**PELAN STRATEGIK TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI ( 2014 – 2016)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISU** | **MASALAH** | **MATLAMAT** | **STRATEGI** | **INDIKATOR PENCAPAIAN** |
| Murid kurang pengetahuan sedia ada untuk dikaitkan dengan pelajaran dan pengetahuan yang baru. | 1. Murid tidak dapat memahami tentang komponen komputer dan fungsinya | 1. Murid dapat menguasai setiap topik dengan baik. 2. Memupuk minat murid terhadap mata pelajaran ini. | 1. Penggunaan pelbagai BBM untuk meningkatkan pengetahuan murid-(5 minit sebelum P&P) 2. Mendedahkan murid dengan soalan format sebenar semasa latihan dalam P&P-(5 minit dalam P&P) | Ingin mencapai sasaran lulus 70%. |
| Tumpuan murid di dalam kelas kurang memberangsangkan kerana subjek ini masih baru. | 1. Murid tidak membuat semakan selepas menjawab soalan. 2. Murid lebih berminat kepada praktikal daripada teori. | 1. Murid dapat menguasai sepenuhnya kehendak soalan. 2. Memupuk minat murid terhadap mata pelajaran ini | 1. Pendedahan pengetahuan secara teori dan praktikal   -(pemantauan setiap minggu)   1. Penghasilan peta minda secara topikal-(pemantauan guru RBT mengikut aliran) | Penglibatan murid 100%. |
| Sukar mengterjemahkan maksud daripada bahasa inggeris ke bahasa Malaysia | 1. Murid lemah dalam menggunakan bahasa Malaysia apabila bahasa komputer diterjemakan | 1. Murid dapat menghafal kedua-dua bahasa | 1. Penggunaan bahasa yang mudah difahami 2. Murid mencatat nota dan menampal gambar | 80% murid mampu memahami bahasa komputer |

**PELAN TAKTIKAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISU** | **PROGRAM** | **OBJEKTIF** | **TANGGUNGJAWAB** | **TARIRH &TEMPOH** | **KOS/**  **SUMBER** | **TOV** | **ETR** | **INDIKATOR PENCAPAIAN** |
| Murid lemah dalam mengingatkan apa yang dipelajari sebelum ini | Imbasan Semula | * Murid dapat meneruskan pembelajaran yang seterusnya | Guru TMK mengikut kelas masing-masing | * 1 Mei – 30 Jun 2014 * (5 minit sebelum P& P ) |  | 83% | 85% | Ingin mencapai sasaran lulus 85%. |
| Murid lemah dalam mengetahui komponen komputer | Kenali Komputer | * Membuka dan memasang semula setipa komponen komputer | Guru TMK mengikut kelas masing-masing | * 1 Mei – 30 Jun 2014 |  | 93% | 95% | Ingin mencapai sasaran lulus 95%. |
| Murid lemah dalam mencari maklumat dan memuatkan ke dalam bahan | KREATIF MULTIMEDIA | * Murid mampu membina bahan pembelajaran melalui multimedia | Guru TMK mengikut kelas masing-masing | * 1 Julai – 31 Ogos 2014 |  | 93% | 95% | 100% penglibatan murid. |
|  | I-THINK | * Penguasaan secara topikal | Panitia TMK | * Sepanjang Pdp |  | 93% | 95% | 100% penglibatan murid. |

**VISI PANITIA TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI**

CEMERLANG KE ARAH PENCAPAIAN PRESTASI DARI 90% - 100% MENJELANG 2015

**MISI PANITIA TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI**

MELAHIRKAN MODAL INSAN CEMERLANG MENCAPAI TARGET 70% A DALAM MATA PELAJARAN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI

**PELAN STRATEGIK**

**TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI**

2014- 2016

SEKOLAH KEBANGSAAN

AMPANG PECAH

KUALA KUBU BHARU SELANGOR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ISU | SWOT | | | |
| KEKUATAN | KELEMAHAN | PELUANG | ANCAMAN |
| Murid kurang pengetahuan sedia ada | * Penggunaan BBM * Inisiatif guru untuk membantu walaupun di luar waktu P&P. | * Terlalu mengharapkan bantuan guru. * Murid tidak mengendahkan arahan/pengajaran guru | * Murid mempunyai minat dalam mata pelajaran ini | * Tidak mendapat galakan daripada ibu bapa kerana mata pelajaran ini tidak diambil kira dalam UPSR. |
| Tumpuan murid di dalam kelas kurang memberangsangkan kerana menganggap subjek ini kurang penting. | * BBM yang pelbagai * Inisiatif guru untuk membantu walaupun di luar waktu P&P. | * Terlalu mengharapkan bantuan guru. * Murid tidak mengendahkan arahan/pengajaran guru | * Murid mempunyai minat dalam mata pelajaran ini | * Tidak mendapat galakan daripada ibu bapa kerana mata pelajaran ini tidak diambil kira dalam UPSR. |
| Lemah menggunakan bahasa komputer | * Mencatat nota kecil | * Tidak menghafal input yang diberikan | * Menggunakan internet sebagai kelebihan | * Murid melakukan aktiviti lain semasa melayari internet |

**PELAN TAKTIKAL**

**TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI**

2014

SEKOLAH KEBANGSAAN

AMPANG PECAH

KUALA KUBU BHARU

SELANGOR