



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

# RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

## BAHASA ARAB

## TAHUN 1

## 2023/2024

NAMA : .....

SEKOLAH : .....

وسائل/ملاحظة		محتويات / نتائج التعلم		الوحدة	الأسبوع
مهارة: الاستماع والكلام (النطق) والكتابة مهارة الكلام و الكتابة مهارة: الاستماع والكلام (النطق)		الأسبوع الانتقالي للصف الأول		محتوى الانتقالي	MINGGU 1
		الأسبوع الانتقالي للصف الأول			MINGGU 2
		الأسبوع الانتقالي للصف الأول			MINGGU 3
		الأسبوع الانتقالي للصف الأول			Minggu 4
تاريخ الانتهاء	معايير التعلم	معايير المحتوى	محتويات / نتائج التعلم	الوحدة	الأسبوع
	1.1.1 , 1.1.2, 1.3.1, 1.3.2, 2.13, 2.3.1, 2.3.4 3.1.4	1.1 ( الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية: ( ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع ع ف ق ك ل م ن و ه ء ي ) في الكلمات و نطقها بحركاتها المختلفة ( الفتحة/الكسرة/الضمة) تطلقا صحيحا 1.3 ( الإستماع إلى الكلمات التي فيها الحركات المختلفة) الحركات القصيرة والطويلة والساکنة والمشددة) ونطقها تطلقا صحيحا. 2.1 ( قراءة إلى أصوات الحروف الهجائية: ( ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع ع ف ق ك ل م ن و ه ء ي ) في الكلمات بحركاتها المختلفة ( الفتحة/الكسرة/الضمة) قراءة صحيحة 2.3 ( قراءة الكلمات التي فيها بالحروف الهجائية التي فيها الحركات المختلفة ( الحركات القصيرة والطويلة والساکنة والمشددة) قراءة صحيحة 3.1 ( نسخ الحروف نسخا صحيحا	أصوات الحروف : أ – ي ( ( أ ب ت ث ))	محتوى الحروف	MINGGU 5
<b>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL I SEISI 2023/2024</b>					
	1.1.1 , 1.1.2, 1.3.1, 1.3.2, 2.13, 2.3.1, 2.3.4 3.1.4	1.2 ( الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية: ( ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع ع ف ق ك ل م ن و ه ء ي ) في الكلمات و نطقها بحركاتها المختلفة ( الفتحة/الكسرة/الضمة) تطلقا صحيحا 1.3 ( الإستماع إلى الكلمات التي فيها الحركات المختلفة) الحركات القصيرة والطويلة والساکنة والمشددة) ونطقها تطلقا صحيحا. 2.1 ( قراءة إلى أصوات الحروف الهجائية: ( ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع ع ف ق ك ل م ن و ه ء ي ) في الكلمات بحركاتها	الكلمات : أسد <input type="checkbox"/> إبل <input type="checkbox"/> آذن <input type="checkbox"/> آسيا <input type="checkbox"/> إيصال <input type="checkbox"/> أوتوبيس <input type="checkbox"/> بقرة <input type="checkbox"/> بساط <input type="checkbox"/> بحيرة <input type="checkbox"/> باب <input type="checkbox"/> طيب <input type="checkbox"/> بومة		MINGGU 6  MINGGU 7

		<p>المختلفة ( الفتحة/الكسرة/الضمة) قرأة صحيحة</p> <p>2.3 ( قرأة الكلمات التي فيها بالحروف الهجائية التي فيها الحركات المختلفة الحركات القصيرة والطويلة والساکنة والمشددة) قرأة صحيحة</p> <p>3.1 ( نسخ الحروف نسخا صحيحا</p>	<p>توابل <input type="checkbox"/> تلفزيون <input type="checkbox"/></p> <p>تراب <input type="checkbox"/> تاج <input type="checkbox"/> تين <input type="checkbox"/></p> <p>توب</p> <p>ثلاثة <input type="checkbox"/> ثمار <input type="checkbox"/></p> <p>ثلث <input type="checkbox"/> ثالث <input type="checkbox"/> ثيران <input type="checkbox"/></p> <p>ثوم</p>		
	1.1.1, 1.1.2, 1.3.1, 1.3.2, 2.1.1 2.13,2.3.1,2.3.4 3.1.4	<p>1.1 ( الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية: ( ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع ع ف ق ك ل م ن و ه ء ي ) في الكلمات ونطقها بحركاتها المختلفة ( الفتحة/الكسرة/الضمة) نطقا صحيحا</p> <p>1.3 ( الإستماع إلى الكلمات التي فيها الحركات المختلفة الحركات القصيرة والطويلة والساکنة والمشددة) ونطقها نطقا صحيحا.</p> <p>2.1 ( قرأة إلى أصوات الحروف الهجائية: ( ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع ع ف ق ك ل م ن و ه ء ي ) في الكلمات بحركاتها المختلفة ( الفتحة/الكسرة/الضمة) قرأة صحيحة</p> <p>2.3 ( قرأة الكلمات التي فيها بالحروف الهجائية التي فيها الحركات المختلفة الحركات القصيرة والطويلة والساکنة والمشددة) قرأة صحيحة</p> <p>3.1 ( نسخ الحروف نسخا صحيحا</p>	<p>أصوات الحروف : أ – ي ((</p> <p>ج <input type="checkbox"/> ح <input type="checkbox"/> ذ <input type="checkbox"/> ذ <input type="checkbox"/></p> <p>ر <input type="checkbox"/> ز ((</p> <p>الكلمات :</p> <p>جرس <input type="checkbox"/> جدار <input type="checkbox"/> جمعة <input type="checkbox"/></p> <p>جاموس <input type="checkbox"/> جيران <input type="checkbox"/></p> <p>سجود</p> <p>حمامة <input type="checkbox"/> حمار <input type="checkbox"/> حباري <input type="checkbox"/></p> <p>نجام <input type="checkbox"/> محيط <input type="checkbox"/> حوت</p> <p>خشب <input type="checkbox"/> لحار <input type="checkbox"/></p> <p>خروج <input type="checkbox"/> خاتم <input type="checkbox"/> نخيل <input type="checkbox"/></p> <p>خوج</p> <p>دجاجة <input type="checkbox"/> ديار <input type="checkbox"/> درر <input type="checkbox"/></p> <p>دار <input type="checkbox"/> ديك <input type="checkbox"/> دودة</p> <p>ذهب <input type="checkbox"/> ذئب <input type="checkbox"/></p> <p>ذباب <input type="checkbox"/> حذاء <input type="checkbox"/></p> <p>مذيع <input type="checkbox"/> بذور</p> <p>جورب <input type="checkbox"/> لرامح <input type="checkbox"/> لبيع <input type="checkbox"/> لراد</p> <p>يو <input type="checkbox"/> سرير <input type="checkbox"/> قرد</p>	الاول: نطقا صحيحا الى الحروف	<p><b>MINGGU 8</b></p> <p><b>MINGGU 9</b></p> <p><b>MINGGU 10</b></p>

			زرافة <input type="checkbox"/> زايرة <input type="checkbox"/> زهور <input type="checkbox"/> حزام <input type="checkbox"/> جزيرة <input type="checkbox"/> حلز <input type="checkbox"/>		
<b>CUTI PENGGAL I SEISI 2023/2024</b>					
	1.1.3 1.1.1 , 1.1.2, 1.3.1, 1.3.2.2.1.1 2.13,2.3.1,2.3. 4 3.1.4	1.1 (الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية: ( ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع ع ف ق ك ل م ن و ه ه ي ) في الكلمات وتلفها بحركاتها المختلفة ( الفتحة/الكسرة/الضمة) تلفها صحيحا 1.3 ( الإستماع إلى الكلمات التي فيها الحركات المختلفة) الحركات القصيرة والطويلة والساكنة والمشددة) وتلفها تلفها صحيحا. 2.1 ( قراءة إلى أصوات الحروف الهجائية: ( ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع ع ف ق ك ل م ن و ه ه ي ) في الكلمات بحركاتها المختلفة ( الفتحة/الكسرة/الضمة) قراءة صحيحة 2.3 ( قراءة الكلمات التي فيها بالحروف الهجائية التي فيها الحركات المختلفة ( الحركات القصيرة والطويلة والساكنة والمشددة) قراءة صحيحة 3.1 ( نسخ الحروف نسخا صحيحا	أصوات الحروف : أ - ي ( (س) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ش <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ض <input type="checkbox"/> ط <input type="checkbox"/> ((ظ)) الكلمات : سمك <input type="checkbox"/> ستار <input type="checkbox"/> سلحفاة <input type="checkbox"/> ساعة <input type="checkbox"/> سيقان <input type="checkbox"/> سوق <input type="checkbox"/> شجرة <input type="checkbox"/> شعار <input type="checkbox"/> شباط <input type="checkbox"/> شاحنة <input type="checkbox"/> شيك <input type="checkbox"/> شوري بصل <input type="checkbox"/> صراط <input type="checkbox"/> صخون <input type="checkbox"/> صابون <input type="checkbox"/> عصير <input type="checkbox"/> صورة <input type="checkbox"/> مضدة <input type="checkbox"/> ضادة <input type="checkbox"/> ضيوف <input type="checkbox"/> ضابط <input type="checkbox"/> ضني ف <input type="checkbox"/> وضوء طبيب <input type="checkbox"/> طاطم <input type="checkbox"/> طيور <input type="checkbox"/> قطار <input type="checkbox"/> قطير <input type="checkbox"/> قطار <input type="checkbox"/> طوفان بوطة <input type="checkbox"/> ظلال <input type="checkbox"/> ظروف <input type="checkbox"/> ظاف ر <input type="checkbox"/> نظيف <input type="checkbox"/> محظور	الألفبائية العربية	MINGGU 11  MINGGU 12  MINGGU 13

1.1.1 , 1.1.2, 1.3.1, 1.3.2, 2.13,2.3.1,2.3. 4 3.1.4	<p>أصوات الحروف : أ - ي (ع ع ف ق ك ل م ن ه ه ي ) الكلمات : عصير عنب عبق عا مل عيد عود غم غطاء غراب غار غنينا غوريلا فراشة فناء فطور فاصوليا فيل فوطة قلم قطار قبعة برتقال حقيبة حقول كثف كتاب كرة كاتب كيس كوب</p>	MINGGU 14
		MINGGU 15
		MINGGU 16
1.1.1 , 1.1.2, 1.3.1, 1.3.2, 2.13,2.3.1,2.3. 4 3.1.4	<p>أصوات الحروف : أ - ي (ل م ن و ه ه ي ) الكلمات : لبن لسان لؤلؤ لدولاب حليب لوبيا</p>	MINGGU 17
		MINGGU 18
		MINGGU 19
1.1.1 , 1.1.2, 1.3.1, 1.3.2, 2.13,2.3.1,2.3. 4 3.1.4	<p>1.1 ( الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية: ( ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع ع ف ق ك ل م ن ه ه ي ) في الكلمات ونطقها بحركاتها المختلفة ( الفتحة/الكسرة/الضمة) نطقا صحيحا</p> <p>1.3 ( الإستماع إلى الكلمات التي فيها الحركات المختلفة ( الحركات القصيرة والطويلة والساکة والمشددة) ونطقها نطقا صحيحا.</p> <p>2.1 ( قراءة إلى أصوات الحروف الهجائية: ( ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع ع ف ق ك ل م ن ه ه ي ) في الكلمات بحركاتها المختلفة ( الفتحة/الكسرة/الضمة) قراءة صحيحة</p> <p>2.3 ( قراءة الكلمات التي فيها بالحروف الهجائية التي فيها الحركات المختلفة ( الحركات القصيرة والطويلة والساکة والمشددة) قراءة صحيحة</p> <p>3.1 ( نسخ الحروف نسخا صحيحا</p>	<p>أصوات الحروف : أ - ي (ع ع ف ق ك ل م ن ه ه ي ) الكلمات : عصير عنب عبق عا مل عيد عود غم غطاء غراب غار غنينا غوريلا فراشة فناء فطور فاصوليا فيل فوطة قلم قطار قبعة برتقال حقيبة حقول كثف كتاب كرة كاتب كيس كوب</p>

			3.1) نسخ الحروف نسخا صحيحا	<input type="checkbox"/> سمك <input type="checkbox"/> مقص <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مصلى <input type="checkbox"/> ماء <input type="checkbox"/> ميزان <input type="checkbox"/> ليجون <input type="checkbox"/> نمر <input type="checkbox"/> نعال <input type="checkbox"/> نجوم <input type="checkbox"/> انااس <input type="checkbox"/> نيران <input type="checkbox"/> نور <input type="checkbox"/> ورقة <input type="checkbox"/> فراولة <input type="checkbox"/> وضوء <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> واحد <input type="checkbox"/> بسكويت <input type="checkbox"/> طاوو س <input type="checkbox"/> هدية <input type="checkbox"/> هلال <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> هدهد <input type="checkbox"/> هائف <input type="checkbox"/> هبة <input type="checkbox"/> ز هور <input type="checkbox"/> يد <input type="checkbox"/> يناير <input type="checkbox"/> يساعدا <input type="checkbox"/> خيار <input type="checkbox"/> نع <input type="checkbox"/> زين <input type="checkbox"/> بوليو الكلام الجماعي	MINGGU 20
--	--	--	----------------------------	---	-----------

<b>CUTI PENGGAL 2 SEISI 2023/2024</b>				
	1.2.1/1. 2.2	1.2 (1.2 الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية المركزة (م/ب/ت/ا/ج/د/ك/ن) في الكلمات بمركاتها المختلفة (في أول/وسط/آخر الكلمة)	تركز على م / ب / ت	MINGGU 21
	1.2.3/1. 2.4	2.2 (2.2 قراءة الحروف الهجائية المركزة (م/ب/ت/ا/ج/د/ك/ن) في الكلمات بمركاتها المختلفة (في أول/وسط/آخر الكلمة) قراءة صحيحة	CUTI PERTENGAHAN TAHUN	MINGGU 22
	2.2.2/2. 2.3	2.3 (2.3 قراءة الكلمات المتعلقة بالحروف الهجائية التي فيها الحركات المختلفة )	CUTI PERTENGAHAN TAHUN	MINGGU 23
	2.2.4	الحركات القصيرة والطويلة <input type="checkbox"/> والسكنة <input type="checkbox"/> والمشددة) قراءة صحيحة		

	2.3.2/2. 3.3		<p>م : (1) حرف الميم ( الأول □ الوسط □ الأخير )</p> <p>م : (2) تهجئة الكلمات المشتملة على السكون والشدة - مقص □ كتم □ سمك □ همزة □ سمع</p> <p>ب : (1) حرف الباء ( الأول □ الوسط □ الأخير )</p> <p>ب : (2) مقاطع الساكنة والمشددة حرف الباء (ب) من الكلمة المدروسة</p> <p>- بقرة □ ربع □ رجب □ قبل □ تبت</p> <p>ت : (1) حرف التاء - عدد مقاطع في الكلمات ويميزون بين مواقع حرف التاء ( الأول □ الوسط □ الأخير ) فيها</p> <p>ت : (2) تهجئة الكلمات المشتملة على السكون والشدة - ستة □ توابل □ كتف □ متن □ البننت</p>		MINGGU 24
			MINGGU 25		
			MINGGU 26		
	1.2.1/1. 2.2 1.2.3/1. 2.4 2.2.2/2. 2.3 2.2.4 2.3.2/2. 3.3	<p>1.2 الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية المركزة (م/ب/ت/ا/ج/د/ك/ن) في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول/وسط/آخر الكلمة)</p> <p>2.2 قراءة الحروف الهجائية المركزة (م/ب/ت/ا/ج/د/ك/ن) في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول/وسط/آخر الكلمة) قراءة صحيحة</p> <p>2.3 قراءة الكلمات المتعلقة بالحروف الهجائية التي فيها الحركات المختلفة ( الحركات القصيرة والطويلة □ والساكنة □ والمشددة) قراءة صحيحة</p>	<p>نركز على أ/ ج /د</p>	القائمة : هـ - ز	MINGGU 27
			MINGGU 28		
			MINGGU 29		
			MINGGU 30		

			CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2		MINGGU 31
					MINGGU 32
					MINGGU 33
					MINGGU 34
					MINGGU 35
	1.2.1/1. 2.2 1.2.3/1. 2.4 2.2.2/2. 2.3 2.2.4 2.3.2/2. 3.3	1.2 الإستماع إلى أصوات الحروف الهجائية المركزة (م/ب/ت/ا/ج/د/ك/ن) في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول/وسط/آخر الكلمة) 2.2 قراءة الحروف الهجائية المركزة (م/ب/ت/ا/ج/د/ك/ن) في الكلمات بحركاتها المختلفة (في أول/وسط/آخر الكلمة) قراءة صحيحة 2.3 قراءة الكلمات المتعلقة بالحروف الهجائية التي فيها الحركات المختلفة ( الحركات القصيرة والطويلة والساكنة والمشددة) قراءة صحيحة	نركز على ك / ن ك : (1) الكاف في الأول والوسط والأخير ك : (2) مواقع حرف الكاف الساكنة والمشددة والمقاطع في الكلمات المدروسة. - كتف ركع ديك حكم فك ن : (1) تهجئة الكلمات المشتملة على السكون والشدة ن : (2) مواقع حرف النون الساكنة والمشددة والمقاطع في الكلمات المدروسة	الثانية : هيا تركز	
	1.4.1/1. 3.4 1.4.2/ 2.4.1/ 2.4.2/ 2.4.3/ 2.3.5/ 3.1.1/ 3.1.2/ 3.1.3/ 3.3.1	1.3 ( الإستماع إلى الكلمات التي فيها الحركات المختلفة)الحركات القصيرة والطويلة والساكنة والمشددة) ونطقها نطقا صحيحا. 1.4)الاستماع إلى التحيات والترجييات -صباح الخير صباح النور -مساء الخير مساء النور أهلا وسهلا أهلا بك/ك 2.3) قراءة الكلمات المتعلقة بالحروف الهجائية التي فيها الحركات المختلفة ( الحركات القصيرة والطويلة والساكنة والمشددة) قراءة صحيحة 2.4) قراءة التحيات والترجييات قراءة صحيحة -صباح الخير صباح النور -مساء الخير مساء النور	الكلمات : صباح الخير صباح النور : في الصباح مساء الخير مساء النور : في المساء أهلا و سهلا أهلا بك أهلا بك : في المطار	الثالثة : كيف نخبر؟	MINGGU 36 MINGGU 37



		أهلا وسهلا أهلا بك/ك 3.1 ( نسخ الحروف نسخا صحيحا 3.3) نسخ الكلمات نسخا صحيحا			
<b>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 3 SEISI 2023/2024</b>					
	1.5.1/ 1.5.2 1.5.3 1.5.4 2.5.1/ 2.5.2/ 2.5.3/ 2.5.4 3.4.1	1.5 الإستماع ونطق الأرقام والأعداد (1-10) ونطقها نطقا صحيحا 2.5 قرأة الأرقام والأعداد (1-10) قرأة صحيحة 3.4) نسخ الأرقام والأعداد (1-10) نسخا صحيحا	واحد / ٢ : إثنان / □ : ثلاثة / ٤ : أربعة / □ : خمسة / ٦ : ستة ٧ : سبعة / □ : ثمانية / □ : تسعة / □ : عشرة	الرابعة : نمرح بالأرقام	MINGGU 38 MINGGU 39
			الكلمات : 1) منع- بخل- تبع- أكل- جمع- دخل- كُتِب- نقل 2) سمع- ثبت- كُتِب- سأل- تجدد- خدم- سكت- صنع 3) كتم- كُتِب- سكت- قرأ- نَحَج- حسد- مسك- حسن 4) همزة- أبيض- متن- كأس- نجوى- مدرسة- حكمة- ينقل	الخامسة : هيا نراجع الثانية:	MINGGU 40 MINGGU 41

			5) سمع - قبة - سنة - رأس - حجة - جدة - سكة - سنة	MINGGU 42

**CUTI AKHIR SEISI PERSEKOLAHAN 2023/2024**

DAPATKAN RPH LENGKAP PENDIDIKAN ISLAM DAN BAHASA ARAB  
 t.me/rodimuhamad  
 01137851078