**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PRASEKOLAH 2020**

|  |
| --- |
| **TUNJANG KOMUNIKASI : BAHASA MELAYU** |
| **BULAN** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| JANUARI – MACAPRIL-JUNJULAI- SEPTEMBEROKTOBER – NOVEMBEROKTOBER – NOVEMBER | BM1.0 KEMAHIRAN MENDENGAR DAN BERTUTUR | kesepaduan tunjang |
| BM 1.1 Mendengar dan memberi respons terhadap pelbagai bunyi di persekitaran | BM1.1.1 Mengenal pasti pelbagai bunyi di persekitaran | nilai murni |
| BM1.1.2 Mengecam dan membezakan bunyi di persekitaran ( i ) manusia ( ii )alam sekitar ( iii ) ciptaan manusia  | pendekatan |
| BM1.1.3 Memberi respons terhadap bunyi yang di dengar |   |
| BM 1.2 Mendengar , memahami dan memberi respons secara gerak laku dan lisan | BM1.2.1 Mendengar dan memberi respons terhadap cerita yang didengar |   |
| BM1.2.2 Mendengar dan menyanyi lagu |   |
| BM1.2.3 Mendengar , memahami dan memberi respons secara bertatasusila terhadap: ( i ) ucap selamat ( ii ) arahan yang mudah |   |
| BM1.2.4 Mendengar dan memberi repons dengan bertatasusila terhadap: ( i ) arahan ( ii ) soalan ( iii ) cerita |   |
| BM1.3 Mendengar dan mengecam bunyi bahasa | BM1.3.1 Mendengar dan menyebut abjad |   |
| BM 1.3.2 Mendengar , mengecam dan menyebut bunyi suku kata awal yang sama dalam perkataan |   |
| BM 1.3.3.Mendengar , mengecam dan menyebut bunyi suku kata akhir yang sama dalam perkataan |   |
| BM1.3.4 Mendengar, mengecam dan menyebut perkataan |   |
| BM1.3.5 Menyebut dan memberi respons terhadap perkataan yang didengar |   |
| BM 1.4 Berinteraksi menggunakan ayat mudah | BM1.4.1 Mendengar dan menyebut ayat mudah secara bertatasusila |   |
| BM1.4.2 Berinteraksi menggunakan ayat mudah untuk: (i ) meluahkan perasaan (ii) menyatakan permintaan |   |
| BM1.4.3 Bersoal jawab menggunakan ayat mudah |   |
| BM1.4.4 Berinteraksi menggunakan ayat mudah mengikut situasi |   |
| BM 1.4.5 Berinteraksi menggunakna ayat mudah untuk : (i) memberi arahan (ii) memberi pandangan |   |
| BM 1.4.6 Bersoal jawab menggunakan ayat mudah berdasarkan bahan rangsangan |   |
| BM 1.5 Bertutur untuk menyampaikan idea | BM1.5.1 Menyampaikan idea tentang sesuatu yang didengar , dilihat atau dialami |   |
|  |
| BM 2.0 KEMAHIRAN MEMBACA |   |
| BM 2.1 Menguasai kemahiran prabaca | BM2.1.1 Menyatakan lambang dan cetakan yang membawa makna tertentu |   |
| BM2.1.2 Mengenal pasti ciri-ciri fizikal buku: (i) judul (ii) gambar/ilustrasi (iii) pengarang |   |
| BM2.1.3 Mengamalkan cara membaca yang betul: (i) dari kiri ke kanan (ii) dari atas ke bawah (iii) jarak antara mata dengan buku (iv) teknik memegang buku |   |
| BM 2.1.4 Mengamalkan penjagaan buku dengan cara yang betul |   |
| BM 2.1.5 Membaca secara olok-olok |   |
| BM 2.2 Mengenal huruf abjad | BM2.2.1 Mengenal pasti abjad |   |
| BM2.2.2 Menyebut dan membunyikan huruf vokal |   |
| BM2.2.3 Mengenal pasti dan menyebut huruf kecil dan besar |   |
| BM 2.5.1 Membaca bahan bacaan mudah |   |
| BM2.6.1 Memilih bahan bacaan yang digemari |   |
| BM2.6.2 Mengenal dan menamakan gambar dalam buku |    |
| BM 2.6.3 Membaca perkataan yang terdapat dalam buku |
| BM 2.6.4 Berkongsi bahan bacaan |
|  |
| BM 2.6.5 Membaca bahan bacaan secara berkongsi dengan rakan |   |
| BM 2.3 Membina dan membaca suku kata dan perkataan | BM 2.3.1 Membunyikan suku kata terbuka |   |
| BM 2.3.2 Membunyikan suku kata tertutup |   |
| BM 2.3.3 Membaca perkataan dengan suku kata terbuka: (i) KV + KV (ii) KV + KV + KV |   |
| BM 2.3.4 Membaca perkataan dengan suku kata terbuka dan tertutup: (i) KVK (ii) V + KV (iii) V + KVK ( iv) KV + KVK (v) KVK + KV (vi) KVK + KVK |   |
| BM 2.4 Membaca dan memahami frasa dan ayat | BM 2.4.1 Membaca frasa yang mengandungi perkataan dengan suku kata terbuka |   |
| BM 2.4.2 Membaca ayat mudah yang mengandungi perkataan dengan suku kata terbuka |   |
| BM 2.4.3 Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan dengan suku kata terbuka dan tertutup |   |
| BM 3.0 KEMAHIRAN MENULIS |   |
| BM 3.1 Menguasai kemahiran pratulis | BM3.1.1 Memegang alat tulis dengan cara yang betul untuk menulis |   |
| BM3.1.2 Duduk dengan posisi yang betul semasa menulis |   |
|  |
| BM3.1.3 Membuat contengan dan lakaran menggunakan pelbagai alat tulis |    |
| BM 3.1.4 Mengkoordinasikan pergerakan mata dengan tangan melalui lakaran bentuk, corak dan garisan secara bebas |
| BM 3.1.5 Mengkoordinasikan pergerakan mata dengan tangan mengikut arah yang betul |   |
| BM 3.2 Menguasai kemahiran menulis | BM 3.2.1 Menulis huruf kecil dengan cara yang betul |   |
| BM 3.2.2 Menulis huruf besar dengan cara yang betul |   |
| BM 3.2.3 Menyalin perkataan |   |
| BM 3.2.4 Menyalin frasa |   |
| BM 3.2.5 Menyalin ayat mudah |   |
| BM 3.2.6 Meluahkan idea dalam bentuk lukisan, simbol dan tulisan |   |