <p>الوحدة 1 : أنا والحروف</p> <p>م ، ب ، ت ، ا ،</p> <p>ج ، د ، ك ، ن ،</p>	1

	المسموعة عن الحروف المختلفة طريق الأنشطة المتنوعة المشوقة.	السهلة.		
	1.2 القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف : (ا - ي) والتركيز على الحروف الآتية : (م ، ب ، ت ، ا ، ج ، د ، د ، ك ، ن) . 2.1 القدرة على تعيين أصوات الحروف المختلفة المسموعة.	1 الإستماع الي اصوات الحروف القريبة المناسبة 2 التمييز بين أصوات الحروف الهجائية	المحور : الحروف الهجائية الوحدة 1 : أنا والحروف م ، ب ، ت ، ا ، ج ، د ، ك ، ن ،	2

	<p>11.1 القدرة على تمييز أشكال الحروف الهجائية والتركيز على الحروف الآتية : (ل ، ي ، و ، س)</p>	<p>السهلة. 11 نطق اصوات الحروف الهجائية</p>	
	<p>1.2 القدرة على الإستماع الى اصوات الحروف: (ا – ي) والتركيز على الحروف الآتية : (ق ، خ ، ش ، ع)</p> <p>6.3 القدرة على ترديد أصوات الحروف : (ا – ي) . والتركيز على الحروف الآتية : (م ، ب ، ت ، ا ، ج ، د ، ك ، ن) .</p> <p>6.4 القدرة على نطق اصوات الحروف: (ا – ي) والتركيز على الحروف الآتية : (ق ،</p>	<p>1 الإستماع الي اصوات الحروف القريبة المناسبة لأصوات الحروف</p> <p>6 ترديد الأصوات القريبة المناسبة لأصوات الحروف</p>	<p>المحور : الحروف الهجائية الوحدة 1 : أنا والحروف م ، ب ، ت ، ا ، ج ، د ، ك ، ن ،</p> <p>3</p>

	<p>خ ، ش ، ع)</p> <p>15.1 القدرة على مسك أدوات الكتابة بطريقة صحيحة.</p> <p>15.2 القدرة على التدرّب على تحريك اليد والأصابع حسب الاتجاه الصحيح لتكوين الحروف.</p> <p>15.4 القدرة على نسخ الحروف نسخا صحيحا</p>	15 كتابة الحروف		
الملاحظة	معيّار التعلّم	معيّار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
الكلام و الكتابة	<p>7.2 القدرة على نطق أصوات الحروف المختلفة.</p> <p>15.4 القدرة على وصل النقاط لتكون حرفا</p> <p>15.4 القدرة على نسخ الحروف نسخا صحيحا</p>	<p>7 نطق أصوات الحروف الهجائية السهلة</p> <p>15 كتابة الحروف</p>	<p>المحور : الحروف الهجائية</p> <p>الوحدة 1 : أنا والحروف</p> <p>(ا - ي).</p> <p>أنت, صباح, مساء</p>	4

	<p>3.3 القدرة على الاستماع إلى التحيات والترحيبات.</p> <p>4.1 القدرة على تعيين الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة المسموعة.</p> <p>4.2 كلمات التحية والترحيبات المسموعة عن طريق الأنشطة المتنوعة المشوقة.</p> <p>9.1 القدرة على تمييز الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة</p> <p>9.2 القدرة على التمييز بين كلمات التحية والترحيبات عن طريق الأنشطة المتنوعة المشوقة.</p>	<p>3 الاستماع إلى الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة</p> <p>4 التمييز بين الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة</p> <p>9 نطق الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة.</p>	<p>المحور : الترحيبات</p> <p>الوحدة 2 : أهلا وسهلا</p> <p>صباح, مساء</p> <p>الخير, النور</p> <p>اهلا وسهلا</p>	<p>5</p>
<p>الملاحظة</p>	<p>معيار التعلم</p>	<p>معيار المحتوى</p>	<p>المحور/ الوحدة</p>	<p>الأسبوع</p>
	<p>3.1 القدرة على الإستماع إلى الكلمات والعبارات وترديدها.</p> <p>3.3 القدرة على الاستماع إلى التحيات والترحيبات.</p>	<p>3 الاستماع إلى الكلمات و الجمل والعبارات</p>	<p>المحور : الترحيبات</p> <p>الوحدة 2 : أهلا وسهلا</p>	

