**PELAN STRATEGIK PANITIA SAINS**

**2014-2016**

**ISI KANDUNGAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PELAN STRATEGIK PANITIA SAINS 2014-2016** | **Halaman** |
|  **1** | **PENGENALAN** |  |
| **1.1** | **Visi dan Misi Sekolah** | **1 - 2** |
| **1.2** | **Objektif Panitia Sains** | **3** |
| **1.3** | **Carta Organisasi Panitia Sains 2014** | **4** |
| **2** | **PELAN STRATEGIK** |  |
| **2.1** | **Jadual sPeCt** | **5** |
| **2.2** | **Analisis SWOC/SWOT** | **6** |
| **2.3** | **Pelan Strategik (Jadual 1)** | **7 - 9** |

**VISI SEKOLAH**

**SEKOLAH UNGGUL PENJANA GENERASI TERBILANG**

**MISI SEKOLAH**

**MEMBANGUNKAN POTENSI INDIVIDU MELALUI PENDIDIKAN BERKUALITI**



****

****

 

**PETUNJUK PRESTASI UTAMA**

[**S**](file:///F%3A%5CGambar%20Rasmi%5CaSK%5CSK%20Dusun%20Nanding%5CKPI%20%20SKDN.jpg)**EKOLAH KEBANGSAAN SUNGAI BUAYA**

**DAN SASARAN TAHUN 2014**

1. **Peningkatan kualiti akademik berdasarkan kecemerlangan GPS UPSR (1.83), Peratus Lulus (86.06%) dan Bilangan 5A (15 Orang).**
2. **Peningkatan Kedatangan Murid Ke Sekolah Setiap Hari (97%).**
3. **Peningkatan Pencapaian Kemenangan Dalam Pertandingan Sukan MSSD (2 acara), MSSN**

 **(1 acara) dan Kokurikulum Daerah (1 acara).**

1. **Peningkatan Skor Komposit Sekolah Dalam Band 2 (82.48%).**
2. **Peratus Murid Tahap Satu Menguasai Kemahiran Literasi dan Numerasi mengikut:**

**Tahun 1 : Literasi 90% Numerasi 90%**

**Tahun 2 : Literasi 97% Numerasi 97%**

**Tahun 3 : Literasi 100% Numerasi 100%**

**OBJEKTIF PANITIA SAINS**

**SK SUNGAI BUAYA**

1. Memantau dan menganalisis setiap kelemahan dan kekuatan setiap aktiviti yang dilaksanakan dalam Pelan Strategik Panitia Sains.
2. Mengurus matapelajaran Dunia Sains dan Teknologi bagi Tahap 1 dan Sains bagi Tahap 2.
3. Menambaik mutu dan keberkesanan pembelajaran dan pengajaran Dunia Sains dan Teknologi (Tahap 1) dan Sains (Tahap 2).
4. Merancang pelan strategik, kaedah dan teknik yang inovatif yang sesuai dengan kebolehan murid dan perkembangan pendidikan semasa yang boleh mewujudkan murid yang berdaya saing dan mengaplikasi sains dalam kehidupan seharian.
5. Mewujudkan semangat kerjasama diantara ahli-ahli Panitia Sains dan antara ahli dengan ahli panitia yang lain dalam merealisasikan peningkatan akademik bagi matapelajaran Dunia Sains dan Teknologi (DST) dan Sains.

