|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1 (SK)  2024/2025 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 1-4 | MINGGU TRANSISI MURID TAHUN 1 | | | |
| M 5 | CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI | | | |
| M 6 | TEMA 1 :  KELUARGA PENYAYANG  UNIT 1 :  Keluargaku Sayang | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera.  5.1 Memahami fungsi dan  Menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.1 Mengajuk, dan menyebut  perkataan, frasa dan ayat yang  mengandungi pelbagai bunyi;  i) vokal  ii) konsonan  2.1.1 Membaca dengan sebutan  yang betul;  i) vokal  ii) konsonan  3.1.1 Menulis secara mekanis;  i) huruf  4.4.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah:  (i) simpulan bahasa.  5.1.1 Memahami dan mengenal  pasti penggunaan golongan kata  mengikut konteks;  (i) kata nama am | KB-Mengecam,  Membandingbezakan,  Pembelajaran Masteri  EMK-Nilai Murni, Baik  Hati, Rajin, Kasih  Sayang, Kerjasama  Sistem Bahasa  Sebutan dan Intonasi |
| **PKJR**  **TEMA 1**  Pengangkutan  darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera. | HP PKJR  1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui. | PKJR  BAM m/s 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 7 | TEMA 1 :  KELUARGA PENYAYANG  UNIT 1 :  Keluargaku Sayang  PENDIDIKAN SIVIK (APRIL)  TEMA: KEGEMBIRAAN | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.1 Mengajuk, dan menyebut  perkataan, frasa dan ayat yang  mengandungi pelbagai bunyi;  i) vokal  ii) konsonan  2.1.1 Membaca dengan sebutan  yang betul;  i) vokal  ii) konsonan  3.1.1 Menulis secara mekanis;  ii) huruf  iii) suku kata  4.1.1 Bercerita dan menuturkan  dialog yang mengandungi gaya  bahasa yang indah;  (i) simpulan bahasa  5.1.1 Memahami dan mengenal  pasti penggunaan golongan kata  mengikut konteks;  (i) kata nama khas | KB-Mengecam,  Membandingbezakan,  Pembelajaran Masteri  EMK-Nilai Murni, Baik  Hati, Rajin, Kasih  Sayang, Kerjasama |
| PKJR  TEMA 1  Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat  dan jentera | HP PKJR  1.1.1 Menamakan kenderaan  persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui. | PKJR  BAM m/s 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | | CATATAN |
| M 8 | TEMA 1 :  KELUARGA PENYAYANG  UNIT 2 :  Bergembira Dengan Keluarga | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  4.1 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera.  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.1 Mengajuk, dan menyebut  perkataan, frasa dan ayat yang  mengandungi pelbagai bunyi;  iii) diftong  iv) vokal berganding  2.1.1 Membaca dengan sebutan  yang betul;  iii) suku kata  iv) frasa  3.1.1 Menulis secara mekanis;  iii) perkataan  iv) frasa  4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya  bahasa yang indah;  (i) simpulan bahasa  5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks;  i) kata nama khas | KB-Mengecam,  Mengenal Pasti,  Membandingbezakan,  Menghubungkaitkan,  Menjanakan Idea  KP – Muzik  Pembelajaran Masteri/  Pembelajaran  Konstruktivisme –  Bercerita  EMK-Nilai Murni –  Hormat-Menghormati,  Bersyukur, Kerjasama,  Kebersihan Fizikal Dan  Mental, Kasih Sayang,  Hemah Tinggi | |
| PKJR  TEMA 1  Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat  dan jentera | HP PKJR  1.1.1 Menamakan kenderaan  persendirian, kenderaan awam,  kenderaan berat dan jentera yang diketahui. | PKJR  BAM m/s 3 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 9 | TEMA 1 :  KELUARGA PENYAYANG  UNIT 3 :  Bercuti Di Kampung | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1  Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi;  v) digraf  vi) konsonan bergabung  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul;  v) perkataan  vi) ayat  3.1.1 Menulis secara mekanis;  iv) frasa  v) ayat  4.1.1 Bercerita dan menuturkan  dialog yang mengandungi gaya  bahasa yang indah;  (i) simpulan bahasa  5.1.1 Memahami dan mengenal  pasti penggunaan golongan kata  mengikut konteks;  iii) kata ganti nama | KB-Mengecam,  Menghubungkaitkan  Pembelajaran Masteri  EMK-Nilai Murni,  Kerjasama, Menghargai  Tradisi, Patriotisme,  Menghargai Sejarah |
| PKJR  TEMA 1  Pengangkutan  darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | HP PKJR  1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui. | PKJR  BAM m/s 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 10 | TEMA 1 :  KELUARGA PENYAYANG  UNIT 3 :  Bercuti Di Kampung | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1  Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi;  v) digraf  vi) konsonan bergabung  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul;  v) perkataan  vi) ayat  3.1.1 Menulis secara mekanis;  iv) frasa  v) ayat  4.1.1 Bercerita dan menuturkan  dialog yang mengandungi gaya  bahasa yang indah;  (i) simpulan bahasa  5.1.1 Memahami dan mengenal  pasti penggunaan golongan kata  mengikut konteks;  iii) kata ganti nama | KB-Mengecam,  Menghubungkaitkan  Pembelajaran Masteri  EMK-Nilai Murni,  Kerjasama, Menghargai  Tradisi, Patriotisme,  Menghargai Sejarah |
| PKJR  TEMA 1  Pengangkutan  darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | HP PKJR  1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui. | PKJR  BAM m/s 1-4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 11 | TEMA 2 :  MASYARAKAT MUHIBAH  UNIT 4 :  Rakan Sekelas | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan  ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap ;  i) Soalan  2.1.2 Membaca dengan sebutan  yang betul, intonasi yang sesuai,  dan memahami;  i) perkataan dua suku kata dan  tiga suku kata    3.2.1 Membina dan menulis  i) perkataan    4.2.1 Melafazkan dengan intonasi yang betul.  i) pantun dua kerat.  5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks;  iv) penjodoh bilangan | KB-Menjanakan Idea,  Menghubungkaitkan,  Menganalisis,  Mencirikan  KP – Kinestetik  Pembelajaran  Kotekstual  EMK-Nilai Murni –  Hemah Tinggi, Kasih  Sayang, Baik Hati |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.1 Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR  2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan tempat yang merbahaya. | PKJR  BAM m/s 5 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 12 | TEMA 2 :  MASYARAKAT MUHIBAH  UNIT 5 :  Tolong-Menolong | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan  Memberikan respons terhadap ;  ii) Suruhan  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;  ii) frasa  3.2.1 Membina dan menulis  ii) frasa  4.2.1 Melafazkan pantun dengan intonasi yang betul;  i) pantun empat kerat  5.1.2 Memahami dan mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks.  i) kata kerja aktif transitif | KB- Menegecam,  Menghubungkaitkan,  Menjanakan Idea,  Menganalisis  KP- Interpersonal, Verbal Linguistik  Pembelajaran |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.1.Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR  2.1.2 Mengenal pasti jalan dalam istilah   * Lengang * Sibuk * Lebar * sempit. | PKJR  BAM m/s 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 13 | TEMA 2 :  MASYARAKAT MUHIBAH  UNIT 6 :  Buku Segalanya | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan  Memberikan respons terhadap ;  iii) Pesanan  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;  iii) ayat  3.2.1 Membina dan menulis  iii) ayat  4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul.  i) lagu kanak-kanak  5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ;  i) kata kerja aktif transitif | KB-Menjanakan Idea,  Menghubungkaitkan, Mengecam, Mencirikan  Pembelajaran Kontekstual  KP-Kajian Masa Depan, Konstruktivisme, Verbal Linguistik  EMK-Nilai Murni- Hemah Tinggi, Baik Hati, Tanggungjawab, Semangat Bermasyarakat, Kerjasama |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR  2.2.1 Mengenal pasti bahagian jalan raya yang boleh meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal. | PKJR  BAM m/s 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 14 | TEMA 2 :  MASYARAKAT MUHIBAH  UNIT 6 :  Buku Segalanya | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan  Memberikan respons terhadap ;  iii) Pesanan  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;  iii) ayat  3.2.1 Membina dan menulis  iii) ayat  4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul.  i) lagu kanak-kanak  5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ;  i) kata kerja aktif transitif | KB-Menjanakan Idea,  Menghubungkaitkan, Mengecam, Mencirikan  Pembelajaran Kontekstual  KP-Kajian Masa Depan, Konstruktivisme, Verbal Linguistik  EMK-Nilai Murni- Hemah Tinggi, Baik Hati, Tanggungjawab, Semangat Bermasyarakat, Kerjasama |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR  2.2.1 Mengenal pasti bahagian jalan raya yang boleh meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal. | PKJR  BAM m/s 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 15 | TEMA 3 :  PENTINGKAN KEBERSIHAN DAN KESIHATAN  UNIT 7 :  Telitinya Rizal  PENDIDIKAN SIVIK (JUN)  TEMA:  HORMAT-MENGHORMATI | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila.  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;  i) kosa kata  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan;  i) bertumpu  4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul.  i) lagu kanak-kanak  5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ;  ii) kata kerja pasif | KB- Menaakul,  Menghubungkaitkan,  Menjanakan Idea  KP- Interpersonal,  BCB- Merujuk Kamus  Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual  EMK-Nilai Murni – Kebersihan Fizikal Dan  Mental, Prihatin, Rasional, Kebersihan |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR  2.3.1 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas. | PKJR  BAM m/s 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 16 | TEMA 3 :  PENTINGKAN KEBERSIHAN DAN KESIHATAN  UNIT 8 :  Menu Sihat | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;  ii) idea tersurat  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan;  ii) bercapah  4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul.  i) lagu kanak-kanak  5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ;  ii) kata kerja pasif | KB- Menaakul,  Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea, Mencirikan, Mengecam  KP-Interpersonal  Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual  BCB- Bacaan Intensif, Mencatat Nota  EMK-Nilai Murni- Kesederhanaan, Rasional, Kebersihan Fizikal Dan Mental, Prihatin, Kasih Sayang |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR  2.3.1 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas. | PKJR  BAM m/s 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 17, 18 | TEMA 3 :  PENTINGKAN KEBERSIHAN DAN KESIHATAN  UNIT 9 :  Kita Cergas | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  i) soalan  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;  iii) idea tersirat  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan;  ii) bercapah  4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;  i) Simpulan bahasa  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  ii) kata perintah | KB-Menaakul, Menghubungkaitkan, Sintesis, Memadankan  KP-Kinestetik  Pembelajaran Kontekstual  BCB-Bacaan Insentif  EMK-Nilai Murni – Kebersihan Fizikal Dan Mental,Rasional, Kegigihan, Kerjasama |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR  2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat | PKJR  BAM m/s 10 |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR:  2.4.1 Mengenal pasti arah lalu lintas. | PKJR  BAM m/s 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 19-20 | TEMA 4 :  KESELAMATAN  UNIT 10 :  Pastikan Selamat  *PENDIDIKAN SIVIK (JULAI)*  *TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  iii) pesanan  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;  i) cerita  3.2.4 Menulis secara imlak;  i) perkataan  4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intinasi yang betul  ii) lagu rakyat  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  iv) kata sendi nama  v) kata arah | KB-Menaakul, Membuat Inferens, Mengecam, Menjanakan Idea  KP- Interpersonal, Verbal Linguistik  Pembelajaran Kontekstual , Konstruktivisme  EMK-Nilai Murni –  Berwaspada,  Berhati-hati,  Bertanggungjawab |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR:  2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas. | PKJR  BAM m/s 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 21 | TEMA 4 :  KESELAMATAN  UNIT 11 :  Kita Selamat Di Sini | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  iii) Pesanan  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;  i) cerita  3.2.4 Menulis secara imlak;  ii) perkataan  iii) ayat  4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intinasi yang betul  ii) lagu rakyat  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  ii) kata perintah  iv) kata sendi nama | KB-Mengecam, Menghubungkaitkan, Menjana Idea, Mencirikan  Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme,  Pembelajaran Luar Bilik Darjah  Ilmu-Pendidikan Jasmani Dan Kesihatan  EMK-Nilai Murni – Menjaga Keselamatan Diri, Mematuhi Peraturan, Berwaspada |
| PKJR  TEMA 3  PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakanya. | HP PKJR:  3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas. | PKJR  BAM m/s 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 22 | TEMA 4 :  KESELAMATAN  UNIT 12 :  Selamat Di Jalan Raya | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila.  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;  ii) pantun  3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;  i) terkawal  4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intinasi yang betul  i) lagu kanak-kanak  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  v) kata arah  vi) kata Tanya | KB-Menjanakan Idea, Menghubungkaitkan  Pembelajaran Kontekstual  KP- Verbal Linguistik,Muzik  Ilmu –PKJR  EMK-Nilai Murni – Berhati-Hati, Mematuhi Peraturan, Berwaspada |
