|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN Pendidikan seni visual  TAHUN 1 (SK) 2024/2025 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **1-4** | **MINGGU TRANSISI TAHUN 1** | | | |
| **5** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** | | | |
| **6** | UNIT 1 SENI BERMULA DI SINI  Capan  MENGGAMBAR  -CAPAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.1 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar.  i. Capan  2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar.  i. Capan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan kepelbagaian rupa dengan betul. | EMK  -menghargai alam sekitar  KBAT  -mengaplikasi  BBM  BT MS 6-7 |
| **7** | UNIT 1 SENI BERMULA DI SINI  Gajah Menari  MENGGAMBAR  -CAPAN | 3.1 Seni Visual  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya.  i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif  ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya  iii. Membuat kemasan pada hasil karya | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan menggunakan teknik capan. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -mengaplikasi  BBM  BT MS 8-9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **8** | UNIT 2 JARI MENARI, WARNA BERSERI  Ikatan dan Celupan  MEMBUAT CORAK DAN REKAAN  -IKATAN DAN CELUPAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.2 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan.  i. Ikatan dan celupan  2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan.  i. Ikatan dan Celupan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membincangkan bahasa seni visual yang ada pada ikatan dan celupan. | EMK  - keusahawanan  KBAT  -mengaplikasi  BBM  BT MS 12-13 |
| **9** | UNIT 2 JARI MENARI, WARNA BERSERI  Songkok Pelangi  MEMBUAT CORAK DAN REKAAN  -IKATAN DAN CELUPAN | 3.1 Seni Visual  4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya.  i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif  ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya  iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan menggunakan teknik ikatan dan celupan. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -mencipta  BBM  BT MS 14-15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **10** | UNIT 3 LA LA LA BONEKAKU BERNYANYI  Boneka  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN  -BONEKA | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan.  i. Boneka  2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan: i. Boneka | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat boneka tongkat dengan menggunakan ekspresi muka. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -mengaplikasi  BBM  BT MS 21-22 |
| **11** | UNIT 3 LA LA LA BONEKAKU BERNYANYI  Beruang Comel  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN  -BONEKA | 3.1 Seni Visual  4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya.  i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif  ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya  iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang pelbagai boneka dengan betul. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -mencipta  BBM  BT MS 22-23 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **12** | UNIT 4 CANTIK BATIK  Batik  MENGENAL KRAF TRADISIONAL  -BATIK | 1.1 Bahasa Seni Visual  2..1 Kemahiran Seni Visual  1.1.4 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam mengenal kraf tradisional.  i. Batik  2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mengenal kraf tradisional:  i. Batik | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan kebezaan antara batik blok dan batik lukis. | EMK  - patriotisme  KBAT  -menganalisis  BBM  BT MS 28-29 |
| **13** | UNIT 4 CANTIK BATIK  Batik Cantik  MENGENAL KRAF TRADISIONAL  -BATIK | 3.1 Seni Visual  4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan,kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya.  i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif  ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya  iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan hiasan yang berunsur batik. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -menilai  BBM  BT MS 30-31 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **14** | UNIT 5  TIK TOK TIK, LU KIS DI UDARA  Lukisan  MENGGAMBAR  -LUKISAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2..1 Kemahiran Seni Visual  1.1.1 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar.  ii. Lukisan  2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual,penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar.  ii. Lukisan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan pelbagai media kering dengan betul. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -menanalisis  BBM  BT MS 36-37 |
| **15** | UNIT 5 TIK TOK TIK, LUKIS DI UDARA  Kawanku  MENGGAMBAR  -LUKISAN | 3.1 Seni Visual  4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya.  i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif  ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya  iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat melukis Kawanku dengan menggunakan media kering. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -menilai  BBM  BT MS 38-39 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **16** | UNIT 6 SATU, DUA, TIGA DAYUNG!  -Arca Mobail  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan.  ii. Arca mobail  2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan:  i. Boneka ii. Arca Mobail | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membincangkan bahasa seni visual yang terdapat dalam arca mobail. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -mengaplikasi, menganalisis  BBM  BT MS 44-45 |
| **17** | UNIT 6 SATU, DUA, TIGA DAYUNG!  Sampan Kecil  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN | 3.1 Seni Visual  4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya.  i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif  ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mencipta arca mobail sampan kecil dengan seimbang. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -mencipta  BBM  BT MS 46-47 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **18** | UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASAT  Gosokan  MENGGAMBAR  -GOSOKAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.1(iv) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. iv. Gosokan  2.1.1(iv) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar.  iv. Gosokan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan teknik gosokan dengan betul. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -mengaplikasi, menganalisis  BBM  BT MS 54-55 |
| **19** | UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASAT  Ayam Kampung  MENGGAMBAR  -GOSOKAN | 3.1 Seni Visual  4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan lukisan Ayam Kampung dengan teknik gosokan. | EMK  - kelestarian alam sekitar  KBAT  -menganalisis  BBM  BT MS 56-57 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **20** | UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASAT  Ayam Kampung  MENGGAMBAR  -GOSOKAN | 3.1 Seni Visual  4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan lukisan Ayam Kampung dengan teknik gosokan. | EMK  - kelestarian alam sekitar  KBAT  -menganalisis  BBM  BT MS 56-57 |
