

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PRASEKOLAH TUNAS CEMERLANG 2020
TUNJANG SAINS AWAL

BULAN	TUNJANG	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
Jan - Mac (Suku Tahun Pertama)	Sains Awal	SA 1.0 SIKAP SAINTIFIK		Pendekatan Bertema Pembelajaran Bersepadu Pembelajaran Konteksual Pembelajaran Berpusatkan Murid
		SA 1.1 Menunjukkan sikap saintifik dan nilai murni	SA 1.1.1 Menunjukkan sikap ingin tahu dan bekerjasama	
		2.0 KEMAHIRAN MEMPROSES SAINS		
		SA 2.1 Membuat pemerhatian menggunakan kelima-lima deria	SA 2.1.1 Memerhati persekitaran menggunakan deria: (i) penglihatan (ii) pendengaran (iii) sentuhan (iv) bau (v) rasa	
			SA 2.1.3 Memerhati persekitaran menggunakan gabungan tiga atau lebih deria	
		SA 2.2 Mengelaskan objek	SA 2.2.1 Membanding dan membeza objek-objek mengikut satu ciri: (i) warna (ii) bentuk (iii) saiz (iv) tekstur (v) berat	
	SA 2.2.2 Membanding dan membeza objek-objek yang mempunyai dua ciri			

			yang sama	Belajar Melalui Bermain
		SA 2.3 Membuat pengukuran	SA 2.3.1 Membanding ukuran objek: (i) panjang - pendek (ii) tebal - nipis (iii) besar - kecil (iv) tinggi - rendah (v) berat - ringan SA 2.3.3 Mengukur panjang atau tinggi objek menggunakan dua atau lebih unit bukan piawai	
			SA 2.3.4 Menimbang objek menggunakan unit bukan piawai	
			SA 2.3.5 Menyukat cecair menggunakan unit bukan piawai	
		SA 3.0 MENYIASAT ALAM HIDUPAN		
		SA 3.1 Mengenal pasti benda hidup dan benda bukan hidup	SA 3.1.2 Mengenal pasti ciri-ciri benda hidup dan benda bukan hidup	
		SA 3.2 Memperoleh pengetahuan asas tentang bahagian badan dan deria manusia	SA 3.2.1 Mengenal pasti anggota badan	
			SA 3.2.2 Menyatakan fungsi anggota badan	
			SA 3.2.3 Mengenal pasti dan menyatakan fungsi setiap organ deria	
April - Jun (Suku Tahun Kedua)	Sains Awal	SA 1.0 SIKAP SAINTIFIK		
		SA 1.1 Menunjukkan sikap saintifik dan nilai murni	SA 1.1.1 Menunjukkan sikap ingin tahu, sistematik, bekerjasama dan bertanggungjawab	

		SA 2.0 KEMAHIRAN MEMPROSES SAINS	
		SA 2.2 Mengelaskan objek	SA 2.2.3 Mengumpul objek mengikut ciri yang dikenal pasti
			SA 2.2.4 Menyatakan ciri sepunya untuk setiap pengelasan yang telah dibuat
		SA 3.0 MENYIASAT ALAM HIDUPAN	
		SA 3.3 Membuat penerokaan ke atas haiwan	SA 3.3.5 Mengenal pasti tempat tinggal haiwan
			SA 3.3.6 Membanding dan membeza haiwan mengikut makanan utamanya: (i) haiwan yang makan daging (ii) haiwan yang makan tumbuh-tumbuhan (iii) haiwan yang makan daging dan tumbuhan
Jul - Sept (Suku Tahun Ketiga)	Sains Awal	SA 3.4 Membuat penerokaan ke atas tumbuh-tumbuhan	SA 3.4.1 Mengenal pasti bahagian tumbuhan:
			(i) daun
			(ii) batang
			(iii) akar
			(iv) bunga
			(v) buah
		SA 3.4.5 Memerhati dan mengumpul bahagian tumbuhan berdasarkan ciri berikut:	

Okt - Nov (Suku Tahun Keempat)		(i) warna (ii) saiz (iii) bentuk (iv) tekstur
		SA 3.4.6 Mengelaskan tumbuhan berdasarkan ciri tertentu
		SA 3.4.7 Memerhati dan merekodkan proses percambahan dan pertumbuhan biji benih
	SA 4.0 MENYIASAT ALAM BAHAN	
	SA 4.1 Meneroka sifat bahan	SA 4.1.1 Menyiasat ke atas objek yang boleh tenggelam dan timbul
		SA 4.1.2 Memerihalkan proses perubahan keadaan air: (i) daripada air kepada ais dan sebaliknya (ii) daripada air kepada wap air dan sebaliknya
		SA 4.1.3 Menyiasat bahan yang boleh larut dalam air
		SA 4.1.4 Menyiasat bahan yang boleh menyerap air
		SA 4.1.5 Menyiasat tindakan magnet ke atas pelbagai objek
	SA 5.0 MENYIASAT ALAM FIZIKAL	
SA 5.1 Meneroka alam fizikal dalam kehidupan seharian	SA 5.1.1 Menyatakan pelbagai sumber cahaya	
	SA 5.1.2 Merekod hasil pemerhatian terhadap bayang-bayang	

	SA 5.1.3 Menyiasat kegunaan cahaya matahari dalam kehidupan seharian
	SA 5.1.4 Memerhati dan menceritakan keadaan cuaca yang berbeza
SA 2.0 KEMAHIRAN MEMPROSES SAINS	
SA 2.4 Membuat inferens	SA 2.4.2 Membuat andaian yang munasabah berdasarkan pemerhatian
SA 2.5 Meramal	SA 2.5.2 Membuat ramalan apa yang akan berlaku berdasarkan aktiviti yang dijalankan
SA 2.6 Berkomunikasi	SA 2.6.2 Merangkan pemerhatian melalui hasil kerja atau lisan
	SA 2.6.3 Membuat kesimpulan berdasarkan pemerhatian hasil kerja atau lisan