



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Modul Teknologi Maklumat & Komunikasi

Modul Aplikasi

PENDIDIKAN ISLAM

(KOMPONEN PENDIDIKAN ISLAM)

Tahun 3





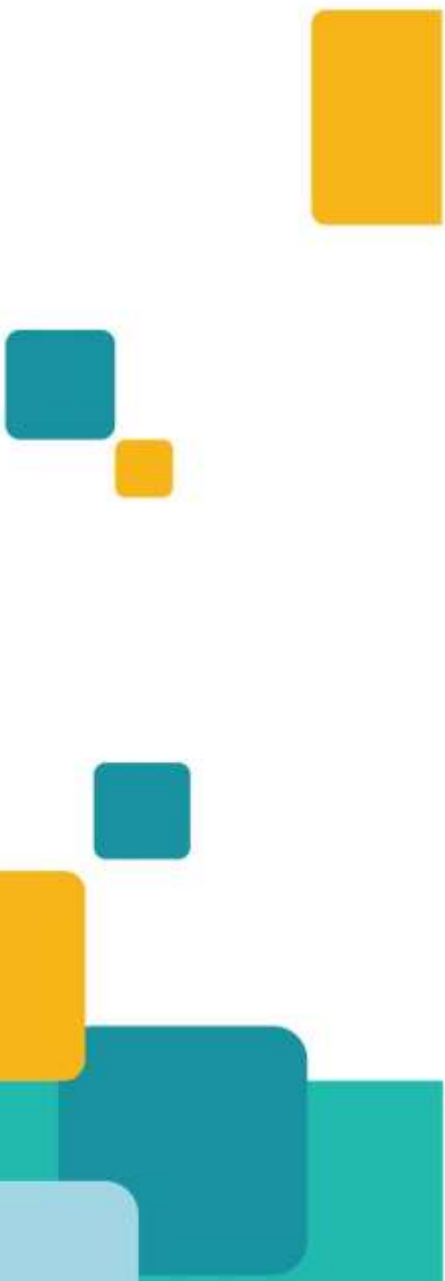
Modul Teknologi Maklumat & Komunikasi

PENDIDIKAN ISLAM

[KOMPONEN PENDIDIKAN ISLAM]

Tahun 3

Modul Aplikasi TMK



Rancangan Pengajaran Harian

Pendidikan Islam
Tahun 3

Mata Pelajaran	Pendidikan Islam
Kelas	3 Seripagi
Tarikh/ Hari	29 Mei 2018/ Selasa
Masa	11.20 – 12.20
Bilangan Murid	30 orang
Tajuk	Jawi
Pengetahuan Sedia Ada	Perkataan Jawi
Standard Kandungan	7.1 Membaca dan menulis teks mudah dan ringkas yang mengandungi perkataan berimbuhan awalan.
Objektif Pembelajaran	Di akhir PdPc murid dapat mempelajari: 7.1.1 Membaca teks mudah dan ringkas yang mengandungi imbuhan awalan dengan betul. 7.1.2 Menulis teks mudah dan ringkas yang mengandungi imbuhan awalan dengan betul.
Kemahiran Berfikir	Menjana idea
Kemahiran TMK	Menaip, memilih dan menyunting
Gabung jalin	Bahasa Melayu
Nilai	Tekun, kritis, Istiqamah, kerjasama
BBM	Buku Teks Buku Rujukan Projektor LCD Komputer



Langkah	Isi kandungan	Cadangan aktiviti	
Pendahuluan (3 minit)	Bacaan doa harian	1. Murid memastikan kebersihan kelas. 2. Semua murid membaca doa harian bersama-sama. 3. Murid mengucap dua kalimah syahadah.	Nilai - Istiqamah - Tawakal - bertanggung jawab
Set Induksi (2 minit)	Buku Cerita Jawi	1. Murid menyebut satu perkataan asas. 2. Guru meminta murid menambah imbuhan untuk perkataan tersebut.	



Langkah	Isi kandungan	Cadangan aktiviti	Catatan
Langkah 1 (10 minit)	- Kata kerja	1. Murid dibahagikan kepada 4 kumpulan. 2. Murid diminta untuk menulis imbuhan awal di atas <i>sticky note</i>. 3. Wakil kumpulan diminta untuk menampal imbuhan di papan putih. 4. Guru meminta beberapa murid untuk mengeluarkan imbuhan awalan yang betul dan ditampal di dalam lukisan pokok/bulatan di papan putih yang dilukis oleh guru. 5. Murid memberikan tepukan dan guru memberikan pujian.	Kaedah: - Sumbang saran BBM: - <i>Sticky note</i> Nilai: - kritis Gabung jalin: Bahasa Melayu (kata kerja/ ejaan)
Langkah 2 (15 minit)	7.1.1: Membaca teks mudah dan ringkas yang mengandungi imbuhan awalan.	1. Murid diminta untuk duduk secara berpasangan. 2. Setiap pasangan diminta untuk memasang perkataan yang disediakan sehingga menjadi satu petikan cerita ringkas. 3. Murid dikehendaki mengeluarkan imbuhan yang terdapat dalam petikan tersebut. 4. Murid dikehendaki membaca petikan tersebut. 5. Guru memberikan pujian.	Kaedah: - Penemuan BBM: - Word Nilai: Kerjasama





Langkah	Isi kandungan	Cadangan aktiviti	Catatan
Langkah 3 (25 minit)	7.1.2: Menulis teks mudah dan ringkas yang mengandungi imbuhan awalan.	1. Guru memberikan tajuk petikan mudah kepada murid. 2. Murid dikehendaki menaip petikan tersebut secara berkumpulan. Petikan tersebut perlu menggunakan imbuhan awalan. 3. Selepas selesai, murid diminta untuk <i>upload</i> ke padlet bagi tujuan pembentangan. 4. Guru memberikan maklum balas dan penegasan.	Kaedah: - Mendengar Nilai: Tekun BBM: - Padlet Kemahiran TMK: Menaip, memilih dan menyunting
Penutup (5 minit)	Penutup kognitif Penutup sosial	1. Murid diminta untuk mengingat atau merumus isi pelajaran. 2. Guru boleh menyediakan kuiz dalam bentuk isi tempat kosong atau objektif pelbagai pilihan. 3. Murid diingatkan untuk saling bekerjasama dalam melaksanakan tugas.	BBM: - Quizizz Nilai: Kerjasama

Cadangan kepada Guru :

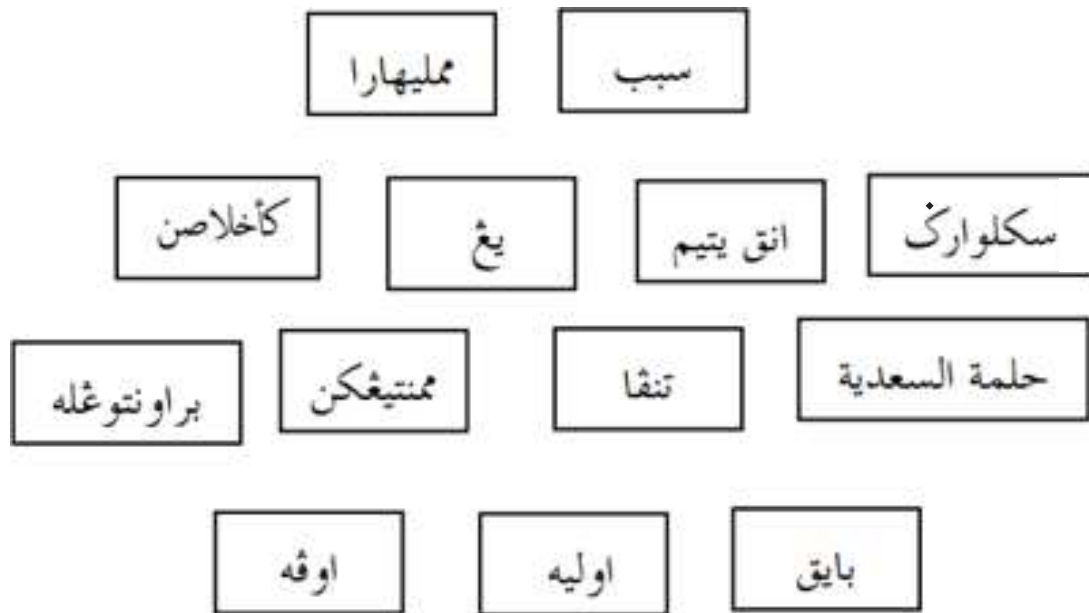
Induksi

1. Dalam kumpulan, murid menyatakan perkataan imbuhan awal yang mereka ketahui (Pengetahuan sedia ada).
2. Wakil setiap kumpulan mempersembahkan hasil perbincangan di atas papan hitam.
3. Guru mengagihkan kertas (*sticky pad*) yang mengandungi imbuhan awal. Setiap kumpulan menghantar wakil kumpulan untuk memilih satu helai kertas. Wakil dikehendaki melekat kertas tersebut pada imbuhan yang sama pada papan hitam.
4. Guru akan berbincang dengan para murid tentang imbuhan baru yang tidak terdapat di atas papan hitam.



Langkah 1 (Menulis teks mudah dan ringkas yang mengandungi imbuhan awalan)

SUSUN PERKATAAN SEHINGGA MENJADI SATU CERITA, KEMUDIAN KELUARKAN IMBUHAN AWALAN



PERKATAAN YANG MENGANDUNGI IMBUHAN AWALAN:



Langkah 2 (Menulis teks mudah dan ringkas yang mengandungi imbuhan awalan)

- a) Guru memberi tajuk ikut kumpulan pada murid untuk mereka buat karangan pendek. Murid bebas memilih tajuk kumpulan masing-masing.

Tajuk cadangan

1. Keluarga saya
2. Negaraku
3. Haiwan kesayangan
4. Cita-cita saya



- b) Murid boleh memuat naik hasil kumpulan ke laman web berikut:

<https://padlet.com>

****Bagi murid yang lemah, ahli kumpulan boleh menulis pada kertas . Sebagai alternatif, guru boleh menyediakan lampiran kertas yang mengandungi tulisan jawi. Murid mengenal pasti imbuhan awal dalam lampiran tersebut.**



Modul Teknologi Maklumat & Komunikasi

PENDIDIKAN ISLAM

(KOMPONEN PENDIDIKAN ISLAM)

Tahun 3

Kemahiran Berfikir Secara Komputasional



Standard Kandungan

- 6.3 Merumuskan konsep adab terhadap Allah melalui syukur sebagai bukti mentaatinya secara beradab dan istiqamah.

Persediaan: 5 hingga 10 minit

Pengajaran: 1 jam

Standard Pembelajaran

Murid boleh:

6.3.3 Menjelaskan cara bersyukur.

6.3.4 Merumus kepentingan mengamalkan sifat bersyukur.

Penerapan Kemahiran TMK

- 3.3 Meleraikan sesuatu yang kompleks dalam bentuk komponen kecil.

Bahan Bantu Mengajar (BBM)

Bahan untuk satu kelas

- Projektor LCD
- Komputer/ komputer riba
- Pembesar suara
- Fail Microsoft PowerPoint (Pengajaran)

Bahan untuk setiap murid

- Komputer/ komputer riba (satu untuk setiap kumpulan)
- Mikrofon
- Kertas Lukisan (satu untuk setiap kumpulan)

Persediaan

1. Guru memuat turun fail Microsoft PowerPoint
2. Guru menyediakan satu komputer/komputer riba untuk setiap kumpulan.

Langkah	Isi kandungan	Cadangan aktiviti	Catatan
Pendahuluan (3 minit)	Bacaan doa harian	1. Murid memastikan kebersihan kelas. 2. Semua murid membaca doa harian bersama-sama. 3. Murid mengucapkan dua kalimah syahadah.	Nilai: Istiqamah - Tawakal - Bertanggung jawab
Set Induksi (2 minit)	Teka silang kata 	1. Murid diberikan teka silang kata dan perlu diisi dengan huruf. Bahagikan murid kepada 2 kumpulan (cadangan lelaki dan perempuan). 2. Murid diminta untuk membuat rumusan tajuk yang akan dipelajari. 3. Murid memberikan tepukan pujian dan guru memberikan pujian.	Gabung jalin: Akidah (Nama Allah Asy-Syakur).

Langkah	Isi kandungan	Cadangan aktiviti	Catatan
Langkah 1 (10 minit)	- Gambar nikmat dan musibah. 	1. Murid diminta untuk memerhati dan berfikir tentang gambar-gambar yang dipaparkan oleh guru pada slaid dan cuba membuat analisis dan perbandingan. 2. Murid boleh berbincang dengan rakan disebelah (<i>think pair share</i>). 3. Murid diberi masa selama 2 minit untuk menyusun (tuliskan) gambar mengikut kategori (seperti gambar kedua).	Kaedah: - Soal jawab - Klasifikasi BBM: - Slaid - Papan putih kecil/ A4 Nilai: - Kerjasama - Syukur



Langkah	Isi kandungan	Cadangan aktiviti	Catatan
Langkah 2 (15 minit)	6.3.3: Cara Bersyukur 	1. Murid dibahagikan kepada 4/5 kumpulan dan cuba menjelaskan tentang cara bersyukur (contoh) dengan menggunakan hati, lisan dan perbuatan. 2. Setiap kumpulan diminta untuk membentangkan tugas yang diberikan. 3. Kaitkan jawapan cara bersyukur dengan nilai ikhlas. 4. Guru memberikan pujian.	Kaedah: - Penyelesaian masalah BBM: - Slaid Nilai: - Ikhlas/ kerjasama
Langkah 3 (15 minit)	6.3.4: Merumus kepentingan mengamalkan sifat bersyukur. Kisah Qarun	1. Murid membaca petikan kisah Qarun selama 3 minit./ Guru memberikan tayangan video kisah Qarun. 2. Murid dikehendaki (dalam kumpulan) mengeluarkan isi dan teladan mengamalkan sifat syukur dari petikan tersebut. 3. Murid memberikan pendapat dan merumuskan jawapan. 4. Murid memberikan tepukan dan guru memberikan pujian.	Kaedah: - Menggunakan petikan dan keluarkan isi Kemahiran TMK: - Meleraikan sesuatu yang kompleks dalam bentuk komponen kecil. Nilai: - Istiqamah



Langkah	Isi kandungan	Cadangan aktiviti	Catatan
Langkah 4 (10 minit)	Penilaian Latihan	1. Murid menjawab latihan yang diberikan oleh guru. (latihan kisah Qarun; kepentingan syukur dalam kehidupan.) (KBAT).	Kaedah: Penyelesaian masalah
Penutup (5 minit)	Penutup kognitif Penutup sosial	1. Murid diminta untuk mengingat atau merumus isi pelajaran. 2. Murid dinasihati supaya bersyukur dan tidak sombong apabila mendapat kekayaan atau berjaya. Apabila ditimpa musibah juga perlu redha dan bersabar.	Nilai: - Syukur - Sabar - Tawakal

Induksi (Peranan set induksi adalah untuk *stimulate* dan *lead* murid kepada tajuk).

1. Guru dikehendaki memaparkan slaid yang ada pelbagai gambar nikmat dan musibah, gambar tersebut tidak perlu banding, murid hanya perlu kelaskan antara musibah dan nikmat.
2. Guru dikehendaki bertanya kepada murid:
Sebagai contoh:
Murid diminta untuk kelaskan gambar – gambar tersebut mengikut kategori. Murid akan diberi 2 atau 3 kategori. Guru dikehendaki menyoal mengapa murid mengasingkan kategori berikut. Jawapan untuk ini hanya 2 kategori iaitu nikmat dan musibah.
3. Setelah selesai sesi itu, guru dikehendaki bertanya jika kamu menerima nikmat apa yang perlu kamu buat? Begitu juga dengan musibah.
4. Guru dikehendaki mengaitkan dengan tajuk dan boleh menyediakan teka silang kata untuk mereka meneka silang kata tersebut.
5. Teka silang tidak perlu dilakukan jika *flip classroom* sudah dilakukan.



Langkah 1

1. Bahagikan murid kepada kumpulan dan minta mereka untuk memberi contoh cara bersyukur melalui hati, lisan dan perbuatan.

Langkah 2

1. Guru mengedarkan edaran kisah Qarun kepada murid untuk dirumuskan dan mengeluarkan pengajaran.
2. Guru juga boleh memilih untuk membuat tayangan video kisah Qarun.
www.youtube.com/watch?v=rF_tjXZ7p_k