	<p>6.1 القدرة على نطق الكلمات نطقا صحيحا</p> <p>6.2 القدرة على أصوات الحروف المشددة في الكلمات نطقا صحيحا</p> <p>6.3 القدرة على نطق الكلمات مراعاة النبرات والتنغيمات</p>	<p>البيسطة</p> <p>6 نطق الكلمات والعبارات البسيطة</p>	<p>صباح, مساء</p> <p>الخير, النور</p> <p>اهلا وسهلا</p>	6
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	<p>3.3 القدرة على الاستماع إلى التحيات والترحيبات.</p> <p>9.2 القدرة على التمييز بين كلمات التحية والترحيبات عن طريق الأنشطة المتنوعة المشوقة.</p> <p>12.1 القدرة على قراءة الكلمات المدروسة من حيث النبر والتنغيم.</p> <p>12.2 القدرة على تعيين الحروف الأولى والوسطى والأخيرة في الكلمات المقروءة.</p>	<p>3 الاستماع إلى الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة</p> <p>9 نطق الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة.</p> <p>12 قراءة الكلمات</p>	<p>المحور : الترحيبات</p> <p>الوحدة 2 : أهلا وسهلا</p> <p>السلام عليكم/وعليكم السلام</p> <p>صباح الخير/ صباح النور</p> <p>مساء الخير/مساء النور</p> <p>أهلا وسهلا/ أهلا بك</p> <p>تصبح على الخير/ وأنت من أهله</p>	7

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	<p>13.1 القدرة على إلقاء "كلام جماعي".</p> <p>13.3 القدرة على قراءة الجملة البسيطة وفهمها.</p> <p>16.1 القدرة على نسخ الكلمات والجملة البسيطة.</p> <p>16.2 القدرة على كتابة الكلمات والجملة البسيطة.</p>	<p>13 قراءة الجمل البسيطة والعبارات القصيرة</p> <p>16 كتابة الكلمات والجملة والعبارات البسيطة</p>	<p>المحور : الترحيبات</p> <p>الوحدة 2 : أهلا وسهلا</p> <p>السلام عليكم/و عليكم السلام</p> <p>صباح الخير/ صباح النور</p> <p>مساء الخير/مساء النور</p> <p>أهلا وسهلا/ أهلا بك</p> <p>تصبح على الخير/ وأنت من أهله</p>	8
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع

	<p>3.2 القدرة على الاستماع الى الجمل البسيطة</p> <p>8.2 القدرة على التردد الجمل البسيطة</p>	<p>3 الاستماع الى الكلمات والجمل والعبارات البسيطة</p> <p>8 ترديد الكلمات والجمل والعبارات البسيطة</p>	<p>المحور : التعارف</p> <p>الوحدة 3: من أنا؟</p> <p>اسم, ما</p> <p>أنا, مَنْ, أنت/أنتِ</p> <p>تلميذ/ تلميذة, معلم/ معلمة</p>	9
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور/ الوحدة	الأسبوع
	<p>3.1 القدرة على الاستماع الى الكلمات المكونة من الحروف المدروسة</p> <p>3.2 القدرة على الاستماع الى الجمل البسيطة</p> <p>8.1 القدرة على التردد الكلمات المكونة من الحروف المدروسة</p>	<p>3 الاستماع الى الكلمات والجمل والعبارات</p> <p>8 تردد الكلمات والجمل والعبارات</p>	<p>المحور : التعارف</p> <p>الوحدة 3: من أنا؟</p> <p>اسم, ما</p> <p>أنا, مَنْ, أنت/أنتِ</p> <p>تلميذ/ تلميذة, معلم/ معلمة</p>	10