| **21** | UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI!  Tiupan  MEMBUAT CORAK DAN REKAAN  -TIUPAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.2(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan. ii. Tiupan  2.1.2(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan. ii. Tiupan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan ritma dan pergerakan dalam karya seni visual. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -mengaplikasi, menganalisis  BBM  BT MS 62-63 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **22** | UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI!  Tiupan  MEMBUAT CORAK DAN REKAAN  -TIUPAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.2(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan. ii. Tiupan  2.1.2(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan. ii. Tiupan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan ritma dan pergerakan dalam karya seni visual. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -mengaplikasi, menganalisis  BBM  BT MS 62-63 |
| **23** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)**  **•** Pra Persediaan Pameran Seni   * Membuat perancangan •. Menggunakan kreativiti dalam merancang pemeran seni   - merancang dan membuat persediaan | | | |
| **24-25** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)**   * Aplikasi Pengetahuan dan Kemahiran Seni * Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan | | | |
| **26** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)/PENTAKSIRAN**   * Pameran Seni * Pameran seni visual | | | |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **27** | UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI!  Topi Sang Tikus  MEMBUAT CORAK DAN REKAAN  -TIUPAN | 3.1 Seni Visual  4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topi Sang Tikus dengan teknik tiupan. | EMK  - keusahawanan  KBAT  -mencipta  BBM  BT MS 64-65 |
| **28** | UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI!  Topi Sang Tikus  MEMBUAT CORAK DAN REKAAN  -TIUPAN | 3.1 Seni Visual  4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topi Sang Tikus dengan teknik tiupan. | EMK  - keusahawanan  KBAT  -mencipta  BBM  BT MS 64-65 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **29** | UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMA  Model  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN  -MODEL | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan.  iii. Model  2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan:  iii. Model | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan tentang Bahasa seni visual yang terdapat dalam model. | EMK  - kelestarian alam sekitar  KBAT  -mengaplikasi  BBM  BT MS 70-71 |
| **30** | UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMA  Model  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN  -MODEL | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan.  iii. Model  2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan.  iii. Model | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan tentang Bahasa seni visual yang terdapat dalam model. | EMK  - kelestarian alam sekitar  KBAT  -mengaplikasi  BBM  BT MS 70-71 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **31** | UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMA  Rumah Burung  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN  -MODEL | 3.1 Seni Visual  4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan Rumah Burung dengan menggunakan bahan kutipan. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -mencipta  BBM  BT MS 72-73 |
| **32** | UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMA  Rumah Burung  MEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN  -MODEL | 3.1 Seni Visual  4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan,kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat apresiasi terhadap karya. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -mencipta  BBM  BT MS 72-73 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **33** | UNIT 10 RENJIS, PERCIK, IKUT RENTAK  Renjisan dan Percikan  MENGGAMBAR  -RENJISAN DAN PERCIKAN | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.1(iii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. iii. Renjisan dan percikan  2.1.1(iii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. iii. Renjisan dan percikan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan perbezaan antara teknik renjisan dan percikan. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -menganalisis  BBM  BT MS 78-79 |
| **34** | UNIT 10 RENJIS, PERCIK, IKUT RENTAK  Bijak Sang Kancil  MENGGAMBAR  -RENJISAN DAN PERCIKAN | 3.1 Seni Visual  4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan perbezaaan antara teknik renjisan dan percikan. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -mengaplikasi  BBM  BT MS 80-81 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **35** | UNIT 11 HIAS DIRI, IKUT MENARI  Alat Perhiasan Diri  MENGENAL KRAF TRADISIONAL  -ALAT  PERHIASAN DIRI | 1.1 Bahasa Seni Visual  2.1 Kemahiran Seni Visual  1.1.4(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam mengenal kraf tradisional. ii. Alat perhiasan diri  2.1.4(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mengenal kraf tradisional:ii. Alat Perhiasan Diri | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang perhiasan diri. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -menganalisis  BBM  BT MS 85-86 |
| **36** | UNIT 11 HIAS DIRI, IKUT MENARI  Dokoh  MENGENAL KRAF TRADISIONAL  -ALAT  PERHIASAN DIRI | 3.1 Seni Visual  4.1 Menghayati Karya Seni  3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya  4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang perhiasan diri. | EMK  - kreativiti dan inovasi  KBAT  -mencipta  BBM  BT MS 87 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **37** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)**  **•** Pra Persediaan Pameran Seni   * Membuat perancangan •. Menggunakan kreativiti dalam merancang pemeran seni   - merancang dan membuat persediaan  \*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&2 mengikut kreativiti guru | | | |
| **38** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)**   * Aplikasi Pengetahuan dan Kemahiran Seni * Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan | | | |
| **39** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)**   * Pameran Seni   Pameran seni visual | | | |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** | | | | |
| **40** | **PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN** | | | |
| **41-42** | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** | | | |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025  KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 | | | | |

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

\*UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy