**PELAN STRATEGIK TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI ( 2014 – 2016)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISU** | **MASALAH** | **MATLAMAT** | **STRATEGI** | **INDIKATOR PENCAPAIAN** |
| Murid kurang pengetahuan sedia ada untuk dikaitkan dengan pelajaran dan pengetahuan yang baru. | 1. Murid tidak dapat memahami tentang komponen komputer dan fungsinya
 | 1. Murid dapat menguasai setiap topik dengan baik.
2. Memupuk minat murid terhadap mata pelajaran ini.
 | 1. Penggunaan pelbagai BBM untuk meningkatkan pengetahuan murid-(5 minit sebelum P&P)
2. Mendedahkan murid dengan soalan format sebenar semasa latihan dalam P&P-(5 minit dalam P&P)
 | Ingin mencapai sasaran lulus 70%. |
| Tumpuan murid di dalam kelas kurang memberangsangkan kerana subjek ini masih baru. | 1. Murid tidak membuat semakan selepas menjawab soalan.
2. Murid lebih berminat kepada praktikal daripada teori.
 | 1. Murid dapat menguasai sepenuhnya kehendak soalan.
2. Memupuk minat murid terhadap mata pelajaran ini
 | 1. Pendedahan pengetahuan secara teori dan praktikal

-(pemantauan setiap minggu)1. Penghasilan peta minda secara topikal-(pemantauan guru RBT mengikut aliran)
 | Penglibatan murid 100%. |
| Sukar mengterjemahkan maksud daripada bahasa inggeris ke bahasa Malaysia | 1. Murid lemah dalam menggunakan bahasa Malaysia apabila bahasa komputer diterjemakan
 | 1. Murid dapat menghafal kedua-dua bahasa
 | 1. Penggunaan bahasa yang mudah difahami
2. Murid mencatat nota dan menampal gambar
 | 80% murid mampu memahami bahasa komputer |

**PELAN TAKTIKAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISU** | **PROGRAM** | **OBJEKTIF** | **TANGGUNGJAWAB** | **TARIRH &TEMPOH** | **KOS/****SUMBER** | **TOV** | **ETR** | **INDIKATOR PENCAPAIAN** |
| Murid lemah dalam mengingatkan apa yang dipelajari sebelum ini | Imbasan Semula | * Murid dapat meneruskan pembelajaran yang seterusnya
 | Guru TMK mengikut kelas masing-masing | * 1 Mei – 30 Jun 2014
* (5 minit sebelum P& P )
 |  | 83% | 85% | Ingin mencapai sasaran lulus 85%. |
| Murid lemah dalam mengetahui komponen komputer | Kenali Komputer | * Membuka dan memasang semula setipa komponen komputer
 | Guru TMK mengikut kelas masing-masing | * 1 Mei – 30 Jun 2014
 |  | 93% | 95% | Ingin mencapai sasaran lulus 95%. |
| Murid lemah dalam mencari maklumat dan memuatkan ke dalam bahan | KREATIF MULTIMEDIA | * Murid mampu membina bahan pembelajaran melalui multimedia
 | Guru TMK mengikut kelas masing-masing | * 1 Julai – 31 Ogos 2014
 |  | 93% | 95% | 100% penglibatan murid. |
|  | I-THINK | * Penguasaan secara topikal
 | Panitia TMK | * Sepanjang Pdp
 |  | 93% | 95% | 100% penglibatan murid. |

**VISI PANITIA TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI**

CEMERLANG KE ARAH PENCAPAIAN PRESTASI DARI 90% - 100% MENJELANG 2015

**MISI PANITIA TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI**

MELAHIRKAN MODAL INSAN CEMERLANG MENCAPAI TARGET 70% A DALAM MATA PELAJARAN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI

**PELAN STRATEGIK**

**TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI**

2014- 2016

SEKOLAH KEBANGSAAN

AMPANG PECAH

KUALA KUBU BHARU SELANGOR

|  |  |
| --- | --- |
| ISU | SWOT |
| KEKUATAN | KELEMAHAN | PELUANG | ANCAMAN |
| Murid kurang pengetahuan sedia ada  | * Penggunaan BBM
* Inisiatif guru untuk membantu walaupun di luar waktu P&P.
 | * Terlalu mengharapkan bantuan guru.
* Murid tidak mengendahkan arahan/pengajaran guru
 | * Murid mempunyai minat dalam mata pelajaran ini
 | * Tidak mendapat galakan daripada ibu bapa kerana mata pelajaran ini tidak diambil kira dalam UPSR.
 |
| Tumpuan murid di dalam kelas kurang memberangsangkan kerana menganggap subjek ini kurang penting. | * BBM yang pelbagai
* Inisiatif guru untuk membantu walaupun di luar waktu P&P.
 | * Terlalu mengharapkan bantuan guru.
* Murid tidak mengendahkan arahan/pengajaran guru
 | * Murid mempunyai minat dalam mata pelajaran ini
 | * Tidak mendapat galakan daripada ibu bapa kerana mata pelajaran ini tidak diambil kira dalam UPSR.
 |
| Lemah menggunakan bahasa komputer | * Mencatat nota kecil
 | * Tidak menghafal input yang diberikan
 | * Menggunakan internet sebagai kelebihan
 | * Murid melakukan aktiviti lain semasa melayari internet
 |

**PELAN TAKTIKAL**

**TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI**

2014

SEKOLAH KEBANGSAAN

AMPANG PECAH

KUALA KUBU BHARU

SELANGOR