	<p>8.2 القدرة على التردد الجمل البسيطة</p> <p>9.1 القدرة على تمييز الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة</p> <p>9.3 القدرة على الاستجابة للأوامر المسموعة.</p>	<p>البسيطة واستخدامها</p> <p>9 نطق الكلمات والجمل والعبارات البسيطة</p>		
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور/ الوحدة	الأسبوع
	<p>3.1 القدرة على الاستماع الى الكلمات المكونة من الحروف</p>	<p>3 الاستماع الى الكلمات والعبارات</p>	المحور : التعارف	

	<p>المدرسة</p> <p>3.2 القدرة على الاستماع الى الجمل البسيطة</p> <p>8.2 القدرة على التردد الجمل البسيطة</p> <p>8.4 القدرة على الاستخدام الأوامر العبارات للأستئذن مع الفهم</p>	<p>والجمل البسيطة</p> <p>8 التردد الكلمات والجمل والعبارات البسيطة والاستخدامها</p>	<p>الوحدة 3: من أنا؟</p> <p>ما اسمك/اسمكِ إسمي ... من أنتَ / أنتِ أنا تلميذٌ/تلميذةٌ أنا معلم/معلمة</p>	<p>11</p>
	<p>9.3 القدرة على الاستجابة للأوامر المسموعة.</p> <p>9.5 القدرة على تمثيل الحوار البسيط.</p> <p>13.3 القدرة على قراءة الجملة البسيطة وفهمها.</p>	<p>9 نطق الكلمات والعبارات البسيطة</p> <p>13 قراءة الجمل البسيطة والعبارات القصيرة</p> <p>16 كتابة الكلمات</p>	<p>المحور : التعارف</p> <p>الوحدة 3: من أنا؟</p> <p>ما اسمك/اسمكِ إسمي ... من أنتَ / أنتِ أنا تلميذٌ/تلميذةٌ أنا معلم/معلمة</p>	<p>12</p>

	16.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل البسيطة.	والجمل والعبارات البسيطة		
	3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات المكونة من الحروف المدروسة. 8.1 القدرة على ترديد الكلمات المكونة من الحروف المدروسة. 8.2 القدرة على ترديد الجمل البسيطة. 9.1 القدرة على تمييز الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة.	3 الاستماع إلى الكلمات والجمل والعبارات البسيطة. 8 ترديد الكلمات والجمل والعبارات البسيطة واستخدامها. 9 نطق الكلمات والجمل والعبارات البسيطة	المحور : الأدوات الدراسية الوحدة 4 : أدواتي قلم رصاص كتاب دفتر محاة مسطرة	13
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	8.2 القدرة على ترديد الجمل البسيطة. 12.1 القدرة على قراءة الكلمات المدروسة من حيث النبر والتنغيم. 12.4 القدرة على تعيين الكلمات	8 ترديد الكلمات والجمل والعبارات البسيطة واستخدامها. 12 قراءة الكلمات.	المحور : الأدوات الدراسية الوحدة 4 : أدواتي قلم رصاص كتاب	14

	المقروءة. 13.3 القدرة على قراءة الجملة ال بسيطة وفهمها.	13 قراءة الجمل البسيطة والعبارات القصيرة.	دفتر محاة مسطرة	
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور/ الوحدة	الأسبوع
	8.2 القدرة على ترديد الجمل البسيطة 9.1 القدرة على تمييز الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة. 13.3 القدرة على قراءة الجملة البسيطة وفهمها.	8 ترديد الكلمات والجمل والعبارات البسيطة واستخدامها. 9 نطق الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة. 13 قراءة الجمل	المحور : الأدوات الدراسية الوحدة 4 : أدواتي هذا دفتر هذا كتاب هذا قلم رصاص هذه مسطرة	15

		البيسطة والعبارات القصيرة	هذه ممحاة	
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	13.3 القدرة على قراءة الجملة البيسطة وفهمها.	13 قراءة الجمل البيسطة والعبارات القصيرة.	المحور : الأدوات الدراسية الوحدة 4 : أدواتي هذا دفتر هذا كتاب هذا قلم رصاص هذه مسطرة هذه ممحاة	16
	16.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل البيسطة	16 كتابة الكلمات والجمل والعبارات البيسطة		

