



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Modul Teknologi Maklumat & Komunikasi
Modul Aplikasi

PENDIDIKAN JASMANI & PENDIDIKAN KESIHATAN

Tahun 3



Modul Teknologi Maklumat & Komunikasi

KOMPONEN PENDIDIKAN JASMANI

Tahun 3

Modul Aplikasi TMK



Standard Kandungan

- 1.4 Melakukan pelbagai corak pergerakan mengikut irama.
- 2.4 Mengaplikasikan konsep pergerakan dalam pergerakan berirama.
- 5.4 Membentuk kumpulan dan bekerjasama dalam kumpulan.

Persediaan: 5 hingga 10 minit

Pengajaran: 1 jam

Standard Pembelajaran

Murid boleh:

- 1.4.1 Melakukan pelbagai langkah lurus mengikut tempo muzik yang didengar seperti *step-close*, *schottische*, *polka* dan *grapevine*.
- 2.4.2 Memilih langkah lurus yang sesuai digunakan untuk merekacipta rangkaian pergerakan mengikut tempo muzik yang didengar.
- 5.4.2 Melakukan aktiviti secara berpasangan dan berkumpulan.

Penerapan Kemahiran TMK:

- 3.1 Menganalisis data melalui pengecaman corak.

Bahan Bantu Mengajar (BBM)

Bahan untuk satu kelas

- Komputer riba
- Pembesar Suara
- Muzik

Persediaan

- 1. Guru menyediakan sebuah komputer riba dan pembesar suara.
- 2. Guru menyediakan muzik yang akan digunakan semasa pengajaran.

Rancangan Pengajaran 1

Langkah	Cadangan aktiviti	BBM/Catatan
Set Induksi (5 minit)	1. Guru membimbing murid membuat aktiviti memanaskan badan.	
Aktiviti 1 (10 minit)	1. Murid dibahagikan kepada dua kumpulan. 2. Murid di kumpulan A akan belajar langkah lurus <i>step-close</i> dan <i>schottische</i> manakala kumpulan B pula belajar langkah lurus <i>grapevine</i> dan <i>polka</i>. 3. Guru mendemonstrasikan langkah lurus tersebut kepada setiap kumpulan. 4. Murid-murid berlatih dan mengecam cara menari dengan langkah lurus. 5. Selepas 5 minit, kumpulan-kumpulan kecil dibentuk yang setiap satunya terdiri daripada dua orang murid dari kumpulan A dan dua orang murid dari kumpulan B. 6. Dalam setiap kumpulan kecil, wakil kumpulan A dan wakil kumpulan B mengajar satu sama lain tentang langkah lurus yang telah dipelajari semasa dalam kumpulan besar tadi. (Setiap ahli kumpulan perlu memastikan semua ahli kumpulan mempelajari langkah <i>step-close</i>, <i>grapevine</i>, <i>schottische</i> dan <i>polka</i>.) *Guru boleh menonton video di bawah sebagai rujukan. Video pengajaran Grapevine: https://www.youtube.com/watch?v=Xx6L6tgH6ew&index=3&list=PLYyVEB_D2Y7BhcVaA0uhZ00aVvOI_T6O https://www.youtube.com/watch?v=Nc4osOrwC4A Video pengajaran Step-close, Schottische, Polka dan Grapevine: https://www.youtube.com/watch?v=NAgwWbEDr8E	Kemahiran TMK: - 3.1 BBM: Komputer riba, pembesar suara, video

Rancangan Pengajaran 1

Langkah	Cadangan aktiviti	BBM/Catatan
Aktiviti 2 (10 minit)	Permainan (Simon Says) 1. Guru memainkan muzik dengan pembesar suara. 2. Murid-murid diberi tempoh 5 minit untuk membuat latihan langkah lurus <i>step-close</i>, <i>grapevine</i>, <i>schottische</i> dan <i>polka</i> dengan mengikuti tempo muzik. 3. Seterusnya, murid-murid perlu membuat langkah lurus yang dinyatakan oleh guru dengan tepat. Guru akan memberi isyarat secara spontan dengan berubah-ubah di antara 4 jenis langkah lurus. 4. Murid yang tidak dapat mengikut arahan guru akan disingkirkan daripada saringan permainan tersebut. 5. Lima orang murid yang dapat mengikut arahan sampai ke saringan terakhir akan diberi ganjaran. *Cadangan muzik: https://www.youtube.com/watch?v=JYDnQ-8Ly-HI&list=PLYyVEB_D2Y7BhcVaA0uhZ00aVvOI_T6O	BBM: - Komputer riba - Pembesar suara - Muzik Kemahiran TMK: - 3.1
Penutup (5 minit)	1. Guru membimbing murid membuat aktiviti menyejukkan badan	

* Guru boleh menjalankan aktiviti dengan murid pada waktu pengajaran seterusnya sebagai pengukuhan.

Rancangan Pengajaran 2

Langkah	Cadangan aktiviti	BBM/Catatan
Set Induksi (5 minit)	1. Guru membimbing murid membuat aktiviti memanaskan badan.	
Aktiviti 1 (10 minit)	- Murid dibahagikan kepada kumpulan. - Murid membuat perbincangan dalam kumpulan untuk mereka cipta rangkaian pergerakan dengan menggunakan 4 jenis langkah lurus yang telah dipelajari (<i>step-close</i>, <i>grapevine</i>, <i>schottische</i>, dan <i>polka</i>) untuk tempoh (1 minit). - Rangkaian tersebut perlu melibatkan sekurang-kurangnya 4 set langkah lurus <i>step-close</i> dan 4 set langkah lurus <i>grapevine</i>. - Murid menyenaraikan rangkaian mereka pada sekeping kertas. Contoh : <i>step-close – grapevine - step-close - step-close</i> <i>grapevine - grapevine – step-close - step-close</i> *Contoh: https://www.youtube.com/watch?v=2W636Qgqvqo	Kemahiran TMK: - 3.1
Aktiviti 2 (10 minit)	- Guru memainkan muzik dengan pembesar suara. - Setiap kumpulan mempersembahkan rangkaian mereka secara bergilir-gilir. - Kumpulan yang lain melihat dan menyemak sama ada kumpulan yang mempersembahkan tarian mereka telah mengikut urutan yang betul berpandukan kepada rangkaian yang dipaparkan di hadapan kelas.	BBM: - Komputer riba - Pembesar suara - Muzik Kemahiran TMK: - 3.1

Rancangan Pengajaran 2

Langkah	Cadangan aktiviti	BBM/Catatan
	- Keseluruhannya, 10 markah akan diberi kepada setiap kumpulan berdasarkan persembahan yang ditarikan. Setiap kesilapan akan dipotong 1 markah. - Murid berbincang dan memilih kumpulan yang terbaik.	
Penutup (5 minit)	Guru membimbing murid membuat aktiviti menyejukkan badan	

Modul Teknologi Maklumat & Komunikasi

KOMPONEN PENDIDIKAN KESIHATAN

Tahun 3

Kemahiran Berfikir Secara Komputasional



Standard Kandungan

- 7.1 Kemahiran kecekapan psikososial untuk menjaga keselamatan diri.

Persediaan: 5 hingga 10 minit

Pengajaran: 1 jam

Standard Pembelajaran

Murid boleh:

- 7.1.1 Menyatakan maksud ancaman sekeliling.
- 7.1.2 Membincangkan persekitaran yang boleh mengancam keselamatan diri.
- 7.1.3 Mengaplikasikan langkah-langkah mengelakkan situasi yang boleh mengancam keselamatan diri.

Penerapan Kemahiran TMK:

- 4.4 Menerapkan amalan teknologi hijau dalam TMK.

