



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

BAHASA TAMIL (SJKT) தமிழ்மொழி

TAHAP 1
படிநிலை 1

DOKUMEN STANDARD
KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
(KSSR)

MODUL TERAS ASAS

BAHASA TAMIL
(SJKT)

தமிழ்மொழி

TAHAP 1

படிநிலை 1



BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM

Cetakan Pertama 2011

© Kementerian Pelajaran Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

உள்ளடக்கம்

	பக்கம்
1. முன்னுரை	1
2. குறியிலக்கு	7
3. நோக்கம்	7
4. உள்ளடக்க அமைப்பு	11
5. கலைத்திட்டக் குவிவு	13
6. உள்ளடக்கத் தரப் பட்டியல் (ஆண்டு 1 - 6)	16
7. உள்ளடக்கத் தரமும் கற்றல் தரமும்	
கேட்டல்-பேச்சு	22
வாசிப்பு	27
எழுத்து	34
செய்யுளும் மொழியணியும்	38
இலக்கணம்	41
8. ஒன்றாம் ஆண்டு முதல் மூன்றாம் ஆண்டு வரையிலான செய்யுளும் மொழியணியும்	44
9. ஒன்றாம் ஆண்டு முதல் மூன்றாம் ஆண்டு வரையிலான இலக்கணம்	48
10. ஒன்றாம் ஆண்டு முதல் மூன்றாம் ஆண்டு வரையிலான சொற்பட்டியல்	50



ருக்குன் நெகாரா

- இறைவன் மீது நம்பிக்கை வைத்தல்
- பேரரசருக்கும் நாட்டிற்கும் விசுவாசம் செலுத்துதல்
- அரசியலமைப்புச் சட்டத்தை உறுதியாகக் கடைப்பிடித்தல்
- சட்டமுறைப்படி ஆட்சி நடத்துதல்
- நன்னடத்தையையும் ஒழுக்கத்தையும் பேணுதல்

தேசியக் கல்வித் தத்துவம்

மலேசியக் கல்வியானது இறைநம்பிக்கை, இறைவழி நின்றல் எனும் அடிப்படையில் அறிவாற்றல், ஆன்மீகம், உள்ளம், உடல் ஆகியவை ஒன்றிணைந்து சமன்நிலையும் இயையும் பெறத் தனிமனிதரின் ஆற்றலை முழுமையாக மேம்படுத்தும் ஒரு தொடர் முயற்சியாகும். இம்முயற்சியானது அறிவு, சால்பு, நன்னெறி, பொறுப்புணர்ச்சி, நல்வாழ்வு பெறும் ஆற்றல் ஆகியவற்றைப் பெற்றுக் குடும்பத்திற்கும் சமுதாயத்திற்கும் நாட்டிற்கும் ஒருமைப்பாட்டையும் செழிப்பையும் நல்கும் மலேசியரை உருவாக்கும் நோக்கத்தைக் கொண்டதாகும்.

முன்னுரை

தொடக்கப்பள்ளிக்கான ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட தர அடிப்படையிலான கலைத்திட்டம், ஏட்டுக் கல்விக்கு மட்டும் அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்காமல் மாணவர்களுக்குச் சமயமில்லாத முழுமையானதொரு கலைத்திட்டமாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், இக்கலைத்திட்டம் கல்வி மேம்பாட்டுப் பெருந்திட்டத்தின் (2006 – 2010) இரண்டாவது கொள்கைக்கேற்பவும் அமைந்துள்ளது.

கலைத்திட்ட மேம்பாட்டுப் பணியானது ஆக்கமிக்கதொரு தொடர்ச்சியான நடவடிக்கையாகும். தொடக்கப்பள்ளிக்கான கே.பி.எஸ்.ஆர். (KBSR) கலைத்திட்டம் முதன் முதலாக 1983ஆம் ஆண்டு உருவாக்கம் கண்டது. இது 1993ஆம் ஆண்டு ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட கலைத்திட்டமாக மேம்படுத்தப்பட்டு, 2003ஆம் ஆண்டில் மறுசீரமைப்புச் செய்யப்பட்டது. மேலும், இக்கலைத்திட்டம் 2011ஆம் ஆண்டில் தற்காலத் தேவைக்கேற்பவும் எதிர்காலச் சவால்களை எதிர்கொள்ளவும் தர அடிப்படையிலான ஆவணமாக உருவாக்கம் கண்டுள்ளது.

பாலர்பள்ளி, தொடக்கப்பள்ளி ஆகியவற்றுக்கான ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட தர அடிப்படையிலான கலைத்திட்ட அமைப்பு

பாலர்பள்ளி, தொடக்கப்பள்ளி ஆகியவற்றுக்கான ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட தர அடிப்படையிலான கலைத்திட்டம், கே.பி.எஸ்.ஆர். கலைத்திட்டக் கோட்பாடுகளின் அடிப்படையிலும் தேசியக் கல்வித்தத்துவத்திற்கேற்பவும் மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளது.

தேசியக் கல்வித்தத்துவம்

மலேசியக் கல்வியானது இறைநம்பிக்கை, இறைவழி நின்றல் எனும் அடிப்படையில் அறிவாற்றல், ஆன்மீகம், உள்ளம், உடல் ஆகியவை ஒன்றிணைந்து, சமன்நிலையும் இயையும் பெறத் தனிமனிதரின் ஆற்றலை முழுமையாக மேம்படுத்தும் ஒரு தொடர் முயற்சியாகும். இம்முயற்சியானது அறிவு, சால்பு, நன்னெறி, பொறுப்புணர்ச்சி, நல்வாழ்வு பெறும் ஆற்றல் ஆகியவற்றைப் பெற்றுக் குடும்பத்திற்கும் சமுதாயத்திற்கும் நாட்டிற்கும் ஒருமைப்பாட்டையும் செழிப்பையும் நல்கும் மலேசியரை உருவாக்கும் நோக்கத்தைக் கொண்டதாகும்.

பாலர்பள்ளி, தொடக்கப்பள்ளி ஆகியவற்றுக்கான கல்விக் குறியிலக்கு

பாலர்பள்ளிக்கான கல்விக் குறியிலக்கு

மாணவர்களைத் தொடக்கப்பள்ளிக்குத் தயார்ப்படுத்தும் வகையில் அவர்களின் ஆற்றலை அனைத்துக் கூறுகளில் வளப்படுத்துவதையும் அடிப்படைத் திறன்களைக் கைவரப் பெறுவதையும் ஆக்ககரமான நடத்தையை மேம்படுத்துவதையும் இலக்காகக் கொண்டுள்ளது.

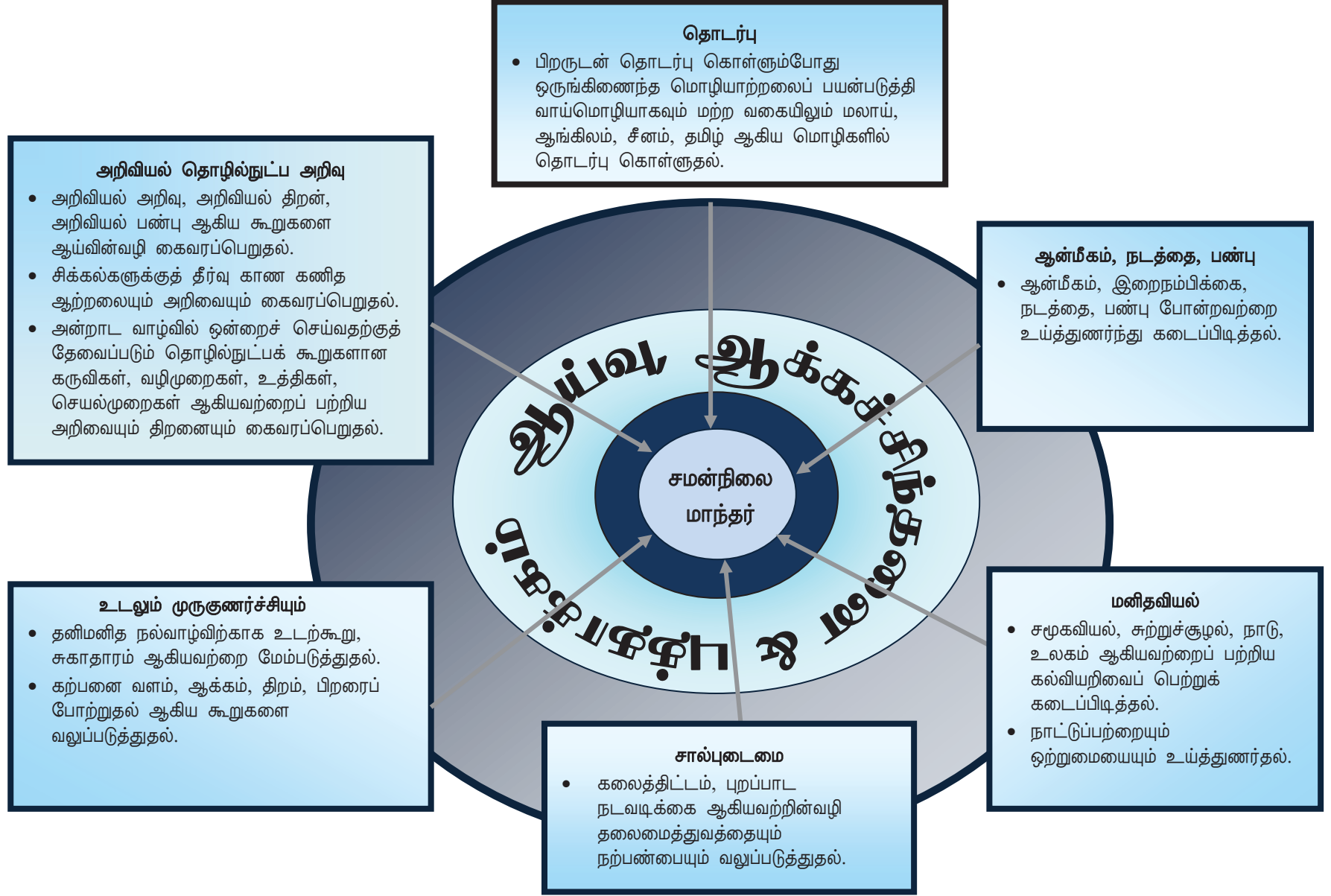
தொடக்கப்பள்ளிக்கான கல்விக் குறியிலக்கு

தொடக்கப்பள்ளிக்கான கல்விக் குறியிலக்கானது மாணவர்களின் முழுமையான ஆற்றலை மேம்படுத்துவதோடு சமன்நிலை, இணக்கம், உயர்வெண்ணம் ஆகியவற்றை உறுதிப்படுத்துகின்றது. மேலும், உடல், உள்ளம், ஆன்மீகம், அறிவாற்றல் ஆகிய கூறுகளை உள்ளடக்கிய மாந்தரை உருவாக்கத் துணைபுரிகிறது.

கலைத்திட்ட அமைப்புக்கான அடிப்படைக் கூறுகள்

கலைத்திட்ட அமைப்பு அறிவு பெற்ற திறமையான மனித மேம்பாட்டை உருவாக்க வழிவகுக்கின்றது. இதில் அடங்கியுள்ள அடிப்படைக் கூறுகள் உடல், உள்ளம், ஆன்மீகம், அறிவாற்றல் கொண்ட சமன்நிலையிலான மனிதர்களை உருவாக்க ஒன்றோடொன்று இணைந்து செயல்படுகின்றன. கலைத்திட்ட அமைப்பிற்கான அடிப்படைக் கூறுகள் பின்வருமாறு:

1. தொடர்பு
2. ஆன்மீகம், நடத்தை, பண்பு
3. மனிதவியல்
4. சால்புடைமை
5. உடலும் முருகுணர்ச்சியும்
6. அறிவியல் தொழில்நுட்ப அறிவு



விளக்கப் படம் 1 : கலைத்திட்ட அமைப்புக்கான அடிப்படைக் கூறுகள்

தர அடிப்படையிலான பயிற்றியக் கலைத்திட்டம்

பாலர்பள்ளி, தொடக்கப்பள்ளி ஆகியவற்றிற்கான கலைத்திட்டம் மாணவர்கள் அடைய வேண்டிய உள்ளடக்கத் தர, கற்றல் தரக் கூற்றுகளைக் கொண்டுள்ளது.

உள்ளடக்கத் தரம்

வரையறுக்கப்பட்ட பள்ளி கால அளவில் மாணவர்கள் கல்வி தொடர்பான அறிவு, திறன், பண்புநெறி ஆகிய கூறுகளை உள்ளடக்கிய கூற்றினைப் பற்றித் தெரிந்து கொள்வதையும் அதன்படி இயங்குவதையும் உறுதிப்படுத்துவதே உள்ளடக்கத் தரமாகும்.

கற்றல் தரம்

ஒவ்வொரு உள்ளடக்கத் தரத்திற்கேற்பத் தரமான கற்றல், அடைவுநிலை ஆகியவற்றை உறுதி செய்வதே கற்றல் தரமாகும்.

பயிற்றி வகை

மாணவர்கள் கைவரப்பெற வேண்டிய அறிவு, திறன், பண்புநெறி ஆகிய கூறுகள் உள்ளடக்கத் தர, கற்றல் தர வாயிலாக ஒருங்கிணைத்துப் பயிற்றியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பயிற்றியானது பிரதான அடிப்படைப்பயிற்றி, பிரதான கருப்பயிற்றி, தெரிவுசெய் பயிற்றி ஆகிய மூன்றையும் உள்ளடக்கியுள்ளது.