| PKJR  TEMA 3  PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakanya. | HP PKJR:  3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas. | PKJR  BAM m/s 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 23 | TEMA 5 :  NEGARAKU TERCINTA  UNIT 13 :  Budaya Kita | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;  i) kosa kata  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;  i) ejaan  4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ;  i) pantun dua kerat  5.2.1 Memahami,mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks;  i) kata berimbuhan awalan | KB-Menaakul, Mengecam,  Menghubungkaitkan, Mengenal Pasti  Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual  KP- Interpersonal  EMK-Nilai Murni – Menghargai Tradisi,  Menghargai Budaya,  Kesyukuran |
| PKJR  TEMA 3  PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakanya. | HP PKJR:  3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas. | PKJR  BAM m/s 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 24-25 | TEMA 5 :  NEGARAKU TERCINTA  UNIT 14 :  Milik Kita  *PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)*  *TEMA: KEGEMBIRAAN* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  i) soalan  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;  ii) idea tersurat  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;  ii) tanda baca  4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ;  i) pantun dua kerat  5.2.1 Memahami,mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks; | KB-Menaakul, Meghubungkaitkan, Menganalisis, Menyesuaikan,  Mengkonsepsi,  Membuat Inferens  Kecerdasan Pelbagai, Pembelajaran Kontekstual  PK- Mengaplikasi  KP-Logik Muzik, Naturalis  EMK-Nilai Murni-Menghargai Alam Sekitar, Cinta Akan Negara, Patriotisme, Muafakat, |
| PKJR  TEMA 4  TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR  4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa. | PKJR  BAM m/s 16, 17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 26 | TEMA 5 :  NEGARAKU TERCINTA  UNIT 15 :  Sikap Yang Baik | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  ii) suruhan  2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersembahkan karya sastera.  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan;  i) bertumpu  4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ;  i) pantun dua kerat  5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;  i) ayat penyata | KB-Menaakul, Menghubungkaitkan,  Menjana Idea  Pembelajaran Kontekstual  KP-Interpersonal, Kinestetik  EMK-Nilai Murni – Menghargai, Kerjasama,Hemah Tinggi, Baik Hati, |
| PKJR  TEMA 4  TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR  4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih  selamat apabila bersama-sama orang dewasa. | PKJR  BAM m/s 18 |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 27 | TEMA 6 :  SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI  UNIT 16 :  Sains Dan Kita  *PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)*  *TEMA: KASIH-SAYANG* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  iii) pesanan  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;  iii) idea tersirat  3.2.1 Membina dan menulis  i) perkataan,  ii) frasa  4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ;  ii) pantun emapt kerat  5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;  ii) ayat Tanya dan kata Tanya | KB-Menjana Idea, Membuat Kesimpulan, Mencirikan  Pembelajaran Konstruktivisme  KP-Interpersonal  EMK-Nilai Murni – Hormat-Menghormati, Rasional,Kesyukuran,  Bertanggungjawab |
| PKJR  TEMA 4  TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat  meningkatkan keselamatan sewaktu melintas.  • lintasan pejalan kaki  • lintasan pejalan kaki berisyarat | PKJR  BAM m/s 19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 28 | TEMA 6 :  SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI  UNIT 17 :  Teknologi Dan Kita | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila.  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;  i) cerita  3.2.1 Membina dan menulis  iii) ayat  4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan;  ii) pantun empat kerat  5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks.  i) ayat tunggal  ii) ayat majmuk | KB-Menjana Idea, Mengkategorikan, Mencirikan, Menganalisis  Pembelajaran Konstruktivisme, Kontekstual  KP- Interpersonal  EMK-Nilai Murni- Menghargai Teknologi, Kesyukuran, Kreativiti Dan Inovasi, Rasional |
| PKJR  TEMA 4  TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya;  • tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki  dan lintasan pejalan kaki berisyarat  • tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah | PKJR  BAM m/s 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 29 | TEMA 6 :  SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI  UNIT 18 :  Habatnya Inovasi | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;  ii) pantun  3.2.1 Membina dan menulis  iii) ayat  4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intonasi yang betul;  ii) lagu rakyat  5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks.  i) ayat tunggal  ii) ayat majmuk | KB-Merumus, Menghubungkaitkan, Menyelesaikan Masalah, Menganalisis  Pembelajaran Berasaskan Projek, Konstruktivisme,  KP-Muzik  EMK-Nilai Murni- Kreativiti Dan Inovasi, Menjaga Kebersihan, Kerajinan |
| PKJR  TEMA 5  TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal dengan  selamat | HP PKJR  5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya | PKJR  BAM m/s 21 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 30 | TEMA 6 :  SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI  UNIT 18 :  Hebatnya Inovasi | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;  ii) pantun  3.2.1 Membina dan menulis  iii) ayat  4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intonasi yang betul;  ii) lagu rakyat  5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks.  i) ayat tunggal  ii) ayat majmuk | KB-Merumus, Menghubungkaitkan, Menyelesaikan Masalah, Menganalisis  Pembelajaran Berasaskan Projek, Konstruktivisme,  KP-Muzik  EMK-Nilai Murni- Kreativiti Dan Inovasi, Menjaga Kebersihan, Kerajinan |
| PKJR  TEMA 5  TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal dengan  selamat | HP PKJR  5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya | PKJR  BAM m/s 21 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 31 | TEMA 7 :  LINDUNGI ALAM  UNIT 19 :  Sayangi Alam | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  i) soalan  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;  iii) lagu kanak-kanak  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan;  i) bertumpu  4.2.1 Melafazkan pantun dengan intonasi yang betul;  (i) pantun dua kerat  (ii) pantun empat kerat  5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks;  i) kata majmuk rangkai kata bebas | KB-Menjana Idea, Menghubungkaitkan, Mengecam  Pembelajaran Kontekstual  KP-Interpersonal, Kinestetik  BCB- Bacaan Intensif  EMK-Nilai Murni – Kelestarian Alam Sekitar, Kerjasama, Prihatin |
| PKJR  TEMA 5  TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal dengan  selamat | HP PKJR  5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya | PKJR  BAM m/s 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 32 | TEMA 7 :  LINDUNGI ALAM  UNIT 20 :  Flora dan Fauna  *PENDIDIKAN SIVIK (OKT)*  *TEMA: HORMAT-MENGHORMATI* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  ii) suruhan  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;  i) cerita  3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;  i) terkawal  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul;  (ii) lagu rakyat  5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;  iii) ayat perintah  iv) ayat seruan | KB-Menjana Idea, Menghubungkait, Penilaian, Mengenal  Pasti  Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme  KP- Interpersonal  BCB-Bacaan Intensif  EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan |
| PKJR  TEMA 5  TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal dengan  selamat | HP PKJR  5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya | PKJR  BAM m/s 23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 33 | TEMA 7 :  LINDUNGI ALAM  UNIT 20 :  Flora dan Fauna | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik.  3.3 Menghasilkan penulisan  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila.  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;  ii) idea tersurat  iii) idea tersirat  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;  i) ejaan  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul;  (i) lagu kanak-kanak  (ii) lagu rakyat  5.2.1 Memaha,mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks;  i) kata berimbuhan awalan  ii) kata berimbuhan akhiran | KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, Membandingbezakan  Pembelajaran Kontekstual  KP-Logik Matematik, Bacaan Intensif, Interpersonal  EMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.1 Mengenal alat penahan   * tali penggang keledar * tempat duduk bayi * tempat duduk kanak-kanak * pelaras tempat duduk | PKJR  BAM m/s 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 34 | TEMA 7 :  LINDUNGI ALAM  UNIT 21 :  Bersihkan Alam | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;  ii) pantun  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;  ii) tanda baca  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul;  (i) lagu kanak-kanak  (ii) lagu rakyat  5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;  i) ayat penyata | KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, Menganalisis  Pembelajaran Kontekstual  KP-Interpersonal,  EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari, Kerjasama |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.1 Tingkah laku yang  selamat dan  tanggungjawab  seseorang  penumpang | HP PKJR  6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan utnuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan. | PKJR  BAM m/s 25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 35 | TEMA 8 :  EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 22 :  Wang Dalam Kehidupan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;  ii) pantun  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;  ii) tanda baca  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul;  (i) lagu kanak-kanak  (ii) lagu rakyat  5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;  i) ayat penyata | KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, Menganalisis  Pembelajaran Kontekstual  KP-Interpersonal,  EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari,Kerjasama |
| **PKJR**  **TEMA 1**  Pengangkutan  darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera. | HP PKJR  1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui. | PKJR  BAM m/s 1   * peta minda |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 36 | TEMA 8 :  EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 23 :  Perniaga Berjaya  *PENDIDIKAN SIVIK (NOV)*  *TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;  iii) pesanan  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;  i) cerita  3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;  i) terkawal  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul;  (ii) lagu rakyat  5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;  iii) ayat perintah  iv) ayat seruan | KB-Menjana Idea, Menghubungkait, Penilaian, Mengenal Pasti  Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme  KP- Interpersonal  BCB-Bacaan Intensif  EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.1 Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR  2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan tempat yang merbahaya. | PKJR  BAM m/s 5   * buku skrap |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 37,38 | TEMA 8 :  EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 24 :  Mengurus Belanja | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.  2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersembahkan karya sastera.  3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.  4.3.1 4.3.1 Mencipta puisi secara terkawal dan mempersembahkan;  (iii) syair-irama Selendang Delima  5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks.  (i) ayat tunggal  (ii) ayat majmuk | KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, Membandingbezakan  Pembelajaran Kontekstual  KP-Logik Matematik,  Bacaan Intensif, Interpersonal  EMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab |
| PKJR  TEMA 3  PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakanya. | HP PKJR:  3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas. | PKJR  BAM m/s 14 |
| PKJR  TEMA 4  TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa. | PKJR  BAM m/s 17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| 39 | MINGGU ULANGKAJI | | | |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025**  **KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** | | | | |
| 40 | **PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN** | | | |
| 41-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** | | | |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025  KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 | | | | |

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy