|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 1 (SK)2024/2025 | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 1-4 | MINGGU TRANSISI MURID TAHUN 1 |
| M 5 | CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI |
| M 6 | TEMA 1 :KELUARGA PENYAYANGUNIT 1 :Keluargaku Sayang | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca dan memahami3.1 Asas menulis4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera.5.1 Memahami fungsi danMenggunakan golongan katamengikut konteks | 1.1.1 Mengajuk, dan menyebutperkataan, frasa dan ayat yangmengandungi pelbagai bunyi;i) vokalii) konsonan2.1.1 Membaca dengan sebutanyang betul;i) vokalii) konsonan3.1.1 Menulis secara mekanis;i) huruf4.4.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah:(i) simpulan bahasa.5.1.1 Memahami dan mengenalpasti penggunaan golongan katamengikut konteks;(i) kata nama am | KB-Mengecam,Membandingbezakan,Pembelajaran MasteriEMK-Nilai Murni, BaikHati, Rajin, KasihSayang, KerjasamaSistem BahasaSebutan dan Intonasi  |
| **PKJR****TEMA 1**Pengangkutandarat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera. |  HP PKJR1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui. | PKJRBAM m/s 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 7 | TEMA 1 :KELUARGA PENYAYANGUNIT 1 :Keluargaku SayangPENDIDIKAN SIVIK (APRIL)TEMA: KEGEMBIRAAN | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca dan memahami3.1 Asas menulis4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan katamengikut konteks | 1.1.1 Mengajuk, dan menyebutperkataan, frasa dan ayat yangmengandungi pelbagai bunyi;i) vokalii) konsonan2.1.1 Membaca dengan sebutanyang betul;i) vokalii) konsonan3.1.1 Menulis secara mekanis;ii) hurufiii) suku kata4.1.1 Bercerita dan menuturkandialog yang mengandungi gayabahasa yang indah;(i) simpulan bahasa5.1.1 Memahami dan mengenalpasti penggunaan golongan katamengikut konteks;(i) kata nama khas | KB-Mengecam,Membandingbezakan,Pembelajaran MasteriEMK-Nilai Murni, BaikHati, Rajin, KasihSayang, Kerjasama |
| PKJRTEMA 1Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan beratdan jentera | HP PKJR1.1.1 Menamakan kenderaanpersendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui. | PKJRBAM m/s 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 8 | TEMA 1 :KELUARGA PENYAYANGUNIT 2 :Bergembira Dengan Keluarga | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.1 Asas membaca dan memahami3.1 Asas menulis4.1 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera.5.1 Memahami fungsi danmenggunakan golongan katamengikut konteks | 1.1.1 Mengajuk, dan menyebutperkataan, frasa dan ayat yangmengandungi pelbagai bunyi;iii) diftongiv) vokal berganding2.1.1 Membaca dengan sebutanyang betul;iii) suku kataiv) frasa3.1.1 Menulis secara mekanis;iii) perkataaniv) frasa4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gayabahasa yang indah;(i) simpulan bahasa5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks;i) kata nama khas | KB-Mengecam,Mengenal Pasti,Membandingbezakan,Menghubungkaitkan,Menjanakan IdeaKP – MuzikPembelajaran Masteri/PembelajaranKonstruktivisme –BerceritaEMK-Nilai Murni –Hormat-Menghormati,Bersyukur, Kerjasama,Kebersihan Fizikal DanMental, Kasih Sayang,Hemah Tinggi |
| PKJRTEMA 1Pengangkutan darat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan beratdan jentera | HP PKJR1.1.1 Menamakan kenderaanpersendirian, kenderaan awam,kenderaan berat dan jentera yang diketahui. | PKJRBAM m/s 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 9 | TEMA 1 :KELUARGA PENYAYANGUNIT 3 :Bercuti Di Kampung | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca dan memahami3.1 Asas menulis4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi;v) digrafvi) konsonan bergabung2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul;v) perkataanvi) ayat3.1.1 Menulis secara mekanis;iv) frasav) ayat4.1.1 Bercerita dan menuturkandialog yang mengandungi gayabahasa yang indah;(i) simpulan bahasa5.1.1 Memahami dan mengenalpasti penggunaan golongan katamengikut konteks;iii) kata ganti nama | KB-Mengecam,MenghubungkaitkanPembelajaran MasteriEMK-Nilai Murni,Kerjasama, MenghargaiTradisi, Patriotisme,Menghargai Sejarah |
| PKJRTEMA 1Pengangkutandarat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | HP PKJR1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui. | PKJRBAM m/s 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 10 | TEMA 1 :KELUARGA PENYAYANGUNIT 3 :Bercuti Di Kampung | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca dan memahami3.1 Asas menulis4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi;v) digrafvi) konsonan bergabung2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul;v) perkataanvi) ayat3.1.1 Menulis secara mekanis;iv) frasav) ayat4.1.1 Bercerita dan menuturkandialog yang mengandungi gayabahasa yang indah;(i) simpulan bahasa5.1.1 Memahami dan mengenalpasti penggunaan golongan katamengikut konteks;iii) kata ganti nama | KB-Mengecam,MenghubungkaitkanPembelajaran MasteriEMK-Nilai Murni,Kerjasama, MenghargaiTradisi, Patriotisme,Menghargai Sejarah |
| PKJRTEMA 1Pengangkutandarat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | HP PKJR1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui. | PKJRBAM m/s 1-4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 11 | TEMA 2 :MASYARAKAT MUHIBAHUNIT 4 :Rakan Sekelas | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca dan memahami3.2 Menulis perkataan, frasa, danayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dankesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap ;i) Soalan2.1.2 Membaca dengan sebutanyang betul, intonasi yang sesuai,dan memahami; i) perkataan dua suku kata dantiga suku kata  3.2.1 Membina dan menulisi) perkataan 4.2.1 Melafazkan dengan intonasi yang betul.i) pantun dua kerat.5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks;iv) penjodoh bilangan | KB-Menjanakan Idea,Menghubungkaitkan,Menganalisis,MencirikanKP – KinestetikPembelajaranKotekstualEMK-Nilai Murni –Hemah Tinggi, KasihSayang, Baik Hati |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.1 Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan tempat yang merbahaya. | PKJRBAM m/s 5 |
| **CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 12 | TEMA 2 :MASYARAKAT MUHIBAHUNIT 5 :Tolong-Menolong | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca dan memahami3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami danMemberikan respons terhadap ;ii) Suruhan2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;ii) frasa3.2.1 Membina dan menulisii) frasa4.2.1 Melafazkan pantun dengan intonasi yang betul;i) pantun empat kerat5.1.2 Memahami dan mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks.i) kata kerja aktif transitif | KB- Menegecam,Menghubungkaitkan,Menjanakan Idea,MenganalisisKP- Interpersonal, Verbal LinguistikPembelajaran |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.1.Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR2.1.2 Mengenal pasti jalan dalam istilah* Lengang
* Sibuk
* Lebar
* sempit.
 | PKJRBAM m/s 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 13 | TEMA 2 :MASYARAKAT MUHIBAHUNIT 6 :Buku Segalanya | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca dan memahami3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami danMemberikan respons terhadap ;iii) Pesanan2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;iii) ayat3.2.1 Membina dan menulisiii) ayat4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul.i) lagu kanak-kanak5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ;i) kata kerja aktif transitif | KB-Menjanakan Idea,Menghubungkaitkan, Mengecam, MencirikanPembelajaran KontekstualKP-Kajian Masa Depan, Konstruktivisme, Verbal LinguistikEMK-Nilai Murni- Hemah Tinggi, Baik Hati, Tanggungjawab, Semangat Bermasyarakat, Kerjasama |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR2.2.1 Mengenal pasti bahagian jalan raya yang boleh meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal. | PKJRBAM m/s 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 14 | TEMA 2 :MASYARAKAT MUHIBAHUNIT 6 :Buku Segalanya | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca dan memahami3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami danMemberikan respons terhadap ;iii) Pesanan2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;iii) ayat3.2.1 Membina dan menulisiii) ayat4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul.i) lagu kanak-kanak5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ;i) kata kerja aktif transitif | KB-Menjanakan Idea,Menghubungkaitkan, Mengecam, MencirikanPembelajaran KontekstualKP-Kajian Masa Depan, Konstruktivisme, Verbal LinguistikEMK-Nilai Murni- Hemah Tinggi, Baik Hati, Tanggungjawab, Semangat Bermasyarakat, Kerjasama |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR2.2.1 Mengenal pasti bahagian jalan raya yang boleh meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal. | PKJRBAM m/s 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 15 | TEMA 3 :PENTINGKAN KEBERSIHAN DAN KESIHATANUNIT 7 :Telitinya RizalPENDIDIKAN SIVIK (JUN)TEMA:HORMAT-MENGHORMATI | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila.2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;i) kosa kata3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan;i) bertumpu4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul.i) lagu kanak-kanak5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ;ii) kata kerja pasif | KB- Menaakul,Menghubungkaitkan,Menjanakan IdeaKP- Interpersonal,BCB- Merujuk KamusPembelajaran Konstruktivisme / KontekstualEMK-Nilai Murni – Kebersihan Fizikal DanMental, Prihatin, Rasional, Kebersihan |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR2.3.1 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas. | PKJRBAM m/s 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 16 | TEMA 3 :PENTINGKAN KEBERSIHAN DAN KESIHATANUNIT 8 :Menu Sihat | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;ii) idea tersurat3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan;ii) bercapah4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul.i) lagu kanak-kanak5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ;ii) kata kerja pasif | KB- Menaakul,Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea, Mencirikan, MengecamKP-InterpersonalPembelajaran Konstruktivisme / KontekstualBCB- Bacaan Intensif, Mencatat NotaEMK-Nilai Murni- Kesederhanaan, Rasional, Kebersihan Fizikal Dan Mental, Prihatin, Kasih Sayang |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR2.3.1 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas. | PKJRBAM m/s 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 17, 18 | TEMA 3 :PENTINGKAN KEBERSIHAN DAN KESIHATANUNIT 9 :Kita Cergas | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;i) soalan2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;iii) idea tersirat3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan;ii) bercapah4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;i) Simpulan bahasa5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;ii) kata perintah | KB-Menaakul, Menghubungkaitkan, Sintesis, MemadankanKP-KinestetikPembelajaran KontekstualBCB-Bacaan InsentifEMK-Nilai Murni – Kebersihan Fizikal Dan Mental,Rasional, Kegigihan, Kerjasama |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat | PKJRBAM m/s 10 |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR:2.4.1 Mengenal pasti arah lalu lintas. | PKJRBAM m/s 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 19-20 | TEMA 4 :KESELAMATANUNIT 10 :Pastikan Selamat*PENDIDIKAN SIVIK (JULAI)**TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;iii) pesanan2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;i) cerita3.2.4 Menulis secara imlak;i) perkataan4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intinasi yang betulii) lagu rakyat5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;iv) kata sendi namav) kata arah | KB-Menaakul, Membuat Inferens, Mengecam, Menjanakan IdeaKP- Interpersonal, Verbal LinguistikPembelajaran Kontekstual , KonstruktivismeEMK-Nilai Murni – Berwaspada,Berhati-hati,Bertanggungjawab |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR:2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas. | PKJRBAM m/s 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 21 | TEMA 4 :KESELAMATANUNIT 11 :Kita Selamat Di Sini | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;iii) Pesanan2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;i) cerita3.2.4 Menulis secara imlak;ii) perkataaniii) ayat4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intinasi yang betulii) lagu rakyat5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;ii) kata perintahiv) kata sendi nama | KB-Mengecam, Menghubungkaitkan, Menjana Idea, MencirikanPembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme,Pembelajaran Luar Bilik DarjahIlmu-Pendidikan Jasmani Dan KesihatanEMK-Nilai Murni – Menjaga Keselamatan Diri, Mematuhi Peraturan, Berwaspada |
| PKJRTEMA 3PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakanya. | HP PKJR:3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas. | PKJRBAM m/s 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 22 | TEMA 4 :KESELAMATANUNIT 12 :Selamat Di Jalan Raya | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.3 Menghasilkan penulisan4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila.2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;ii) pantun3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;i) terkawal4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intinasi yang betuli) lagu kanak-kanak5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;v) kata arahvi) kata Tanya | KB-Menjanakan Idea, MenghubungkaitkanPembelajaran KontekstualKP- Verbal Linguistik,MuzikIlmu –PKJREMK-Nilai Murni – Berhati-Hati, Mematuhi Peraturan, Berwaspada |
| PKJRTEMA 3PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakanya. | HP PKJR:3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas. | PKJRBAM m/s 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 23 | TEMA 5 :NEGARAKU TERCINTAUNIT 13 :Budaya Kita | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik3.3 Menghasilkan penulisan4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;i) kosa kata3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;i) ejaan4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ;i) pantun dua kerat5.2.1 Memahami,mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks;i) kata berimbuhan awalan | KB-Menaakul, Mengecam,Menghubungkaitkan, Mengenal PastiPembelajaran Konstruktivisme / KontekstualKP- InterpersonalEMK-Nilai Murni – Menghargai Tradisi,Menghargai Budaya,Kesyukuran |
| PKJRTEMA 3PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakanya. | HP PKJR:3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas. | PKJRBAM m/s 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 24-25 | TEMA 5 :NEGARAKU TERCINTAUNIT 14 :Milik Kita*PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)**TEMA: KEGEMBIRAAN* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik3.3 Menghasilkan penulisan4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;i) soalan2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;ii) idea tersurat3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;ii) tanda baca4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ;i) pantun dua kerat5.2.1 Memahami,mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks; | KB-Menaakul, Meghubungkaitkan, Menganalisis, Menyesuaikan,Mengkonsepsi,Membuat InferensKecerdasan Pelbagai, Pembelajaran KontekstualPK- MengaplikasiKP-Logik Muzik, NaturalisEMK-Nilai Murni-Menghargai Alam Sekitar, Cinta Akan Negara, Patriotisme, Muafakat, |
| PKJRTEMA 4TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa. | PKJRBAM m/s 16, 17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 26 | TEMA 5 :NEGARAKU TERCINTAUNIT 15 :Sikap Yang Baik | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;ii) suruhan2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersembahkan karya sastera.3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan;i) bertumpu4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ;i) pantun dua kerat5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;i) ayat penyata | KB-Menaakul, Menghubungkaitkan,Menjana IdeaPembelajaran KontekstualKP-Interpersonal, KinestetikEMK-Nilai Murni – Menghargai, Kerjasama,Hemah Tinggi, Baik Hati, |
| PKJRTEMA 4TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebihselamat apabila bersama-sama orang dewasa. | PKJRBAM m/s 18 |
| **CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 27 | TEMA 6 :SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASIUNIT 16 :Sains Dan Kita*PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)**TEMA: KASIH-SAYANG* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;iii) pesanan2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;iii) idea tersirat3.2.1 Membina dan menulisi) perkataan,ii) frasa4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ;ii) pantun emapt kerat5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;ii) ayat Tanya dan kata Tanya | KB-Menjana Idea, Membuat Kesimpulan, MencirikanPembelajaran KonstruktivismeKP-InterpersonalEMK-Nilai Murni – Hormat-Menghormati, Rasional,Kesyukuran,Bertanggungjawab |
| PKJRTEMA 4TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapatmeningkatkan keselamatan sewaktu melintas.• lintasan pejalan kaki• lintasan pejalan kaki berisyarat | PKJRBAM m/s 19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 28 | TEMA 6 :SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASIUNIT 17 :Teknologi Dan Kita | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila.2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;i) cerita3.2.1 Membina dan menulisiii) ayat4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan;ii) pantun empat kerat5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks.i) ayat tunggalii) ayat majmuk | KB-Menjana Idea, Mengkategorikan, Mencirikan, MenganalisisPembelajaran Konstruktivisme, KontekstualKP- InterpersonalEMK-Nilai Murni- Menghargai Teknologi, Kesyukuran, Kreativiti Dan Inovasi, Rasional |
| PKJRTEMA 4TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya;• tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kakidan lintasan pejalan kaki berisyarat• tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah | PKJRBAM m/s 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 29 | TEMA 6 :SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASIUNIT 18 :Habatnya Inovasi | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;ii) pantun3.2.1 Membina dan menulisiii) ayat4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intonasi yang betul;ii) lagu rakyat5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks.i) ayat tunggalii) ayat majmuk | KB-Merumus, Menghubungkaitkan, Menyelesaikan Masalah, MenganalisisPembelajaran Berasaskan Projek, Konstruktivisme,KP-MuzikEMK-Nilai Murni- Kreativiti Dan Inovasi, Menjaga Kebersihan, Kerajinan |
| PKJRTEMA 5TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal denganselamat | HP PKJR5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya | PKJRBAM m/s 21 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 30 | TEMA 6 :SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASIUNIT 18 :Hebatnya Inovasi | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;ii) pantun3.2.1 Membina dan menulisiii) ayat4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intonasi yang betul;ii) lagu rakyat5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks.i) ayat tunggalii) ayat majmuk | KB-Merumus, Menghubungkaitkan, Menyelesaikan Masalah, MenganalisisPembelajaran Berasaskan Projek, Konstruktivisme,KP-MuzikEMK-Nilai Murni- Kreativiti Dan Inovasi, Menjaga Kebersihan, Kerajinan |
| PKJRTEMA 5TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal denganselamat | HP PKJR5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya | PKJRBAM m/s 21 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 31 | TEMA 7 :LINDUNGI ALAMUNIT 19 :Sayangi Alam | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;i) soalan2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;iii) lagu kanak-kanak3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan;i) bertumpu4.2.1 Melafazkan pantun dengan intonasi yang betul;(i) pantun dua kerat(ii) pantun empat kerat5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks;i) kata majmuk rangkai kata bebas | KB-Menjana Idea, Menghubungkaitkan, MengecamPembelajaran KontekstualKP-Interpersonal, KinestetikBCB- Bacaan IntensifEMK-Nilai Murni – Kelestarian Alam Sekitar, Kerjasama, Prihatin |
| PKJRTEMA 5TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal denganselamat | HP PKJR5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya | PKJRBAM m/s 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 32 | TEMA 7 :LINDUNGI ALAMUNIT 20 :Flora dan Fauna*PENDIDIKAN SIVIK (OKT)**TEMA: HORMAT-MENGHORMATI* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.3 Menghasilkan penulisan4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;ii) suruhan2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;i) cerita3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;i) terkawal4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul;(ii) lagu rakyat5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;iii) ayat perintahiv) ayat seruan | KB-Menjana Idea, Menghubungkait, Penilaian, MengenalPastiPembelajaran Kontekstual, KonstruktivismeKP- InterpersonalBCB-Bacaan IntensifEMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan |
| PKJRTEMA 5TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal denganselamat | HP PKJR5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya | PKJRBAM m/s 23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 33 | TEMA 7 :LINDUNGI ALAMUNIT 20 :Flora dan Fauna  | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik.3.3 Menghasilkan penulisan4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila.2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;ii) idea tersuratiii) idea tersirat3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;i) ejaan4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul;(i) lagu kanak-kanak(ii) lagu rakyat5.2.1 Memaha,mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks;i) kata berimbuhan awalanii) kata berimbuhan akhiran | KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, MembandingbezakanPembelajaran KontekstualKP-Logik Matematik, Bacaan Intensif, InterpersonalEMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR6.2.1 Mengenal alat penahan* tali penggang keledar
* tempat duduk bayi
* tempat duduk kanak-kanak
* pelaras tempat duduk
 | PKJRBAM m/s 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 34 | TEMA 7 :LINDUNGI ALAMUNIT 21 :Bersihkan Alam | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.3 Menghasilkan penulisan4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;ii) pantun3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;ii) tanda baca4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul;(i) lagu kanak-kanak(ii) lagu rakyat5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;i) ayat penyata | KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, MenganalisisPembelajaran KontekstualKP-Interpersonal,EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari, Kerjasama |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.1 Tingkah laku yangselamat dantanggungjawabseseorangpenumpang | HP PKJR6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan utnuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan. | PKJRBAM m/s 25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 35 | TEMA 8 :EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGANUNIT 22 :Wang Dalam Kehidupan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.3 Menghasilkan penulisan4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;ii) pantun3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;ii) tanda baca4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul;(i) lagu kanak-kanak(ii) lagu rakyat5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;i) ayat penyata | KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, MenganalisisPembelajaran KontekstualKP-Interpersonal,EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari,Kerjasama |
| **PKJR****TEMA 1**Pengangkutandarat | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera. |  HP PKJR1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui. | PKJRBAM m/s 1* peta minda
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 36 | TEMA 8 :EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGANUNIT 23 :Perniaga Berjaya*PENDIDIKAN SIVIK (NOV)**TEMA: BERTANGGUNGJAWAB*  | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.3 Menghasilkan penulisan4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;iii) pesanan2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;i) cerita3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;i) terkawal4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul;(ii) lagu rakyat5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;iii) ayat perintahiv) ayat seruan | KB-Menjana Idea, Menghubungkait, Penilaian, Mengenal PastiPembelajaran Kontekstual, KonstruktivismeKP- InterpersonalBCB-Bacaan IntensifEMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.1 Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan tempat yang merbahaya. | PKJRBAM m/s 5* buku skrap
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| M 37,38 | TEMA 8 :EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGANUNIT 24 :Mengurus Belanja | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersembahkan karya sastera.3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.4.3.1 4.3.1 Mencipta puisi secara terkawal dan mempersembahkan; (iii) syair-irama Selendang Delima5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks.(i) ayat tunggal(ii) ayat majmuk | KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, MembandingbezakanPembelajaran KontekstualKP-Logik Matematik,Bacaan Intensif, InterpersonalEMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab |
| PKJRTEMA 3PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakanya. | HP PKJR:3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas. | PKJRBAM m/s 14 |
| PKJRTEMA 4TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa. | PKJRBAM m/s 17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| 39 | MINGGU ULANGKAJI |
| **CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025****KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024** |
| 40 | **PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN** |
| 41-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 |

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy