



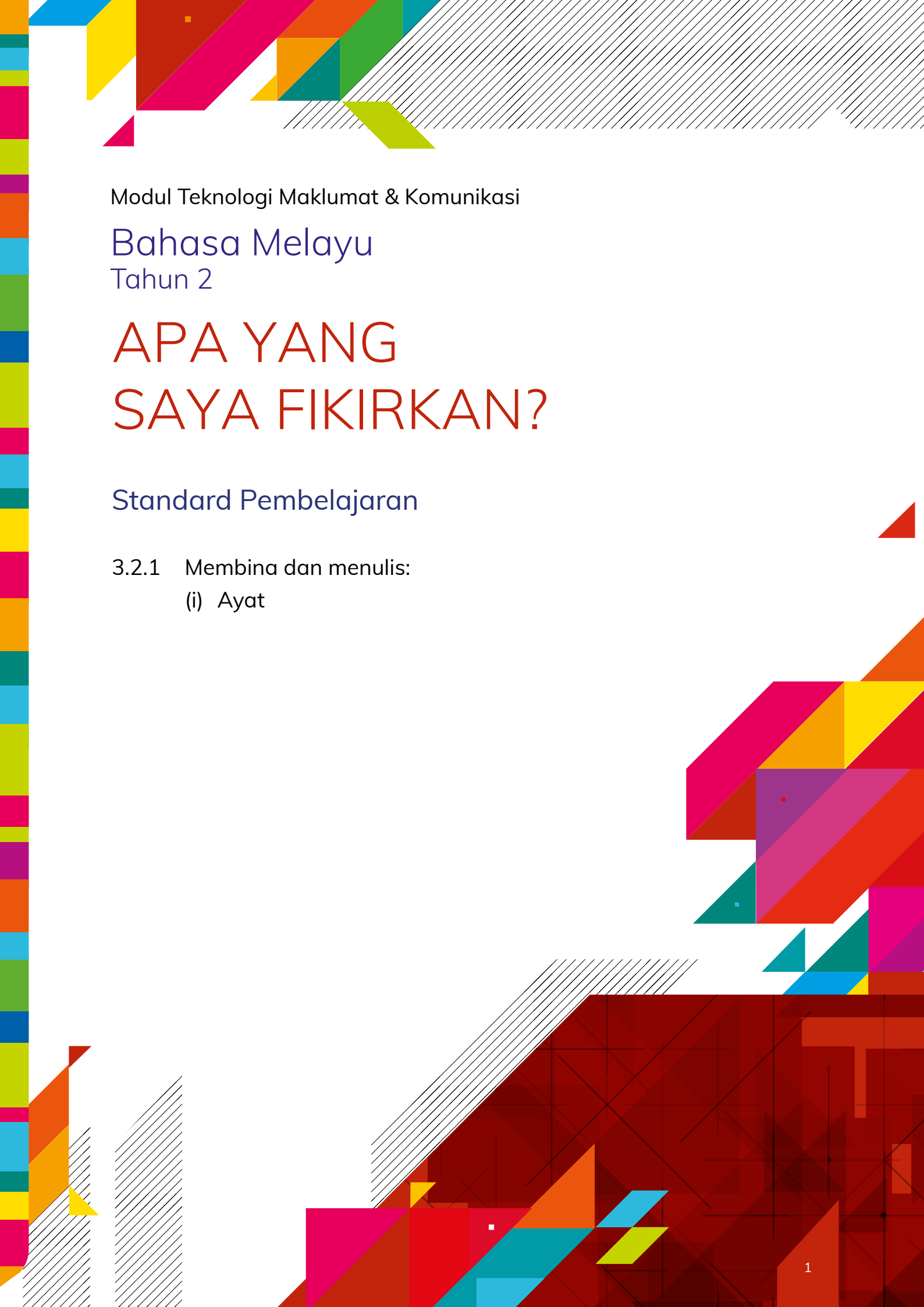
KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

Modul Teknologi Maklumat & Komunikasi

Modul Aplikasi

BAHASA MELAYU

Tahun 2



Modul Teknologi Maklumat & Komunikasi

Bahasa Melayu
Tahun 2

APA YANG SAYA FIKIRKAN?

Standard Pembelajaran

3.2.1 Membina dan menulis:
(i) Ayat

SENARAI SEMAK KEMAHIRAN ASAS TMK

Sebelum memulakan sesi PdP, guru perlu memastikan murid telah menguasai kemahiran asas yang berikut.

- ✓ Melancarkan perisian pemproses kata
- ✓ Menaip dan mengedit teks dalam perisian pemproses kata
- ✓ Menyisip imej dalam perisian pemproses kata
- ✓ Menyimpan tugas dalam perisian pemproses kata
- ✓ Menutup perisian pemproses kata



STRATEGI PENGAJARAN & PEMBELAJARAN

Tajuk

Apa Yang Saya Fikirkan?

Masa Pengajaran

1 jam

Kemahiran

3.0 Menulis

Standard Kandungan

3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.

Standard Pembelajaran

3.2.1 Membina dan menulis:
(i) ayat

Objektif Pembelajaran

Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:

- i. Menulis/menaip ayat yang gramatis dan bermakna berdasarkan gambar yang disisipkan.

Kemahiran TMK

1.2 Menyisip kotak teks, imej, jadual, audio atau video.

Bahan Bantu Mengajar

Bahan untuk guru

- Projektor
- Komputer
- Fail MS Powerpoint
**Bahasa Melayu Tahun 2
Pengajaran 3.2.1.pptx**

Bahan untuk murid

- Projektor
- Komputer
- Folder **Gambar 3.2.1**

SET INDUKSI

1. Kelas dibahagi kepada kumpulan 4 orang murid.
2. Dalam kumpulan, murid menulis kata nama benda-benda yang ada di dalam bilik darjah seperti papan tulis, kipas, kerusi, meja dan sebagainya.
3. Wakil daripada setiap kumpulan bergilir-gilir menulis nama benda di dalam bilik darjah tersebut pada papan tulis.

⌚ Durasi

5 minit

💡 Nota Guru

Pengajaran ini mengembangkan pengetahuan sedia ada murid dalam kosa kata benda yang terdapat dalam bilik darjah kepada pembinaan frasa dan ayat.

LANGKAH 1

1. Guru menggambarkan secara lisan salah satu benda yang telah tersenarai dan setiap kumpulan cuba meneka.
Contoh:
 - Benda ini berwarna putih.
 - Benda ini ada di siling.
 - Benda ini ada empat bilah.
 - Benda ini berpusing.
 - Apakah benda ini?**Jawapan: Kipas siling**
2. Guru mengulangi aktiviti ini dengan benda yang berbeza untuk merangsang pemikiran murid dan membantu murid menulis frasa dan ayat.
3. Beberapa orang murid menulis jawapan di papan tulis.

⌚ Durasi

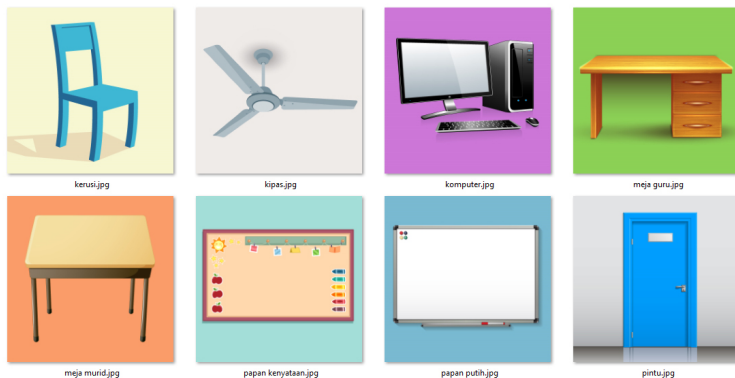
5 minit

LANGKAH 2

⌚ Durasi

15 minit

1. Guru menyalin fail gambar dalam folder **Gambar 3.2.1** ke dalam komputer murid. Setiap kumpulan hanya diberi satu gambar. Murid tidak dibenarkan mendedahkan gambar yang mereka dapat kepada kumpulan yang lain.



Kandungan folder Gambar 3.2.1

2. Murid ditunjukkan paparan **Slaid 1** daripada fail Microsoft Powerpoint **Bahasa Melayu Tahun 2 Pengajaran 3.2.1.pptx**.



Slaid 1

3. Murid berbincang dalam kumpulan masing-masing dan dikehendaki menulis sekurang-kurangnya 4 ayat berdasarkan gambar yang diberi. Murid boleh menggunakan slaid Powerpoint sebagai panduan menulis. Murid juga bebas menulis ayat mereka sendiri.
4. Setiap kumpulan menampal hasil penulisan mereka di kelas.
5. Murid dari setiap kumpulan akan bergerak ke stesen-stesen untuk mengesan hasil penulisan rakan-rakan mereka. Guru memberi bimbingan kepada murid mengenai pembentangan mereka.
6. Murid dan guru membincangkan jawapan secara kelas.

LANGKAH 3

1. Setiap kumpulan mendapatkan kembali kertas pembentangan mereka.
2. Setiap kumpulan dikehendaki menulis sekurang-kurangnya 4 ayat mengenai gambar yang diberi. Murid boleh mengubah suai dan menulis ayat-ayat lain.
Contoh:
Ini kerusi saya.
Kerusi ini berwarna biru.
Kerusi ini mempunyai 4 kaki.
Kerusi ini terletak di bawah kipas.
Saya duduk di atas kerusi ini.
3. Guru memastikan murid boleh menghasilkan ayat yang gramatis dan bermakna. Murid yang lemah diberi bimbingan.

Nota Pemikiran Komputasional



Leraian

Teknik leraian diaplikasi bagi meleraikan ciri-ciri benda kepada pernyataan yang menggambarkan benda tersebut.

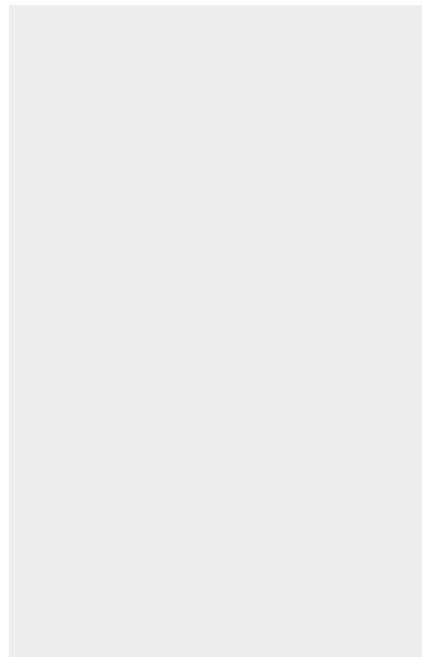
 **Durasi**
15 minit

LANGKAH 4

⌚ Durasi

15 minit

1. Dalam kumpulan masing-masing, murid diminta membuka fail baharu dalam Microsoft Word.
2. Setiap kumpulan dikehendaki menyisip gambar yang telah diberi ke dalam fail Microsoft Word.
3. Murid bergilir-gilir menaip ayat yang telah mereka tulis tadi di bawah gambar. Rujuk contoh hasil kerja di **Lampiran 1**.
4. Setelah selesai, fail-fail tersebut disimpan.

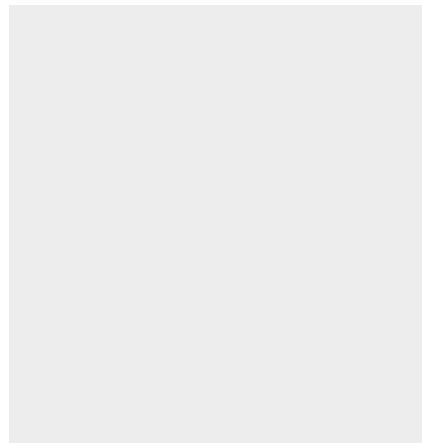


PENUTUP

⌚ Durasi

5 minit

1. Murid dikehendaki merumuskan secara lisan:
 - Aktiviti yang telah mereka lakukan.
 - Ayat yang telah mereka buat - gambaran warna, bentuk dan ciri yang lain serta kegunaan sesuatu benda.
 - Langkah menyisip imej dalam Microsoft Word.



LAMPIRAN 1



Ini kerusi saya.

Kerusi ini berwarna biru.

Kerusi ini mempunyai 4 kaki.

Kerusi ini terletak di bawah kipas.

Saya duduk di atas kerusi ini.

RUBRIK PENTAKSIRAN

Nama:

Kelas:

Tarikh:

Bil.	Komponen TMK	Kemahiran TMK	Tahap		
			Rendah 1	Mahir 2	Cemerlang 3
1	1. Mengemukakan idea dan maklumat secara kreatif dan inovatif melalui TMK.	1.2 Menyisip kotak teks, imej, jadual, audio atau video.	Murid berjaya meyisip imej dalam perisian pemproses kata dengan bimbingan guru sepenuhnya. ☐	Murid berjaya meyisip imej dalam perisian pemproses kata dengan bimbingan guru. ☐	Murid berjaya meyisip imej dalam perisian pemproses kata tanpa bimbingan guru. ☐

BORANG RUBRIK PENTAKSIRAN MURID

Kelas:

Tandakan (✓) di ruangan yang disediakan.

[illegible]



Modul Teknologi Maklumat & Komunikasi

Bahasa Melayu
Tahun 2

SAMBUTAN HARI GURU

Standard Pembelajaran

2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti:

- (i) Idea utama
- (ii) Idea sampingan

STRATEGI PENGAJARAN & PEMBELAJARAN

Tajuk

Sambutan Hari Guru

Masa Pengajaran

1 jam

Kemahiran

2.0 Membaca

Standard Kandungan

2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik.

Standard Pembelajaran

2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti:
(i) Idea utama
(ii) Idea sampingan

Objektif Pembelajaran

Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:

- i. Membaca perkataan dan frasa dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.
- ii. Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dengan menggunakan teknik leraian untuk mengenal pasti idea utama dan sampingan.

Kemahiran TMK



Pemikiran Komputasional: Leraian

3.3 Meleraikan sesuatu yang kompleks dalam bentuk komponen kecil.

Bahan Bantu Mengajar

Bahan untuk guru

- Komputer
- Projektor
- Fail Microsoft Powerpoint
**Bahasa Melayu Tahun 2
Pengajaran 2.2.1.pptx.**

Bahan untuk murid

- **Lembaran Kerja 2.2.1**

SET INDUKSI

1. Guru bersoal jawab dengan murid.
 - 🗨️ Apakah sambutan yang diraikan di sekolah?
 - 🗨️ Mengapakah sambutan itu diraikan?
 - 🗨️ Apakah sambutan yang paling anda gemari?
 - 🗨️ Bagaimanakah sambutan itu diraikan?
 - 🗨️ Apakah sambutan yang berkaitan dengan guru?
2. Guru memberitahu murid bahawa pembelajaran hari ini berkaitan sambutan Hari Guru.

⌚ Durasi

5 minit

💡 Nota Guru

Pengetahuan sedia ada daripada pengalaman murid dicungkil sebagai persediaan aktiviti seterusnya.

LANGKAH 1

1. Guru memaparkan **Slaid 1** fail Microsoft Powerpoint **Bahasa Melayu Tahun 2 Pengajaran 2.2.1.pptx**.



Slaid 1

2. Murid dibahagi kepada 3 atau 4 kumpulan.

⌚ Durasi

20 minit

💡 Nota Guru

Pengetahuan sedia ada daripada pengalaman murid dirangsang sebagai persediaan aktiviti seterusnya.

3. Setiap kumpulan membaca bahan tersebut baris demi baris secara bergilir.
4. Guru membimbing bacaan murid dari segi sebutan dan intonasi sekiranya perlu.
5. Guru bersoal jawab dengan murid untuk menguji pemahaman murid.
6. Untuk mengukuhkan lagi pemahaman murid, setiap kumpulan diberi **Lembaran Kerja 2.2.1**.
7. Murid dikehendaki melengkapkan lembaran kerja secara berkumpulan.
8. Setiap kumpulan bergilir memberitahu guru jawapan mereka secara lisan dan murid menyemak jawapan masing-masing.

Nota Pemikiran Komputasional



Leraian

- Guru membimbing murid untuk meleraikan bahan secara baris demi baris untuk memudahkan murid menguasai kemahiran membaca dan memahami teks yang diberi.
- Semasa melengkapkan lembaran kerja, murid meleraikan acara-acara dan memadankannya ke gambar dan masa yang sesuai.

LANGKAH 2

1. Dalam kumpulan yang sama, murid dikehendaki berbincang dan mengenal pasti idea yang terkandung dalam **Slaid 1**. Murid mencatat idea yang telah dikenal pasti pada kertas.
2. Setiap kumpulan membaca dan menaakul maklumat dalam slaid.
3. Guru dan murid berbincang mengenai maklumat dalam slaid.
4. Murid menggarisi maklumat-maklumat yang dibincangkan.
5. Guru memberitahu murid bahawa terdapat **idea utama** dan **idea sampingan** daripada idea-idea dalam slaid.

Durasi

30 minit

Nota Pemikiran Komputasional



Leraian

Murid meleraikan bahan kepada idea yang berasingan.

6. Guru memaparkan **Slaid 2** dalam fail Powerpoint untuk membantu murid memahami maksud idea utama dan idea sampingan.



Slaid 2

7. Guru bersoal jawab dengan murid.
- ❏ Apakah yang anda lihat?
- Jawapan:**
- **Kereta**
- ❏ Apakah bahagian-bahagian yang ada pada kereta?
- Jawapan:**
- **Tayar**
 - **Lampu depan**
 - **Pintu**
8. Guru menjelaskan kepada murid bahawa idea utama yang terdapat dalam gambar ialah kereta kerana itulah gambaran keseluruhannya. Perincian gambar seperti tayar, lampu depan dan pintu merupakan idea sampingan.
9. Murid diminta meneliti kembali **Slaid 1** dan senarai idea pada papan tulis. Murid diminta menaip idea utama dan idea sampingan menggunakan perisian pemprosesan kata seperti Microsoft Word.

💡 **Nota Guru**

Guru menggunakan pendekatan visual untuk membantu murid memahami konsep idea utama dan idea sampingan.

Jawapan:

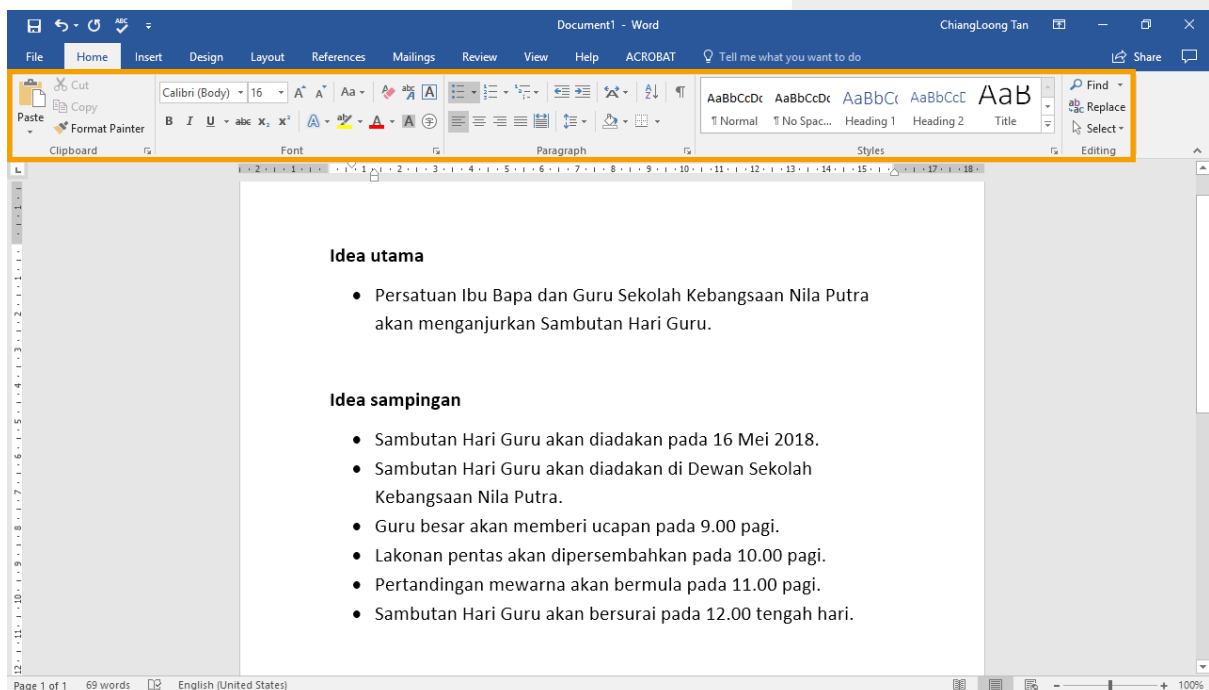
Idea utama

- Persatuan Ibu Bapa dan Guru Sekolah Kebangsaan Nila Putra akan menganjurkan Sambutan Hari Guru.

Idea sampingan

- Sambutan Hari Guru akan diadakan pada 16 Mei 2018.
- Sambutan Hari Guru akan diadakan di Dewan Sekolah Kebangsaan Nila Putra.
- Guru besar akan memberi ucapan pada 9.00 pagi.
- Lakonan pentas akan dipersembahkan pada 10.00 pagi.
- Pertandingan mewarna akan bermula pada 11.00 pagi.
- Sambutan Hari Guru akan bersurai pada 12.00 tengah hari.

10. Murid membandingkan jawapan mereka dengan rakan sekumpulan.
12. Murid diminta memerhatikan menu 'Home' dalam Microsoft Word.



Paparan menu "Home" dalam Microsoft Word

2. Guru bersoal jawab dengan murid.

🗣️ Apakah menu ini?

Jawapan:

- “Home”

Guru menjelaskan bahawa “Home” merujuk kepada menu utama yang mengandungi fitur yang lazim digunakan dalam pemprosesan kata.

🗣️ Apakah yang boleh anda lakukan menggunakan menu ini?

Jawapan:

- Mengubah jenis dan saiz fon
- Mengubah gaya fon seperti **bold**, *italic* dan underline.
- Menghasilkan senarai *bullet* dan senarai nombor
- Menyalin dan menampal teks

3. Guru menjelaskan bahawa dalam proses mereka bentuk perisian Microsoft Word, saintis komputer telah meleraikan fitur utama kepada fitur-fitur yang lazim digunakan. Teknik leraian ini adalah serupa dengan apa yang telah dilakukan dalam proses meleraikan bahan kepada idea utama dan idea sampingan tadi.

| PENUTUP

1. Murid dikehendaki merumuskan secara lisan:

- Pengertian idea utama
- Pengertian idea sampingan

2. Memberi contoh idea utama dan sampingan yang telah digunakan dalam aktiviti tadi atau contoh sendiri.

🕒 **Durasi**

5 minit

LEMBARAN KERJA 2.2.1

Padankan gambar dengan masa dan acara yang betul.



9.00
pagi

Ucapan
guru besar



10.00
pagi

Persembahan
lakonan pentas



11.00
pagi

Bersurai



12.00
tengah
hari

Pertandingan
mewarna

RUBRIK PENTAKSIRAN

Nama:

Kelas:

Tarikh:

Bil.	Komponen TMK	Kemahiran TMK	Tahap		
			Rendah 1	Mahir 2	Cemerlang 3
1	3. Menggunakan Pemikiran Komputasional untuk proses penyelesaian masalah	3.3 Meleraikan sesuatu yang kompleks dalam bentuk komponen kecil.	Murid berjaya membuat leraian teks kepada idea utama dan idea sampingan dengan bimbingan guru sepenuhnya. ☐	Murid berjaya membuat leraian teks kepada idea utama dan idea sampingan dengan bimbingan guru. ☐	Murid berjaya membuat leraian teks kepada idea utama dan idea sampingan tanpa bimbingan guru. ☐

BORANG RUBRIK PENTAKSIRAN MURID

Kelas:

Tandakan (✓) di ruangan yang disediakan.

[illegible]



Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917
<http://bpk.moe.gov.my/>

