|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN Pendidikan muzik TAHUN 1 (SK) 2024/2025 | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /** **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **1-4** | **MINGGU TRANSISI TAHUN 1**  |
| **5** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** |
| **6** | UNIT 1 SENI BERMULA DI SINILAGU: Salam Sejahtera ELEMEN SENI MUZIK-PIC | 1. Modul Bahasa Muzik

1.1 Elemen Muzik1.1.1 Mengenal, memahami, dan membezakan pictinggi dan pic rendah. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat menyanyikan lagu ”Salam Sejahtera” pada pic yang tepat sambil membezakan bunyi sekeliling sama ada pic tinggi atau rendah. | **EMK:** **-**kelestarain alam sekitar **KBAT:** **-**mengaplikasi**BBM**Audio 1, 2, 3BT m/s 4 |
| **7** | UNIT 1 SENI BERMULA DI SINILAGU: Ca Ca CapanKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat menyanyikan lagu ”Ca Ca Capan” pada pic dan tempo yang tepat. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 4, 5, 6, 7, 8BT m/s 5  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **8** | UNIT 2 JARI MENARI, WARNA BERSERILAGU: Bilang JarikuKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul. 2.3 Bergerak Mengikut Muzik2.3.1 Membuat pergerakan berdasarkan lirik lagu. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat menyanyikan lagu ”Bilang Jariku” pada pic yang tepat sambil membuat pergerakan jari mengikut lirik lagu. | **EMK**-nilai murni**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 9, 10,11,12BT m/s 10 |
| **9** | UNIT 2 JARI MENARI, WARNA BERSERILAGU: NegarakuKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.1 Bernyanyi dengan sebutan yang betul. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu “Negaraku” dengan postur dan sebutan yang betul. | **EMK**-patriotisme**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 13, 14BT m/s 11 |
| **10** | UNIT 3 LA LA LA BONEKAKU BERNYANYIPermainan DekatikuELEMEN SENI MUZIK-DINAMIK | 1.0 Modul Bahasa Muzik1.1 Elemen Muzik1.1.2 Mengenal, memahami, dan membezakan dinamikkuat dan dinamik lembut. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan dinamik kuat dan lembut dengan tepat. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 15- 22BT m/s 16-17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **11** | UNIT 3 LA LA LA BONEKAKU BERNYANYIAku MimpiELEMEN SENI MUZIK-DINAMIK | 1.0 Modul Bahasa Muzik1.1 Elemen Muzik1.1.2 Mengenal, memahami, dan membezakan dinamikkuat dan dinamik lembut. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu ”Aku Mimpi” dengan susunan dinamik. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 23-26, BT m/s 18-19 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** |
| **12** | UNIT 4 CANTIK BATIKBunyiPELBAGAI BUNYI | 3.0 Modul Kreativiti Muzik3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan 2 jenis corak irama dan dapat membezakan bunyi perkusi yang didengari. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 27-28 , BT m/s 24-25 |
| **13** | UNIT 4 CANTIK BATIKWarna Ton SuaraELEMEN SENI MUZIK-WARNA TON | 1.0 Modul Bahasa Muzik1.1 Elemen Muzik1.1.3 Mengenal, memahami, dan membezakan warnaton suara dan alat muzik | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan warna ton suara dengan betul. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-menilai**BBM**Audio 29-34, BT m/s 26 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **14** | UNIT 5 TIK TOK TIK, LUKIS DI UDARALagu: Dandan diriKEMAHIRAN SENI MUZIK – GERAKAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.3 Bergerak Mengikut Muzik2.3.1 Membuat pergerakan berdasarkan lirik lagu. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu ”Dandan Diri” pada pic yang tepat sambil melakukan gerakan asas mengikut lirik lagu. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 37-40, BT m/s 32-33 |
| **15** | UNIT 5 TIK TOK TIK, LUKIS DI UDARAIkut RentakKEMAHIRAN SENI MUZIK – PERKUSI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.2 Permainan Alat Perkusi2.2.1 Memainkan alat perkusi mengikut tempo.2.2.4 Memainkan alat perkusi berdasarkan skor ikon. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan alat perkusi mengikut skor ikon mengiringi lagu ”Ikut Rentak” dengan tempo yang betul. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 41-43, BT m/s 34-35 |
| **16** | UNIT 6 SATU, DUA, TIGA DAYUNG!Lagu: Badan Sihat Otak CerdasKEMAHIRAN SENI MUZIK – GERAKAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.3 Bergerak Mengikut Muzik2.3.2 Membuat pergerakan berdasarkan detik lagu.2.3.1 Membuat pergerakan berdasarkan lirik lagu. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu ”Badan Sihat Otak Cerdas” sambil melakukan pergerakan asas berdasarkan detik lagu. | **EMK**-nilai murni**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 47-49, BT m/s 40-41 |