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور/ الوحدة	الأسبوع
	<p>3.2 القدرة على الاستماع إلى الجمل البسيطة.</p> <p>8.2 القدرة على ترديد الجمل البسيطة.</p>	<p>3. الإستماع إلى الكلمات</p> <p>8. ترديد الكلمات والجمل والعبارات البسيطة واستخدامها.</p>	<p>المحور : في الفصل</p> <p>الوحدة 5 :فصلي</p> <p>كرسيّ</p> <p>سبّورة</p> <p>مكتب</p> <p>باب</p> <p>نافذة</p> <p>فصل</p>	17
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور/ الوحدة	الأسبوع
	<p>9.4 القدرة مع تسمية الأشياء والصور</p>	<p>9 نطق الكلمات والجمل والعبارات</p>	<p>المحور : في الفصل</p>	

	<p>12.1 القدرة على قراءة الكلمات المدروسة من حيث النبر والتنغيم.</p> <p>13.3 القدرة على قراءة الجملة البسيطة وفهمها.</p>	<p>البسيطة</p> <p>12 قراءة الكلمات</p> <p>13 قراءة الجمل البسيطة والعبارات القصيرة</p>	<p>الوحدة 5 : فصلي</p> <p>كرسيّ</p> <p>سبّورة</p> <p>مكتب</p> <p>باب</p> <p>نافذة</p> <p>فصل</p>	18
الملاحظة	معيّار التعلّم	معيّار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	<p>3.2 القدرة على الاستماع إلى الجمل البسيطة.</p> <p>9.1 القدرة على تمييز الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة.</p>	<p>3 الاستماع إلى الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة</p> <p>9 نطق الكلمات</p>	<p>المحور : في الفصل</p> <p>الوحدة 5 : فصلي</p> <p>هذا باب</p> <p>هذا كرسيّ</p>	

	13.3 القدرة على قراءة الجملة البسيطة وفهمها.	و الجمل والعبارات البسيطة. 13 قراءة الجمل البسيطة والعبارات القصيرة	هذا مكتب هذه سبورة هذه نافذة هذا فصل	19
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور/ الوحدة	الأسبوع
	9.1 القدرة على تمييز الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة. 13.3 القدرة على قراءة الجملة البسيطة وفهمها. 16.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل البسيطة	9 نطق الكلمات والعبارات البسيطة 13 قراءة الجمل البسيطة والعبارات القصيرة. 16 كتابة الكلمات والجمل والعبارات	المحور : في الفصل الوحدة 5 : فصلي هذا باب هذا كرسي هذا مكتب هذه سبورة	20

الأسبوع	المحور / الوحدة	معيار المحتوى	معيار التعلم	الملاحظة
21	<p>المحور : حول المدرسة</p> <p>الوحدة 6 : مدرستي</p> <p>(مطعم, مصلى, ملعب, حديقة, مكتبة, دورة المياه)</p>	<p>3 الاستماع إلى الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة</p> <p>4 التمييز بين الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة.</p> <p>8 ترديد الكلمات والجمل والعبارات البسيطة واستخدامها.</p>	<p>3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات المكونة من الحروف المدروسة.</p> <p>4.1 القدرة على تعيين الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة المسموعة.</p> <p>8.1 القدرة على ترديد الكلمات المكونة من الحروف المدروسة.</p> <p>8.2 القدرة على ترديد الجمل</p>	

	البسيطة. 8.5 إنشاد الأناشيد المدروسة مع التركيز على النطق الصحيح . 9.1 القدرة على تمييز الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة. 9.4 القدرة على تسمية الأشياء والصور. 9.5 القدرة على تمثيل الحوار البسيط.	9 نطق الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة.		
--	---	--	--	--

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	<p>12.1 القدرة على قراءة الكلمات المدروسة من حيث النبر والتنغيم.</p> <p>12.4 القدرة على تعيين الكلمات المقروءة.</p> <p>16.2 القدرة على نسخ الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>16.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>16.3 القدرة على كتابة الكلمات والجمل البسيطة إملائياً.</p>	<p>12 قراءة الكلمات</p> <p>16 كتابة الكلمات والجمل والعبارات البسيطة</p>	<p>المحور: حول المدرسة</p> <p>الوحدة 6 : مدرستي</p> <p>(مطعم, مصلى, ملعب, حديقة, مكتبة, دورة المياه)</p>	22

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	<p>2.3 القدرة على الاستماع إلى الجمل البسيطة.</p> <p>4.1 القدرة على تعيين الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة المسموعة.</p> <p>8.2 القدرة على ترديد الجمل البسيطة.</p> <p>8,5 إنشاد الأناشيد المدروسة مع التركيز على النطق الصحيح .</p> <p>9.1 القدرة على تمييز الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة.</p> <p>9.3 القدرة على الاستجابة للأوامر المسموعة.</p> <p>9.4 القدرة على تسمية الأشياء والصور.</p> <p>9.5 القدرة على تمثيل الحوار البسيط.</p>	<p>3 الاستماع إلى الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة.</p> <p>4 التمييز بين الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة</p> <p>8 ترديد الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة واستخدامها.</p> <p>9 نطق الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة.</p>	<p>المحور : حول المدرسة</p> <p>الوحدة 6 : مدرستي</p> <p>(ذلك مصلى, تلك مكتبة, تلك حديقة, ذلك مطعم, ذلك ملعب, تلك دورة المياه)</p>	23

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	<p>13.1 القدرة على إلقاء "كلام جماعي".</p> <p>13.3 القدرة على قراءة الجملة البسيطة وفهمها.</p> <p>13.4 القدرة على البحث عن الكلمات بواسطة القواميس المصورة وقراءتها.</p> <p>13.5 القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>16.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>16.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>16.3 القدرة على كتابة الكلمات والجمل البسيطة إملائياً.</p>	<p>13 قراءة الجمل البسيطة والعبارات القصيرة.</p> <p>16 كتابة الكلمات والجمل والعبارات البسيطة</p>	<p>المحور : حول المدرسة</p> <p>الوحدة 6 : مدرستي</p> <p>(ذلك مصلى, تلك مكتبة, تلك حديقة, ذلك مطعم, ذلك ملعب, تلك دورة المياه)</p>	24
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	5.1 القدرة على الاستماع إلى الأرقام	5 الاستماع إلى الأرقام	المحور : الأرقام والأعداد	

	<p>والأعداد المدروسة (1-10).</p> <p>5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المسموعة.</p> <p>5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد المسموعة.</p> <p>10.1 القدرة على ترديد الأرقام والأعداد المدروسة (1-10).</p> <p>10.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد.</p> <p>10.3 القدرة على استخدام الأرقام والأعداد في الجمل البسيطة.</p>	<p>والأعداد.</p> <p>10) استخدام الأرقام والأعداد في الجمل البسيطة شفويا.</p>	<p>الوحدة 7 : رقمي</p> <p>(10 – 1)</p>	<p>25</p>
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	<p>14.1 القدرة على محاكاة قراءة المعلم للأرقام والأعداد وترديدها.</p> <p>14,2 القدرة على قراءة الأرقام</p>	<p>14 قراءة الأرقام والأعداد</p>	<p>المحور : الأرقام والأعداد</p> <p>الوحدة 7 : رقمي</p>	

	<p>والأعداد المدروسة (1-10).</p> <p>14,3 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد بالترتيب.</p> <p>14.4 القدرة على استخدام الأرقام والأعداد في الجمل البسيطة.</p> <p>17,1 القدرة على كتابة الأرقام.</p> <p>17,2 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد.</p> <p>17.3 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد المسموعة إملائياً.</p> <p>17.4 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد حسب عدد الأشياء.</p>	<p>17 كتابة الأرقام والأعداد.</p>	<p>(1 - 10)</p>	<p>26</p>
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	<p>5.1 القدرة على الاستماع إلى الأرقام والأعداد المدروسة (1-10).</p>	<p>5 الاستماع إلى الأرقام والأعداد</p>	<p>المحور : الأرقام والأعداد الوحدة 7 : رقمي</p>	

	<p>5.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد المسموعة.</p> <p>5.3 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد المسموعة.</p> <p>10.1 القدرة على ترديد الأرقام والأعداد المدروسة (1-10).</p> <p>10.2 القدرة على ترتيب الأرقام والأعداد.</p> <p>10.3 القدرة على استخدام الأرقام والأعداد في الجمل البسيطة</p>	<p>10 استخدام الأرقام والأعداد في الجمل البسيطة شفويا.</p>	<p>واحد - عشرة</p>	<p>27</p>
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	<p>14.1 القدرة على محاكاة قراءة المعلم للأرقام والأعداد وترديدها.</p> <p>14,2 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد المدروسة (1-10).</p>	<p>14 قراءة الأرقام والأعداد</p> <p>17 كتابة الأرقام</p>	<p>المحور : الأرقام والأعداد</p> <p>الوحدة 7 : رقمي</p> <p>واحد - عشرة</p>	<p>28</p>

	<p>14,3 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد بالترتيب.</p> <p>14.4 القدرة على استخدام الأرقام والأعداد في الجمل البسيطة.</p> <p>17,1 القدرة على كتابة الأرقام.</p> <p>17,2 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد.</p> <p>17.3 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد المسموعة إملائياً.</p> <p>17.4 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد حسب عدد الأشياء.</p>	والأعداد.		
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	<p>3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات المكونة من الحروف المدروسة.</p> <p>1.4 القدرة على تعيين الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة المسموعة.</p>	<p>3 الاستماع إلى الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة</p> <p>4 التمييز بين الكلمات و</p>	<p>المحور : الأيام</p> <p>الوحدة 8 : يومي (الأحد, الاثنين, الثلاثاء, الأربعاء, الخميس, الجمعة,</p>	29

<p>4.4 القدرة على الاستجابة للأوامر المسموعة.</p> <p>8.1 القدرة على ترديد الكلمات المكونة من الحروف المدروسة.</p> <p>8.2 القدرة على ترديد الجمل البسيطة.</p> <p>8.5 إنشاد الأناشيد المدروسة مع التركيز على النطق الصحيح .</p> <p>9.1 القدرة على تمييز الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة.</p> <p>9.4 القدرة على تسمية الأشياء والصور.</p> <p>9.5 القدرة على تمثيل الحوار البسيط.</p>	<p>والعبارات والعبارات</p> <p>8 ترديد الكلمات والجمل والعبارات</p> <p>9 نطق الكلمات و والعبارات</p> <p>والعبارات</p>	<p>السبت)</p>	
---	--	---------------	--

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	<p>12.1 القدرة على قراءة الكلمات المدروسة من حيث النبر والتنغيم.</p> <p>12.4 القدرة على تعيين الكلمات المقروءة.</p> <p>16.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>16.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>16.3 القدرة على كتابة الكلمات والجمل البسيطة إملائياً.</p>	<p>12 قراءة الكلمات</p> <p>16 كتابة الكلمات والجمل والعبارات البسيطة</p>	<p>المحور : الأيام</p> <p>الوحدة 8 : يومي</p> <p>(الأحد, الاثنين, الثلاثاء, الأربعاء, الخميس, الجمعة, السبت)</p>	30
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	<p>3.2 القدرة على الاستماع إلى الجمل</p>	<p>3 الاستماع إلى الكلمات و الجمل والعبارات</p>	<p>المحور : الأيام</p>	

	البسيطة. 4.1 القدرة على تعيين الكلمات و الجملة والعبارات البسيطة المسموعة. 8.2 القدرة على ترديد الجملة البسيطة. 8,5 إنشاد الأناشيد المدروسة مع التركيز على النطق الصحيح . 9.1 القدرة على تمييز الكلمات و الجملة والعبارات البسيطة. 9.3 القدرة على الاستجابة للأوامر المسموعة. 9.4 القدرة على تسمية الأشياء والصور. 9.5 القدرة على تمثيل الحوار البسيط.	البسيطة. 4 التمييز بين الكلمات و الجملة والعبارات البسيطة 8 ترديد الكلمات والجملة والعبارات البسيطة واستخدامها. 9 نطق الكلمات و الجملة والعبارات البسيطة.	الوحدة 8 : يومي (يوم الأحد, يوم الإثنين, يوم الثلاثاء, يوم الأربعاء, يوم الخميس, يوم الجمعة, يوم السبت)	31
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	13.1 القدرة على إلقاء "كلام جماعي".	13 قراءة الجملة البسيطة والعبارات	المحور : الأيام الوحدة 8 : يومي	

<p>13.3 القدرة على قراءة الجملة البسيطة وفهمها.</p> <p>13.4 القدرة على البحث عن الكلمات بواسطة القواميس المصورة وقراءتها.</p> <p>13.5 القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>16.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>16.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>16.3 القدرة على كتابة الكلمات والجمل البسيطة إملائياً.</p>	<p>القصيرة.</p> <p>16 كتابة الكلمات والجمل والعبارات البسيطة</p>	<p>(يوم الأحد, يوم الإثنين, يوم الثلاثاء, يوم الأربعاء, يوم الخميس, يوم الجمعة, يوم السبت)</p>	<p>32</p>
---	--	--	-----------

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات المكونة من الحروف المدروسة.	3 الاستماع إلى الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة	المحور : الأسرة الوحدة 9 : أسرتي (أب, أم, أخ, أخت, أسرة)	33
	4.1 القدرة على تعيين الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة المسموعة.	4 التمييز بين الكلمات و الجمل والعبارات		

<p>8.1 القدرة على ترديد الكلمات المكونة من الحروف المدروسة.</p> <p>8.2 القدرة على ترديد الجمل البسيطة.</p> <p>8.5 إنشاد الأناشيد المدروسة مع التركيز على النطق الصحيح .</p> <p>9.1 القدرة على تمييز الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة.</p> <p>9.4 القدرة على تسمية الأشياء والصور.</p> <p>9.5 القدرة على تمثيل الحوار البسيط.</p>	<p>البسيطة.</p> <p>8 ترديد الكلمات والجمل والعبارات البسيطة واستخدامها.</p> <p>9 نطق الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة.</p>		
---	---	--	--

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	<p>12.1 القدرة على قراءة الكلمات المدروسة من حيث النبر والتنغيم.</p> <p>12.4 القدرة على تعيين الكلمات المقروءة.</p> <p>16.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>16.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل البسيطة.</p>	<p>12 قراءة الكلمات</p> <p>16 كتابة الكلمات والجمل والعبارات البسيطة</p>	<p>المحور : الأسرة</p> <p>الوحدة 9 : أسرتي</p> <p>(أب, أم, أخ, أخت, أسرة)</p>	34

الأسبوع	المحور / الوحدة	معيار المحتوى	معيار التعلم	الملاحظة
			16.3 القدرة على كتابة الكلمات والجمل البسيطة إملائياً.	
35	المحور : الأسرة الوحدة 9 : أسرتي (أحب أمي, أحب أبي, أحب أختي, أحب أخي, أحب أسرتي)	3 الاستماع إلى الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة. 4 التمييز بين الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة 8 ترديد الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة واستخدامها. 9 نطق الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة.	3.2 القدرة على الاستماع إلى الجمل البسيطة. 4.1 القدرة على تعيين الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة المسموعة. 8.2 القدرة على ترديد الجمل البسيطة. 8,5 إنشاد الأناشيد المدروسة مع التركيز على النطق الصحيح . 9.1 القدرة على تمييز الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة. 9.3 القدرة على الاستجابة للأوامر	

	المسموعة. 9.4 القدرة على تسمية الأشياء والصور. 9.5 القدرة على تمثيل الحوار البسيط.			
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	13.1 القدرة على إلقاء "كلام جماعي". 3.13 القدرة على قراءة الجملة البسيطة وفهمها. 13.4 القدرة على البحث عن الكلمات بواسطة القواميس المصورة وقراءتها. 13.5 القدرة على قراءة الجملة	13 قراءة الجمل البسيطة والعبارات القصيرة.	المحور : الأسرة الوحدة 9 : أسرتي (أحب أمي, أحب أبي, أحب أختي, أحب أخي, أحب أسرتي	36

	البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم. 16.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل البسيطة. 16.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل البسيطة. 16.3 القدرة على كتابة الكلمات والجمل البسيطة إملائياً.	16 كتابة الكلمات والجمل والعبارات البسيطة		
الملاحظة	معياري التعلم	معياري المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات المكونة من الحروف المدروسة. 4.1 القدرة على تعيين الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة المسموعة. 8.1 القدرة على ترديد الكلمات	3 الاستماع إلى الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة 4 التمييز بين الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة.	المحور : البيت الوحدة 10 : بيتي	37

	<p>المكونة من الحروف المدروسة.</p> <p>8.2 القدرة على ترديد الجمل البسيطة.</p> <p>8.5 إنشاد الأناشيد المدروسة مع التركيز على النطق الصحيح .</p> <p>9.1 القدرة على تمييز الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة.</p> <p>9.4 القدرة على تسمية الأشياء والصور.</p> <p>9.5 القدرة على تمثيل الحوار البسيط.</p>	<p>8 ترديد الكلمات والجمل والعبارات البسيطة واستخدامها.</p> <p>9 نطق الكلمات و الجمل والعبارات البسيطة.</p>		
--	--	---	--	--

الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	12.1 القدرة على قراءة الكلمات المدروسة من حيث النبر والتنغيم. 12.4 القدرة على تعيين الكلمات المقروءة.	12) قراءة الكلمات 16) كتابة الكلمات والجمل والعبارات البسيطة	المحور : البيت الوحدة 10 : بيتي	38
	16.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل البسيطة. 16.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل البسيطة. 16.3 القدرة على كتابة الكلمات والجمل البسيطة إملائياً.			
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	3.2 القدرة على الاستماع إلى الجمل	3 الاستماع إلى الكلمات	المحور : البيت	

	البيسيطة. 4.1 القدرة على تعيين الكلمات و الجمل والعبارات البيسيطة المسموعة. 8.2 القدرة على ترديد الجمل البيسيطة. 8,5 إنشاد الأناشيد المدروسة مع التركيز على النطق الصحيح . 9.1 القدرة على تمييز الكلمات و الجمل والعبارات البيسيطة. 9.3 القدرة على الاستجابة للأوامر المسموعة. 9.4 القدرة على تسمية الأشياء والصور. 9.5 القدرة على تمثيل الحوار البسيط.	و الجمل والعبارات البيسيطة. 4 التمييز بين الكلمات و الجمل والعبارات البيسيطة 8 ترديد الكلمات والجمل والعبارات البيسيطة واستخدامها. 9 نطق الكلمات و الجمل والعبارات البيسيطة.	الوحدة 10 : بيتي	39
الملاحظة	معيار التعلم	معيار المحتوى	المحور / الوحدة	الأسبوع
	13.1 القدرة على إلقاء "كلام جماعي". 13.3 القدرة على قراءة الجملة البيسيطة	13 قراءة الجمل البيسيطة والعبارات	المحور : البيت الوحدة 10 : بيتي	

	<p>وفهمها.</p> <p>13.4 القدرة على البحث عن الكلمات بواسطة القواميس المصورة وقراءتها.</p> <p>13.5 القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>16.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>16.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل البسيطة.</p> <p>16.3 القدرة على كتابة الكلمات والجمل البسيطة إملائياً.</p>	<p>القصيرة.</p> <p>16 كتابة الكلمات والجمل والعبارات البسيطة</p>	<p>40</p>
--	--	--	-----------