Bahan Bantu Mengajar (BBM)

Bahan untuk satu kelas

- Projektor LCD
- Komputer/ komputer riba
- Pembesar Suara
- Fail Microsoft PowerPoint (Pengajaran)

Persediaan

1. Guru memuat turun fail video <https://www.youtube.com/watch?v=zdlgNDQYAz8>

Rancangan Pengajaran 2

Langkah	Cadangan aktiviti	BBM/Catatan
Set Induksi (5 minit)	1. Guru menulis perkataan "KESELAMATAN DIRI" di atas papan putih. 2. Murid memberi pandangan tentang maksud perkataan tersebut. 3. Guru membimbing murid menyatakan tempat atau situasi yang membahayakan diri. 4. Guru menjelaskan ancaman sekeliling.	
Aktiviti 1 (20 minit)	1. Guru memainkan tayangan video tentang ancaman di persekitaran sekolah. https://www.youtube.com/watch?v=zdlgNDQYAz8 2. Murid mencatatkan jenis ancaman sekeliling berdasarkan tayangan video tersebut. 3. Guru memainkan semula tayangan video supaya murid dapat meneliti isi kandungan video. Ancaman Sekeliling: - Laluan kaki lima sekolah. - Kawasan tangga - Padang sekolah - Stor sukan - Makmal sains	BBM: - Komputer/ Komputer riba - Projektor LCD - Tayangan video

Langkah	Cadangan aktiviti	BBM/Catatan															
	4. Guru membimbing murid menyatakan ancaman sekeliling selain daripada isi kandungan tayangan video. Contoh jawapan : - Orang yang tidak dikenali bercakap dengan anda. - Orang yang tidak dikenali mengekori anda semasa berjalan bersendirian. 5. Guru memaparkan jadual tentang jenis emel yang diterima oleh pengguna emel. Murid memerhati dan membuat keputusan sama ada murid akan membuka emel atau memadamkan emel tersebut dengan memberi justifikasi. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pengirim</th><th>Subjek</th><th>Buka/ Padam</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Amin</td><td>Apa khabar?</td><td></td></tr> <tr> <td>Mel1990@gmail.com</td><td>Hi from Melvin</td><td></td></tr> <tr> <td>Freegames.com</td><td>Free games for you!</td><td></td></tr> <tr> <td>Prize@hitto.ru</td><td>Congratulations .You won RM 2000</td><td></td></tr> </tbody> </table> Guru membimbing murid berbincang tentang kesan membuka atau membalas emel yang mendatangkan ancaman kepada pengguna emel.	Pengirim	Subjek	Buka/ Padam	Amin	Apa khabar?		Mel1990@gmail.com	Hi from Melvin		Freegames.com	Free games for you!		Prize@hitto.ru	Congratulations .You won RM 2000		Penerapan TMK: 4.4 Menerapkan amalan teknologi hijau dalam TMK.
Pengirim	Subjek	Buka/ Padam															
Amin	Apa khabar?																
Mel1990@gmail.com	Hi from Melvin																
Freegames.com	Free games for you!																
Prize@hitto.ru	Congratulations .You won RM 2000																

Langkah	Cadangan aktiviti	BBM/Catatan
Aktiviti 2 (Aktiviti Kumpulan) (30 minit)	1. Dalam kumpulan, murid memilih salah satu ancaman sekeliling yang ditunjukkan dalam tayangan video atau hasil perbincangan kelas. 2. Murid perlu berbincang dan menyenaraikan langkah-langkah untuk mengelakkan situasi yang boleh mengancam keselamatan diri. 3. Hasil perbincangan akan dicatatkan dalam Microsoft PowerPoint. Aktiviti alternatif: Murid boleh mempersembahkan hasil perbincangan melalui lakonan.	BBM: - Komputer/ Komputer riba - Projektor LCD - Ms PowerPoint Penerapan TMK: 4.4 Menerapkan amalan teknologi hijau dalam TMK.
Penutup (30 minit)	1. Guru menerangkan kepentingan menjaga keselamatan diri. 2. Murid boleh memainkan aplikasi permainan di laman web untuk lebih memahami ancaman siber dalam kehidupan harian. https://www.esafety.gov.au/kids-quiz/	Nilai : Berhati-hati