**CARTA ORGANISASI PANITIA SAINS 2014**



**PENGERUSI**

**PN. HJH. ROHANAH BT. MOKHTAR**

**GURU BESAR SKSB**



**AJK**

**PN. HALIMATUN SA’DIAH BT. OTHMAN**

**AJK**

**PN. ROSMAWATI BT. MUSTAFA**

**AJK**

**CIK HARTONI BT. JAZURI**

**SETIAUSAHA**

**EN. MOHD ROZAIMI BIN ZAHARI**

**KETUA PANITIA**

**PN. HELYZA BT. HAYES**

**NAIB PENGERUSI**

**PN. SUZANNAH BT. MD. AMIN**

**GPK PENTADBIRAN**

[**sPeCt**](file:///F%3A%5CCeramah%5CGraf-Spect-OPPM-Zol.xlsx) **Bidang/Unit Panitia Sains Akhir Tahun 2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Isu / Cabaran Dalam Penambahbaikan Sekolah (Susun Ikut Jurang Terbesar)** | **Alat Semakan Program Sekolah** | **Program Kecemerlangan Sekolah Yang Dilaksanakan (Berdasarkan Isu / Cabaran)** |
| **Eliminate (Hapuskan)** | **Raise** **(Tambah)** |
| 1. | Hasil Kerja Murid | **-** | **b, e, h, l** | **a** | Pemeriksaan Buku Tulis Murid dan Laporan Amali Sains Secara Berkala |
| 2. | Penguasaan Isi Kandungan | **b** | Teknik Menjawab Sains UPSR  |
| 3. | Penguasaan KPS | **c** | Gerak-Gempur UPSR |
| 4. | Pencapaian Bilangan A (KBSR) | **d** | Perkampungan UPSR |
| 5. | Pencapaian Band 4-6 (KSSR) | **Reduce** **(Kurangkan)** | **Create** **(Wujudkan)** | **e** | Klinik UPSR Sains |
| 6. | ~~Kemahiran Manipulatif Sains (KMS)~~ | **-** | 1. Perkasa RSKMT (SPSK PK 06)
2. Anugerah Sijil Cemerlang Band 6
3. Program Professor Muda (Bimbingan Rakan Sebaya)
 | **f** | Program Perkampungan UPSR |
|   |   | **g** | Kelas Bimbingan UPSR |
|   |   | **h** | Sudut Panitia Sains |
|   |   | **i** | Majlis Permuafakatan ibu bapa Tahun 6 |
|   |   | **Sustain (Kekalkan)** | **j** |  Memperkasakan Penilaian Kerja Amali Sains(PEKA) dalam PdP |
|   |   | **a, c, d, f, g, i, j, k** | **k** | Akhbar Dalam Darjah  |
|   |   | **l** | Minggu Panitia Sains  |

**ANALISIS PERSEKITARAN (SWOT/SWOC)**

**BIDANG/~~UNIT~~\* : KURIKULUM /** **PANITIA SAINS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   **Dalaman**  **Luaran** | **(S)KEKUATAN** : S1- Pencapaian mata pelajatan Sains UPSR melebihi 90%S2- Dua orang guru adalah terlatih dan berpengalaman mengajar mata pelajaran sainsS3- Seorang guru mempunyai pengalaman mengajar Sains lebih 14 tahun S4- Seorang Guru Cemerlang SainsS5- Bilik Sains yang mudah diakses | **(W)KELEMAHAN**:W1- Pencapaian % Sains UPSR belum mencapai 100% W2- Pencapaian Bilangan A dalam mata pelajaran Sains UPSR belum mencapai 40%W3- Masih ada murid tidak menguasai Band dan Tahap Penguasaan 1W4-Bilangan murid yang mendapat Band 5-6 belum mencapai 50%W5-Masih ramai murid yang tidak menguasai Kemahiran Proses Sains (KPS) |
| **(O)PELUANG**:O1- Ibu bapa mementingkan pelajaran anak-anak merekaO2- Sokongan kewangan daripada Pihak  sekolah, PIBG dan Ibu bapaO3- Sekolah satu sesi boleh adakan kelas tambahan waktu petang04- Hubungan baik dengan ahli politik (sumber kewangan dan program pendidikan anjuran ADUN Batang Kali)O5- Bengkel Teknik Menjawab Soalan UPSR (Penceramah Jemputan/ Penggubal soalan Sains UPSR )O6- Program sokongan KSSR anjuran daripada  PPD dan JPN | **Strategi SO**1. **S1+O1+O3**

Meningkatkan pencapaian akademik terutama % kelulusan mata pelajaran UPSR dengan kerjasama antara guru dengan ibu bapa1. **S1+S2+O4+O5**

Meningkatkan penguasaan murid dalam teknik menjawab soalan UPSR  | **Strategi WO****1. W3+W4+O1+O3+O6**Meningkatkan pencapaian murid KSSR menguasai Band dan Tahap Penguasaan 5 hingga 6. |
| **(C)CABARAN**:C1- Ekspektasi ibu bapa terhadap sekolah terlalu tinggiC2- Masih ada ibu bapa menyerahkan anak mereka 100% kepada pihak sekolahC3- 80% keluarga murid berpendapatan rendah | **Strategi SC**1. **S3+S4+C1+C2**

Memastikan PdP dijalankan dengan berkesan melalui perkongsian kemahiran dan pengalaman dalam kalangan guru | **Strategi WC**1. **W4+W5+C1+C2**

Meningkatkan pencapaian Band / tahap penguasaan 5-6 dengan sokongan ibu bapa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D:\MyData\Documents\Bluetooth\Inbox\IMG-20131106-WA0002.jpg** | **PELAN STRATEGIK JPN/PPD/SEKOLAH****TAHUN 2014-2016** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NKRA** | **Meluaskan Akses Kepada Pendidikan Berkualiti dan Berkemampuan** | **JADUAL 1** |
| **Sub-NKRA** | **Prasekolah, LINUS, Sekolah Berprestasi Tinggi dan Tawaran Baru** | **JPS/SJK-PS/01** |
| **Bidang Keutamaan PPPM** | **Kurikulum dan Pentaksiran** |
| **KPI Pengarah/PPD/Sek** | **Pencapaian Pelajar Dalam peperiksaan Berdasarkan Gred Purata Sekolah (GPS) UPSR 1.69 (2016).** |
| **Sektor/PPD/Sekolah** | **Sekolah Kebangsaan Sungai Buaya** |
| **Bidang/Unit** | **Kurikulum / Panitia Sains** |

| **Teras Strategik** | **Isu-Isu** **Strategik** | **Strategi**  | **Pelan Tindakan** | **KPI** | **Sasaran** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOV** | **2014** | **2015** | **2016** |
| ***(Berdasarkan 4 teras strategik)*** | ***(Huraian isu/masalah tentang BK atau fungsi organisasi)*** | ***(Berdasarkan 11 anjakan PPPM atau fungsi organisasi/SWOC)*** | ***(Berdasarkan 25🡪101inisiatif atau pelan tindakan di JPN/PPD)*** | *(****Pernyataan indikator yang boleh diukur)*** |  |  |  |  |
| Meningkatkan Pembelajaran Murid | Tahap pencapaian murid dalam peperiksaan UPSR bagi mata pelajaran sains masih belum mencapai tahap cemerlang | Melonjakkan pencapaian UPSR bagi mata pelajaran sains ke tahap cemerlang | Meningkatkan pencapaian UPSR bagi mata pelajaran sains dari segi kualiti dan kuantiti | Bilanganmurid mendapat gred A  | 18 | 21 | 24 | 27 |
| % murid lulus | 91.3 | 93.3 | 95.3 | 97.3 |
| GPMP | 2.20 | 2.18 | 2.16 | 2.14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D:\MyData\Documents\Bluetooth\Inbox\IMG-20131106-WA0002.jpg** | **PELAN STRATEGIK JPN/PPD/SEKOLAH****TAHUN 2014-2016** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NKRA** | **Meluaskan Akses Kepada Pendidikan Berkualiti dan Berkemampuan** | **JADUAL 1** |
| **Sub-NKRA** | **Prasekolah, LINUS, Sekolah Berprestasi Tinggi dan Tawaran Baru** | **JPS/SJK-PS/01** |
| **Bidang Keutamaan PPPM** | **Kurikulum dan Pentaksiran** |
| **KPI Pengarah/PPD/Sek** | **Pencapaian Pelajar Dalam peperiksaan Berdasarkan Gred Purata Sekolah (GPS) UPSR 1.69 (2016).** |
| **Sektor/PPD/Sekolah** | **Sekolah Kebangsaan Sungai Buaya** |
| **Bidang/Unit** | **Kurikulum / Panitia Sains** |

| **Teras Strategik** | **Isu-Isu** **Strategik** | **Strategi**  | **Pelan Tindakan** | **KPI** | **Sasaran** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOV** | **2014** | **2015** | **2016** |
| ***(Berdasarkan 4 teras strategik)*** | ***(Huraian isu/masalah tentang BK atau fungsi organisasi)*** | ***(Berdasarkan 11 anjakan PPPM atau fungsi organisasi/SWOC)*** | ***(Berdasarkan 25🡪101inisiatif atau pelan tindakan di JPN/PPD)*** | *(****Pernyataan indikator yang boleh diukur)*** |  |  |  |  |
| Meningkatkan Pembelajaran Murid | Tahap pencapaian murid dalam peperiksaan PKSR bagi mata pelajaran sains masih belum mencapai tahap baik (tahun 5 TOV UPSR) | Melonjakkan pencapaian PKSR bagi mata pelajaran sains ke tahap baik (tahun 5 TOV UPSR). | Meningkatkan pencapaian PKSR bagi mata pelajaran sains dari segi kualiti dan kuantiti | Bilanganmurid mendapat gred A  | 18 | 21 | 24 | 27 |
| % murid lulus | 51.56 | 61.56 | 71.56 | 81.56 |
| GPMP | 3.39 | 3.34 | 3.29 | 3.24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D:\MyData\Documents\Bluetooth\Inbox\IMG-20131106-WA0002.jpg** | **PELAN STRATEGIK JPN/PPD/SEKOLAH****TAHUN 2014-2016** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NKRA** | **Meluaskan Akses Kepada Pendidikan Berkualiti dan Berkemampuan** | **JADUAL 1** |
| **Sub-NKRA** | **Prasekolah, LINUS, Sekolah Berprestasi Tinggi dan Tawaran Baru** | **JPS/SK-PS/01** |
| **Bidang Keutamaan PPPM** | **Kurikulum dan Pentaksiran** |
| **KPI Pengarah/PPD/Sek** | **Pencapaian Pelajar Dalam peperiksaan Berdasarkan Gred Purata Sekolah (GPS) UPSR 1.69 (2016).** |
| **Sektor/PPD/Sekolah** | **Sekolah Kebangsaan Sungai Buaya** |
| **Bidang/Unit** | **Kurikulum / Panitia Sains** |

| **Teras Strategik** | **Isu-Isu** **Strategik** | **Strategi**  | **Pelan Tindakan** | **KPI** | **Sasaran** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOV** | **2014** | **2015** | **2016** |
| ***(Berdasarkan 4 teras strategik)*** | ***(Huraian isu/masalah tentang BK atau fungsi organisasi)*** | ***(Berdasarkan 11 anjakan PPPM atau fungsi organisasi/SWOC)*** | ***(Berdasarkan 25🡪101inisiatif atau pelan tindakan di JPN/PPD)*** | *(****Pernyataan indikator yang boleh diukur)*** |  |  |  |  |
| Meningkatkan Pembelajaran Murid | Murid peroleh Band 4,5,dan 6 kurang dari 70% | Memaksimumkan keberhasilan murid bagi setiap ringgit  | Meningkatkan peratus murid mendapat Band 4-6 dalam matapelajaran Sains | % Band (TP) 6% Band (TP) 5% Band (TP) 4% Band (TP) 1-3 | 0163945 | 3194236 | 6214534 | 9234730 |
| Tahap penguasaan Kemahiran Proses Sains (KPS) masih rendah | Memaksimumkan keberhasilan murid bagi setiap ringgit | Meningkatkan tahap penguasaan KPS murid ke tahap yang cemerlang | % murid menguasai bahagian B (15 markah ke atas) | 40 | 55 | 70 | 85 |
| Tahap penguasaan murid dalam kemahiran berfikir aras tinggi sangat rendah | Memaksimumkan keberhasilan murid bagi setiap ringgit | Pelaksanaan HOTS *(Higher Order Thinking Skills)* dalam PdP dan latihan | % murid menguasai soalan aras tinggi | 50 | 60 | 70 | 80 |