

Daftar Kandungan

<u>PERKARA</u>	<u>MUKA SURAT</u>
A Pengenalan	...2
B Carta Alir Pengurusan Dan Penggunaan Modul Perekodan Perkembangan Pembelajaran Murid	...5
C Pengisian Maklumat – Borang Perekodan	...6
D Penandaan Prestasi Murid – Borang Perekodan	...8
E Rumusan Perekodan Perkembangan Pembelajaran Murid – Borang Prestasi	...9
F Prestasi Ujian Penggal	...10
G Cetakan Pelaporan Perkembangan Pembelajaran Murid	..11

A. PENGENALAN

1. Modul Perekodan Perkembangan Pembelajaran Murid disediakan bagi membantu guru merekod perkembangan penguasaan pembelajaran murid dalam Pentaksiran Sekolah (PS) berpandukan Panduan Perkembangan Pembelajaran Murid (PPPM) yang dibekalkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM).
2. Melalui Modul Perekodan ini, setiap guru mata pelajaran hanya perlu menanda pada Band yang telah dikuasai oleh murid sepanjang proses PS dalam bilik darjah ATAU setelah selesai sesuatu tajuk atau tema yang ditaksir.
3. Pelaporan murid akan dijana secara automatik oleh Modul Perekodan.
4. Pihak sekolah dibenarkan membuat sebarang penambahbaikan kepada Modul Perekodan yang dibekalkan (jika perlu).
5. Modul Perekodan mengandungi 4 *worksheet*:

1. BORANG PEREKODAN

TAHUN PERSEKOLAHAN:		MODUL PEREKODAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID																															
NAMA SEKOLAH:																																	
KELAS:																																	
MATA PELAJARAN:	SAINS TINGKATAN 2																																
NAMA GURU MATA PELAJARAN:																																	
<p>Arahan: 1. Sila lengkapkan maklumat No Mykid/Surat Beranak/Dokumen dan Nama Murid. 2. Sila pilih jantina murid. 3. Sila taip atau pilih "X" pada kotak Band penguasaan murid.</p>																																	
BIL.	NO. MYKID/ SURAT BERANAK/ DOKUMEN	NAMA MURID	JANTINA	TEMATAJUK																													
				Penyenggaraan dan Kesenambungan Hidupan						Manusia dan Kepellabagaian Benda Hidup						Jirim Dalam Alam						Daya dan Gerakan						Perkembangan Teknologi dan Industri Dalam Masyarakat					
				BAND						BAND						BAND						BAND						BAND					
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	1	A																															
2	2	B																															
3	3	C																															
4	4	D																															
5	5	E																															
6	6	F																															
7	7	G																															
8	8	H																															
9	9	I																															
10	10	J																															
11	11	K																															
12	12	L																															
13	13	M																															
14	14	N																															
15	15	O																															

2. BORANG PRESTASI

RUMUSAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID								
TAHUN PERSEKOLAHAN	0							
NAMA SEKOLAH	0							
KELAS	0							
MATA PELAJARAN	SAINS TINGKATAN 2							
NAMA GURU MATA PELAJARAN :	0							
* Murid menguasai Band Tertinggi								
BIL	NO. MYKID/ SURAT BERANAK/ DOKUMEN	NAMA MURID	JANTINA	TEMA/TAJUK				
				1	2	3	4	5
1	1	A						
2	2	B						
3	3	C						
4	4	D						
5	5	E						
6	6	F						
7	7	G						
8	8	H						
9	9	I						

BORANG PEREKODAN | BORANG PRESTASI | PRESTASI UJIAN PENGGAL | PELAPORAN MURID | Sheet1 | 9

3. PRESTASI UJIAN PENGGAL

BORANG PRESTASI UJIAN PENGGAL				
TAHUN PERSEKOLAHAN	0			
NAMA SEKOLAH	0			
KELAS	0			
MATA PELAJARAN	SAINS TINGKATAN 2			
NAMA GURU MATA PELAJARAN :	0			
BIL	NO. MYKID/ SURAT BERANAK/ DOKUMEN	NAMA MURID	JANTINA	GRED PENCAPAIAN UJIAN PENGGAL
1	1	A		
2	2	B		
3	3	C		
4	4	D		
5	5	E		
6	6	F		
7	7	G		
8	8	H		

BORANG PEREKODAN | BORANG PRESTASI | PRESTASI UJIAN PENGGAL | PELAPORAN MURID | Sheet1 | 9

4. PELAPORAN MURID

0

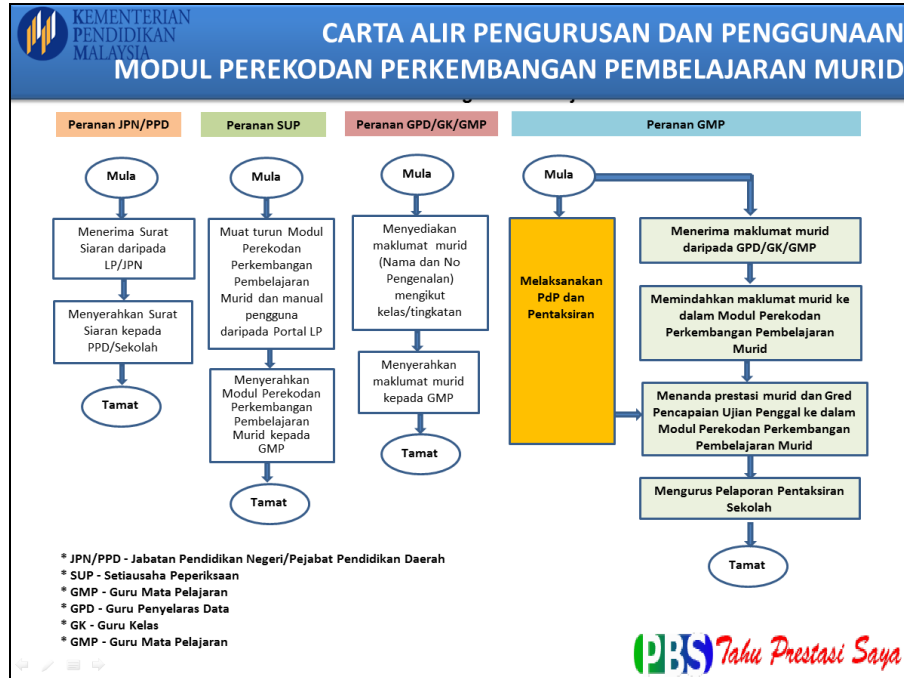
PELAPORAN PENTAKSIRAN SEKOLAH
MATA PELAJARAN SAINS TINGKATAN 2
TAHUN

Nama Murid : A
No. MyKad/Surat Beranak/Dokumen : 1
Tingkatan :

GRED PENCAPAIAN UJIAN PENGGAL	PENYATAAN DESKRIPTOR PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID		
	TEMA/TAJUK	BAND	PENYATAAN DESKRIPTOR
0	Pengenggaraan dan Kesyinambungan Hidupan	#N/A	
	Manusia dan Kepelbagaian Benda Hidup	#N/A	
	Jirim Dalam Alam	#N/A	
	Daya dan Gerakan	#N/A	
	Perkembangan Teknologi dan Industri Dalam Masyarakat	#N/A	

*Murid menguasai Band Tertinggi

B. CARTA ALIR PENGURUSAN DAN PENGGUNAAN MODUL PEREKODAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID



C. PENGISIAN MAKLUMAT – BORANG PEREKODAN

1. Pada ruangan TAHUN PERSEKOLAHAN, isikan tahun semasa contohnya: 2014;

MODUL PEREKODAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID	
TAHUN PERSEKOLAHAN:	2014 Isikan tahun semasa
NAMA SEKOLAH:	
KELAS:	
MATA PELAJARAN:	SAINS TINGKATAN 2
NAMA GURU MATA PELAJARAN :	

2. Pada ruangan NAMA SEKOLAH, isikan Nama dan alamat sekolah;

MODUL PEREKODAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID	
TAHUN PERSEKOLAHAN:	2014
NAMA SEKOLAH:	SMK Bintang Timur, Putrajaya Isikan nama dan alamat sekolah
KELAS:	
MATA PELAJARAN:	SAINS TINGKATAN 2
NAMA GURU MATA PELAJARAN :	

3. Pada ruangan KELAS, isikan Darjah/Tingkatan dan Kelas;

MODUL PEREKODAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID	
TAHUN PERSEKOLAHAN:	2014
NAMA SEKOLAH:	SMK Bintang Timur, Putrajaya
KELAS:	2 Nekad Isikan Darjah/Tingkatan dan kelas
MATA PELAJARAN:	SAINS TINGKATAN 2
NAMA GURU MATA PELAJARAN :	

4. Pada ruangan MATA PELAJARAN, nama mata pelajaran dipaparkan secara automatik.

5. Pada ruangan NAMA GURU MATA PELAJARAN, isikan nama guru mata pelajaran berkenaan;

MODUL PEREKODAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID	
TAHUN PERSEKOLAHAN:	2014
NAMA SEKOLAH:	SMK Bintang Timur, Putrajaya
KELAS:	2 Nekad
MATA PELAJARAN:	SAINS TINGKATAN 2
NAMA GURU MATA PELAJARAN :	Puan Rohani binti Ishak Isikan nama guru mata pelajaran

6. Lengkapkan maklumat NO.MYKID/SURAT BERANAK/DOKUMEN, NAMA MURID dan JANTINA murid. Maklumat murid boleh ditaip oleh guru, atau disalin daripada data APDM dan lain-lain.

Arahan:
 1. Sila lengkapkan maklumat No Mykid/Surat Beranak/Dokumen dan Nama Murid.
 2. Sila pilih jantina murid.
 3. Sila taip atau pilih "X" pada kotak Band penguasaan murid.

BIL	NO. MYKID/ SURAT BERANAK/ DOKUMEN	NAMA MURID	JANTINA
1	010103140041	AHMAD AZRI BIN AZZIZUDIN	L
2	010222100203	AMIR AZMI BIN AMIR RASHID	L
3	010912100295	AMIRA HAZEQA BIN NASSER	P
4	010531070355	AYU ADILLA BINTI MOHD ASRI	P
5	010202140012	BALQIS QISTINA BINTI AMIRUL RASHID	P
6	010326070516	FATIN NABILA BINTI AHMAD AZAM	P
7	010629140660	FAZILAH HUSNA BINTI KHALID	P
8	010722145118	SHARIFAH NURUL HANNAH BINTI SYED HASMI	P
9	010218050754	WAN MOHAMAD AMMAR BIN WAN REDZUAN	L

7. Jantina murid boleh disalin atau dipilih dari *pull down menu* yang disediakan.

BIL	NO. MYKID/ SURAT BERANAK/ DOKUMEN	NAMA MURID	JANTINA
1	010103140041	AHMAD AZRI BIN AZZIZUDIN	L
2	010222100203	AMIR AZMI BIN AMIR RASHID	P

D. PENANDAAN PRESTASI MURID – BORANG PEREKODAN

1. Guru boleh menanda prestasi murid dengan menaip “X” ke dalam kotak Band penguasaan murid kemudian menekan ENTER. Contohnya Band 3;

BIL	NO. MYKID/ SURAT BERANAK/ DOKUMEN	NAMA MURID	JANTINA	Penyenggaraan dan Kesenambungan Hidupan						
				BAND						
				1	2	3	4	5	6	
1	010103140041	AHMAD AZRI BIN AZZIZUDIN	L			X				

2. Guru juga boleh memilih “X” melalui *pull down menu* yang disediakan pada kotak Band penguasaan murid. Contohnya Band 3;

BIL	NO. MYKID/ SURAT BERANAK/ DOKUMEN	NAMA MURID	JANTINA	Penyenggaraan dan Kesenambungan Hidupan						
				BAND						
				1	2	3	4	5	6	
1	010103140041	AHMAD AZRI BIN AZZIZUDIN	L							
2	010222100202	AMIR AZMI BIN AMIR BASHID	L			X				


8. Apabila kotak Band 3 diisi, tanda “X” pada kotak Band 2 dan Band 1 akan ditanda secara automatik.

BIL	NO. MYKID/ SURAT BERANAK/ DOKUMEN	NAMA MURID	JANTINA	Penyenggaraan dan Kesenambungan Hidupan						
				BAND						
				1	2	3	4	5	6	
1	010103140041	AHMAD AZRI BIN AZZIZUDIN	L	X	X	X				

9. Mesej peringatan ini akan dipaparkan sekiranya guru mengisikan selain “X”.

BIL	NO. MYKID/ SURAT BERANAK/ DOKUMEN	NAMA MURID	JANTINA	Penyenggaraan dan Kesenambungan Hidupan						
				BAND						
				1	2	3	4	5	6	
1	010103140041	AHMAD AZRI BIN AZZIZUDIN	L				P			

Microsoft Excel

 Taip atau pilih "X" jika murid menguasai Band

[Was this information helpful?](#)

E. RUMUSAN PEREKODAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID – BORANG PRESTASI

1. Guru boleh menyemak rumusan perkembangan pembelajaran murid pada BORANG PRESTASI yang telah ditanda pada BORANG PEREKODAN sebelum ini (Rujuk Bahagian D).
2. Maklumat berikut akan dipaparkan secara automatik pada BORANG PRESTASI apabila guru mengisi pada BORANG PEREKODAN.

MODUL PEREKODAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID	
TAHUN PERSEKOLAHAN	2014
NAMA SEKOLAH	SMK Bintang Timur, Putrajaya
KELAS	2 Nekad
MATA PELAJARAN	SAINS TINGKATAN 2
NAMA GURU MATA PELAJARAN :	Puan Rohani binti Ishak

3. Guru juga boleh mengisi terus pada BORANG PRESTASI dengan menggunakan *pull down menu* dengan memilih Band yang dikuasai oleh murid pada kotak yang berkenaan.

BIL	NO. MYKID/ SURAT BERANAK/ DOKUMEN	NAMA MURID	JANTINA	TEP	
				1	2
1	010103140041	AHMAD AZRI BIN AZZIZUDIN		5	6*

1
2
3
4
5
6*

F. PRESTASI UJIAN PENGGAL

1. Guru boleh mengisi Gred Pencapaian Ujian Penggal dengan menaip gred yang dicapai oleh murid ke dalam Kotak GRED PENCAPAIAN UJIAN PENGGAL.

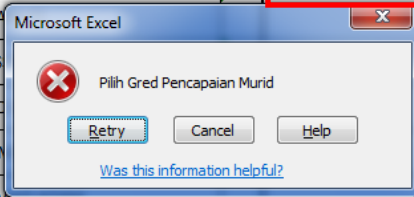
BIL	NO. MYKID/ SURAT BERANAK/ DOKUMEN	NAMA MURID	JANTINA	GRED PENCAPAIAN UJIAN PENGGAL
1	010103140041	AHMAD AZRI BIN AZZIZUDIN	L	A

2. Guru juga boleh memilih gred murid melalui *pull down menu* yang disediakan pada kotak GRED PENCAPAIAN UJIAN PENGGAL. Contohnya "A";

BIL	NO. MYKID/ SURAT BERANAK/ DOKUMEN	NAMA MURID	JANTINA	GRED PENCAPAIAN UJIAN PENGGAL
1	010103140041	AHMAD AZRI BIN AZZIZUDIN	L	A

3. Mesej peringatan ini akan dipaparkan sekiranya guru mengisikan selain dibenarkan. Contohnya "P";

BIL	NO. MYKID/ SURAT BERANAK/ DOKUMEN	NAMA MURID	JANTINA	GRED PENCAPAIAN UJIAN PENGGAL
1	010103140041	AHMAD AZRI BIN AZZIZUDIN	L	P
2	010222100203	AMIR AZMI BIN AMIR RA		
3	010912100295	AMIRA HAZEQA BIN NAS		
4	010531070355	AYU ADILLA BINTI MOHD		
5	010202140012	BALQIS QISTINA BINTI AN		
6	010326070516	EATIN NABILA BINTI AHM		



G. CETAKAN PELAPORAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID

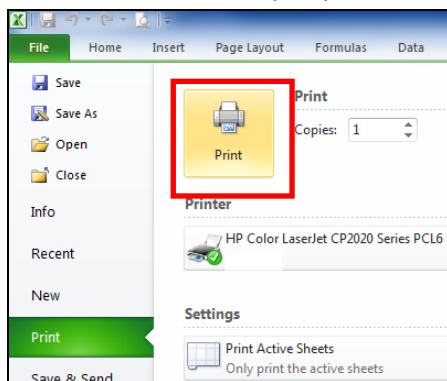
1. Guru boleh memilih pelaporan murid yang ingin dicetak pada *pull down menu* yang disediakan. Maklumat murid yang dipilih akan dipaparkan pada skrin pelaporan.

SMK BINTANG TIMUR, PUTRAJAYA
PELAPORAN PENTAKSIRAN SEKOLAH
MATA PELAJARAN SAINS TINGKATAN 2
TAHUN 2014

Nama Murid : AHMAD AZRI BIN AZZIZUDIN
MyKid/Surat Beranak/Dokumen : 010103140041
Tingkatan : 2 NEKAD

GRED PENCAPAIAN UJIAN PENGGAL	PENYATAAN DESKRIPTOR PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID		
	TEMA/TAJUK	BAND	PENYATAAN DESKRIPTOR
A	Penyenggaraan dan Kesenambungan Hidupan	5	mengamal dan menilai maklumat saintifik untuk menyiasat gerak balas tumbuhan terhadap rangsangan dan penyerapan glukosa melalui tiub visking menggunakan prosedur yang betul dan bersistematik.
	Manusia dan Kepelbagaian Benda Hidup	6*	mensintesis maklumat dalam bentuk persembahan mengenai kepentingan interaksi antara organisma hidup dan persekitaran, kebaikan dan keburukan kawalan biologi dalam pertanian serta kepentingan proses fotosintesis dalam mengekalkan ekosistem seimbang secara kreatif, inovatif dan lengkap
	Jirim Dalam Alam	6*	mensintesis maklumat dalam bentuk persembahan mengenai pencemaran alam sekitar secara kreatif, inovatif dan lengkap.
	Daya dan Gerakan	5	mengamal dan menilai maklumat saintifik untuk menyiasat kesan permukaan terhadap magnitud daya geseran mengikut prosedur yang betul dan

2. Guru boleh mencetak pelaporan berkenaan dengan pergi kepada *File* → *Print* seperti berikut:



1. Nama guru akan dipaparkan secara automatik pada pelaporan.
2. Tarikh yang dipaparkan adalah tarikh pelaporan dicetak.
3. Tanda (*) pada kotak BAND menunjukkan murid menguasai Band tertinggi bagi TEMA/TAJUK berkenaan.

SMK BINTANG TIMUR, PUTRAJAYA PELAPORAN PENTAKSIRAN SEKOLAH MATA PELAJARAN SAINS TINGKATAN 2 TAHUN 2014			
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; align-items: center;"> AHMAD AZRI BIN AZZIZUDIN <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">▼</div> </div>		<i>Nama Murid : AHMAD AZRI BIN AZZIZUDIN No MyKid/Surat Beranak/Dokumen : 010103140041 Tingkatan : 2 NEKAD</i>	
GRED PENCAPAIAN UJIAN PENGGAL	TEMA/TAJUK	BAND	PENYATAAN DESKRIPTOR
A	Penyenggaraan dan Kesenambungan Hidupan	5	mengamal dan menilai maklumat saintifik untuk menyiasat gerak balas tumbuhan terhadap rangsangan dan penyerapan glukosa melalui tiub visking menggunakan prosedur yang betul dan bersistematik.
	Manusia dan Kepelbagaian Benda Hidup	6*	mensintesis maklumat dalam bentuk persembahan mengenai kepentingan interaksi antara organisma hidup dan persekitaran, kebaikan dan keburukan kawalan biologi dalam pertanian serta kepentingan proses fotosintesis dalam mengekalkan ekosistem seimbang secara kreatif, inovatif dan lengkap
	Jirim Dalam Alam	6*	mensintesis maklumat dalam bentuk persembahan mengenai pencemaran alam sekitar secara kreatif, inovatif dan lengkap.
	Daya dan Gerakan	5	mengamal dan menilai maklumat saintifik untuk menyiasat kesan permukaan terhadap magnitud daya geseran mengikut prosedur yang betul dan bersistematik.
	Perkembangan Teknologi dan Industri Dalam Masyarakat	6*	mensintesis maklumat dalam bentuk persembahan mengenai aplikasi konsep kestabilan atau mesin ringkas secara kreatif, inovatif dan lengkap.
			* Murid telah menguasai Band yang Tertinggi
<div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> PUAN ROHANI BINTI ISHAK (Guru Mata Pelajaran) 21 April 2014 </div>			

4. Pihak sekolah dibenarkan menambahbaik format pelaporan yang dicadangkan dengan menambah logo sekolah dan lain-lain yang difikirkan perlu.