அ) பிரதான அடிப்படைப் பயிற்றி

பிரதான அடிப்படைப் பயிற்றியில் வாசித்தல், எழுதுதல், கணக்கிடுதல், சீர்தூக்கிப்பார்த்தல் ஆகிய திறன்களை மாணவர்கள் கைவரப்பெறுவதற்காக அறிவு சார்ந்த துறைகள் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பயிற்றியில் மொழி (தமிழ், மலாய், ஆங்கிலம், சீனம்), கணிதம், உடல் நலக்கல்வி, இஸ்லாமியக்கல்வி, நன்னெறிக்கல்வி ஆகியவை இடம் பெற்றுள்ளன.

ஆ) பிரதான கருப்பயிற்றி

பிரதான கருப்பயிற்றி, கலைத்திட்ட அமைப்புக்கான அடிப்படைக் கூறுகளோடு ஆக்கச்சிந்தனை, ஆய்வுச்சிந்தனை, புத்தாக்கச்சிந்தனை ஆகியவற்றையும் உள்ளடக்கியதாகும்.

இ) தெரிவுசெய் பயிற்றி

தெரிவுசெய் பயிற்றி, தேசியப்பள்ளியில் தமிழ், சீனம், அரபு, கடசான் டுசன், இபான், ஆகிய மொழிகளைக் கூடுதல் பாடங்களாக வழங்குகிறது. மாணவர்கள் இப்பாடங்களுள் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து கொள்ளலாம்.

தமிழ்மொழிக் கலைத்திட்டம்

தேசியக் கல்வித் தத்துவத்தின் அடிப்படையில் தமிழ்மொழிக் கலைத்திட்டம் மாணவர்களின் அறிவாற்றல், ஆன்மீகம், உடல், உள்ளம் ஆகியவற்றில் சமவளர்ச்சி அடைவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. தமிழ்மொழி வாயிலாகப் பிறருடன் தொடர்பு கொள்ளவும் எண்ணங்களை நல்ல மொழியில் பண்பாக வெளிப்படுத்தவும் இக்கலைத்திட்டம் வழிகாண்கிறது. கல்வி மேம்பாட்டுப் பெருந்திட்டத்திற்கேற்ப மனிதவளத்தை உருவாக்கும் நோக்கில் நன்னெறிப் பண்புகளுக்கும் அறிவாற்றலுக்கும் திறன் வளர்ச்சிக்கும் இக்கலைத்திட்டத்தில் முக்கியத்துவம் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. சிந்தனைத்திறன், தொடர்புத்திறன், வணிகத்திறன், படைப்பாற்றல், புத்தாக்கப் பண்பாடு ஆகியவற்றை வலுப்படுத்தும் நோக்கத்தையும் இக்கலைத்திட்டம் கொண்டுள்ளது.

தொடக்கப்பள்ளிக்கான தமிழ்மொழித் தர ஆவணம் கேட்டல், பேச்சு, வாசிப்பு, எழுத்து ஆகிய மொழித்திறன்களுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கின்றது. மேலும், இலக்கணம், செய்யுள், மொழியணி ஆகிய கூறுகளும் இத்தர ஆவணத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இத்தர ஆவணம் மாணவர்கள் அடைய வேண்டிய உள்ளடக்கத் தரத்தினையும் கற்றல் தரத்தினையும் விளக்குகின்றது. இது அடிப்படைத் திறன்களோடு நல்லொழுக்கம், தன்மதிப்பு, தன்னம்பிக்கை, தலைமைத்துவ ஆற்றல், நாட்டுப்பற்று, ஆன்மீகம் ஆகியவற்றை வளர்ப்பதிலும் துணை நிற்கின்றது.

இத்தர ஆவணத்தில் குறியிலக்கு, நோக்கங்கள், கலைத்திட்ட குவிவு , உள்ளடக்க அமைப்பு, உள்ளடக்கத் தரம், கற்றல் தரம் ஆகியவற்றோடு வரையறுக்கப்பட்ட இலக்கணமும், செய்யுளும் மொழியணியும் இடம்பெற்றுள்ளன. மேலும், தமிழ்மொழிக் கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள் மிகுந்த பயனுள்ளதாகவும் மகிழ்ச்சிகரமானதாகவும் அமைய இத்தர ஆவணம் உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றது. எனவே, வரையறுக்கப்பட்டுள்ள உள்ளடக்கத் தரம், கற்றல் தரம் ஆகியவற்றை மாணவர்கள் அடைவதை ஆசிரியர்கள் உறுதி செய்ய வேண்டும். அதே வேளையில் ஆசிரியர்கள் மாணவர்களின் மொழித்திறனை மேன்மேலும் வளர்ப்பதற்குப் புறப்பாட நடவடிக்கைகளை முறையாகத் திட்டமிடுதல் வேண்டும்.

குறியிலக்கு

இக்கலைத்திட்டம் மாணவர்கள் கல்வியறிவு பெறுவதற்கும் அன்றாட வாழ்வின் தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்கும் சமூகத் தொடர்பை ஏற்படுத்திக் கொள்வதற்கும் தேவைப்படும் தமிழ்மொழி ஆற்றலைப் பெறுவதைக் குறியிலக்காகக் கொண்டுள்ளது. மேலும், பல்வகைப் பணுவல்களை வாசித்து உய்த்துணரவும் எண்ணங்களையும் உணர்வுகளையும் வெளிப்படுத்தவும் இது வழிவகுக்கின்றது.

நோக்கம்

தமிழ்மொழிக் கற்றல்கற்பித்தல்வழி, தொடக்கப்பள்ளி இறுதியில் மாணவர்கள் அடைய வேண்டியவை:

1. சமூக உறவு கொள்வதற்கும் அதனை மேம்படுத்துவதற்கும் சரியான மொழியைப் பயன்படுத்திப் பேசுதல்.
2. பிறர் கூறும் கருத்துகளைக் கவனமுடன் செவிமடுத்துப் புரிந்து கொண்டு துலங்குதல்; நல்ல மொழியில் கருத்துகளை வெளிப்படுத்துதல்.
3. பல்வேறு மூலங்களிலிருந்து திரட்டிய கருத்துகளையும் தகவல்களையும் சீர்தூக்கித் தெரிவுசெய்து வாய்மொழியாகவும் எழுத்து வடிவத்திலும் படைத்தல்.
4. வாய்மொழியாகக் கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்து அதனை எழுத்து வடிவத்தில் படைத்தல்.
5. தன் கருத்துகளையும் ஏடல்களையும் வாய்மொழியாகவும் எழுத்து வடிவத்திலும் ஆக்ககரமாக விளைபயனுள்ள வகையில் படைத்தல்.
6. அறிவு வளர்ச்சி பெறவும் மனமகிழ்ச்சி அடையவும் வாசிக்கும் பழக்கத்தைப் பெறுதல்.
7. பல்வேறு எழுத்துப் படிவங்களை வாசித்துப் புரிந்து கொண்டு உய்த்துணர்தல்.
8. எல்லாச் சூழல்களிலும் நன்னெறிப்பண்பு, இணக்கப்போக்கு, நாட்டுப்பற்று ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு தொடர்பு கொள்ளுதல்.
9. செய்யுள் மொழியணியின் பொருளை அறிந்து உய்த்துணரவும் பயன்படுத்தவும் தெரிந்து கொள்ளுதல்.
10. இலக்கண அறிவைப் பெற்று முறையாகப் பயன்படுத்துதல்.

தமிழ்மொழிக் கற்றல்கற்பித்தல்வழி, ஆண்டு ஒன்று இறுதியில் மாணவர்கள் அடைய வேண்டியவை:

- i. செவிமடுத்தவற்றைப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- ii. சூழலுக்கேற்பப் பண்புச் சொற்களைப் பயன்படுத்திப் பேசுதல்.
- iii. தமிழ் எழுத்துகளை முறையாக ஒலித்தல்.
- iv. சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றை வாசித்துப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- v. நல்ல கையெழுத்தில் சரியான வரிவடிவத்துடன் பிழையின்றி எழுதுதல்.
- vi. எளிய வாக்கியங்களைப் பிழையற எழுதுதல்.
- vii. செய்யுளையும் மொழியணியையும் உய்த்துணர்தல்.
- viii. இலக்கண அறிவைப் பெறுதல்.

தமிழ்மொழிக் கற்றல்கற்பித்தல்வழி, ஆண்டு இரண்டு இறுதியில் மாணவர்கள் அடைய வேண்டியவை:

- i. செவிமடுத்தவற்றைப் புரிந்து கொண்டு துலங்குதல்.
- ii. வினாச் சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கேள்வி கேட்டல்; வினாக்களுக்கு ஏற்ற பதில் கூறுதல்.
- iii. பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திப் பேசுதல்.
- iv. சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.
- v. பல்வேறு எழுத்துப் படிவங்களை வாசித்துப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- vi. சரியான வரிவடிவத்துடன் நல்ல கையெழுத்தில் பிழையற எழுதுதல்.
- vii. வாக்கியங்களை நிரல்படுத்தி எழுதுதல்.
- viii. செய்யுளையும் மொழியணியையும் உய்த்துணர்தல்; சூழல்களுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துதல்.
- ix. இலக்கண அறிவைப் பெறுதல்; அதனைச் சரியாகப் பயன்படுத்துதல்.

தமிழ்மொழிக் கற்றல்கற்பித்தல்வழி, ஆண்டு மூன்று இறுதியில் மாணவர்கள் அடைய வேண்டியவை:

- i. செவிமடுத்தவற்றின் பொருளைப் புரிந்து கொண்டு துலங்குதல்.
- ii. வினாச் சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கேள்வி கேட்டல்; வினாக்களுக்கு ஏற்ற பதில் கூறுதல்.
- iii. பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுதல்.
- iv. செய்தி, கதை, அனுபவம் போன்றவற்றைப் பிறருக்குக் கூறுதல்.
- v. பல்வேறு வாசிப்புப் படிவங்களை வாசித்துப் புரிந்து கொள்ளுதல்; கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுதல்.
- vi. பல்வகை வடிவங்களைக் கொண்ட எழுத்துப் படிவங்களைப் படைத்தல்.
- vii. செய்யுளையும் மொழியணியையும் பொருளறிதல்; சூழல்களுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துதல்.
- viii. இலக்கண அறிவைப் பெறுதல்; அதனைச் சரியாகப் பயன்படுத்துதல்.

உள்ளடக்க அமைப்பு

தொடக்கப்பள்ளிக்கான தமிழ்மொழித் தர ஆவணம் மாணவர்கள் அடைய வேண்டிய உள்ளடக்கத் தரத்தையும் கற்றல் தரத்தையும் வலியுறுத்துகின்றது. இத்தர ஆவணம் கேட்டல், பேச்சு, வாசிப்பு, எழுத்து ஆகிய மொழித்திறன்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், இலக்கணக் கூறுகளையும், செய்யுளையும் மொழியணியையும் ஒருங்கிணைப்பதுடன் கலைத்திட்டத்தின் உள்ளீடுகளையும் துணைப்பொருளாகக் கொள்கின்றது.

கேட்டல் திறன்

கேட்டல் திறனில் மாணவர்கள் பல்வேறு சூழல்களில் உன்னிப்பாகச் செவிமடுத்தும் ஒலி வேறுபாடு அறிந்து கொண்டும் செவிமடுத்தவற்றின் பொருளைப் புரிந்து கொண்டும் துலங்குவர்.

பேச்சுத் திறன்

பேச்சுத் திறனில் மாணவர்கள் நல்ல மொழியில் உரையாடிப் பிறருடன் தொடர்பை ஏற்படுத்திக் கொள்வதோடு, சிந்தித்துத் தங்களின் கருத்துகள், எண்ணங்கள், தகவல்கள் ஆகியவற்றைச் சரியான உச்சரிப்புடனும் தெளிவுடனும் பிறருக்குக் கூறுவர்.

வாசிப்புத் திறன்

வாசிப்புத் திறனில் மாணவர்கள் சரளமாகவும் சரியான உச்சரிப்புடனும் உரக்க வாசிப்பர். மேலும், பல்வேறு உத்திகளைக் கையாண்டு ஆய்வுச் சிந்தனையுடன் வாசித்துக் கருத்துணர்வர்.

எழுத்துத் திறன்

எழுத்துத் திறனில் மாணவர்கள் எழுத்துப் பிழையின்றி, இலக்கண அமைதியுடன் நல்ல கையெழுத்தில் எழுதுவர். மேலும், சிந்தனைத்திறன்களைப் பயன்படுத்தித் தங்களுடைய எண்ணங்களையும் கருத்துகளையும் கற்பனை வளத்துடன் படைப்பர்.

செய்யுளும் மொழியணியும்

செய்யுள், மொழியணி ஆகியவற்றின்வழி மாணவர்கள் வரையறுக்கப்பட்ட இலக்கியப் பகுதிகளை அறிந்து உய்த்துணர்வதோடு வளமான மொழியாற்றலுடன் படைப்புகளை உருவாக்குவர்.

இலக்கணம்

தமிழ்மொழியைப் பிழையறப் பேசவும் வாசிக்கவும் எழுதவும் இலக்கண அறிவைப் பெற்று அதனைச் சரியான முறையில் பயன்படுத்துவர்.

மொழிமுறைமை

மொழிமுறைமை மொழி செயற்படும் விதத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது. ஆசிரியர்களுக்கு வழிகாட்டியாக மொழிமுறைமையில் இலக்கணக் கூறுகள், செய்யுள், பழமொழி, இணைமொழி, மரபுத்தொடர், உவமைத்தொடர், இரட்டைக்கிளவி போன்றவை வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன.

சொற்களஞ்சியம்

அருஞ்சொற்களும் கலைச்சொற்களும் இந்தச் சொற்களஞ்சியத்தில் அடங்கும். நாட்டின் மேம்பாட்டிற்கேற்பவும் கல்வி, மொழி வளர்ச்சிக்கேற்பவும் தொடக்கப்பள்ளியில் சொற்களஞ்சியம் பெருக்கப்பட வேண்டும்.

பாடவேளைக்கான பரிந்துரை

தர அடிப்படையிலான இப்புதிய கலைத்திட்டத்தில் அடிப்படை மொழித்திறன்கள் தனித்துக் கற்பிக்க வலியுறுத்தப்படுகின்றது. இது சிறப்பாக அமைய ஒரு வாரத்திற்கான பாடவேளை நிர்ணயம் கீழ்க்கண்டவாறு பரிந்துரைக்கப்படுகின்றது.

	கேட்டல், பேச்சு	வாசிப்பு	எழுத்து	செய்யுளும் மொழியணியும்	இலக்கணம்
படிநிலை 1	3 பாடவேளை	3 பாடவேளை	3 பாடவேளை	2 பாடவேளை	1 பாடவேளை
படிநிலை 2	2 பாடவேளை	2 பாடவேளை	3 பாடவேளை	2 பாடவேளை	1 பாடவேளை

கலைத்திட்டக் குவிவு

இக்கலைத்திட்ட உள்ளடக்கம் தமிழ்மொழியின் சிறப்பிற்கேற்பக் கற்றல்கற்பித்தலைச் செம்மைப்படுத்தும் நோக்கில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. பல்வேறு அறிவுத்துறையைச் சார்ந்த ஏதுகளை உள்ளடக்கமாக எடுத்தாள்வதற்கு முக்கியத்துவம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

பொதுவறிவு

குறிப்பிட்ட திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காக எடுத்தாளப்படும் அறிவியல், புவியியல் போன்ற பிற பாடத் துறைகளின் உள்ளடக்கமே பொது அறிவுக்கூறாகும். மேலும், மாணவர்களின் அறிவாற்றலை வளர்க்க நடப்புச் செய்திகளைக் கற்றல்கற்பித்தலில் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

நற்பண்பு

ஒழுக்கமுடைய நல்ல மாணவரை உருவாக்கும் நோக்கத்தில் தமிழ்மொழிக் கல்வியில் நற்பண்புகளை விளக்கும் கூறுகள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. நற்பண்புகளை அன்றாட வாழ்க்கையில் ஏற்றுக் கடைபிடிப்பதன்வழி நல்ல இளைய தலைமுறையினரை உருவாக்க முடியும்.

குடிமை

நாட்டுப்பற்றையும் குடிமையுணர்வையும் கற்றல்கற்பித்தலில் வலியுறுத்தி தாய் நாட்டின் மீது அன்பும் பற்றும் வளரத் துணைபுரிய வேண்டும். இதன்வழி நாட்டுப்பற்றும் கடமையுணர்வும் கொண்ட நற்குடிமக்களை உருவாக்க முடியும்.

சமுதாய பண்பாட்டு நெறிமுறைகள்

மொழிப்பயன்பாட்டில் அடங்கியுள்ள மொழிப்பண்பு, மொழிநடை ஆகியவை சமுதாய பண்பாட்டு நெறிமுறைக் கூறுகளின் உள்ளடக்கங்களாகும். இவற்றில் மலேசியச் சமுதாயத்தின் நன்னெறிப் பண்புகளும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

புதிய நூற்றாண்டில் மதிப்புயர்வு தரும் திறன்கள்

மாணவரின் அன்றாட வாழ்க்கைச் சூழல்களுக்கும் உலக நிகழ்வுகளுக்கும் ஏற்ற வகையில் வகுப்பறை அனுபவங்கள் அமைய இத்தர ஆவணம் முக்கியத்துவம் வழங்குகின்றது. இக்கால கற்றல்கற்பித்தல் தேவைகளை நிறைவுசெய்யும் பொருட்டுத் தமிழ்மொழித் தர ஆவணத்தில் சிந்தனைத்திறன், பல்வகை நுண்ணறிவு, வாழ்நாள் முழுவதும் கற்கும் திறன், எதிர்காலவியல் ஆகிய திறன்கள் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டுள்ளன. இவை மதிப்புயர்வு தரும் திறன்களாகக் கருதப்படுகின்றன.

சிந்தனைத்திறன்

கேட்டல், பேச்சு, வாசிப்பு, எழுத்து ஆகிய மொழித்திறன்கள் நடவடிக்கைகளின் வாயிலாகவும் வினாக்களின் வாயிலாகவும் ஆக்கச் சிந்தனையையும் ஆய்வுச் சிந்தனையையும் தூண்டும் நடவடிக்கைகளின் வாயிலாகவும் சிந்தனைத்திறன்கள் கற்பிக்கப்படுகின்றன. மாணவர்கள் எதிர்காலத்தில் அன்றாட வாழ்வுக்கும் தம் தொழிலில் ஏற்படும் சிக்கல்களைக் களையவும் அவற்றைப் பற்றிய முடிவுகளை எடுக்கவும் சிந்தனைத்திறன் இன்றியமையாததாகும்.

பல்வகை நுண்ணறிவு

மொழித்திறன், ஏரணம், இசை, இயக்கம், இடம், தன்னறி, சமூகம், இயற்கையியல் போன்றவை பல்வகை நுண்ணறிவுகளாகும். மாணவரிடம் காணப்படும் பல்வேறு நுண்ணறிவுகளை அடையாளம் கண்டு அவற்றிற்கேற்ப விளைபயன்மிக்க கற்றல்கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

வாழ்நாள் முழுவதும் கற்கும் திறன்

வாழ்நாள் முழுவதும் கற்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்ளத் தேவைப்படும் கற்றல் திறனைக் கைவரப்பெற்றிருப்பது அவசியமாகும். இத்திறனைக் கைவரப்பெற்றிருக்கும் மாணவர்கள் காலத்திற்கேற்ப அறிவை வளப்படுத்திக் கொள்வதோடு விரைவான மாற்றத்தை அடைந்துவரும் உலகியல் சவால்களை எதிர்கொள்ளும் ஆற்றலையும் பெற்றிருப்பர்.

எதிர்காலவியல்

எதிர்காலவியல் என்பது கடந்த கால, நிகழ்கால, எதிர்கால நடப்புகளையும் சிக்கல்களையும் உணரும் வகையில் மேற்கொள்ளப்படும் கற்றல் அணுகுமுறையாகும். இதன்வழி மாணவர்கள் நடந்தவற்றிலிருந்து நடக்கவிருப்பதை அனுமானித்து அதன் விளைவை ஊகித்து அதற்கேற்பத் தங்களைத் தயார்ப்படுத்திக் கொள்வர்.

விரவி வரும் கூறுகள்

விரவி வரும் கூறுகளாகத் தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத் திறன், தொழில்முனைப்புத் திறன், ஆக்கமும் புத்தாக்கமும் ஆகியன இத்தர ஆவணத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத் திறன்

தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்ப யுகத்தில் மின்னஞ்சல் மூலம் தகவல் பரிமாற்றம் செய்து கொள்ளவும் அன்றாடப் பணிகளை நிறைவு செய்ய மென்பொருள்களைப் பயன்படுத்தவும் இணையத்தில் கிடைக்கப்பெறும் தகவல்களைத் திரட்ட கணினியைப் பயன்படுத்தும் அறிவையும் மாணவர்கள் பெற்றிருப்பது அவசியமாகும்.

தொழில்முனைப்புத் திறன்

கற்றல்கற்பித்தலில் தொழில்முனைப்புத் திறன் இணைக்கப்படுவதன் வழி இத்திறன் மாணவர்களிடையே ஒரு வாழ்வியல் பண்பாடாக உருவெடுக்கத் தொடக்கப்பள்ளிக்கான தர ஆவணம் வழிவகுக்கிறது. தொழில் முனைப்புத்திறனை அன்றாட வாழ்க்கையில் வழக்கப்படுத்திக் கொள்வதோடு மட்டுமல்லாமல் தொழில் முனைவருக்கு இருக்க வேண்டிய தொழில் முனைப்புச் சிந்தனை, வாணிப நிர்வாகத்திறன், தொழில்நுட்பப் பயன்பாடு, தொழில்முனைப்புக் கோட்பாடு, நன்னெறிப் பண்பு ஆகியவை இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

ஆக்கமும் புத்தாக்கமும்

ஆக்கம் என்பது தனிமனிதர் ஒருவர் உருவாக்கும் ஆற்றல், தீர்வு காணும் திறன், கற்பனையாற்றல் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் புதியதொன்றை உருவாக்குவதாகும். புத்தாக்கம் என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட சூழலின் ஆக்ககரமான சிந்தனை வெளிப்பாட்டினையும் பயன்பாட்டினையும் குறிக்கின்றது. சால்பும் திறமும் பெற்ற மனித மூலதனத்தை உருவாக்குவதற்கு ஆக்கமும் புத்தாக்கமும் ஒன்றோடொன்று நெருங்கிய தொடர்பைக் கொண்டிருக்கின்றன. ஆக்க, புத்தாக்கச் சிந்தனையை மேலோங்கச் செய்வதன்வழி ஒருவர் தரமான படைப்புகளை உருவாக்கும் ஆற்றலைப் பெறுவார். இதுவே எதிர்காலத்தில் மலேசியர்களின் அன்றாட வாழ்வியல் முறையாக அமையும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

தமிழ்ப்பள்ளிக்கான தமிழ்மொழி உள்ளடக்கத் தரப் பட்டியல்
ஆண்டு 1 – 6

கேட்டல் , பேச்சு

- 1.1 பல்வகை ஒலிகளை அறிவர்.
- 1.2 எழுத்துகளைச் சரியாக ஒலிப்பர்.
- 1.3 சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
- 1.4 செவிமடுத்தவற்றைக் கூறுவர்; அதற்கேற்பத் துலங்குவர்.
- 1.5 கேள்விகளுக்குச் சரியான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைக் கொண்டு பதில் கூறுவர்.
- 1.6 பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.
- 1.7 பொருத்தமான வினாச் சொற்களைக் கொண்டு கேள்விகள் கேட்பர்.
- 1.8 செய்திகளையும் அனுபவங்களையும் தெளிவாகக் கூறுவர்.
- 1.9 விவரங்களை விளக்கமாகவும் தெளிவாகவும் கூறுவர்.
- 1.10 எண்ணங்களையும் கருத்துகளையும் பண்புடன் கூறுவர்.
- 1.11 சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் கதை கூறுவர்.

வாசிப்பு

- 2.1 வடிவம், அளவு, நிறம் ஆகியவற்றை அறிவர்.
- 2.2 சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
- 2.3 பல்வேறு துறைசார்ந்த வாசிப்புப் பகுதிகளைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.
- 2.4 சொல்லின் பொருளறிய அகராதியைப் பயன்படுத்துவர்.
- 2.5 அருஞ்சொற்களின் பொருளறிந்து வாசிப்பர்.
- 2.6 பல்வகை எழுத்துப் படிவங்களை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.
- 2.7 பல்வேறு உத்திகளைப் பயன்படுத்தி வாசிப்பர்.
- 2.8 வாசித்துத் தகவல்களைச் சேகரிப்பர்.

எழுத்து

- 3.1 எழுதுவதற்கான ஆயத்த நிலை பயிற்சிகள் செய்வர்.
- 3.2 நல்ல கையெழுத்தில் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.
- 3.3 சொல்வளம் பெருக்கிக் கொள்வர்.
- 3.4 வாக்கியம் அமைப்பர்.
- 3.5 கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர்.
- 3.6 தகவல்களைச் சரியாகவும் தெளிவாகவும் குறிப்பெடுப்பர்.
- 3.7 நினைவு கூர்ந்து எழுதுவர்.
- 3.8 சொல்வதை எழுதுவர்.
- 3.9 பத்தி அமைப்பு முறைகளை அறிந்து எழுதுவர்.
- 3.10 பல்வகை வடிவங்களைக் கொண்ட எழுத்துப் படிவங்களைப் படைப்பர்.

செய்யுளும் மொழியணியும்

- 4.1 ஆத்திசூடியின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
- 4.2 புதிய ஆத்திசூடியின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
- 4.3 கொன்றை வேந்தனின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
- 4.4 உலகநீதியின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
- 4.5 வெற்றி வேற்கையின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
- 4.6 திருக்குறளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
- 4.7 மூதுரையின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
- 4.8 பல்வகைச் செய்யுள்களின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
- 4.9 இணைமொழிகளின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
- 4.10 உவமைத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
- 4.11 இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
- 4.12 மரபுத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
- 4.13 பழமொழிகளின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.

இலக்கணம்

- 5.1 எழுத்திலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
- 5.2 கிரந்த எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
- 5.3 சொல்லிலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
- 5.4 தொடரியலை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
- 5.5 வாக்கிய வகைகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
- 5.6 நிறுத்தக்குறிகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
- 5.7 புணர்ச்சி வகைகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
- 5.8 வலிமிகும் இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
- 5.9 வலிமிகா இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.

உள்ளடக்கத் தரமும்
கற்றல் தரமும்

1.0 கேட்டல், பேச்சு

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
1.1 பல்வகை ஒலிகளை அறிவர்.	<p>1.1.1 பிராணிகள் எழுப்பும் ஒலிகளை அறிவர்.</p> <p>1.1.2 இயற்கை ஒலிகளை அறிவர்.</p> <p>1.1.3 செயற்கை ஒலிகளை அறிவர்.</p> <p>1.1.4 இசைக் கருவிகளின் ஒலிகளை அறிவர்.</p>		
1.2 எழுத்துகளைச் சரியாக ஒலிப்பர்.	<p>1.2.1 உயிர் எழுத்துகளையும் ஆய்த எழுத்தையும் சரியாக ஒலிப்பர்.</p> <p>1.2.2 மெய்யெழுத்துகளைச் சரியாக ஒலிப்பர்.</p> <p>1.2.3 உயிர்மெய் எழுத்துகளைச் சரியாக ஒலிப்பர்.</p> <p>1.2.4 குறில், நெடில் எழுத்துகளைச் சரியாக ஒலிப்பர்.</p> <p>1.2.5 கிரந்த எழுத்துகளைச் சரியாக ஒலிப்பர்.</p>	<p>1.2.6 வல்லின உயிர்மெய் எழுத்துகளைச் சரியாக ஒலிப்பர்.</p> <p>1.2.7 மெல்லின உயிர்மெய் எழுத்துகளைச் சரியாக ஒலிப்பர்.</p> <p>1.2.8 இடையின உயிர்மெய் எழுத்துகளைச் சரியாக ஒலிப்பர்.</p>	

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
1.3 சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.	<p>1.3.1 உயிரெழுத்தைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p> <p>1.3.2 இனவெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p> <p>1.3.3 சந்தச் சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p> <p>1.3.4 கொடுக்கப்படும் எழுத்தைத் தொடக்கமாகக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்கிச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p> <p>1.3.5 கொடுக்கப்படும் எழுத்தில் முடியும் சொற்களை உருவாக்கிச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p> <p>1.3.6 இரட்டிப்பு எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p> <p>1.3.7 குறில், நெடில் ஓசை சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p> <p>1.3.8 ஓரெழுத்து, ஈரெழுத்து, மூவெழுத்துச் சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p> <p>1.3.9 பேச்சு வழக்குச் சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p> <p>1.3.10 கிரந்த எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p>	<p>1.3.11 குறில், நெடில் சொற்களின் இணைகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p> <p>1.3.12 லகர, முகர, ளகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p> <p>1.3.13 ரகர, றகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p> <p>1.3.14 ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p> <p>1.3.15 பாடலில் வரும் சந்தச் சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p>	<p>1.3.16 லகர, முகர, ளகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p> <p>1.3.17 ரகர, றகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p> <p>1.3.18 ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.</p>

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
1.4 செவிமடுத்த வற்றைக் கூறுவர்; அதற்கேற்பத் துலங்குவர்.	1.4.1 செவிமடுத்த கதையைக் கூறுவர். 1.4.2 செவிமடுத்த பாடலைப் பாடுவர். 1.4.3 செவிமடுத்த கவிதையை ஒப்புவிப்பர்.	1.4.4 செவிமடுத்த கட்டளையையும் வேண்டுகோளையும் நிறைவேற்றுவர்.	1.4.5 செவிமடுத்தவற்றை நிரல்படக் கூறுவர்.
1.5 கேள்விகளுக்குச் சரியான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைக் கொண்டு பதில் கூறுவர்.	1.5.1 கேள்விகளுக்குச் சரியான சொல்லைப் பயன்படுத்திப் பதில் கூறுவர். 1.5.2 கேள்விகளுக்குச் சரியான சொற்றொடரைப் பயன்படுத்திப் பதில் கூறுவர். 1.5.3 யார், எது, என்ன எனும் வினாச் சொற்களுக்கேற்பப் பதில் கூறுவர்.	1.5.4 எங்கு, எப்பொழுது எனும் வினாச் சொற்களுக்கேற்ப வாக்கியத்தில் பதில் கூறுவர். 1.5.5 யார், எது, என்ன எனும் வினாச் சொற்களுக்கேற்ப வாக்கியத்தில் பதில் கூறுவர்.	1.5.6 ஏன், எப்படி, எவ்வாறு, எதற்கு எனும் வினாச் சொற்களுக்கேற்ப வாக்கியத்தில் பதில் கூறுவர். 1.5.7 கேள்விகளுக்குச் சரியான வாக்கியத்தில் பதில் கூறுவர்.
1.6 பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.	1.6.1 குடும்ப உறவுப் பெயர்களை அறிந்து கூறுவர். 1.6.2 மரியாதைச் சொற்களைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர். 1.6.3 அன்றாட வழக்கில் பேசப்படும் சொற்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.	1.6.4 மரியாதைச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி முகமன் கூறுவர். 1.6.5 பொருத்தமான மரியாதைச் சொற்களைப் பயன்படுத்திப் பண்புடன் பேசுவர். 1.6.6 பேச்சு வழக்குச் சொற்களைத் திருத்திச் சரியாகப் பேசுவர். 1.6.7 அறுசுவைப் பெயர்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.	1.6.12 திசைகளின் பெயர்களை அறிந்து வாக்கியங்களில் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர். 1.6.13 தார், சீப்பு, குலை, கொத்து, கதிர் ஆகிய தொகுதிப் பெயர்களை வாக்கியங்களில் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர். 1.6.14 கூட்டம், கும்பல்,படை, குழு, மந்தை ஆகிய தொகுதிப் பெயர்களை வாக்கியங்களில் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
		<p>1.6.8 தமிழ் மாதங்களின் பெயர்களை அறிந்து வாக்கியங்களில் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.</p> <p>1.6.9 கூவும், கொக்கரிக்கும், கீச்சிடும், கரையும், அலறும், அகவும், முரலும் ஆகிய மரபுவழக்குச் சொற்களை அறிந்து வாக்கியங்களில் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.</p> <p>1.6.10 கர்ஜிக்கும், சீறும், கத்தும், கனைக்கும், பிளிறும், உறுமும் ஆகிய மரபுவழக்குச் சொற்களை அறிந்து வாக்கியங்களில் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.</p> <p>1.6.11 தனிப்படத்தையொட்டிப் பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.</p>	<p>1.6.15 தோப்பு, குவியல், கட்டு ஆகிய தொகுதிப் பெயர்களை வாக்கியங்களில் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.</p> <p>1.6.16 பிள்ளை, குட்டி, குஞ்சு, கன்று, ஆகிய மரபு வழக்குச் சொற்களை அறிந்து வாக்கியங்களில் சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.</p>

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
1.7 பொருத்தமான வினாச் சொற்களைக் கொண்டு கேள்விகள் கேட்பர்.		1.7.1 யார், எது, என்ன எனும் வினாச் சொற்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்திக் கேள்விகள் கேட்பர். 1.7.2 எங்கு, எப்பொழுது எனும் வினாச் சொற்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்திக் கேள்விகள் கேட்பர்.	1.7.3 ஏன், எப்படி, எவ்வாறு, எதற்கு எனும் வினாச் சொற்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்திக் கேள்விகள் கேட்பர்.
1.8 செய்திகளையும் அனுபவங்களையும் தெளிவாகக் கூறுவர்.			1.8.1 பார்த்த நிகழ்வுகளைத் தெளிவாகக் கூறுவர்.
1.11 சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் கதை கூறுவர்.		1.11.1 நீதிக் கதையைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் கூறுவர். 1.11.2 தெரிந்த கதையைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் கூறுவர்.	1.11.3 தனிப் படத்தைத் துணையாகக் கொண்டு சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் கதை கூறுவர்.

2.0 வாசிப்பு

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
2.1 வடிவம், அளவு, நிறம் ஆகியவற்றை அறிவர்.	2.1.1 ஒரே மாதிரியானவற்றைத் தெரிவு செய்வர். 2.1.2 இனம் சேராதவற்றை அடையாளம் காண்பர். 2.1.3 இனத்திற்கேற்ப வகைப்படுத்துவர். 2.1.4 ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை அடையாளம் காண்பர்.		
2.2 சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.	2.2.1 அ, ம், மா, டு, ஆ, ணி, ல், பா, ப், ட, ப, ழ ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர். 2.2.2 ண, ர, ம, எ, லி, பு, க, டை, டி, ண் ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர். 2.2.3 ஈ, ட், ச, ந, கு, று, ஏ, ன், ஒ, இ ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர். 2.2.4 நா, ய், வீ, கா, சா, ஓ, வ, ஊ, சி, த ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர். 2.2.5 தி, பூ, ர், உ, த், ரு, மி, து, ய, ஐ ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.	2.2.38 வல்லின உயிர்மெய் எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர். 2.2.39 மெல்லின உயிர்மெய் எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர். 2.2.40 இடையின உயிர்மெய் எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர். 2.2.41 குற்றெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர். 2.2.42 நெட்டெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர். 2.2.43 இனவெழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.	2.2.50 பத்தியைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர். 2.2.51 மரபு வழக்குச் சொற்களை சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
	<p>2.2.6 மீ, சை, ரி, கீ, சீ, தா, செ, ள் ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.7 லா, நி, றை, ரை, ளி, ளி, தை, ளை ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.8 தீ, ல, பை, ரா, தொ, பி, யா, பீ ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.9 தோ, பெ, கே, நீ, வெ, தூ, வா, சே ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.10 றா, பே, னா, சு, டா, கெ, ள, றூ ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.11 கூ, மூ, போ, வி, கோ, மு, ளை, கி ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.12 மு, கொ, வே, தே, க், பொ, வை, மே ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p>	<p>2.2.44 படம் தொடர்பான சொற்றொடரைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.45 வாக்கியங்களைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.46 லகர, முகர, ளகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.47 ரகர, றகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.48 ணகர, நகர, ளகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.49 சந்தச் சொற்கள் அடங்கிய கவிதையைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p>	

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
	<p>2.2.13 கை, மோ, சூ, ந், ழி, ற, மெ, சோ ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.14 தெ, ந், நெ, றி, சொ, ஞ், மை, ணை ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.15 ரொ, ரோ, ரே, ளா, யி, ன, ழ், னு ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.16 ற், நே, ஞா, வு, லை, நொ ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.17 ணு, னே, டோ, நு, மொ, ணீ ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.18 மை, யை, ஞு, யு, நே, லோ ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.19 ணீ, லே, நை, ணூ, மே, னோ ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p>		

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
	<p>2.2.20 யே, ழா, ழீ, ழை, ழெள, யோ ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.21 லொ, லொ, லெள, லெள ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.22 ச், ழு, ழு, ழெள ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.23 ழே, ழூ, ழீ, ழை ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.24 ழெ, ழு, ழை, ழெள ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.25 ழூ, ழீ, ழூ, ழை ஆகிய எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.26 குற்றெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.27 நெட்டெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p>		

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
	<p>2.2.28 சந்தச் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.29 க்க, ச்ச, ட்ட, த்த, ப்ப, ற்ற ஆகிய இரட்டிப்பு எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.30 ண்ண, ன்ன, ல்ல, ள்ள ஆகிய இரட்டிப்பு எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.31 இனவெழுத்துகள் கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.32 கிரந்த எழுத்துகளை வழக்கிலுள்ள சொல், சொற்றொடர்வழி அறிந்து சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.33 எளிய வாக்கியங்களைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.34 சிறு பத்தியைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.35 படத்தின் துணையுடன் சொல்லைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.36 உயிரெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p>		

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
	2.2.37 மெய்யெழுத்தில் முடியும் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.		
2.3 பல்வேறு துறைசார்ந்த வாசிப்புப் பகுதிகளைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.		2.3.1 விளையாட்டுத் தொடர்பான பனுவல்களைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர். 2.3.2 கலை தொடர்பான பனுவல்களைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.	2.3.3 மொழி தொடர்பான பனுவல்களைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர். 2.3.4 பண்பாடு தொடர்பான பனுவல்களைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.
2.4 சொல்லின் பொருளறிய அகராதியைப் பயன்படுத்துவர்.			2.4.1 தமிழ் நெடுங்கணக்கை அறிந்து அகராதியைப் பயன்படுத்துவர். 2.4.2 சரியான எழுத்துக்கூட்டலை அறிய அகராதியைப் பயன்படுத்துவர்.
2.5 அருஞ்சொற்களின் பொருளறிந்து வாசிப்பர்.			2.5.1 வாசிப்புப் பகுதியில் உள்ள அருஞ்சொற்களின் பொருளை அறிந்து வாசிப்பர்.

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
2.6 பல்வகை எழுத்துப் படிவங்களை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.	2.6.1 சொல்லை வாசித்துப் பொருள் கூறுவர். 2.6.2 சொற்றொடரை வாசித்துப் பொருள் கூறுவர். 2.6.3 இரண்டு சொற்கள் கொண்ட வாக்கியங்களை வாசித்துப் பொருள் கூறுவர். 2.6.4 மூன்று சொற்கள் கொண்ட வாக்கியங்களை வாசித்துப் பொருள் கூறுவர்.	2.6.5 வாக்கியங்களை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர். 2.6.6 பத்திகளை வாசித்து முக்கியக் கருத்துகளைப் புரிந்து கொள்வர். 2.6.7 உரையாடலை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர். 2.6.8 கதையை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.	2.6.9 அறிவிப்புகளை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர். 2.6.10 செய்திகளை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர். 2.6.11 நிகழ்ச்சி நிரலை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.

3.0 எழுத்து

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
3.1 எழுதுவதற்கான ஆயத்த நிலை பயிற்சிகள் செய்வர்.	<p>3.1.1 கை இயக்கப் பயிற்சிகள் செய்வர்.</p> <p>3.1.2 கண் நகர் பயிற்சிகள் செய்வர்.</p> <p>3.1.3 கண்களையும் கைகளையும் ஒருங்கிணைக்கும் பயிற்சிகள் செய்வர்.</p> <p>3.1.4 கொம்பு, வளைவு, சுழி, விலங்கு உள்ளடங்கிய தமிழ் எழுத்துகளுக்கேற்ற கோலங்கள் வரைவர்.</p>		
3.2 நல்ல கையெழுத்தில் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.	<p>3.2.1 சரியான அளவு, இடைவெளி, வரிவடிவம் ஆகியவற்றுடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.</p> <p>3.2.2 கொம்பு, வளைவு, சுழி, விலங்கு ஆகியவற்றைச் சரியான அளவுடன் எழுதுவர்.</p>	<p>3.2.2 சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம், பத்தி ஆகியவற்றை முறையாகவும் வரிவடிவத்துடனும் எழுதுவர்.</p> <p>3.2.3 கவிதை, பாடல், செய்யுள் ஆகியவற்றைப் பார்த்து முறையாகவும் வரிவடிவத்துடனும் எழுதுவர்.</p>	

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
3.3 சொல்வளம் பெருக்கிக் கொள்வர்.	<p>3.3.1 கொடுக்கப்படும் எழுத்தைத் தொடக்கமாகக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.2 கொடுக்கப்படும் எழுத்தில் முடியும் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.3 ஓரெழுத்துச் சொற்களை எழுதுவர்.</p> <p>3.3.4 ஈரெழுத்துச் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.5 மூவெழுத்துச் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.6 சந்தச் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.7 க்க, ச்ச, ட்ட, த்த, ப்ப, ற்ற முதலிய இரட்டிப்பு எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.8 ண்ண, ன்ன, ல்ல, ள்ள முதலிய இரட்டிப்பு எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.9 குற்றெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p>	<p>3.3.14 வல்லின உயிர்மெய் எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.15 மெல்லின உயிர்மெய் எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.16 இடையின உயிர்மெய் எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.17 லகர, ழகர, ளகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.18 ரகர, றகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.19 ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.20 குற்றெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p>	<p>3.3.22 அடிச்சொற்களைக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.23 எதிர்ச்சொற்களை அறிந்து எழுதுவர்.</p> <p>3.3.24 லகர, ழகர, ளகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.25 ரகர, றகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.26 ணகர, நகர, னகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p>

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
	<p>3.3.10 நெட்டெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.11 லகர, ளகர, ழகரச் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.12 ங்க, ஞ்ச, ண்ட, ந்த, ம்ப, ன்ற ஆகிய இன எழுத்துச் சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p> <p>3.3.13 கிரந்த எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p>	<p>3.3.21 நெட்டெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.</p>	
<p>3.4 வாக்கியம் அமைப்பர்.</p>	<p>3.4.1 சொல்லைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்பர்.</p> <p>3.4.2 சொற்றொடரைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்பர்.</p> <p>3.4.3 எளிய வாக்கியம் எழுதுவர்.</p>	<p>3.4.4 உயர்திணை, அஃறிணைக்கேற்ப வாக்கியம் அமைப்பர்.</p> <p>3.4.5 சொல்லை விரிவுபடுத்தி வாக்கியம் அமைப்பர்.</p> <p>3.4.6 தனிப்படத்தையொட்டி வாக்கியம் அமைப்பர்.</p> <p>3.4.7 பொருத்தமான ஒலி மரபு வழக்குச் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்பர்.</p>	<p>3.4.8 குறில், நெடில் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்பர்.</p> <p>3.4.9 ஒருமை, பன்மை சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்பர்.</p> <p>3.4.10 ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால்சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்பர்.</p> <p>3.4.11 ஒன்றன்பால், பலவீன்பால் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்பர்.</p> <p>3.4.12 மரபு வழக்குச் சொற்களை அறிந்து வாக்கியம் அமைப்பர்.</p>

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
3.5 கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர்.			3.5.1 உரையாடல் தொடர்பான கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர். 3.5.2 கதை தொடர்பான கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர்.
3.7 நினைவு கூர்ந்து எழுதுவர்.	3.7.1 சொற்களை நினைவு கூர்ந்து எழுதுவர். 3.7.2 சொற்றொடர்களை நினைவு கூர்ந்து எழுதுவர்.	3.7.3 செய்யுளை நினைவு கூர்ந்து எழுதுவர். 3.7.4 வாக்கியங்களை நினைவு கூர்ந்து எழுதுவர்.	3.7.5 சிறு பத்தியை நினைவு கூர்ந்து எழுதுவர். 3.7.6 சந்தப் பாடல்களை நினைவு கூர்ந்து எழுதுவர்.
3.8 சொல்வதை எழுதுவர்.		3.8.1 சொற்களைச் சொல்வதெழுதுதலாக எழுதுவர்.	3.8.2 சொற்றொடர்களைச் சொல்வதெழுதுதலாக எழுதுவர்.
3.9 பத்தி அமைப்பு முறைகளை அறிந்து எழுதுவர்.		3.9.1 வாக்கியங்களை நிரல்படுத்தி எழுதுவர்.	3.9.2 வாக்கியங்களைக் கோவையாக எழுதுவர்.
3.10 பல்வகை வடிவங்களைக் கொண்ட எழுத்துப் படிவங்களைப் படைப்பர்.			3.10.1 60 சொற்களில் தன் கதை எழுதுவர். 3.10.2 60 சொற்களில் தனிப்படத்தைக் கொண்டு கதை எழுதுவர். 3.10.3 60 சொற்களில் தொடர் படத்தைக் கொண்டு கதை எழுதுவர். 3.10.4 60 சொற்களில் கருத்து விளக்கக் கட்டுரை எழுதுவர்.

4.0 செய்யுளும் மொழியணியும்

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
4.1 ஆத்திசூடியின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.1.1 ஒன்றாம் ஆண்டுக்கான ஆத்திசூடியின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.		
4.2 புதிய ஆத்திசூடியின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.		4.2.1 இரண்டாம் ஆண்டுக்கான புதிய ஆத்திசூடியின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	
4.3 கொன்றை வேந்தனின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.3.1 ஒன்றாம் ஆண்டுக்கான கொன்றை வேந்தனின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.3.2 இரண்டாம் ஆண்டுக்கான கொன்றை வேந்தனின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	
4.4 உலகநீதியின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.			4.4.1 மூன்றாம் ஆண்டுக்கான உலகநீதியின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
4.6 திருக்குறளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.6.1 ஒன்றாம் ஆண்டுக்கான திருக்குறளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.6.2 இரண்டாம் ஆண்டுக்கான திருக்குறளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.6.3 மூன்றாம் ஆண்டுக்கான திருக்குறளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
4.8 பல்வகைச் செய்யுள்களின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.			4.8.1 மூன்றாம் ஆண்டுக்கான பல்வகைச் செய்யுளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
4.9 இணைமொழிகளின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.9.1 ஒன்றாம் ஆண்டுக்கான இணைமொழிகளின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.9.2 இரண்டாம் ஆண்டுக்கான இணைமொழிகளின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.9.3 மூன்றாம் ஆண்டுக்கான இணைமொழிகளின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
4.10 உவமைத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			4.10.1 மூன்றாம் ஆண்டுக்கான உவமைத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
4.11 இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.11.1 ஒன்றாம் ஆண்டுக்கான இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.11.2 இரண்டாம் ஆண்டுக்கான இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.11.3 மூன்றாம் ஆண்டுக்கான இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
4.12 மரபுத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.12.1 ஒன்றாம் ஆண்டுக்கான மரபுத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்.	4.12.2 இரண்டாம் ஆண்டுக்கான மரபுத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.12.3 மூன்றாம் ஆண்டுக்கான மரபுத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
4.13 பழமொழிகளின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.13.1 ஒன்றாம் ஆண்டுக்கான பழமொழிகளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்.	4.13.2 இரண்டாம் ஆண்டுக்கான பழமொழிகளின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.13.3 மூன்றாம் ஆண்டுக்கான பழமொழிகளின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.

5.0 இலக்கணம்

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
5.1 எழுத்திலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	<p>5.1.1 உயிர்க்குறில் எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p> <p>5.1.2 உயிர்நெடில் எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p> <p>5.1.3 வல்லின மெய் எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p> <p>5.1.4 மெல்லின மெய் எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p> <p>5.1.5 இடையின மெய் எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p> <p>5.1.6 உயிர்மெய்க் குறில் எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p> <p>5.1.7 உயிர்மெய் நெடில் எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p> <p>5.1.8 ஆய்த எழுத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p> <p>5.1.9 தமிழ் நெடுங்கணக்கை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p>	<p>5.1.10 இனவெழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p> <p>5.1.11 சுட்டெழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p> <p>5.1.12 வினாவெழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p>	
5.2 கிரந்த எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.2.1 கிரந்த எழுத்துகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
<p>5.3 சொல்லிலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p>	<p>5.3.1 திணை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர். 5.3.2 ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர். 5.3.3 எண் - ஒருமை பன்மையில் 'கள்' விசுவதி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p>	<p>5.3.4 எண்-ஒருமை பன்மையில் 'ம்- ன்' ஆக மாறும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர். 5.3.5 ஒன்றன்பால், பலவிற்பால் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர். 5.3.6 வினைமுற்றை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர். 5.3.7 காலம் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p>	<p>5.3.8 எண்-ஒருமை பன்மையில் 'ல்- ற்' ஆக மாறும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர். 5.3.9 பொருட்பெயர் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர். 5.3.10 இடப்பெயர் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர். 5.3.11 காலப்பெயர் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர். 5.3.12 சினைப்பெயர் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர். 5.3.13 பண்புப்பெயர் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர். 5.3.14 தொழிற்பெயர் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர். 5.3.15 இலக்கண மரபினை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p>
<p>5.4 தொடரியலை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p>			<p>5.4.1 எழுவாய் - பயனிலை இயைபு அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர். 5.4.2 செயப்படுபொருள் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p>

உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல்தரம் ஆண்டு 1	கற்றல்தரம் ஆண்டு 2	கற்றல்தரம் ஆண்டு 3
5.5 வாக்கிய வகைகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	<p>5.5.1 கட்டளை வாக்கியத்தை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.</p> <p>5.5.2 வேண்டுகோள் வாக்கியத்தை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.</p> <p>5.5.3 செய்தி வாக்கியத்தை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.</p> <p>5.5.4 வினா வாக்கியத்தை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.</p>	5.5.5 உணர்ச்சி வாக்கியத்தை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	5.5.6 தனி வாக்கியம் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
5.6 நிறுத்தக்குறிகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		<p>5.6.1 முற்றுப்புள்ளி, வினாக்குறி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p> <p>5.6.2 உணர்ச்சிக்குறி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.</p>	5.6.3 காற்புள்ளி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.

செய்யுளும் மொழியணியும்

செய்யுள்/ மொழியணி	ஆண்டு 1	ஆண்டு 2	ஆண்டு 3
ஆத்திசூடி	1 அறஞ்செய விரும்பு. 2 ஆறுவது சினம். 3 இயல்வது கரவேல். 4 ஈவது விலக்கேல். 5 உடையது விளம்பேல். 6 ஊக்கமது கைவிடேல். 7 எண்ணெழுத் திகழேல். 8 ஏற்ப திகழ்ச்சி. 9 ஐய மிட்டுண். 10 ஒப்புர வொழுகு. 11 ஒதுவ தொழியேல் 12 ஒளவியம் பேசேல்.		
புதிய ஆத்திசூடி		1 அச்சம் தவிர். 2 ஆண்மை தவறேல். 3 இளைத்தல் இகழ்ச்சி. 4 ஈகை திறன். 5 உடலினை உறுதி செய். 6 ஊண்மிக விரும்பு. 7 எண்ணுவது உயர்வு. 8 ஏறுபோல் நட. 9 ஐம்பொறி ஆட்சிகொள். 10 ஒற்றுமை வலிமையாம். 11 ஓய்தல் ஒழி. 12 ஒளடதம் குறை.	

செய்யுள்/ மொழியணி	ஆண்டு 1	ஆண்டு 2	ஆண்டு 3
கொன்றை வேந்தன்	<ol style="list-style-type: none"> 1. அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம். 2. ஆலயம் தொழுவது சாலவும் நன்று. 3. ஊக்கம் உடைமை ஆக்கத்திற்கு அழகு. 4. எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும். 5. ஏவா மக்கள் மூவா மருந்து 6. ஐயம் புகினும் செய்வனச் செய். 7. குற்றம் பார்க்கின் சுற்றம் இல்லை. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. சூதும் வாதும் வேதனை செய்யும். 2. திரை கடல் ஓடியும் திரவியம் தேடு. 3. தந்தை சொல் மிக்க மந்திரம் இல்லை. 4. தாயிற் சிறந்ததொரு கோயிலும் இல்லை. 5. நுண்ணிய கருமமும் எண்ணித் துணி. 6. மூத்தோர் சொல் வார்த்தை அமிர்தம். 7. சுற்றத்திற்கு அழகு சூழ இருத்தல். 	
உலகநீதி			<p>ஓதாம லொருநாளு மிருக்க வேண்டாம். ஒருவரையும் பொல்லாங்கு சொல்ல வேண்டாம். மாதாவை யொருநாளு மறக்க வேண்டாம். வஞ்சனைகள் செய்வாரோ டிணங்க வேண்டாம். போகாத விடந்தனிலே போக வேண்டாம். போகவிட்டுப் புறஞ்சொல்லித் திரிய வேண்டாம்.</p>

செய்யுள்/ மொழியணி	ஆண்டு 1	ஆண்டு 2	ஆண்டு 3
திருக்குறள்	<p>1.அகர முதல எழுத்தெல்லாம் ஆதி பகவன் முதற்றே உலகு. (1)</p> <p>2.இனிய உளவாக இன்னாத கூறல் கனியிருப்பக் காய்கவர்ந் தற்று.(100)</p> <p>3.கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தக. (391)</p>	<p>1.கற்றதனா லாய பயனென்கொல் வாலறிவன் நற்றாள் தொழார் எனின்.(2)</p> <p>2.நன்றி மறப்பது நன்றன்று நன்றல்லது அன்றே மறப்பது நன்று. (108)</p> <p>3.கண்ணுடையர் என்பவர் கற்றோர் முகத்திரண்டு புண்ணுடையர் கல்லா தவர். (393)</p>	<p>1.வேண்டுதல் வேண்டாமை இலாண்டி சேர்ந்தார்க்கு யாண்டும் இடும்பை இல.(4)</p> <p>2.முயற்சி திருவினை யாக்கும் முயற்றின்மை இன்மை புகுத்தி விடும். (616)</p> <p>3.எண்ணித் துணிக கருமம்; துணிந்தபின் எண்ணுவம் என்பது இழுக்கு. (467)</p> <p>4.ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலான் ஒழுக்கம் உயிரினும் ஓம்பப் படும். (131)</p>
பல்வகைச் செய்யுள்கள்			<p>மாசில் வீணையும் மாலை மதியமும் வீசு தென்றலும் வீங்கு)இள வேனிலும் மூசு வண்டறை பொய்கையும் போன்றதே ஈசன் எந்தை இணையடி நீழலே.</p>
இணைமொழி	<p>1. அங்கும் இங்கும்</p> <p>2. ஆடல் பாடல்</p> <p>3. எலும்பும் தோலும்</p>	<p>1. அல்லும் பகலும்</p> <p>2. நன்மை தீமை</p> <p>3. தாயும் சேயும்</p>	<p>1. ஆடை அணிகலன்</p> <p>2. சுற்றும் முற்றும்</p> <p>3. மேடு பள்ளம்</p>
உவமைத்தொடர்			<p>1. எலியும் பூனையும் போல</p> <p>2. மலரும் மணமும் போல</p> <p>3. நகமும் சதையும் போல</p>

செய்யுள்/ மொழியணி	ஆண்டு 1	ஆண்டு 2	ஆண்டு 3
இரட்டைக்கிளவி	<ol style="list-style-type: none"> 1. குடுகுடு 2. திருதிரு 3. தரதர 	<ol style="list-style-type: none"> 1. கிலுகிலு 2. கலகல 3. சலசல 	<ol style="list-style-type: none"> 1. மளமள 2. தகதக 3. நறநற
மரபுத்தொடர்	<ol style="list-style-type: none"> 1. கண்ணும் கருத்தும் 2. கிணற்றுத் தவளை 3. செவி சாய்த்தல் 4. நாக்கு நீளுதல் 	<ol style="list-style-type: none"> 1. முழு மூச்சு 2. ஓட்டை வாய் 3. தெள்ளத் தெளிதல் 4. அவசரக் குடுக்கை 	<ol style="list-style-type: none"> 1. அள்ளி இறைத்தல் 2. அள்ளி விடுதல் 3. அரக்கப் பரக்க 4. கம்பி நீட்டுதல் 5. ஆறப் போடுதல் 6. ஏட்டுச் சுரைக்காய்
பழமொழிகள்	<ol style="list-style-type: none"> 1. இளங்கன்று பயம் அறியாது. 2. இளமைக் கல்வி சிலையில் எழுத்து. 3. முயற்சியுடையோர் இகழ்ச்சியடையார். 4. அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும். 	<ol style="list-style-type: none"> 1. அன்பான நண்பனை ஆபத்தில் அறி. 2. விளையும் பயிர் முளையிலே தெரியும். 3. சிறு துளி பெரு வெள்ளம். 4. சிக்கனம் சீரளிக்கும். 	<ol style="list-style-type: none"> 1. அமுத பிள்ளை பால் குடிக்கும். 2. ஆத்திரக்காரனுக்குப் புத்தி மட்டு. 3. உப்பிட்டவரை உள்ளளவும் நினை. 4. ஊருடன் கூடி வாழ். 5. ஐந்தில் வளையாதது ஐம்பதில் வளையுமா? 6. கடவுளை நம்பினோர் கைவிடப்படார்.

இலக்கணம்

இலக்கணம்	ஆண்டு 1	ஆண்டு 2	ஆண்டு 3
எழுத்திலக்கணம்	<ul style="list-style-type: none"> • உயிர் எழுத்துகள் • மெய் எழுத்துகள் • உயிர்மெய் எழுத்துகள் • ஆய்த எழுத்து • தமிழ் நெடுங்கணக்கு • பயன்பாட்டில் உள்ள கிரந்த எழுத்துகள் 	<ul style="list-style-type: none"> • இனவெழுத்துகள் • சுட்டெழுத்துகள் • வினாவெழுத்துகள் 	
சொல்லிலக்கணம்	<ul style="list-style-type: none"> • திணை - உயர்திணை, அஃறிணை • பால் - ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் • எண் - ஒருமை, பன்மை 'கள்' விசுதி 	<ul style="list-style-type: none"> • எண் - ஒருமை பன்மை - ங் ஆக மாறுதல் • பால் - ஒன்றன்பால், பலவின்பால் • காலம் - இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம் • வினைமுற்று 	<ul style="list-style-type: none"> • எண் - ஒருமை பன்மை - ல் - ற் ஆக மாறுதல் • பெயர்ச்சொல் • பொருட்பெயர் • இடப்பெயர் • காலப்பெயர் • சினைப்பெயர் • பண்புப்பெயர் • தொழிற்பெயர்
தொடரியல்			<ul style="list-style-type: none"> • எழுவாய் பயனிலை இயைபு • செயப்படுபொருள்

இலக்கணம்	ஆண்டு 1	ஆண்டு 2	ஆண்டு 3
வாக்கிய வகைகள்	<ul style="list-style-type: none"> கட்டளை வாக்கியம் வேண்டுகோள் வாக்கியம் செய்தி வாக்கியம் வினா வாக்கியம் 	<ul style="list-style-type: none"> உணர்ச்சி வாக்கியம் 	<ul style="list-style-type: none"> தனி வாக்கியம்
நிறுத்தக்குறிகள்		<ul style="list-style-type: none"> முற்றுப்புள்ளி வினாக்குறி உணர்ச்சிக்குறி 	<ul style="list-style-type: none"> காற்புள்ளி

சொற்பட்டியல் ஆண்டு 1

தமிழ்ப்பள்ளிக்கான தமிழ்மொழித் தர ஆவணம்-ஆண்டு 1-3

அ	அண்ணி	ஆசை	இணை	ஈசன்	ஊ	ஏ
	அச்சம்	ஆடை	இடம்	ஈயம்		
அழி	அடுப்பு	ஆமை	இதழ்		ஊர்	ஏன்
அழு	அரசன்	ஆழம்	இரவு	உ	ஊசி	ஏறு
அரை	அகவும்	ஆடல்	இவர்		ஊதி	ஏடு
அறை	அனுமதி	ஆந்தை	இவள்	உளி	ஊதா	ஏழு
அலை	அலமாரி	ஆபத்து	இவன்	உண்	ஊமை	ஏணி
அணை	அண்ணன்	ஆட்டம்	இறகு	உரை	ஊதல்	ஏற்று
அங்கு	அக்காள்	ஆப்பிள்	இஞ்சி	உடை	ஊற்று	ஏப்பம்
அம்பு	அதிகாரி	ஆரஞ்சு	இன்று	உரல்	ஊஞ்சல்	ஏற்றம்
அடம்	அன்னாசி	ஆரம்பம்	இறால்	உதடு	ஊறுகாய்	
அரசி	அழிப்பான்	ஆலமரம்	இட்டலி	உப்பு		ஊ
அரிசி	அளவுகோல்	ஆசிரியர்	இரண்டு	உதவி	எ	
அரம்	அணிவகுப்பு		இல்லம்	உடல்		ஐயா
அம்மி	அலங்காரம்	இ	இறங்கு	உணவு	எடு	ஐயர்
அவர்	அலங்கரிப்பு		இனிப்பு	உலகம்	எரி	ஐந்து
அவள்		இடி	இறைச்சி	உடும்பு	எண்	ஐப்பசி
அவன்	ஆ	இடு	இறைவன்	உறுமும்	எடை	ஐம்பது
அன்பு		இரு		உள்ளூர்	எட்டு	
அலகு	ஆடி	இழை	ஈ	உளுந்து	எதிரி	ஓ
அப்பா	ஆடு	இங்கு		உறவினர்	எங்கு	
அம்மா	ஆறு	இசை	ஈ	உலக்கை	எச்சில்	ஒரு
அணில்	ஆவி	இரை	ஈரம்	உருண்டை	எருமை	ஒலி
அத்தை	ஆணி	இலை	ஈட்டி	உள்ளங்கை	எழுதுகோல்	ஒளி
அட்டை	ஆரம்	இவை	ஈசல்	உரையாடல்		ஒட்டு

ஒன்று	க	கணிதம்	காட்டு	கு	குற்றம்	கே
ஒன்பது		கரும்பு	காவல்		குயவன்	
ஒட்டகம்	கரி	கறுப்பு	காளான்	குதி	குடும்பம்	கேணி
	கடி	கரண்டி	காரணம்	குளி	குங்குமம்	கேசரி
ஓ	கழி	கத்தும்	காற்று	குழி	குத்துவிளக்கு	கேள்வி
	கணு	கண்ணீர்	காய்கறி	குறி		கேழ்வரகு
ஓர்	கடை	கட்டளை		குனி	கூ	
ஓடு	கரை	கழிவறை	கி	குடை		கை
ஓசை	கடல்	கடிகாரம்		குரை	கூடு	
ஓடை	கதவு	கடற்கரை	கிளி	குகை	கூறு	கை
ஓலை	கரம்	கட்டணம்	கிளை	குயில்	கூவி	கைது
ஓமம்	கட்டு	கத்தரிக்காய்	கிழவி	குச்சி	கூரை	கைலி
ஓரம்	கயிறு		கிழமை	குஞ்சு	கூடை	கையெழுத்து
ஓட்டு	கம்பி	கா	கிழக்கு	குட்டி	கூட்டு	
ஓநாய்	கத்தி		கிழங்கு	குண்டு	கூவும்	கொ
ஓட்டை	கன்று	கால்		குட்டை	கூண்டு	
	கவலை	காய்	கீ	குதிரை	கூட்டம்	கொடி
ஒள	கழுதை	காடு		குவளை		கொடு
	கருணை	காசு	கீரி	குழாய்	கெ	கொலை
ஒளவை	கசப்பு	காது	கீழ்	குன்று		கொக்கு
ஒளடதம்	கடவுள்	காலை	கீரை	குப்பை	கெடு	கொத்து
	கடிதம்	காளை	கீச்சிடும்	குறைவு	கெண்டை	கொய்யா
	கட்டில்	காகம்		குமட்டி	கெட்டவன்	கொள்ளை
	கத்தரி	காம்பு		குரங்கு		கொண்டை
	கம்பம்	காரம்		குருடன்		கொட்டாவி
	கப்பல்	காலம்		குளியல்		கொக்கரிக்கும்

கோ	சந்தை	சிறுமி	சு	செம்பரத்தை	சூ	தயிர்
	சண்டை	சிங்கம்				தட்டு
கோடு	சத்தம்	சிட்டு	சுகம்	சே	சூமலி	தங்கை
கோழி	சந்தனம்	சிலர்	சுக்கு			தவணை
கோடை	சந்திரன்	சிவன்	சுத்தம்	சேர்	சூ	தகரம்
கோடரி	சக்கரம்	சிறகு	சுவைநீர்	சேலை		தந்தம்
கோபம்	சல்லடை	சிறிய	சுண்டெலி	சேவல்	சூயிறு	தச்சன்
கோயில்		சிரிப்பு	சுமையுந்து		சூபகம்	தங்கம்
கோழை	சா	சிவப்பு	சுண்ணாம்பு	சை		தக்கை
கோமாளி		சிறுவன்	சுண்டைக்காய்		ட	தக்காளி
	சாய்	சிறுறார்		சைகை		தண்ணீர்
ச	சாவி	சிறற்ப்பா	சூ	சைவம்	டப்பா	தலைவன்
	சாறு	சிறுறுண்டி			டமாரம்	தலையணை
சளி	சாலை	சின்னம்மா	சூடம்	சொ		தமக்கை
சனி	சாணி	சிறுறுண்டிச்சாலை	சூரியன்		டு	தந்திரம்
சபை	சாமம்			சொறி		
சதை	சாட்சி	சீ	செ	சொல்	டுரியான்	தா
சடை	சாட்டை			சொட்டு		
சமை	சாப்பிடு	சீப்பு	செடி	சொத்தை	த	தாடி
சட்டி	சாம்பார்	சீருடை	செம்பு	சொந்தம்		தாய்
சந்து		சீரகம்	செண்டு		தடி	தாள்
சரம்	சி	சீக்கிரம்	செதில்	சோ	தரை	தாகம்
சங்கு		சீத்தாப்பழம்	செய்தி		தலை	தாண்டு
சங்கிலி	சிக்கு		செயல்	சோறு	தமிழ்	தாங்கு
சட்டை	சினம்		செருப்பு	சோளம்	தம்பி	தாளம்
சமயம்	சித்தி		செய்யுள்	சோதனை	தயவு	தாத்தா

தாமரை தாவணி	து	தே	தோ	நட்டம் நல்லவன்	நீ	நே
தி	துடை துணி துவை துளசி	தேன் தேனீ தேரை தேதி	தோடு தோல் தோள் தோசை	நட்சத்திரம்	நீர் நீலம் நீளம்	நேர் நேரம் நேற்று
திற திரை திசை திடல் திங்கள் திட்டம் திருடன் திருநீறு திரும்பு	துண்டு துயரம் துன்பம் துலக்கு தும்பிக்கை துடைப்பம்	தேங்காய் தேசியமொழி தேசியகீதம் தேசியக்கொடி	தோகை தோல்வி தோட்டம்	நாய் நாடு நான் நாள் நாகம் நாக்கு நான்கு நாற்றம் நாடகம் நாற்காலி	நா நு நுனி நுரை நூ நூல் நெ	நொ நொடி நொண்டி நோ நோய் நோட்டம் நோக்கம்
தீ	தூ	தை தையல் தைலம் தையிரியம்	நட நரி நடு நகம்			
தீ தீனி தீபம் தீட்டு தீங்கு தீபாவளி	தூசு தூள் தூண் தூய்மை தூக்கம் தூண்டில்	தொ தொப்பி தொட்டு தொட்டி தொப்புள் தொண்டை	நன்றி நகை நன்று நச்சு நண்டு நத்தை நகரம் நடிப்பு நரம்பு	நி நிலா நிறை நிலம் நிழல் நிறம் நிமிடம்	நெல் நெய் நெற்றி நெரிசல் நெருப்பு	ப பசி படி பல் படு பலா பசை படம்

பட்டு	பா	பிராணி	பூ	பை	ம	மாடி
பயம்		பிள்ளை				மாமா
பலம்	பாய்	பிரம்பு	பூ	பை	மடி	மாலை
பலர்	பாடு	பிளிறும்	பூமி	பையன்	மண்	மார்பு
பல்லி	பால்		பூசை	பைத்தியம்	மழை	மாணவி
பன்றி	பாறை	பீ	பூட்டு		மடம்	மாநிலம்
பரிசு	பாதை			பொ	மதம்	மாணவன்
பணம்	பாக்கு	பீலி	பெ		மயில்	மாம்பழம்
படகு	பாட்டி	பீளை		பொன்	மரம்	மாணிக்கம்
பஞ்சு	பாரம்		பெண்	பொடி	மலிவு	
பச்சை	பாம்பு	பு	பெட்டி	பொரி	மலர்	மி
பலகை	பாலம்		பெட்டை	பொட்டு	மணல்	
பட்டம்	பாடம்	புலி	பெருமை	பொருள்	மசூதி	மிதி
பள்ளம்	பாவாடை	புளி	பென்சில்	பொறுமை	மண்டை	மின்னல்
பட்டாசு	பார்த்து	புழு		பொங்கல்	மஞ்சள்	மிளகாய்
படைப்பு	பாராட்டு	புகை	பே		மத்தளம்	மிட்டாய்
பலகாரம்	பாகற்காய்	புண்		போ	மருந்து	மிதிவண்டி
பனிக்கூழ்		புதன்	பேன்		மன்னன்	
படிக்கட்டு	பி	புயல்	பேனா	போ	மனிதன்	மீ
பள்ளிவாசல்		புட்டி	பேரன்	போட்டி	மல்லிகை	
பள்ளிக்கூடம்	பின்	புடவை	பேச்சு	போதனை	மத்தாப்பு	மீன்
	பிழை	புளிப்பு	பேர்த்தி			மீசை
	பிறை	புத்திமதி	பேருந்து	பெள	மா	மீதம்
	பிட்டு	புத்தாடை				மீனவர்
	பிஞ்சு			பெளர்ணமி	மாவு	
	பிணம்				மான்	

மு	மூன்று	மொட்டை	ரயில்	ரொ	வடக்கு	வாழ்த்து அட்டை
முள்	மூக்கு		ரம்பம்		வகுப்பு	
முடி	மூட்டை	மோ	ரம்புத்தான்	ரொட்டி	வட்டம்	வி
முகம்			ரவிக்கை		வழிபாடு	
முடிவு	மெ	மோர்		ரோ	வணங்கு	விழி
முயல்		மோது	ரா		வளையம்	விழு
முறம்	மெய்	மோதிரம்		ரோமம்	வளையல்	விதை
முத்து	மெல்ல	மோப்பம்	ராணி		வளர்ப்பு	விடை
முதுகு	மெத்தை		ராகம்	ல	வணக்கம்	விலை
முல்லை		மெள			வரவேற்பு	வினா
முட்டை	மே		ரீ	லட்டு		விரல்
முதலை		மெளனம்			வா	விறகு
முடவன்	மேடு		ரீங்காரம்	வ		விசிறி
முயற்சி	மேலே	யா			வால்	விளைவு
முறுக்கு	மேசை		ரு	வடி	வாய்	விரட்டு
முதியவர்	மேகம்	யார்		வலி	வாழை	விருந்து
முள்ளங்கி		யானை	ருசி	வலை	வாரம்	விலங்கு
	மை			வரை	வானம்	வியாழன்
		யோ	ரு	வடை	வாத்து	விளக்கு
மூ	மை			வலம்	வாங்கு	விடுமுறை
	மைனா	யோசனை	ரூபம்	வயது	வாகனம்	விருந்தினர்
மூடி				வண்டு	வாழ்த்து	விளையாட்டு
மூலை	மொ	ர	ரே	வடம்	வானவில்	வியாபாரி
மூளை				வயிறு	வான்கோழி	
மூவர்	மொட்டு	ரசம்	ரேகை	வரிசை	வாருங்கள்	
மூச்சு	மொச்சை	ரதம்		வளைவு	வாழைப்பழம்	

வீ	வெங்காயம்
	வெற்றிலை
வீசு	வெண்கட்டி
வீடு	வெள்ளரிக்காய்
வீதி	வெண்டைக்காய்
வீண்	
வீணை	வே
வீச்சு	
வீரன்	வேர்
வீக்கம்	வேலி
	வேல்
வெ	வேலை
	வேகம்
வெடி	வேடன்
வெள்ளி	வேட்டை
வெட்டு	வேண்டும்
வெற்றி	
வெயில்	வை
வெள்ளை	
வெளியே	வைத்தியம்
வெறுப்பு	வைத்தியர்
வெப்பம்	
வெட்கம்	வெள
வெந்நீர்	
வெண்ணெய்	வெளவால்
வெளிச்சம்	

சொற்பட்டியல் ஆண்டு 2

அ	அளவு அன்னம் அன்னை	இ	உ	எ	ஓ	கடலை கட்டெறும்பு கடினம் கடுகு கதிரவன் கலை கண்காட்சி கவி கம்பளம் கமுகு கன்னம் கவனம் கனி கருவி
அதிகம்	அன்னை	இடை	உச்சி	எது	ஓடி	
அகலம்		இதயம்	உட்கார்	எறும்பு	ஓதுங்கு	
அடக்கம்		இப்படி	உண்டியல்	எண்ணிக்கை	ஓருமை	
அடையாளம்	ஆ	இறப்பு	உண்மை		ஓழுக்கம்	
அண்டை		இயக்கம்	உத்தரவு		ஓற்றுமை	
அடுக்கு	ஆசான்	இரக்கம்	உயர்வு	ஏ	ஓத்துழைப்பு	
அதிகாலை	ஆள்	இரசித்தல்	உயிர்			
அதிரசம்	ஆலயம்	இரத்தம்	உருளை	ஏரி		
அக்டோபர்	ஆணை	இருக்கை	உழவர்	ஏக்கம்	ஔ	
அதிகாரம்	ஆனால்	இனிமை	உதை	ஏமாற்றம்		
அசதி	ஆனந்தம்	இன்பம்	உறுதி	ஏப்ரல்	ஓட்டம்	
அறிவிப்பு	ஆண்டு	இனி	உணவகம்	ஏலக்காய்	ஓங்கி	
அறிவு	ஆயிரம்	இந்து	உழைப்பு	ஏழை	ஓய்வு	
அறிவுரை	ஆவல்	இந்தியர்	உறவு		ஓலம்	
அங்காடிக்கடை	ஆகையால்	இமயம்			ஓவியம்	கா
அஞ்சல்	ஆடவன்	இரவல்		ஐ		
அணி	ஆகாயம்	இராணுவர்	ஊ			
அந்தி	ஆட்சி	இருதயம்		ஐவர்	க	
அமைதி	ஆனி		ஊக்கம்	ஐயம்		
அம்புலி	ஆவணி	ஈ	ஊட்டு		கட்டுரை	
அலுவலகம்		ஈகை	ஊற்றுநீர்		கடன்	
அழை		ஈரல்			கடமை	
அழுகை						காற்றாடி

காடை	கும்பல்	கெ	கோலிக்குண்டு	சா	சீனி	செம்பனை
கார்த்திகை	குருடு		கோலம்		சீக்கியர்	செவ்வம்
கானம்	குலை	கெடுதி	கோப்பு	சாது	சீமான்	செதுக்கு
	குழந்தை			சாரல்		செவ்வாய்
கி	குழு	கே	கௌ	சாதனை	சு	
	குண்டுசி			சாகசம்		
கிண்ணம்	கும்பம்	கேலி	கௌவு		சுளை	சே
கிராமம்	குடிநீர்	கேலிச்சித்திரம்		சி	சுலபம்	
கிருமி	குரல்				சுவை	சேதம்
கிழவன்	குளம்		ச	சிரம்	சுத்தியல்	சேறு
கிடங்கு	குவியல்	கை		சிறை	சுவர்	சேமிப்பு
கிழி	குடம்		சட்டம்	சிகரம்		சேய்
	குழல்	கையொப்பம்	சதுரம்	சிறப்பு		
		கைதட்டல்	சக்தி	சில	சூ	
கீ			சந்தி	சிப்பி		சொ
			சருகுமான்	சித்திரை	சூடு	
கீறல்	கூ	கொ	சர்க்கரை	சில்லறை	சூது	சொத்து
கீதம்			சடங்கு	சிந்து	சூரியகாந்தி	சொர்க்கம்
கீற்று	கூடாரம்	கொடிமரம்	சங்கம்			சொகுசு
	கூர்மை	கொம்பு	சந்தம்			
	கூந்தல்	கொசு	சபைகூடல்	சீ	செ	
கு	கூலி		சமம்			
குடல்	கூச்சம்	கோ	சவர்க்காரம்	சீவு	செம்மறி	
குடிசை	கூடம்	கோபுரம்	சக்கை	சீனர்	செங்கல்	

சோ	தா	து	தே	ந	நிறைவு நினைவு	நெ
சோகம்	தாதி	துணிவு	தேங்கி	நண்பன்		நெஞ்சு
சோலை	தாமதம்	துவையல்	தேசியமலர்	நன்னெறி		நெட்டை
	தாயார்	துணிக்கடை	தேர்	நல்ல	நீ	நெத்திலி
	தாயம்	துருவி		நவம்பர்		நெடுஞ்சாலை
	தாழ்வு				நீதி	
த	தாலாட்டு		தை		நீதிபதி	
					நீராவி	நே
தகப்பனார்		தூ	தைப்பூசம்	நா	நீக்கு	
தடவை	தி					நேசம்
தப்பு		தூபம்		நார்	நு	நேர்மை
தபால்	திருமணம்		தொ	நாட்டம்		
தருமம்	திறமை		தொடக்கம்	நாணயம்	நுழை	
தண்டு		தெ	தொடக்கம்	நாணல்		நோ
தவளை			தொலைக்காட்சி	நாட்காட்டி		நோயாளி
தண்டனை	தீ		தொலைபேசி	நாட்டுப்பற்று		நோயாள்
தவறு		தெரு			நூ	நோன்பு
தலைப்பு	தீர்ப்பு	தெற்கு				
	தீயவன்	தென்றல்	தோ	நி	நூல்நிலையம்	ப
			தோப்பு	நிகழ்ச்சி		பசுமை
			தோரணம்	நிம்மதி		படிப்பகம்

படை	பாலூட்டி	பு	பெ	போ	மளிகைக்கடை	மி
பட்டணம்	பாதி				மாங்கை	
பயிர்	பார்வை	புறம்	பெரிது	போற்று	மண்வெட்டி	மிருகம்
பனி	பாவம்	புற்று	பெருங்காயம்	போர்	மணி	மிதவை
பரிசளிப்பு		புத்தகம்	பெருக்கு	போல	மந்தை	மின்மினி
பருப்பு		புத்தர்	பெருவிரல்			
பட்டாடை		புதிர்				
பத்து	பி	புத்திசாலி				
பயிற்சி		புதுமை				
பரிவு	பிரிவு	புனிதம்	பே	ம	மா	மீ
பழக்கடை	பிடி	புறா				
பணக்காரன்	பிடுங்கு	புரட்டாசி	பேரிச்சம்	மகிழ்ச்சி	மாங்காய்	மீட்பு
பங்குனி	பிடரி		பேரங்காடி	மகுடம்	மாடம்	மீட்டு
	பிழி	பூ	பேணி	மசாலை	மாமி	மீன்தொட்டி
	பிப்ரவரி			மட்டம்	மாற்றம்	மீறி
பா	பின்னல்	பூசணி		மட்டை	மாளிகை	மீன்வலை
	பிணி	பூசாரி		மணமகள்	மாதம்	மீண்டும்
		பூசு	பொ	மயக்கம்	மாதுளம்	
பாசம்		பூதம்		மரியாதை	மாமிசம்	
பாசி		பூங்கா	பொட்டலம்	மனைவி	மாத்திரை	
பாடல்	பீ	பூப்பந்து	பொறாமை	மன்னிப்பு	மாசி	
பாடகன்		பூரான்	பொய்கை		மார்கழி	
பாதுகாப்பு	பீதி	பூர்த்தி	பொய்			
பாப்பா			பொழுதுபோக்கு			

மு	மூட்டு மூழ்கு	மொ	யோ	வயல் வண்ணம்	வி	வெளிநாடு
முகப்பு		மொக்கை	யோகம்	வண்ணத்துப்பூச்சி	விடுதலை	
முகவரி		மொழி	யோசி	வணிகம்	விநாடி	வே
முகமன்	மெ	மொத்தம்		வதி	விமானம்	
முறை				வம்பு	வியாபாரம்	
முனை	மெட்டி		ர		விருப்பம்	வேதனை
முரடு	மெட்டு	மோ			விரைவு	வேசம்
முழக்கம்	மென்மை		ரகசியம்	வா	விற்பனை	வேட்க்கை
முறிவு		மோசம்			விடுகதை	வேண்டுகோள்
முழு		மோதகம்		வாடகை	விசை	வேண்டுதல்
முழங்கும்	மே			வாடை		வேலையாள்
முதல்			வ	வானொலி		வேப்பிலை
முத்தம்	மேளம்	மௌ		வானிலை	வீ	வேற்றுமை
முனிவர்	மேற்கு		வரம்	வா		
முட்டு	மேனி	மௌலி	வரம்பு	வாசம்	வீரம்	
	மேடை		வருத்தம்	வாட்டம்		வை
	மேய்ச்சல்		வருடம்	வாசி		
		யா	வருவாய்	வாடுதல்	வெ	வைபவம்
			வருகை	வார்த்தை		வைரம்
	மை	யாகம்	வழக்கறிஞர்	வாழும்	வெள்ளம்	வைகாசி
மூங்கில்		யாழ்	வறட்சி	வான்	வெல்லம்	
மூடர்	மையம்		வகை		வெண்மை	
மூட்டம்	மைதானம்		வங்கி		வெடிப்பு	

சொற்பட்டியல் ஆண்டு 3

தமிழ்ப்பள்ளிக்கான தமிழ்மொழித் தர ஆவணம்-ஆண்டு 1-3

அ	ஆ	இயந்திரம்	உற்சாகம்	ஏழ்மை	க	கலக்கம்
		இடியப்பம்	உச்சரிப்பு	ஏற்பாடு		கட்டடம்
அடி	ஆசி	இடைவேளை	உழைப்பாளி		கறை	கடற்படை
அகல்	ஆயுதம்		உடல்நலம்	ஐ	கயல்	கடைப்பிடி
அகம்	ஆறுதல்	ஈ	உடற்கல்வி		கட்டி	கணிப்பொறி
அச்சு	ஆபரணம்			ஐயை	கபடி	கரகாட்டம்
அழகு	ஆண்டவன்	ஈடு	ஊ	ஐம்புலன்	கடம்	கண்டுபிடிப்பு
அப்பம்	ஆங்கிலம்	ஈடுபாடு		ஐக்கியம்	கதிர்	கறிவேப்பிலை
அங்கம்	ஆரவாரம்		ஊன்		கணம்	கலைநிகழ்ச்சி
அசுரன்		உ	ஊக்கு	ஓ	கஞ்சி	கரப்பான்பூச்சி
அறிஞர்			ஊட்டச்சத்து		கடைசி	
அரிப்பு	இ	உரம்		ஒற்றை	கவிதை	கா
அதிர்வு		உறுமி	எ	ஒதுக்கு	கழகம்	
அகப்பை	இழு	உயரம்		ஒழுங்கு	கணினி	காவடி
அகராதி	இமை	உருவம்	எழு	ஒலிநாடா	கணிப்பு	காதணி
அக்கறை	இருள்	உப்புமா	எப்படி	ஒலிபரப்பு	கட்டை	காட்சி
அப்பளம்	இடுப்பு	உடுக்கை	எத்தனை	ஒட்டடை	கம்மல்	காரியம்
அரங்கம்	இணைப்பு	உரோமம்	எவ்வளவு		கமலம்	காவலர்
அசுத்தம்	இரட்டை	உறக்கம்	எலுமிச்சை	ஓ	கர்வம்	காகிதம்
அமிர்தம்	இயற்கை	உறைப்பு	எப்பொழுது		கண்டம்	காந்தம்
அரண்மனை	இலாபம்	உள்ளம்		ஓணான்	கலைஞன்	கால்வாய்
அட்டவணை	இன்னும்	உலோகம்	ஏ	ஓவியன்	களைப்பு	காணிக்கை
	இளநீர்	உயிரினம்		ஓட்டப்பந்தயம்	கண்டிப்பு	
	இறக்கம்	உறுதிமொழி	ஏமாளி		கரையான்	

கி	குழம்பு குளம்பு குஞ்சம் குள்ளன் குறிப்பு குருத்து குமட்டல் குடிமக்கள் கும்மிருட்டு குடியானவன்	கெ கெண்டி கெஞ்சல் கெளித்தி கெட்டிக்காரன் கே கேடயம் கேளிக்கை	கொலு கொழுசு கொழுந்து கொஞ்சல் கொல்லன் கொந்தளிப்பு கொண்டாட்டம் கொட்டாங்கச்சி கோ கோணி கோளம் கோணல் கோளாறு கோப்பை கோட்டை கோதுமை கோகிலம்	ச சதி சந்தா சகுனம் சமூகம் சட்டினி சதங்கை சங்கடம் சங்கீதம் சம்பளம் சத்தியம் சந்திப்பு சப்பாத்தி சஞ்சலம் சஞ்சிகை சகோதரன் சந்தர்ப்பம் சட்டதிட்டம்	சாம்பல் சால்வை சாதாரணம் சாயங்காலம் சி சிகை சிற்பம் சிலுவை சிரங்கு சிப்பாய் சிரத்தை சிக்கனம் சிகிச்சை சிறுவிரல் சிங்காரம் சிறுநீரகம் சிற்றன்னை சிறுதொழில் சிற்றெறும்பு சிட்டுக்குருவி	சீ சீறு சீதனம் சீற்றம் சீராட்டு சு சுமை சுழல் சுருக்கு சுடுகாடு சூ சூழல் சூறாவளி செ செலுத்து செலவாளி செரிமானம்
கீ	கூ கூன் கூழ் கூம்பு கூத்து கூட்டல் கூலியாள் கூட்டுப்புழு கூடைப்பந்து	கை கைத்தடி கைகலப்பு கைச்செலவு கைக்குட்டை கைக்கடிகாரம்	கொ கொதி கொடை	கொ கொளரி கொளரவம்	சா சாந்து சான்று	
கிரகம் கிரீடம் கிழிசல் கிராம்பு கிண்டல் கிரகணம் கிளிஞ்சல்						
கீழே கீதை கீழ்ப்படி						
கு கும்மி குறள் குப்பி குட்டு குழவி குணம்						

செந்தமிழ்	த	தீ	தே	நல்வரவு	நிலப்பரப்பு	நெ
செந்நிறம்				நறுமணம்	நிறுத்தலளவை	
செண்பகம்	தனயன்	தீர்மானி	தேக்கு	நன்றியுரை		நெகிழி
செய்தித்தாள்	தடங்கல்	தீர்க்கம்	தேக்கம்	நகர்ப்புறம்	நீ	நெல்லி
சே	தங்கரதம்	தீபகற்பம்		நடமாட்டம்		நெற்பயிர்
	தத்தளிப்பு		தொ		நீராடு	நெருக்கம்
		து		நா	நீர்மம்	நெடுங்காலம்
சேமி	தா		தொண்டு		நீக்கம்	நெருப்பெறும்பு
சேனை		தும்பி	தொழுகை	நாடா	நீதிநூல்	நெருப்புக்கோழி
சேவை	தாய்மொழி	துறவி	தொட்டில்	நாரை	நீரிணை	
சேட்டை	தாழ்வாரம்	துகள்	தொடர்ச்சி	நாடோடி	நீதிமன்றம்	நே
சேர்த்து	தானியங்கி	துள்ளுதல்	தொற்றுநோய்	நாகரிகம்	நீர்மட்டம்	
	தாவர உண்ணி	துர்நாற்றம்		நாடாளுமன்றம்		நேரலை
சொ			தோ			நேர்த்திக்கடன்
	தி	தூ		நி	நு	
சொடக்கு			தோணி			நொ
சொல்வளம்	திலகம்	தூரம்		நிதம்	நுரையீரல்	
சொற்பொழிவு	திண்ணை	தூரிகை	ந	நிரல்	நுண்ணுயிர்	நொந்து
	திருகாணி	தூவானம்		நிரப்பு		
சோ	திருப்பணி		நரை	நிதானம்	நூ	நோ
	திரையுலகம்	தெ	நடுவர்	நியாயம்		
சோர்வு	தின்பண்டம்		நடத்து	நிலவரம்	நூறாண்டு	நோண்டு
சோழன்	தினந்தோறும்		நறுக்கு	நிமிர்த்து	நூறாயிரம்	நோஞ்சான்
		தென்மேற்கு	நடுநிலை	நிலக்கரி		
			நள்ளிரவு	நிறுத்தம்		

ப	பாரம்பரியம் பாய்மரக் கப்பல்	புகுத்து புதல்வி புறப்படு புதல்வன் புதையல் புகைப்படம்	பே பேரிடர் பேராசிரியர் பேச்சு வழக்கு பேச்சுவார்த்தை	ம மளிகை மச்சம் மகளிர் மடக்கு மருதாணி மறுபடியும் மணமக்கள்	மின்விசிறி மின்தூக்கி	மூதாட்டி மூத்தவர் மூக்குத்தி மூட்டைப்பூச்சி மூடநம்பிக்கை
பங்கிடு பனுவல் படிவம் பதாகை பணிவிடை பட்டியல் பட்டறிவு பச்சரிசி பகிரங்கம் பங்களிப்பு பரம்பரை பண்டிகை பச்சைக்கிளி	பி பிசை பிளவு பிழைப்பு பிரதமர் பித்தளை பிற்பகல் பிரசித்தி பிரமிப்பு பிரதிநிதி	பூ பூச்சி பூண்டு பூங்கொத்து பூந்தோட்டம்	பொ பொறி பொதி பொது பொழுது பொங்கு பொருத்தம் பொதுமக்கள்	மா மானம் மாவீரன் மாவிலை மாமன்னர் மாக்கோலம்	மீ மீதி மீறுதல் மீன்கொத்தி	மெ மெமுகு மெல்லிய மெதுவாக
பா பாட்டன் பாசாங்கு பாலாடை பாத்திரம் பாதிரியார் பாடசாலை	பீ பீரங்கி	பெ பெண்மணி பெற்றோர் பெருமூச்சு பெருக்கல் பெருமிதம் பெட்டகம் பெருங்குடல்	போ போதும் போர்வை போட்டியாளர் போக்குவரத்து	மு முகாம் முகவர் முக்கனி முந்திரி முதலாளி மும்முரம் முக்கியம் முக்கோணம் முன்னேற்றம்	மே மேதை மேலும் மேன்மை மேலாளர் மேம்படுத்து மேற்பார்வை	
	பு புவி புகழ் புள்ளி புலவர்			மி மிளகு மிருது மிரட்டல் மின்மடல்	மூ மூலம் மூலிகை	மை மைந்தன்

மொ	ரீ	வா	வித்தியாசம்	வேங்கை
			விசாக தினம்	வேந்தன்
மொழியறிவு	ரீதி	வாளி		வேறுபாடு
மொழிபெயர்ப்பு		வாக்கு	வீ	வேப்பமரம்
	ரொ	வாய்ப்பு		வேர்க்கடலை
மோ		வாலிபன்	வீண்பேச்சு	வேட்டைக்காரன்
	ரொக்கம்	வாழ்க்கை	வீராங்கனை	
மோதல்		வான்படை		வை
மோதிரவிரல்	வ	வாழைத்தார்	வெ	வைப்பு
		வாடிக்கையாளர்		வையம்
மொள	வறுவல்		வெளியீடு	வையகம்
	வரலாறு	வி	வெகுமதி	
மொளவல்	வறுமை		வெளுப்பு	
	வழக்கு	விசிறு	வெளியூர்	
ர	வழுக்கை	விடுதி	வெள்ளாடு	
	வரும்படி	விக்கல்	வெந்தயம்	
ரகம்	வகுத்தல்	விடியல்	வெளிப்புறம்	
ரகளை	வளர்ச்சி	விமரிசை	வெளியேற்று	
	வழிப்பறி	விண்வெளி		
ரா	வரைபடம்	விசுவாசம்	வே	
	வரிக்குதிரை	விசித்திரம்		
ராசி		விளைச்சல்	வேட்டி	
ராட்டினம்		விண்ணப்பம்	வேழம்	

Terbitan:



BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA
Aras 4-8, Blok E9
Kompleks Kerajaan Parcel E
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan
62604 PUTRAJAYA
Tel: 03-8884 2000 Faks: 03-8888 9917
<http://www.moe.gov.my/bpk>