| **17** | UNIT 6 SATU, DUA, TIGA DAYUNG!Lagu: Dayung SampanKEMAHIRAN SENI MUZIK – PERKUSI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.2 Permainan Alat Perkusi2.2.2 Memainkan alat perkusi mengikut detik lagu. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat akan dapat menyanyikan lagu ”Dayung Sampan” pada pic yang tepat sambil memainkan alat perkusi dengan detik yang betul. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 50-52, BT m/s 42-43 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **18** | UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASATLagu: a, e, i, o, uKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN |  2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.1 Bernyanyi dengan sebutan yang betul. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi lagu ”a, e, i, u, o” dengan bunyi vokal dengan betul | **EMK**-bahasa**KBAT**-mengaplikasi**BBM:** Audio 54-57, BT m/s 50-51 |
| **19** | UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASATLagu: a, e, i, o, uKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul.  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan pic mendatar, menaik dan menurun. | **EMK**-bahasa**KBAT**-mengaplikasi**BBM** Audio 58-60, BT m/s 52-53 |
| **20** | UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASATLagu: a, e, i, o, uKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.2 Bernyanyi dengan pic yang betul.  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan pic mendatar, menaik dan menurun. | **EMK**-bahasa**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 58-60, T m/s 52-53 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **21** | UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI!Lagu: Tikus dan HelangKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo. |  Pada akhir pembelajaran, murid dapat mengaplikasikan nyanyian lagu ”Tikus dan Helang” dan gerakan mengikut tempo. | **EMK**-nilai murni**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 61-63. BT m/s 58 |
| **22** | UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI!Lagu:Tikus dan HelangKEMAHIRAN SENI MUZIK-NYANYIAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.1 Nyanyian2.1.3 Bernyanyi mengikut tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mengaplikasikan nyanyian dan gerakan mengikut tempo. | **EMK**-nilai murni**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 64-65, BT m/s 59 |
| **23** | UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI!Lagu: Tikus dan HelangKEMAHIRAN SENI MUZIK-GERAKAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.3 Bergerak Mengikut Muzik2.3.3 Membuat pergerakan mengikut tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mengaplikasikan nyanyian dan gerakan mengikut tempo. | **EMK**-nilai murni**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 62-63, BT m/s 60 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **24** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 Projek Seni Muzik5.1 Persembahan Murid5.1.1 Merancang persembahan muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat perancangan projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. | **Perancangan** |
| **25** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 Projek Seni Muzik5.1.2 Membuat persembahan muzik.5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat persediaan projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. | **Persediaan**  |
| **26** | Projek Seni Muzik 1 | 5.0 Projek Seni Muzik5.1.2 Membuat persembahan muzik.5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat perasembahan projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. | **Persembahan / PENTAKSIRAN** |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **27** | UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI! Permainan Tikus dan HelangKEMAHIRAN SENI MUZIK-GERAKAN | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.3 Bergerak Mengikut Muzik2.3.3 Membuat pergerakan mengikut tempo. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mengaplikasikan nyanyian dan gerakan mengikut tempo. | **EMK**-nilai murni**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 61-63, BT m/s 61 |
| **28** | UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMALagu: Suasana HutanKEMAHIRAN SENI MUZIK-PERKUSI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.2 Permainan Alat Perkusi2.2.3 Memainkan alat perkusi mengikut corak irama melodi. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi lagu ”Suasana Hutan” sambil membuat gerakan. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-menilai**BBM**Audio 66-68, BT m/s 66 |
| **29** | UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMASuasana HutanKEMAHIRAN SENI MUZIK-PERKUSI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.2 Permainan Alat Perkusi2.2.3 Memainkan alat perkusi mengikut corak irama melodi. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi lagu sambil memainkan perkusi improvisasi. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-menilai**BBM**Audio 66-68, BT m/s 67 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **30** | UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMASuasana HutanKEMAHIRAN SENI MUZIK-PERKUSI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.2 Permainan Alat Perkusi2.2.3 Memainkan alat perkusi mengikut corak irama melodi. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyi lagu sambil memainkan perkusi mengikut corak irama. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-menilai**BBM**Audio 69, BT m/s 68 |
| **31** | UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMASuasana HutanKEMAHIRAN SENI MUZIK-PERKUSI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.2 Permainan Alat Perkusi2.2.3 Memainkan alat perkusi mengikut corak irama melodi.. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan perkusi mengikut corak irama dengan tempo. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-menilai**BBM**Audio 69, BT m/s 69 |
| **32** | UNIT 10 RENJIS, PERCIK, IKUT RENTAKIrama Sang KancilCORAK IRAMA | 3.0 Modul Kreativiti Muzik3.1 Pengkaryaan Muzik3.1.2 Mencipta corak irama mudah mengunakan ikon mewakili nilai krocet. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menyanyikan lagu ”Sang Kancil” dan membina irama mudah dengan menutup suku kata berdasarkan lirik lagu ”Sang Kancil”. | **EMK**-kreativiti dan inovasi **KBAT**-mencipta**BBM**Audio 70-73BT m/s 74-75 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **33** | UNIT 10 RENJIS, PERCIK, IKUT RENTAKIrama Sang KancilKEMAHIRAN SENI MUZIK-PERKUSI | 2.0 Modul Kemahiran Muzik2.2 Permainan Alat Perkusi2.2.4 Memainkan alat perkusi berdasarkan skor ikon. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat memainkan perkusi mengikut corak irama dengan tempo. | **EMK**-nilai murni **KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 74-77BT m/s 76-77 |
| **34** | UNIT 11 HIAS DIRI, IKUT MENARIMuzik Tradisional MalaysiaMUZIK TRADISIONAL MALAYSIA | 4.0 Modul Apresiasi Muzik4.1 Penghayatan Karya Muzik4.1.1 Mengenalpasti Muzik Tradisional Malaysia yang didengar dari aspek:(i) jenis muzik(ii) masyarakat yang mengamalkan muzik tersebut(iii) aspek penting dalam muzik tersebut. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan Muzik tradisional Malaysia. | **EMK**-patriotisme**KBAT**-menganalisis**BBM**Audio 78-79BT m/s 82-83 |
| **35** | UNIT 11 HIAS DIRI, IKUT MENARIMuzik Tradisional MalaysiaKEMAHIRAN SENI MUZIK-GERAKAN, MUZIK TRADISIONAL MALAYSIA | 2.0 Modul Kemahiran Muzik 2.3 Bergerak Mengikut Muzik2.3.2 Membuat pergerakan berdasarkan detik lagu. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat melakukan tarian mengikut rentak inang. | **EMK**-nilai murni**KBAT**-mengaplikasi**BBM**Audio 80-82BT m/s 88 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **36** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 Projek Seni Muzik5.1 Persembahan Murid5.1.1 Merancang persembahan muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat perancangan projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. |  |
| **38** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 Projek Seni Muzik5.1.2 Membuat persembahan muzik.5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat persediaann projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. |  |
| **39** | Projek Seni Muzik 2 | 5.0 Projek Seni Muzik5.1.2 Membuat persembahan muzik.5.1.3 Mengamalkan nilai murni dalam aktiviti muzik. | Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat membuat perasembahan projek seni muzik bersama guru dan rakan-rakan. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** |
| **40** | **MINGGU PENTAKSIRAN** |
| **41-42** | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 |

\*TEMA PERSEMBAHAN KESENIAN UNTUK PROJEK KESENIAN SEMESTER 1&2 MENGIKUT KREATIVITI GURU

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

\*UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy