

## RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN KSSR TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI TAHUN 4

| MINGGU / TARikh   | BIDANG / TAJUK | STANDARD KANDUNGAN                     | STANDARD PEMBELAJARAN  | STANDARD PRESTASI                              |  | CATATAN  |
|---|----------------|--|--|--|--|--|
|   |                |  |  | TAHAP PENGUASAAN                               | TAFSIRAN   |  |
| M2<br>(6/1/2014 HINGGA 10/1/2014)<br><b>ATAU</b><br>M3<br>(13/1/2014 HINGGA 17/1/2014)  | DUNIA KOMPUTER | 1.0 Memperihal komputer dan fungsinya. | 1.1 Menyatakan maksud komputer<br><br>1.2 Mengenal dan menyenarai jenis komputer   | 1<br><br>2<br><br>3<br><br>4<br><br>5<br><br>6 | Menyatakan jenis computer dan bahagian – bahagian penting computer<br><br>Mengenalpasti port input dan output, Pemacu Cakera Liut / Pemacu Cakera Optik dan soket input arus ulang alik ( AC ) pada unit sistem<br><br>Menerangkan maksud komputer dan kegunaan bahagian – bahagian penting komputer dan komponen pada unit sistem | <b>Bahan majud</b><br>cth :<br>-Monitor<br>-Papar<br>Kekunci<br>-tetikus<br>-pemacu cakera optik<br>-dll<br><br>Rujukan :<br>-modul 1 dunia komputer<br>-buku teks |
| M4<br>(20/1/2014 HINGGA 24/1/2014)<br><b>ATAU</b><br>M5<br>(27/1/2014 HINGGA 31/1/2014) |                |  | 1.3 Mengenal bahagian – bahagian penting komputer<br><br>1.4 Menunjukkan komponen pada unit sistem seperti port input dan output , Pemacu Cakera Liut , Pemacu Cakera Optik dan soket input arus ulang alik ( AC ) |  | Menghubungkait perkasan dengan konsep antara input, proses, output dan storan  |  |
| M6<br>(3/2/2014 HINGGA 7/2/2014)<br><b>ATAU</b><br>M7<br>(10/2/2014 HINGGA 14/2/2014)   |                |  | 1.5 Menerangkan maksud input , proses , output dan storan dengan menggunakan analogi mudah   |  | Meramal kesan dan akibat jika mana – mana bahagian penting komputer tidak berfungsi<br><br>Mencipta model computer masa hadapan berpandukan konsep komputer yang dipelajari secara kreatif dan inovatif  |  |

| MINGGU / TARIKH   | BIDANG / TAJUK        | STANDARD KANDUNGAN                | STANDARD PEMBELAJARAN   | STANDARD PRESTASI                              |   | CATATAN  |
|---|-----------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|
|   |                       |                                   |   | TAHAP PENGUASAAN                               | TAFSIRAN  |  |
| <b>M8</b><br>(17/2/2014<br>HINGGA<br>21/1/2014)<br><b>ATAU</b><br><b>M9</b><br>(24/2/2014<br>HINGGA<br>28/2/2014) | <b>DUNIA KOMPUTER</b> | 2.0<br>Mengenal perisian komputer | 2.1 Menyatakan maksud dan jenis perisian.<br><br>2.2 Menyatakan fungsi dan contoh sistem pengendalian<br><br>2.3 Menyatakan fungsi dan contoh perisian aplikasi | 1<br><br>2<br><br>3<br><br>4<br><br>5<br><br>6 | Menyatakan maksud perisian dan jenis perisian.<br><br>Mengelaskan perisian mengikut fungsi<br><br>Menggunakan perisian yang sesuai mengikut tugasan yang diberikan.<br><br>Membuat perbandingan antara jenis perisian dari pelbagai aspek.<br><br>Memberi justifikasi terhadap keperluan sesuatu perisian berdasarkan situasi yang diberi.<br><br>Menghasilkan folio mengenai idea satu perisian yang mempunyai fungsi baru selain daripada perisian yang dipelajari beserta cirinya. | <b>Rujukan :</b><br>-Modul 2<br>Dunia komputer |
| <b>M10</b><br>(3/3/2014<br>HINGGA<br>7/3/2014)<br><b>ATAU</b><br><b>M11</b><br>(10/3/2014<br>HINGGA<br>14/3/2014) |                       |                                   | 2.4 Menyatakan maksud fungsi dan contoh program utiliti   |  |   |  |

| MINGGU / TARIKH  | BIDANG / TAJUK        | STANDARD KANDUNGAN            | STANDARD PEMBELAJARAN   | STANDARD PRESTASI |   | CATATAN  |
|--|-----------------------|-------------------------------|---|-------------------|---|--|
|  |                       |                               |   | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN  |  |
| <b>M12</b><br>(17/3/2014 HINGGA 21/3/2014)<br><b>ATAU</b><br><b>M13</b><br>(1/4/2014 HINGGA 4/4/2014)  | <b>DUNIA KOMPUTER</b> | 3.0 Memahami peranti komputer | 3.1 Menerangkan maksud dan contoh peranti input<br>3.2 Menerangkan maksud dan memberi contoh peranti output<br><b>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1 (22 MAC 2014 – 30 MAC 2014)</b><br>3.3 Menerangkan maksud dan memberikan contoh peranti storan<br>3.4 Menyenaraikan perkakasan dan perisian komputer dengan menggunakan aplikasi hamparan elektronik bagi memberi satu set computer berdasarkan risalah senarai harga. | 1                 | Menyenaraikan sekurang-kurangnya 2 peranti input, peranti output dan peranti storan.  | <b>Bahan Maujud :</b><br>-pengimbas<br>-pencetak<br>-papan kekunci<br>-tetikus<br>-kamera web<br>-fon kepala<br>-dll |
|  |                       |                               |   | 2                 | Menjelaskan mengapa perlu ada peranti input, peranti output dan peranti storan dalam sesebuah set Komputer.   |  |
|  |                       |                               |   | 3                 | Membentuk sebuah set komputer Lengkap dengan gabungan peranti.  |  |
|  |                       |                               |   | 4                 | Memberi justifikasi mana –mana peranti yang boleh ditambah untuk meningkatkan lagi keupayaan Komputer.  |  |
|  |                       |                               |   | 5                 | Membuat keputusan untuk memilih perkakasan dan perisian bagi set komputer mengikut keperluan menggunakan perisian hamparan elektronik daripada perlbagai brosur jualan. |  |
|  |                       |                               |   | 6                 | Mencipta peranti baru yang menggabungkan beberapa peranti lain secara kreatif dan inovatif melalui Lukisan.   |  |
| <b>M14</b><br>(7/4/2014 HINGGA 11/4/2014)<br><b>ATAU</b><br><b>M15</b><br>(14/4/2014 HINGGA 18/4/2014) |                       |                               |   |                   |   | <b>Rujukan :</b><br>-Modul 3 Dunia Komputer  |
| <b>M16</b><br>(21/4/2014 HINGGA 25/4/2014)<br><b>ATAU</b><br><b>M17</b><br>(28/4/2014 HINGGA 2/5/2014) |                       |                               |   |                   |   |  |

| MINGGU / TARIKH   | BIDANG / TAJUK        | STANDARD KANDUNGAN          | STANDARD PEMBELAJARAN   | STANDARD PRESTASI |  | CATATAN  |
|---|-----------------------|-----------------------------|---|-------------------|--|--|
|   |                       |                             |   | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN   |  |
| <b>M18</b><br>(5/5/2014<br>HINGGA<br>9/5/2014)<br><b>ATAU</b><br><b>M19</b><br>(12/5/2014<br>HINGGA<br>16/5/2014) | <b>DUNIA KOMPUTER</b> | 4.0<br>Memahami ukuran data | 4.1 Menerangkan maksud data   | 1                 | Menyatakan maksud data dan unit piawai ukuran data   | <b>Ukuran Data :</b><br>1Bait=8bit<br>1KB=1024Bait<br>1MB=1024KB<br>1GB=1024MB<br><br>(Sila betulkan ukuran data dalam Modul 4 Dunia komputer) |
|   |                       |                             | 4.2 Menyatakan unit piawai ukuran data bit , bait , kilobait Megabait dan gigabait          |                   | Menjelaskan saiz ukuran data bagi setiap unit piawai bit , bait , kilobait , megabait, gigabait dalam urutan menaik dan menurun      |  |
|   |                       |                             | 4.3 Menukar ukuran data Kilobait ( KB ) ke bait   |                   | Membuat pengiraan dengan menukar unit ukuran data GB , MB dan KB kepada unit yang lebih kecil dan seterusnya kepada yang lebih besar |  |
|   |                       |                             | 4.4 Menukar ukuran data Megabait ( MB ) ke Kilobait ( KB )                                  |                   | Menentukan saiz fail dalam komputer dan membezakan antara fail yang besar dan yang kecil mengikut B , KB , MB dan GB.                |  |
|   |                       |                             | 4.5 Menukar ukuran data Gigabait ( GB ) ke Megabait ( MB )                                  |                   | Membina dan menyemak pelbagai saiz fail menggunakan aplikasi yang berbeza bersaiz B , KB dan MB                                      |  |
|   |                       |                             | 4.6 Menghubung fail data dengan Bait  | 4                 | Menentukan saiz fail dalam komputer dan membezakan antara fail yang besar dan yang kecil mengikut B , KB , MB dan GB.                | -Notepad   |
|   |                       |                             | 4.7 Menyatakan dan membandingkan saiz fail  |                   |  |  |
| <b>CUTI PERTENGAHAN TAHUN (28 MEI 2014 – 15 JUN 2014)</b>   |                       |                             |   |                   |  |  |
| <b>M22</b><br>(16/6/2014<br>HINGGA<br>20/6/2014)<br><b>ATAU M23</b><br>(23/6/2014<br>HINGGA<br>27/6/2014)         |                       |                             | 4.8 Menggunakan aplikasi Notepad untuk membandingkan saiz fail satu perkataan dan satu ayat | 5                 | Membina satu folder bersaiz tertentu yang boleh memuat campuran fail bersaiz B , KB dan MB   |  |

| MINGGU / TARIKH   | BIDANG / TAJUK        | STANDARD KANDUNGAN                           | STANDARD PEMBELAJARAN  | STANDARD PRESTASI |  | CATATAN  |
|---|-----------------------|--|--|-------------------|--|--|
|   |                       |  |  | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN   |  |
| <b>M24</b><br>(30/6/2014<br>HINGGA<br>4/7/2014)<br><b>ATAU</b><br><b>M25</b><br>(7/7/2014<br>HINGGA<br>11/7/2014)   | <b>DUNIA KOMPUTER</b> | 5.0<br>Menjaga keselamatan data dan komputer | 5.1 Menggunakan perisian anti virus untuk mengimbas komputer<br><br>5.2 Menggunakan kata laluan untuk keselamatan data<br><br>5.3 Melakukan defragmentasi terhadap storan luaran | 1                 | Menyatakan langkah - langkah mengimbas virus , defragmentasi dan membuat kata laluan   | Cadangan perisian :<br>- AVG<br>-Avast<br>-Avira dll |
|   |                       |  |  | 2                 | Menerangkan kepentingan mengimbas komputer , defragmentasi dan penggunaan kata laluan  |  |
|   |                       |  |  | 3                 | Melakukan imbasan , defragmentasi dan mencipta kata laluan terhadap data dan komputer  |  |
|   |                       |  |  | 4                 | Membezakan antara keperluan imbasan virus , defragmentasi dan membuat kata laluan  |  |
|   |                       |  |  | 5                 | Mengenalpasti punca masalah dan mengambil tindakan terhadap data dan komputer melalui senario yang diberi                                  |  |
|   |                       |  |  | 6                 | Mengguna perisian atau kaedah lain untuk imbasan virus , defragmentasi atau membuat kata laluan bagi menjaga keselamatan data dan komputer |  |
| <b>M26</b><br>(14/7/2014<br>HINGGA<br>18/7/2014)<br><b>ATAU</b><br><b>M27</b><br>(21/7/2014<br>HINGGA<br>25/7/2014) |                       |  |  |                   |  | -Defrager<br>-dll                                    |
| <b>M28</b><br>(28/7/2014<br>HINGGA<br>1/8/2014)<br><b>ATAU</b><br><b>M29</b><br>(4/8/2014<br>HINGGA<br>8/8/2014)    |                       |  |  |                   |  |  |

| MINGGU / TARIKH   | BIDANG / TAJUK               | STANDARD KANDUNGAN          | STANDARD PEMBELAJARAN   | STANDARD PRESTASI |   | CATATAN   |
|---|------------------------------|-----------------------------|---|-------------------|---|---|
|   |                              |                             |   | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN  |   |
| <b>M30</b><br>(11/8/2014<br>HINGGA<br>15/8/2014)<br><b>ATAU</b><br><b>M31</b><br>(18/8/2014<br>HINGGA<br>22/8/2014) | <b>EKSPLORASI MULTIMEDIA</b> | 1.0<br>Mengkaji multimedia. | 1.1 Menyenaraikan elemen multimedia (teks,imej, audio, video dan animasi)<br>1.2 Membuat perbandingan saiz format fail bagi setiap elemen multimedia seperti untuk teks , imej (jpeg,bmp,tiff) , audio (mid,wav,mp3) dan video (avi,mpeg) | 1<br>2<br>3       | Menamakan semua elemen multimedia dan contoh format fail serta dapat mengenalpasti persembahan linear dan tak linear<br>Menerangkan pelbagai format bagi setiap elemen multimedia dan perbezaan persembahan linear dan tak linear<br>Mencari elemen imej , audio , video dan animasi untuk membentuk persembahan linear dan tak linear yang mudah   | <b>Cadangan perisian :</b><br>-powerpoint<br>-audacity<br>-paint<br>-movie maker<br>-dan perisian yang sesuai |
| <b>M32</b><br>(25/8/2014<br>HINGGA<br>29/8/2014)<br><b>ATAU</b><br><b>M33</b><br>(1/9/2014<br>HINGGA<br>5/9/2014)   |                              |                             | 1.3 Membezakan persembahan linear dan tak linear  | 4<br>5<br>6       | Membuat perbandingan saiz bagi imej, audio dan video yang sama bagi format yang berlainan dalam bentuk persembahan linear dan tak linear<br>Memberi komen dan justifikasi terhadap elemen dan format fail yang digunakan dalam multimedia yang dipersembahkan<br>Menghasilkan idea dan menceritakan kandungan persembahan serta penggunaan elemen multimedia berdasarkan konsep linear dan tak linear |   |

| MINGGU / TARIKH  | BIDANG / TAJUK               | STANDARD KANDUNGAN  | STANDARD PEMBELAJARAN  | STANDARD PRESTASI                              |   | CATATAN  |
|--|------------------------------|---|--|--|---|--|
|  |                              |   |  | TAHAP PENGUASAAN                               | TAFSIRAN  |  |
| <b>M34</b><br>(8/9/2014<br>HINGGA<br>12/9/2014)<br><b>ATAU</b><br><b>M35</b><br>(22/9/2014<br>HINGGA<br>26/9/2014)   | <b>EKSPLORASI MULTIMEDIA</b> | 2.0 Menggunakan aplikasi khusus untuk membina bahan Multimedia. | 2.1 Menggunakan aplikasi Penyunting grafik untuk menghasil dan menyunting imej dalam format *.jpeg.<br><br>2.2 Menggunakan aplikasi penyunting audio untuk menghasil dan menyunting audio dalam format *.wav, *.wma, *.midi atau *.mp3 | 1<br><br>2<br><br>3<br><br>4<br><br>5<br><br>6 | Mengenalpasti aplikasi yang sesuai untuk menyunting imej , audio dan video<br><br>Menerangkan fungsi fitur – fitur asas dalam aplikasi penyunting grafik , audio dan video<br><br>Menggunakan fitur – fitur asas dalam menyunting grafik , audio dan video untuk menghasilkan perubahan kepada imej , audio dan video<br><br>Menyunting imej , audio dan video menggunakan fitur – fitur asas dalam aplikasi penyunting mengikut criteria output yang ditetapkan<br><br>Menilai dan menambahbaik kualiti imej , audio dan video menggunakan fitur – fitur asas dalam aplikasi penyunting<br><br>Menghasilkan imej , audio dan video yang kreatif dan inovatif melalui suntingan menggunakan fitur – fitur lain dengan kaedah eksplorasi | Cadangan perisian :<br>-powerpoint<br>-audacity<br>-paint<br>-movie maker<br>-dan perisian yang sesuai |
| <b>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2 (13 SEPT. 2014 HINGGA 21 SEPT. 2014)</b>   |                              |   |  |  |   |  |
| <b>M36</b><br>(29/9/2014<br>HINGGA<br>3/10/2014)<br><b>ATAU</b><br><b>M37</b><br>(6/10/2014<br>HINGGA<br>10/10/2014) |                              |   | 2.3 Menggunakan aplikasi penyunting video untuk menghasil dan menyunting video dalam format *.avi , *.wmv atau *.mpeg.   |  |   |  |

| MINGGU / TARIKH   | BIDANG / TAJUK               | STANDARD KANDUNGAN   | STANDARD PEMBELAJARAN  | STANDARD PRESTASI                     |  | CATATAN   |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|---|
|   |                              |  |  | TAHAP PENGUASAAN                      | TAFSIRAN   |   |
| <b>M38</b><br>(13/10/2014<br>HINGGA<br>17/10/2014)<br><b>ATAU M39</b><br>(20/10/2014<br>HINGGA<br>24/10/2014) | <b>EKSPLORASI MULTIMEDIA</b> | 3.0<br>Membangunkan Persembahan multimedia Interaktif tak linear | 3.1 Melakar papan cerita bagi menyediakan persembahan multimedia interaktif tak linear   | 1                                     | Menyatakan langkah-langkah pembangunan multimedia interaktif tak linear  | <b>Cadangan perisian :</b><br>-powerpoint<br>-audacity<br>-paint<br>-movie maker<br>-dan perisian yang sesuai |
| <b>M40</b><br>(27/10/2014<br>HINGGA<br>31/10/2014)<br><b>ATAU M41</b><br>(3/7/2014<br>HINGGA<br>7/11/2014)    |                              |  | 3.2 Membangunkan persembahan multimedia yang mengandungi sekurang – kurangnya tiga elemen multimedia<br><br>3.3 Mempakejkan persembahan multimedia dengan nama yang sesuai | 2<br><br>3<br><br>4<br><br>5<br><br>6 | Menerangkan setiap langkah – langkah pembangunan persembahan multimedia interaktif tak linear<br><br>Membangunkan persembahan multimedia interaktif tak linear mengikut langkah – langkah pembangunan persembahan<br><br>Membangunkan satu persembahan multimedia interaktif tak linear yang mempunyai elemen multimedia dengan tidak melebihi had saiz fail persembahan yang ditentukan<br><br>Menilai dan memberi komen persembahan multimedia interaktif tak linear yang dibangunkan oleh rakan dan mencadangkan penambahbaikan<br><br>Membangunkan persembahan multimedia interaktif tak linear yang menarik dan kreatif |   |

**M42**  
(10/11/2014  
HINGGA  
14/11/2014)  
**ATAU M43**  
(17/11/2014  
HINGGA  
21/11/2014)

**MINGGU ULANGKAJI  
&  
PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2014**